

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝

Ս. Գալստյան

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային

տարեկան ծրագիր

ՀՀ ԿԳՄՄՆ

«Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոց»

ՊՈԱԿ

Դասարան՝ 9^ա

Դասավար՝ Ս. Հակոբյան

2021-2022 ուսումնական տարի

Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական
աշխատանքները
2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում

- ✓ Ապահովել ներկա կորոնավիրուսային իրավիճակներում սովորողի անվտանգ կենսագործունեությունը. սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը, ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովումը
- ✓ Տանել դաստիարակչական աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- ✓ Մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության
- ✓ Իրազեկել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- ✓ Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել դպրոցի հասարակական կյանքում և դարձնել մասնակից ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- ✓ Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, կազմել և դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- ✓ Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը:

I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<p align="center"><u>I շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ծնողական ժողովի կազմակերպում. ա) Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի իրագրելում սովորողներին և ծնողներին բ) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն գ) կազմակերպչական հարցեր ➤ Դասագրքերի բաժանում ➤ Դասասենյակների նախապատրաստում՝ Covid -19-ի պայմաններում հաստատված ուղեցույցի կանոնների համաձայն ➤ Դպրոց հաճախելու կանոնների իրագրելում /համաճարակային իրավիճակից ելնելով/, սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները: ➤ Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին: ➤ Ճշտել աշակերտների առողջության մասին անհրաժեշտ տվյալներ: 	<p align="center">6.09- 10.09</p>	<p align="center">Դասղեկ</p>
<p align="center"><u>II շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հանդիպում ծնողական 	<p align="center">13.09-</p>	

	<p>համայքի հետ, ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում և առաջիկա ուստարում նախատեսվող աշխատանքների քննարկում:</p>	17.09	Դասդեկ
III շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին ➤ Դասարան նոր ընդունված սովորողների ինտեգրում ➤ Ջրույց «Անկախությունը՝ մեծագույն արժեք և նվաճում» թեմայով. 	20.09- 24.09	Դասդեկ
IV շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության/ հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն/ ➤ Արցախյան 2-րդ պատերազմի վերաբերյալ քննարկում, անցյալի և ապագայի կապը: 	27.09- 1.10	Դասդեկ
V շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ ➤ Ջորյանական շաբաթ. Ստեփան Ջորյանի կյանքի պատմությունից վերցված հետաքրքիր տեղեկությունների հաղորդում ➤ Էլեկտրոնային օրագրերի 	4.10- 8.10	Դասդեկ

	<p>իրագեկում, հեռավար հարթակում գրանցում</p> <p>➤ <<Իմ երկիրը, երեկ, այսօր և վաղը>> թեմայով անհատական աշխատանքների վերլուծություն:</p>		
<u>VI շաբաթ</u>	<p>➤ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում</p> <p>➤ <<Ես և իմ շրջապատը>> թեմայով քննարկում:</p>	<u>11.10-15.10</u>	Դասղեկ
<u>VII շաբաթ</u>	<p>➤ Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրագեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության :</p> <p>➤ Հարցաթերթիկի լրացում՝ <<Աշակերտի վերաբերմունքն ուսման և ուսումնական առարկաների նկատմամբ>>:</p>	<u>18.10-22.10</u>	Դասղեկ
<u>VIII շաբաթ</u>	<p>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</p> <p>➤ Մարդու ինքնուրույնությունը: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում</p>	<u>1.11-5.11</u>	Դասղեկ
<u>IX շաբաթ</u>	<p>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</p>	<u>8.11-12.11</u>	Դասղեկ

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : 		
X շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր. աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին: ➤ Վատ սովորություններ, ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ 	15.11- 19.11	Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչներ
XI շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ ➤ Պատմական ակնարկ բնածին և տեխնածին աղետների մասին: Անվտանագ կենսագործունեության ապահովման կանոնները: <<Ով իրազեկված է, նա պաշտպանված է>> խորագրով քննարկում: 	22.11- 26.11	Դասղեկ
XII շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին ➤ Իմ ձեռքբերումները, իմ կատարած լավ գործերը 	29.11- 3.12	Դասղեկ
XIII շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի 	6.12- 10.12	Դասղեկ Տնօրեն

	<p>մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ և ներկայացում տնօրենությանը ➤ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ուժեղ և թույլ կողմերի վերլուծություն, ինչ փոփոխություններ են նախատեսվում հաջորդ կիսամյակում: 		<p>թյուն, դասավանդող ուսուցիչներ</p>
<p><u>XIV</u> <u>աբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Մանկավարժական աջակցություն աշակերտական խորհրդին: ➤ Հայոց հնագույն սովորույթներն ու ավանդույթները ➤ Ազգային և համամարդկային արժեքներ 	<p><u>13.12-17.12</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք - ինչ տվեցինք: ➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը ➤ Առցանց ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին ➤ 1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում 	<p><u>20.12.24.12</u></p>	<p>Դասդեկ</p>

II կիսամյակ

Լուսնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	<p>Աշակերտների հետ անհատական զրույցների անցկացում, սովորողների վարքի մշտադիտարկում:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <<Ինչպե՞ս ճիշտ տնօրինեմ իմ ժամանակը>> թեմայով քննարկում: ➤ Օրվա աշխատանքային գրաֆիկի կազմում 	<u>10.01-14.01</u>	Դասղեկ
II շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Համացանցից օգտվելու ճիշտ կանոնները: Մեդիագրագիտություն ➤ Բանավեճ՝ համացանցի դրական և բացասական կողմերը: 	<u>17.01-21.01</u>	Դասղեկ

<p>III շաբաթ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ: ➤ Հունվարի 28-Հայոց բանակի օր ➤ Էսսե « Ազգ-պետություն-բանակ՝ եռամիասնության գաղափարը արդի պայմաններում» թեմայով: 	<p><u>24.01-28.01</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p>IV շաբաթ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Կազմակերպել արշավներ, առողջապահական և անվտանգ գործունեության մասին իրազեկող միջոցառումներ: ➤ Պայքար վտանգավոր սովորությունների դեմ ➤ Առաջին օգնություն ➤ Ուսուցողական հոլովակների պատրաստում 	<p><u>31.01-4.02</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p>V շաբաթ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Մեր դասարանի չգրված օրենքները 	<p><u>7.02-11.02</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p>VI շաբաթ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Հանդուրժողականությունը և դրա սահմանները 	<p><u>14.02-18.02</u></p>	<p>Դասդեկ</p>

<p><u>VII շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Երազանք, թե՛ նպատակ ➤ «Ճանապարհային քարտեզի» կազմում և լրացում 	<p><u>21.02-25.02</u></p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>VIII շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ «Սարդ-բնություն» փոխհարաբերությունները 21-րդ դարում 	<p><u>28.02-4.03</u></p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>IX շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Մայրության և գեղեցկության օր 	<p><u>7.03-11.03</u></p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>X շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ «Կանանց և տղամարդկանց հավասարություն» թեմայով բանավեճ 	<p><u>14.03-18.03</u></p>	<p>Դասղեկ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում 		

<p><u>XI շաբաթ</u></p>	<p>դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Աշխարհն ավելի լավը դարձնելու իմ տեսլականը ➤ Տեսասահիկների պատրաստում և քննարկում 	<p><u>28.03-1.04</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>XII շաբաթ</u></p>	<p>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ես և իմ երազանքների պետությունը 	<p><u>4.04-8.04</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>XIII շաբաթ</u></p>	<p>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: ➤ <<Իմ առօրյան դպրոցից դուրս>> թեմայով քննարկում ➤ Իմ նախասիրությունները 	<p><u>11.04-15.04</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>XIV շաբաթ</u></p>	<p>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Մանկավարժական աջակցություն աշակերտական խորհրդին: ➤ Միջնագրային պայքարը ահաբեկչական խմբավորումների դեմ 	<p><u>18.04-22.04</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>XV շաբաթ</u></p>	<p>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ապրիլի 24՝ Հայոց Ցեղասպանության 106-րդ տարելից ➤ Այց՝ Ծիծեռնակաբերդ 	<p><u>25.04-29.04</u></p>	<p>Դասդեկ</p>

<p><u>XVI շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից: ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Մայիսի 1՝ Աշխատավորների օր, պատմական ակնարկ: ➤ ՀՀ քաղաքացիների աշխատանքային իրավունքները 	<p><u>2.05-6.05</u></p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>XVII շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Մայիսյան հաղթանակներ ➤ Պատի թերթի պատրաստում 	<p><u>9.05-13.05</u></p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>XVIII շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հետևել աշակերտների կողմից հիգիենայի կանոնների պահպանմանը: ➤ Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից: ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Քննարկում << Ես իբրև ապագա մասնագետ>> թեմայով 	<p><u>16.05-20.05</u></p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>IX շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք - ինչ տվեցինք: ➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը ➤ Առցանց ծնողական ժողով. 	<p><u>23.05-27.05</u></p>	<p>Դասղեկ Տնօրենություն, դասավանդող ուսուցիչներ.</p>

<p>իրագրելում առաջադիմության արդյունքներին</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 2-րդ կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը➤ Կատարել տարվա առաջադիմության ամփոփում :		
--	--	--