



Հաստատում են  
Տնօրեն  
Ն. Խաչատրյան  
«ԲԻ» օգոստոսի, 2022-2023 ուստարի

**<<Պտղնիի սիջնակարգ դպրոց>> պետական հանրակրթական ուսումնական  
հաստատության**

**Դասարանի ղեկավարի  
Աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

Դասարան՝ 9

Դասղեկ՝ Լ. Աղաջանյան

## Դատադեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

### Ուսումնական տարվա սկզբին

- Կազմել աշակերտների անվանացանկը և տալ օպերատորին
- Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների լրացուցիչ կրթական հաստատություններում սաննակցության մասին
- Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

### Ամենօրյա աշխատանք

- Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:
- Հետևել կարգապահությանը
- Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

### Ամենշաբաթյա աշխատանք

- Անցկացնել դասրեկական ժամեր
- Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

### Ամենամյա աշխատանքներ

- Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների սաննակցությունը դպրոցական գործընթացներին
- Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
- Վերահսկել դասարանի աշակերտների սաննակցությունը խմբակներում

## Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
<p>1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ</p> <p>2. Կազմակերպչական գործառույթ</p>	<p>1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում</p> <p>2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի սպանովում</p>	<p>1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ</p> <p>2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին</p>
<p>3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը</p> <p>4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում</p>	<p>3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում</p> <p>4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում</p>	<p>3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր</p> <p>3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերբերումների ձևավորում</p>
<p>6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը</p>	<p>5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում</p> <p>6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում</p> <p>7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում</p>	<p>4. Տարբեր խմբակների, գրույցների, բանավեճերի կազմակերպում</p> <p>5. Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության խթանում</p>

**Ուսումնադատարահայկական աշխատանքների հիմնական բովանդակություններ**

Ուսումնադատարահայկական աշխատանքների հիմնական բովանդակություններ	Ուսումնական շաբաթը	Նպատակը
Զրույց ..Հավերժ է բո ԱՆ ԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ՝	2-րդ շաբաթ	Հայաստանի անկախության ձեռքբերումները
Զրույց „Արցախյան պատերազմը և աշխարհի լռությունը,,	3-րդ շաբաթ	Բանավեճ պատերազմի և աշխարհի լռության մասին
Զրույց „Քաղպաշտպանության կանոնները,,	4-րդ շաբաթ	Իմանալ քաղպաշտպանության կանոնները
Զրույց „Մեր նորօրյա հերոսները,,	5-րդ շաբաթ	Ներկայացնել մեր հերոսներին
Զրույց „Աշուն, գեղեցիկ, արունտա ու տաճապալի,,	6-րդ շաբաթ	Թող պայտիսի աշուն երբեք չլինի
Զրույց „Հայրենիքը իմ պատկերացմամբ,,	7-րդ շաբաթ	Ինչպես եմ պատկերացում հայրենիքս
Զրույց „Մեր հերոս համազուլաացիները,,	8-րդ շաբաթ	Մեր հերոս համազուլաացիները մոր աչքերով
Զրույց „Պատասխանատվություն և պարտքի զգացում,,	9-րդ շաբաթ	Մա պետք է ունենանք յուրաքանչյուրս
Զրույց Երթեկության կանոնների իմացությունը,	10-րդ շաբաթ	Երթեկության կանոնների իմացություն
Զրույց, Այս տարվա Անանորը,, որն է ձիշտը	11-րդ շաբաթ	Կարծիքների համեմատումը
Զրույց „Մարդը մարդուն բարեկամ է, բնիկը և եղբայր,,	12-րդ շաբաթ	Բարեկամական և բնիկական մարդի հարաբերություններ
Զրույց „Մեր հերոս մարգիկները,,	13-րդ շաբաթ	Ներկայացնել հերոս մարգիկներին
Զրույց Ավանդական եկեղեցական տոներ <<Սուրբ Ծնունդ >>, <<Տառնընդատաջ >>	14-րդ շաբաթ	Նրա իմաստը և

		խորհուրդը
Զրույց <<Հայ երաժիշտների, արվեստագետների, նկարիչների մասին: Առնո Բաբաջանյան-100	15-րդ շաբաթ	Տեղեկություններ ֆիլմերի համար ստեղծված երաժշտությունների մասին
Զրույց Հայկական բանակը, հայ զինվորը Արցախյան 44-օրյա պատերազմում	16-րդ շաբաթ	Հայրենասիրության դաստիարակում
Զրույց <<Ցանկություն և երազանք>>	17-րդ շաբաթ	Նրանց սանձանները
Զրույց <<Ես պարտավոր եմ հայ հերոսներից ժառանգած հայրենիքս դարձնել հզոր ու անպարտելի>>	18-րդ շաբաթ	Հայրենասիրության դաստիարակում
Զրույց իմ սիրելի արվեստագետը <<Ուրախ, տխուր աչքերով մարդը>>	19-րդ շաբաթ	Տեղեկություններ Մ.Մկրտչյանի մասին
Զրույց, Խորհրդային բանակի հայ հերոսները»	20-րդ շաբաթ	Ճանաչել հայ հերոսներին
Զրույց, Գարունը նոր կյանքի խորհրդանիշ»	21-րդ շաբաթ	Բնության գարրոնքը
Զրույց, Մորս սրտի հետ աշխարհն եմ չափել»	22-րդ շաբաթ	ՄԱՅՏԸ Բանաստեղծների աչքերով
Զրույց „Ազնվություն և խիղճ»,	23-րդ շաբաթ	Որն է առաջնայինը
Զրույց, Արտագաղթը այսօրվա ամենամեծ չարիքն է	24-րդ շաբաթ	Ինչու են արտագաղթում
Զրույց „Իմ Հայրենիքը»,	25րդ շաբաթ	Ծննդավայր, Բնօրրան
Զրույց Հայկական եկեղեցական ավանդական տոները „Մուրբ Չատիկ»,	26-րդ շաբաթ	Կարմիր ձվի խմատը

Զրույց „Մայրություն և գեղեցկություն,,	26-րդ շաբաթ	Իմ մայրը ամենագեղեցիկն է
Զրույց „Որն է իրական գեղեցկությունը և հմայքը,,	27-րդ շաբաթ	Գեղեցիկի ընկալումը
Զրույց „Կրկնակի ցերասպանություն, որը տեղի ունեցավ 100 տարի հետո,,	28-րդ շաբաթ	Աշխարհի լռությունը
Զրույց Հեռավար այցելություն պատմամշակութային թանգարաններ	29-րդ շաբաթ	Իմ շքեղաշուք Հայոց աշխարհ
Զրույց „Բոլոր աշխատանքներն էլ գեղեցիկ են, ընտրիր քո ցանկությամբ,,	30-րդ շաբաթ	Իմ ապագա մասնագիտությունը
Զրույց „Հայրենիք, ես մի գարկն եմ քո բազկի,,	31-րդ շաբաթ	Ապագա զինվորը
Զրույց „Ֆիզկուլտուրայի դերը մարդու առօրյա կյանքում,,	32-րդ շաբաթ	Առողջ ապրելակերպ և առողջ սերունդ
Զրույց „Ես որպես ապագա քաղաքացի,,	33-րդ շաբաթ	Իմ դերը հասարակության մեջ
Այցելություն մայրաքաղաքի որևէ տեսարժան վայր	34-րդ շաբաթ	Զբոսանք քաղաքում

## Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
10.09.2022թ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ուսուցման կազմակերպումը 2022-2023. ուստարվա 1 կիսամյակում</li> <li>2. Ծնողական խորհրդի ընտրություն</li> <li>4 Կազմակերպչական հարցեր</li> </ol>	<p>Ուսուցման կազմակերպման ,դպրոց հաճախելու , սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը;</p> <p>Ծնողխորհրդի և նախագահի ընտրությունը, գրքերի վարձավճարների հավաքումը մինչև 30.09.2022թ.;</p> <p>Հետևողական լինել գրավոր աշխատանքներին Բարեխղճորեն նախապատրաստվելուն</p>
12.12.2022թ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Նախապատրաստական աշխատանքներ թեմատիկ և կիսամյակային գրավոր աշխատանքների կատարման վերաբերյալ</li> <li>2. Պայքար անհարգելի Բացակայությունների դեմ</li> <li>3. Ընթացիկ հարցեր</li> </ol>	<p>Ուշադրություն դարձնել անհարգելի Բացակայությունների կանխմանը, որը անպայման բացասաբար կանդրադառնա առաջադիմության վրա</p> <p>Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</p> <p>Ուշադրություն դարձնել առաջադիմությանը և պայքար տանել անհարգելի Բացակայությունների դեմ:</p> <p>Քննական առարկաների ճիշտ կողմնորոշում</p>
11.02.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2022-2023թթ ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</li> <li>2. 2022-2023թթ ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի անելիքները</li> <li>3. Նախապատրաստական աշխատանքներ 9-րդ դասարանի ավարտական պարտադի և ընտրովի քննական առարկաների ընտրության վերաբերյալ</li> </ol>	<p>Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</p> <p>Ուշադրություն դարձնել առաջադիմությանը և պայքար տանել անհարգելի Բացակայությունների դեմ:</p> <p>Քննական առարկաների ճիշտ կողմնորոշում</p>

## ԴԱՍՆԵՎԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասուժանք	Շաբաթվա օրը	Դասուժանք
9.09.2022թ	8-ըդ		
16.09.2022թ	8-ըդ		
23.09.2022թ	8-ըդ		
30.09.2022թ	8-ըդ		
7.10.2022թ	8-ըդ		
14.10.2022թ	8-ըդ		
21.10.2022թ	8-ըդ		
4.11.2022թ	8-ըդ		
11.11.2022թ	8-ըդ		
18.11.2022թ	8-ըդ		
25.11.2022թ	8-ըդ		
2.12.2022թ	8-ըդ		
9.12.2022	8-ըդ		







