

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԵՊՀ առընթեր Ա. Շահինյանի անվան
Ֆիզմաթ հատուկ դպրոցի 11^ա դաս.

Դասղեկ Դ. Նավասարդյան
2022-2023 ուս. տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Քաղաքացիական, բարոյական-Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:	Գիտելիքի օր, Անկախության տոն		Արշավներ, Էքսկուրսիաներ, պատմամշակութային հուշարձաններ		
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	Ծննդյան տոներ, Բանակի օր			Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Հոգևոր դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:	ԽԱԶՎԵՐԱՑ: Էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի հոգևոր մոտակա մշակութային կենտրոններ	Ս Թարգմանչաց տոն			
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
---------------------------	-----------	-----------	----------	-----------	--

	Ս Ծնունդ Ս Սարգիս	Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ	Ծաղկազարդ	Ս ԶԱՏԻԿ	Համբարձում
--	----------------------	---------------------------------	-----------	---------	------------

<p>Գեղագիտական Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Աշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկի հանդեպ սիրո զգացում, գնահատել գեղեցիկի դերը մարդկային փոխհարաբերություններում: Երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհում տեսնել գեղեցիկը, լավը, բարին և արմատավորել մարդկային բարձր որակներ:</p>		Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն	Այցելություն որևէ գրողի տունթանգարան	Ամանորյա տոներ	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին		Անցկացնել բաց դաս <<Միրելի պոետների>> բանաստեղծությունները թեմայով		Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ֆիզիկական առողջության Խնդիրները՝ Ֆիզիկակա զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում, աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում, աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում, շարժողական հատկությունների մշակում:	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը դասասենյակում: „COVID-19,, թեմայով զրույց:	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ	«Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը » զրույց		

--	--	--	--	--	--

	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	Անցկացնել շախմատի մրցումներ			Միջդասարանային մրցումներ ֆուտբոլից և բասկետբոլից	Արշավներ, էքսկուրսիաներ
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն Խնդիրները՝</p> <p>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Զգալ պատասխանատվություն դպրոցի և նրա շրջապատի, դասարանի նկատմամբ: Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին: Երեխայի ինքնահաստատում, մտերմացում մեծահասակների հետ, համագործակցում, պլանավորում ու վերահսկում սեփական գործողությունների, կյանքի հմտությունների ձեռքբերում:</p>	<p>Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին /շաբաթօրյակ/:</p>		Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ տունը» թեմայով		
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
					Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
------------------------------	-----------	-----------	----------	-----------	--

Իրավական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունք-ներ և պարտակա- նություններ	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում	«	«Մարդու իրավունքների» օրը	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում : Կարողանալ տեսնել, գնահատել, կանխել շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:	Էքսկուրսիայի կազմակերպում	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ	Շրջակա միջավայրի մաքրության վերաբերյալ զրույցներ	Երկրաշարժ: Հայ ժողովրդին պատուհասած աղետը: Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
------------------------------	-----------	-----------	----------	-----------	--

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Պարտավորեցնել ծնողներին սիստեմատիկ այցելել դպրոց, հետևել երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը, հետևել երեխաների հաճախումներին: Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ:

<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները՝</p> <p>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք ֆիդայիների և հայ ազատամարտիների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Դաստիարակել հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության ձգտում:</p>	<p>Անկախության տոն: ՀՀ անկախության 31-րդ տարեդարձը:</p>	<p>Արցախյան պատերազմ: Հայրենիք և հայրենասիրություն: Ոգեկոչման օր</p>	<p>Հայոց բանակի նվիրյալները: Մենք և մեր սահմանները</p>		
	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
	<p>Կազմել պաստառներ ռազմահայրենասիրական ուղղվածու-թյամբ: Բանակի օր</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p>		<p>Ակտիվ մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին:</p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p>

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսում. շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Ուսում. շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն
1	Անցկացնել դասարանական ժողով ընտրել դասարանի ավագ և Աշակերտական խորհրդի անդամներ	16	Առողջ լինելու համար անհրաժեշտ է

2	Անտարբերությունը չարիք է (զրույց)	17	Ինչ է հանդուրժողականությունը
3	Աշակերտի պարտականությունները և էթիկայի խնդիրները դասարանում	18	Զրույց ազգային բանակի կարևորության մասին,«Հայրենիքը մեկն է, այն չեն ընտրում»,« Ես ապագա զինվոր եմ >>
4	Աշնանային էքսկուրսիա	19	Խելոք մարդը սովորում է ուրիշների սխալների վրա (հայկական խրատանի)
5	Զրույց կարգապահություն թեմայի շուրջ,սովորեցնել ճիշտ գնահատել իրենց արարքները	20	Ում կուզեի ասել շնորհակալություն
6	Անցկացնել անհատական զրույցներ, պարզել նրանց հետաքրքրություններն ու ձգտումները	21	Խաղաղությունն իմ պատկերացմամբ
7	Մարդիկ,որոնց շնորհիվ ապրում ենք	22	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր
8	Էթիկայի կանոնների մասին հյուր գնալիս և ընդունելիս	23	ՈՒսուցչի դերն իմ կյանքում
9	Ազնիվ,արդար և օրինապահ քաղաքացի	24	ՈՒժեղ լինել նշանակում է
10	Մենք և մեր ծնողները	25	Մերը որպես տիեզերական զգացմունք
11	Իմ հետաքրքրասիրությունները և նախասիրությունները	26	Զրույց «Գեղեցիկը մարդու կյանքում,քո բարոյական իդեալները»
12	Էկոլոգիական հիմախնդիրներ	27	Իմ ընկերների կարծիքն իմ մասին
13	Գիրքն իմ կյանքում	28	Հայրենասիրությունն սկսվում է ծննդավայրից
14	Մարդու թրաֆիքինգ և շահագործում	29	Պատասխանատվության զգացում
15	Իմ ակնկալիքները նոր տարվա հետ կապված	30	Ինչպես հաղթահարել վատ սովորությունները
		31/32	Դժվարություններ,որոնց ես բախվում եմ
		33/34	Իմ ձեռքբերումները ուսումնական տարվա ընթացքում