

ՀՀ Արարատի մարզի Դիմիտրովի միջնակարգ դպրոց

5-րդ դասարան, դասուղեկ՝ **L. Ազիզյան**

2022-2023 ուսումնական տարվա

դասուղեկական պլան

Դպրոց – ՀՀ Արարատի մարզի «Դիմիտրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Դասարան – *Վրասարան*

Դասարանի աշակերտների թիվը՝ *3 աշակերտ*

Տղաների թիվը՝ *3 տղա*

N	Անուն/ազգանուն
1	<i>Գիվարգիզով Արթուր</i>
2	<i>Խաչատրյան Ժորա</i>
3	<i>Գրիգորյան Գրիգոր</i>

Դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ տարվող աշխատանքներ

Աշխատանքի թեմա	Ուսուցչի դասավանդող առարկա	Ամսաթիվը
Մասնագիտական գործունեության համատեղ քննարկումներ	Մաթեմատիկա Ասորերեն Բնագիտություն	I-ին կիսամյակ
Աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին տեղեկատվության փոխանակում	Գերմաներեն Հայրենագիտություն	I-II կիսամյակ
Շնորհալի աշակերտների բացահայտում	Հայոց լեզու Մաթեմատիկա Երգ, երաժշտություն	II կիսամյակ
Աշակերտների մասնակցությունը «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի դասաժամերին Հիգենայի կանոնների պահպանում	Ֆիզկուլտուրա	Տարվա ընթացքում

Դասարանի ավագի և դասարանական խորհրդի անդամների հետ տարվող զրույցներ և աշխատանքներ

N	Թեմա	Ամսաթիվը
1	Էլեկտրոնային դասամատյանի նայելու ձևը	19. 09
2	Ինչպես կատարել աշակերտների բացակայությունների ամենօրյա հաշվառում	16. 09
3	Դասարանական խորհուրդ	15. 09
4	Դասարանում առկախնդիրներ	Պարբերաբար
5	Հիգենայի կանոնների պահպանումը դասարանում	Պարբերաբար

6	Աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերություններ	Պարբերաբար
7	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին	Պարբերաբար
8	Կարգապահություն և օրինակելի վարք	Պարբերաբար
9	Միջոցառումների կազմակերպում	Պարբերաբար

Ծնողական ժողովներ

N	Թեմա	Նպատակը	Ժամկետը
1	Կազմակերպչական հարցեր	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում: Ծնողներեխայիառաջին և ամենակարևոր ուսուցիչն է: Ոչ մի հակասություն չի կարող լինել դպրոցի և ընտանիքի միջև, եթե ծնողներն ու դպրոցը հաջողությամբ համագործակցում են:	Սեպտեմբեր
2	Ա. Կրթության դերն ու նշանակությունը: Բ. Առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում:	Ծնողները գիտակցեն՝ հասարակության մտավոր ներուժն այն գրավականն է, որն ապահովում է ինչպես պետության հզորությունը, այնպես էլ յուրաքանչյուր քաղաքացու և ընտանիքի բարեկեցությունը:	Դեկտեմբեր
3	Համակարգչի դերը երեխաների կյանքում	Օգնություն ծնողներին	Մարտ
4	2022-2023 ուսումնական տարվա ամփոփում: Նոր խնդիրների և դրանց լուծման ուղիների առաջադրում:	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում	Մայիս

Դասղեկի ժամերի թեմատիկ պլանավորում

Հաստատում եմ

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

Դպրոց _____ ՀՀ Արարատի մարզի «Դիմիտրովի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Դասարան _____ 5 -րդ

Դասղեկ _____ Լ. Ազիզյան

Հաշվի առնելով և՛ ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և՛ տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և՛ դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես դասղեկ, նախընտրում եմ „Դասղեկի ժամ“, դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:

Այդ դասաժամերի գրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից և այլ բարոյախրատական ստեղծագործություններից: Ավելացնեմ նաև, որ ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է, քանի որ նպատակաբեռնումս սիրելի երեխաների վարքու բարքը և նկատված թերացումները վերացնել ու բացառել: Ընթացքում դասարանի վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որպես աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ ծնել և թելադրել նորոճով ու թեմատիկայով աշխատանք: Իսկ այդպիսի փոփոխություններն ու նորարարությունները կարտացոլվեն դասղեկի իմ օրվա պլանում:

Դասի համարը	Դասի թեման
1.	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:
2.	Չրույց դպրոցականների պարտականությունների և իրավունքների մասին:
3.	Պահվածքը դպրոցում, դասարանում, դահլիճում և հասարակական այլ վայրերում՝ համաճարակի այս օրերին:
4.	Իմ հայրենիքը իմտունս է:
5.	Խնամքով օգտագործել դասագրքերը:
6.	Չրույց՝ <<Մարդիկ, որոնց կուզեի ես սմանվել>>:
7.	Չրույց՝ <<Երկրագունդը բոլորիս տունն է>> թեմայով:
8.	<<Աշնանային պարահանդես>> թեմայով գրույց:
9.	Ովքեր են իմընկերները:

10.	Ինչն եմ կարևորում ընկերության մեջ:
11.	Չրույց՝ «Իմ կատարած բարի գործը»:
12.	Մեր վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ:
13.	«Համակարգիչն ընկեր է, թե՛ թշնամի»:
14.	«Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք»:
15.	«Ուրախ դիմավորենք Ամանորը»:
16.	«Բոլորս տարբեր ենք, և դա մեր հպարտությունն է»:
17.	«Մեր ընտանիքը»:
18.	«Պահպանենք բնությունը - պահպանենք կյանքը»:
19.	«Իրավունք և պարտականություններ»:
20.	«Սուտը դատապարտում եմ»:
21.	«Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»:
22.	«Լավ է հարուստ լինել, թե՛ հոգեպես հարուստ, ինչու՞»:
23.	«Մեր կյանքը իմաստավորող բարոյախոսական արժեքները»:
24.	«Գիրքը իմ բարեկամն է»:
25.	«Ճանապարհորդության զարնանային առաջին ելևեջների ներքո»:
26.	Սիրելի գրքի էջերով:
27.	«Իմ մայրիկը»:
28.	«Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի»:
29.	«Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում»:
30.	«Եթե ես ունենայի միլիոն հատ վարդեր, ու՞մ կնվիրեի»: Հուլյսի ամիս
31.	Հաղթանակների ամիս՝ մայիս:
32.	Ո՞րն է իսկական գեղեցկության գաղտնիքը
33.	«Ի՞նչ խորհրդանիշներ ունենք, ինչու՞ ենք անկախ պետություն»:
34.	Վերլուծել տարին և ամփոփել 5-րդ դասարանի դպրոցական տարին:

Նախատեսում եմ նաև «Բաց դաս/եր/», որի/որոնց/ ընթացքում թեմայի ընտրությունը կկատարեն երեխաները՝ ընտրելով իրենց ավելի հոգեհարազատ թեման: