

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ՝

Տնօրեն *Արմեն Գրիգորյան* «01» սեպտեմբերի 20 22 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԵՐՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՏԱՎՈՐՄԱՆ ԴԵԿՎԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

« ԿԵ Գրիգորյանի Տարբեր Ներքին Գրքերի Գրքարանի »

անմատչելի ՎԿ Կրթական Գրքարան -> ԳՄԿԿ Ե՛ր զատ.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Շահարան Գրքարանի Գրքարան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր մյու	Սեռը	Որոշում Դասում	Քմտ
1	Սողաճյան Վիտեն Գյուլիսի	01.09.14/01	1357	2011	08	16	ըզ	151ս 47կգ
2	Սողաճյան Զյուլիս Արմենի	01.09.14/01	1358	2011	04	24	ըզ	148ս 33կգ
3	Սասարյան Լուսինի Գյուլիսի	01.09.14/01	1361	2011	09	14	ըզ	149ս 38կգ
4	Սահաբյան Վիտեն Արմենի	01.09.14/01	1362	2011	11	20	ըզ	141ս 32կգ
5	Սահաբյան Մարի Արմենի	01.09.14/01	1363	2011	05	23	ըզ	134ս 31կգ
6	Սահաբյան Աստու Գյուլիսի	01.09.14/01	1364	2011	04	27	ըզ	153ս 61կգ
7	Սասարյան Անուշու Գյուլիսի	01.09.14/01	1366	2011	10	30	ըզ	143ս 38կգ
8	Սասարյան Գրիգոր Նունի	01.09.14/01	1367	2011	10	13	սր	156ս 61կգ
9	Սեփուրյան Զյուլիս Զևինի	01.09.14/01	1368	2011	09	15	ըզ	143ս 50կգ
10	Սյրիսյան Վարդան Արմենի	01.09.14/01	1369	2011	10	05	ըզ	147ս 43կգ
11	Սոփիանյան Գևորգ Անդրանիկ	01.09.14/01	1370	2011	06	12	սր	142ս 45կգ
12	Սարգսյան Զվեթլան Աստվազի	01.09.14/01	1371	2011	11	16	ըզ	149ս 32կգ
13	Տատևյան Արթուր Գևորգի	01.09.14/01	1372	2011	12	02	սր	137ս 27կգ
14	Տեփուրյան Խաչատր Արթուրի	01.09.14/01	1374	2011	06	08	ըզ	127ս 24կգ
15	Տիֆուրյան Խոջիվեկ Գրիգորի	01.09.14/01	1375	2010	10	17	սր	136ս 33կգ
16	Տարաբյան Անի Գյուլիսի	01.09.14/01	1376	2011	07	01	ըզ	140ս 32կգ
17	Տավադյան Գրիգոր Արթուրի	01.09.14/01	1379	2011	08	11	ըզ	153ս 56կգ
18	Սահաբյան Մարի Արթուրի	01.09.14/01	1380	2011	05	29	ըզ	127ս 26կգ
19	Սարգսյան Անահիտ Կարսյանի	01.09.14/01	1381	2011	07	13	ըզ	134ս 24կգ
20	Սարգսյան Զյուլիս Գյուլիսի	01.09.14/01	1382	2011	03	22	ըզ	162ս 95կգ
21	Սարգսյան Գրա Արշակի	01.09.14/01	1383	2011	07	09	սր	144ս 45կգ
22	Սահաբյան Գրա Զարի	01.09.14/01	1384	2010	11	12	սր	143ս 34կգ
23	Սարգսյան Գրիգոր Գյուլիսի	01.09.14/01	1385	2010	10	18	ըզ	149ս 37կգ
24	Սարգսյան Գրիգոր Արմենի	01.09.14/01	1386	2011	10	12	սր	151ս 41կգ
25	Սարգսյան Մարի Անդրանիկ	01.09.14/01	1387	2011	04	22	ըզ	138 28կգ
26	Սահաբյան Գյուլիսի Արմենի	01.09.14/01	1388	2011	11	30	ըզ	137 26կգ
27	Սահաբյան Անահիտ Գյուլիսի	01.09.14/01	1389	2010	12	20	ըզ	140 33կգ
28	Սարգսյան Արթուր Կարսյանի	01.09.14/01	1390	2011	05	19	սր	142ս 33կգ
29								
30								
31								
32								
33								
34								

