ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տնօրեն՝ Արման Սարգսյան

«02» սեպտեմբեր 2022 թ.

ԵՊՀ առընթեր Ա. Շահինյանի անվան
Ֆիզիկամաթեմատիկական հատուկ դպրոց

8դ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Հարությունյան Մարիետա Սանդրոյի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.**ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ**(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Աշակերտների թիվը 26-ն է: 6 աղջիկ, 20 տղա: Կարծում եմ կազմավորվել է լավ դասարան, և մեր լավագույն մանկավարժները էլ ավելի կբացեն երեխաների բոլոր լավագույն հնարավորությունները: Անցկացվեց ծնողական ժողով, ընտրվեց ծնող կոմիտե և քննարկեցինք առաջիկա խնդիրների մասին:

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**

1.Կանցկացվի մոտակա էքսկուրսիա ավելի լավ ծանոթանալու համար:

2. Կազմակերպել նոր տարվա հանդես:

3. Անցկացնել ծնողական ժողովներ:

4. Միջոցառում մայրությանն ու գեղեցկությանը նվիրված:

5. Դասղեկի ժամեր, զրույցներ <<Խրատի թանգարան>> գրքից:

6. Անցկացնել դասարանական ժողովներ:

7. Կազմակերպել <<Կլոր սեղան>>, քննարկումներ:

3. **Հայեցի դաստիարակություն**

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** -

Այցելել Ջրվեժի Սուրբ Կաթողիկե եկեղեցի, կազմակերպել զրույց քահանա Տեր Հարությունի հետ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

1. Նշել ուսուցչի տոնը և թարգմանչաց տոնը:
2. Ամեն ամիս այցելել թատրոն
3. Բաց դաս <<Ասացվածքներ>> թեմայով
4. Այցելություն Մ.Սարյանի տուն թանգարան:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

1. Ծանոթացնել դպրոցի բակում կառուցված հուշարձանին, որը նվիրված է 44-օրյա պատերազմում զոհված ֆիզմաթցի հերոսների հիշատակին:
2. Կազմակերպել մոտակա էքսկուրսիա <<Հաղթանակ>> զբոսայգի և այցելել թանգարան:
3. Ծանոթացնել դպրոցի հրաձգարանի հետ և կազմակերպել մարզումներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

<<Իմ վերաբերմունքը առողջությանս>>

Առողջ ապրելակերպի մասին զրույցներ դպրոցի բժշկուհու հետ, ֆիզիկական զարգացմանը ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում իրականացնել:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքին, արհեստներին նվիրված զրույց-միջոցառումներ կազմակերպել:

Սեր դեպի ցանկացած աշխատանք, ընդհուպ մինչև դասարանի մաքրություն:

Աշխատանքները կազմակերպել այնպես, որ չզգան, որ իրենց դաստիրակում են:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Դպրոցի բակում հատկացնել մի փոքր հատված և մշակել ծաղիկներ: Զրույցներ էկոլոգիայի մասին, ցուցադրել ֆիլմեր:

4. Դպրոց- ընտանիք կապը

Ներգրավել ծնողներին դասարական միջոցառումներին: Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում ուշադրություն հատկացնել սոցիալապես անապահով ընտանիքի երեխաների նկատմամբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետ	Կատարողներ
I	Ճանաչողական էքսկուրսիա <<Պողոս-Պետրոս>> եկեղեցի:	24.09.22	աշակերտ դասղեկ ծնողներ
II	<<Խոսելու կուլտուրա, լռելու արվեստ >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	30.09.22	աշակերտ դասղեկ
III	<<Ի՞նչ լավ գործ եմ արել այսօր իմ դասարանի համար >> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	11.10.22	աշակերտ դասղեկ
IV	Կազմակերպել <<Փոքրիկ Իշխանը>> գրքի ընթերցում և քննարկում: Նպատակը՝ սեր դեպի ընթերցանությունը:	20.10.22	աշակերտ դասղեկ
V	Զրույց-քննարկումներ 1. <<Կարո՞ղ եմ ասել, թե ֆիզմաթ դպրոցում իմ օրերն անցնում են հագեցած աշխատանքային մթնոլորտում>> 2. <<Ի՞նչ է ընկերությունը>> 3. <<Կարո՞ղ եմ հպարտանալ ինձանով և ընկերներով>>	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտա կանությունները:	Դեկտեմբ եր	աշակերտ դասղեկ
VII	Ընդհանուր թեմա <<Դպրոցի պատվի համար>>	Հունվար	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավոր ման ուղին:		աշակերտ դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիակ ան խնդիրների մասին:		աշակերտ դասղեկ
X	<< Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դ ասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:		աշակերտ դասղեկ

XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նա և կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		աշակերտ դասղեկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շր ջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:		աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճա ռները և դրանց հետևանքները:		աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրակկան հատկանիշները:		աշակերտ դասղեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:		աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցություննե րը:		աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դ երը:		աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցութ յանը բնության և մարդու առողջության վրա:		աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:		աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն		աշակերտ

	>> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		դասղեկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կա րիքավոր մարդկանց նկատմամբ:		աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:		աշակերտ դասղեկ
XXVII	<<Նախապաշարումների ոստյան>> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապա շարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		աշակերտ դասղեկ
XXIX	<<Պետք է արդյոք,խնայել>> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտած ողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերա բերմունք		աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:		աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին ՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկա տմամբ հարգանք մարդասիրություն:		աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտ ական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգա յին գիտակցության արժեհամակարգ:		աշակերտ դասղեկ

XXXIII	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:		աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակրպում		աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն