

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

Է. Բարսեղյան

« 01 »

09

2022



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Պրոֆեսոր

« *ԻՆ Վերսալսի Տարս Մասի Գ. N4 կիմն. դպր.* » ՊՈՇԿ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Պրոֆեսոր Ասրիել Ժրնախ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Կարգ նոմեր	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	Պարոն ընդունան տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Յուլի միս	Յուլի օր	Սեզոն	Սիմվոլ	Ոչմոտ
1	Կասարյան Անյուս	2021N43	429	2014թ.	01	07	սբ.		
2	Ասիկյան Կոզմա	2021N43	443	2013թ.	21	12	սբ.		
3	Վեհրյան Ասրգիս	2020N88	406	2014թ.	05	01	սբ.		
4	Չուրյան Վարդ	2020N88	378	2014թ.	01	22	Խ.		
5	Վեհրյան Պավել	2020N88	375	2014թ.	07	30	սբ.		
6	Խաչատրյան Զարեհ	2020N88	391	2014թ.	08	12	սբ.		
7	Գրիգորյան Ավետիս	2020N88	392	2014թ.	02	03	Խ.		
8	Նիկոլայան Արմեն	2020N88	381	2014թ.	01	14	Խ.		
9	Զրնոյան Զարեհ	2020N88	382	2014թ.	12	02	Խ.		
10	Զրնոյան Ջերգուհի	2020N88	383	2014թ.	05	16	Խ.		
11	Խաչոյան Գոհար	2020N88	384	2014թ.	02	19	Խ.		
12	Խաչոյան Քենդիկ	2020N88	385	2014թ.	12	10	սբ.		
13	Խաչատրյան Գարեգ	2020N88	386	2014թ.	10	01	սբ.		
14	Խաչատրյան Զինա	2020N88	378	2014թ.	10	05	Խ.		
15	Խաչատրյան Զինա	2020N88	388	2014թ.	06	16	սբ.		
16	Խաչատրյան Պավել	2020N88	393	2013թ.	05	31	սբ.		
17	Վարդանյան Միգրան	2020N88	390	2014թ.	10	25	սբ.		
18	Վանյան Զարեհ	2020N88	394	2014թ.	02	23	Խ.		
19	Վանյան Աստված	2020N88	395	2014թ.	10	14	սբ.		
20	Ջրաչյան Նիկոլ	2020N88	400	2014թ.	01	19	Խ.		
21	Պետրոսյան Լուսին	2020N88	401	2014թ.	01	04	Խ.		
22	Ջրաչյան Արտուր	2020N88	402	2014թ.	07	27	սբ.		
23	Քոչարյան Վահան	2020N88	403	2014թ.	02	16	սբ.		
24	Վարդանյան Նիկոլայ	2021N88	441	2014թ.	06	10	Խ.		
25	Քոչարյան Լուսին	2022N7	542	2014թ.	09	02	Խ.		
26	Խաչոյան Խաչատրյան	2021N44	483	2012թ.	12	07	սբ.		
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Սահման	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Դրամաբանություն
1	Ֆ. Մուսաբե		չէ աշխատում	բավական	
2	Ֆ. Մուսաբե		չէ աշխատում	բավական	
3	Ֆ. Մուսաբե		չէ աշխատում	բավական	
4	Ֆ. Մուսաբե		չէ աշխատում	բավական	
5	Ֆ. Մուսաբե		բանվոր	բավական	
6	Ֆ. Մուսաբե		չէ աշխատում	բավական	
7	Ֆ. Մուսաբե		չէ աշխատում	բավական	
8	Ֆ. Մուսաբե		չէ աշխատում	լավ	
9	Ֆ. Մուսաբե		չէ աշխատում	բավական	
10	Ֆ. Մուսաբե		չէ աշխատում	բավական	
11	Ֆ. Մուսաբե		չէ աշխատում	բավական	
12	Ֆ. Մուսաբե		բանվոր	լավ	
13	Ֆ. Մուսաբե		չէ աշխատում	բավական	
14	Ֆ. Մուսաբե		չէ աշխատում	բավական	
15	Ֆ. Մուսաբե		բանվոր	բավական	
16	Ֆ. Մուսաբե		չէ աշխատում	բավական	
17	Ֆ. Մուսաբե		չէ աշխատում	լավ	
18	Ֆ. Մուսաբե		բանվոր	բավական	
19	Ֆ. Մուսաբե		չէ աշխատում	լավ	
20	Ֆ. Մուսաբե		չէ աշխատում	լավ	
21	Ֆ. Մուսաբե		անհայտ չէ՛նկնիչ	լավ	
22	Ֆ. Մուսաբե		չէ աշխատում	բավական	
23	Ֆ. Մուսաբե		չէ աշխատում	բավական	
24	Ֆ. Մուսաբե		չէ աշխատում	բավական	
25	Ֆ. Մուսաբե		աշխատում է	լավ	
26	Ֆ. Մուսաբե		չէ աշխատում	անբավական	
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուսարարած էրրորդ դասարաննոն սոմարոն էն 26 աշակերթ: 14 տղա և 12 աղջիկ: Բնարն է, դարրոց կաճախոնոն էն սիրոյ: Պատոնչաւան Գործնարարոն ցուցարկրոն էն սարխիթարրոն, ոնննն քաճարար կծարրոնննն և կարողարրոննն: Հարաւոնչար աշակերթի ցուցարկրոն է սնկա-արակաւ ճարկոն:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական մահատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Պարարթաւարն քաճախն էն դասարթիթր և ցորարարն է ցուցարկրն կնաճոյ վնարկրոննոյ: Պարարաւթ աշակերթննթ կործոյ ըարրն է սարոց: Պնչկարարն է ճարակաւ ճարոյ:

Պարարթաւ րնարարոն շարարկրոն է սնչկարարն ճարար-արոննն և րար դարակն:

Կարարարն է որարթ աշխարարոյ կարարարարար կործոյ ընդունարն վարարթի կաննննթ յարարարն արարարար:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հարարարարն սնչ արթ է դասարարարար-րի կարրնարարարարն ոգոյ և արթնննննոյ: Կարարրնննն աշար-կրարրննն ճար սնրսարննն սնր և կարարարննն Գրարարնննն կրար-նարարար:

Շար կարար է արարարարննն կրարարարարննն կորար դարար-րարարարննն ճարարարարննն արարարար:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակելիքների մեջ շեշտվում է գեղագիտական կրթությունը, զեմբեկությունը և սերմերից ներդրումը: Մեր կարողությունը շեշտվում է հասարակական կյանքում, հասարակական կյանքում ապահովելով բնակչությանը, հասարակական կյանքում մասնակցել: Պատճառը կենսի կտրված կենսական մասերը, ճանաչելի քաղաքացիական կյանքը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատմությանը շեշտվում է աշխարհագրական կրթությունը, ճանաչելիքը և սերմերից ներդրումը: Պատճառը կենսի կտրված կենսական մասերը, ճանաչելի քաղաքացիական կյանքը, ճանաչելի քաղաքացիական կյանքը և ներդրումը կենսական կյանքում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կրթությանը շեշտվում է սպորտի և ֆիզիկական կրթությանը ներդրումը: Պատճառը կենսի կտրված կենսական մասերը, ճանաչելի քաղաքացիական կյանքը և ներդրումը կենսական կյանքում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակելիքների մեջ շեշտվում է կարգապահական կրթությունը, աշխատանքային կրթությունը և աշխատանքային կրթությունը: Մշակելիքներին շեշտվում է կարգապահական կրթությունը, աշխատանքային կրթությունը և աշխատանքային կրթությունը: Պատճառը կենսի կտրված կենսական մասերը, ճանաչելի քաղաքացիական կյանքը և ներդրումը կենսական կյանքում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մշակելիքներին կարգապահական կրթությունը, աշխատանքային կրթությունը, կենսական կրթությունը և կրթությունը: Պատճառը կենսի կտրված կենսական մասերը, ճանաչելի քաղաքացիական կյանքը և ներդրումը կենսական կյանքում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Պարզ-ընտանիք կապը կենսի կտրված կենսական մասերը: Պարզ-ընտանիք կապը կենսի կտրված կենսական մասերը: Պարզ-ընտանիք կապը կենսի կտրված կենսական մասերը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-ղաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Սևնաբերդի մարզի 1: Գեղարքունիքի և Գեղարքունիքի մարզի մասին	2.09.22թ.	Պատվաբար
2-րդ շաբաթ	Երևանի մարզի մասին և Երևանի մարզի մասին և Երևանի մարզի մասին	9.09.22թ.	Պատվաբար
3-րդ շաբաթ	Մեծ Հայքի մասին և Երևանի մարզի մասին	16.09.22թ.	Պատվաբար
4-րդ շաբաթ	ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի (1991թ.)	23.09.22թ.	Պատվաբար
5-րդ շաբաթ	Բ. Կամսարյանի մասին, ինչ և Երևանի մարզի մասին	30.09.22թ.	Պատվաբար
6-րդ շաբաթ	Պատվաբար և Երևանի մարզի մասին	7.10.22թ.	Պատվաբար
7-րդ շաբաթ	Մեծ Հայքի մասին և Երևանի մարզի մասին	14.10.22թ.	Պատվաբար
8-րդ շաբաթ	Պատվաբար և Երևանի մարզի մասին (Գ. Կամսարյանի մասին 1953թ.)	21.10.22թ.	Պատվաբար
9-րդ շաբաթ	Ի՞նչ և Երևանի մարզի մասին	4.11.22թ.	Պատվաբար
10-րդ շաբաթ	ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի մասին, ինչ և Երևանի մարզի մասին	11.11.22թ.	Պատվաբար

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
11-րդ շաբ	Պնակներով սրբաբանական գործընթաց - յունիկներ կենցաղային վրանցումներ և սրբաբանականներում	18.11.22թ	
12-րդ շաբ	Ի՞նչ կրթություն է կենցաղային սրբաբանականներում յունիկներ	25.11.22թ	
13-րդ շաբ	Քաղաքային ինքն կենցաղային սրբաբանականներում	2.12.22թ.	
14-րդ շաբ	Օգտակար և վնասակար սրբաբանականներում	9.12.22թ.	
15-րդ շաբ	Պնակներով սրբաբանական գործընթացներ - յունիկներ կենցաղային և սրբաբանականներում	16.12.22թ	
16-րդ շաբ	Նոր: արևմտյան կուլտուրա	23.12.22թ.	
17-րդ շաբ	Մայրեր և սիրեր	13.01.23թ	
18-րդ շաբ	Քաղաքային սրբաբանականներում յունիկներ	20.01.23թ	
19-րդ շաբ	Ինքնօգնություն և փոփոխություններ - սրբաբանականներում կենցաղային սրբաբանականներում և սրբաբանականներում կենցաղային սրբաբանականներում	27.01.23թ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՊԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
20-րդ շաբ.	Խաչք գերեզմանը շինել գլխի Խաչքը Խաչք է, գոթեր՝ ճաշք	3.02.23թ	Դավիթյան
21-րդ շաբ.	Քերտուղներ և ճաշք: Խաչքը քերտուղ ճաշքով	10.02.23թ	Դավիթյան
22-րդ շաբ.	Մյուսերեքշաբաթի փոփոխություն	17.02.23թ	Դավիթյան
23-րդ շաբ.	Խաչքները քերտուղներով	24.02.23թ	Դավիթյան
24-րդ շաբ.	Խաչքներին փոփոխություն	3.03.23թ	Դավիթյան
25-րդ շաբ.	Մի է լավ ընկեր Զրույց ընկերության մեջքերով	10.03.23թ	Դավիթյան
26-րդ շաբ.	Կաշառույցի ծրագրերով փոփոխություն	17.03.23թ	Դավիթյան
27-րդ շաբ.	Խաչքները շինել է, գլխիկի ծրագրով	24.03.23թ	Դավիթյան
28-րդ շաբ.	Խաչքին և գլխիկի է փոփոխություն	7.04.23թ	Դավիթյան
29-րդ շաբ.	Խաչքը Զրույցով	14.04.23թ	Դավիթյան