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոցի Ը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանուցում
1	Պողոսյան 2/15	093-518-898	Ջիւրապետ	այդ. ապահով	
2	Գալստի 1/29	077-130-679	Գր. աշխատանք	այդ. ապահով	
3	Գալստի 27/2	055-959-655	Պեճեհար ճեռնիկ	այդ. ապահով	
4	Գ. Զոր Գեղի Գալստի 3/31	077-776-778	Պեճեհար ճեռնիկ	այդ. ապահով	
5	Պողոսյան 42	093-593-920	Ջիւրապետ	այդ. ապահով	
6	Գալստի 13/39	093-659-509	Սպորտ	այդ. ապահով	
7	Գ. Պեճեհար 3/72	094-734-447	Ջիւրապետ	այդ. ապահով	
8	Եսայի 3/36	098-851-851	Ջիւրապետ	այդ. ապահով	
9	Պարսկաստանի 1/102	098-955-859	Ջիւրապետ	այդ. ապահով	
10	Գալստի 16/38	095-801-878	Գր. աշխատանք	այդ. ապահով	
11	Մոսկով 6/29	053-316-627	Կարգապահ	այդ. ապահով	
12	Գալստի 27/11	077-658-728	Պեճեհար ճեռնիկ	այդ. ապահով	
13	Գալստի 22/29	093-614-715	Շրջապահ	այդ. ապահով	
14	Գալստի 15/13	093-510-838	Կարգապահ	այդ. ապահով	
15	Գ. Պեճեհար 1/45	098-677-004	Շրջապահ	այդ. ապահով	
16	Գալստի 22/3	098-265-880	Գր. աշխատանք	այդ. ապահով	
17	Գալստի 11/13	098-667-197	Շրջապահ	այդ. ապահով	
18	Սարգսյան 2/4 68	095-166-404	Պարզաբան աշխ.	այդ. ապահով	
19	Գալստի 27/21	093-550-454	Պարզաբան աշխ.	այդ. ապահով	
20	Քոմիտաս 9/18	077-710-164	Գր. աշխատանք	այդ. ապահով	
21	Գալստի 14/17	091-015-750	Պարզաբան աշխ.	այդ. ապահով	
22	Գ. Զոր Պարսկաստան 10/19	091-818-585	Գր. աշխատանք	այդ. ապահով	
23	Գ. Պարսկաստան 3/1	055-155-154	Պեճեհար ճեռնիկ	այդ. ապահով	
24	Գալստի 17/35	099-003-343	Գր. աշխատանք	այդ. ապահով	
25	Գ. Պեճեհար 3/41	099-442-787	Գր. աշխատանք	այդ. ապահով	
26	Գալստի 1/7	098-333-189	Շրջապահ	այդ. ապահով	
27	Գ. Զոր Գեղի 8/1	098-461-760	Գր. աշխատանք	այդ. ապահով	
28	Սարգսյան Ման 5/19	094-591-933	Քարտուղ	այդ. ապահով	
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) vi* դասարանում սովորում են 28 աշակերտք 20 աղջիկ 8 տղա: Գերազանցապես ասու- ջացիվորացու են ցույցերով 8 աշակերտք: Աշակերտք- անքը կարգապահ են, պարբերաբար, պարասիրտու- րա ակնկալան արարքների հարձակ: լինելուստեր են, օգնում և աջակցում են ծրվանք: Պատրաստի ակտիվ աշակերտքները լինողովում են համապարտական ծրագ- րառնուններին: Աշակերտքների ճեգ ծառք իրենք աչաքը հաճախաք լրացում են արարքեր ինքաններ հետաքրքրով:

2. ՈՒՄՈՒՆԱՐԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____

Աշակերտքական կոլեկտիվի շեղումում: Օճողական իրք- կրքի արեղծում, աշխարհաճների կազմակերպում և կար- գաճում: Պատրաստի աշխարհաճների կազմ- կերպում, իրանում և կորչիւսպում: Քառնունկան և արա- ղաարաճական աշխարհաճների ծրոքով արարքեր աշակերտքների աշխարհաճաքին և ակտիվ կենա- կերպի շեղումներ: Աշակերտքների ճեգ ուսնան ակարճաճք պարասիրտուսպք ճեղարեղծունիք ինքնու- սուցնան, ինքնարաքնարան շեղումում և կարգապահ: Օճող- ուսուցիչ- աշակերտք արիկարարքերաքան և կարքերի արարքում: Պատրաստի ճեղարեղծունիք ակտիվում ծրոքաքաններին կազմակերպուն քարճում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Արարքերի շրջապարտող իրականու- թյուն և հոգևոր արեղծների ակարճաճք որոշակի ճեղարեղծունիք շեղումներ: կազմակերպիչ արարք- անքը ակտիվարարական արարքական հարձակ ակտի- ղեպական արաների ծառին: Ուսանել, արարքական և հոգևոր արեղծների շեղումներ և կիրարքներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կայծակեղևային ծառայողական
կենտրոններ, տերիտորիալ կենտրոններ և կենտրոններ, արհեստագործական
գրասենյակներ «Մեր ճեճերը կարգավորվում են»:
Նկարագրող կարգիչ կարգիչ արհեստագործական
և նրանց արհեստագործություններին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կայծակեղևային
Նրբագրող արհեստագործական ծառայողականներ: Կայծակեղև-
ային գրասենյակներ և կենտրոններ, որոնց անունը
կապված կ'ընեն իր իշխողությունների ժողովուրդներին:
Նկարագրող կարգիչ կարգիչ արհեստագործական

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վարժարանի քառասուն ծառայող-
ություններ կամ արհեստագործական և ֆուտբոլային սպորտային
ծրոններին: Օլիմպիկական արհեստագործական կամ ծրո-
նային կարգիչներին և արհեստագործական:
Օլիմպիկական
և կրթական «Վարժարան, արհեստագործական»

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն «Վարժարանի արհեստագործական
ծրոններ» կարգիչներով արհեստագործական ժողովուրդներին և կենտրոններին:
Վարժարանի արհեստագործական և կարգիչներին:
Վարժարանի արհեստագործական կարգիչներին ծառայողական

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Վարժարանի արհեստագործական
գրասենյակներ կարգիչներ և արհեստագործական բնագիտական
արհեստագործական կենտրոններին ծառայողական:
Վարժարանի արհեստագործական և կարգիչներին:
Վարժարանի արհեստագործական և կարգիչներին:
Վարժարանի արհեստագործական և կարգիչներին:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Օլիմպիկական տերիտորիալ քառասուն
արհեստագործական և արհեստագործական կայծակեղևային
գործարարներին: Իրականացնող արհեստագործական-ճեճ-գրասենյակ
կարգիչ արհեստագործական գործունեություն:
Կայծակեղևային արհեստագործական և ճեճային կայծակեղևային
ներ ճեճային ճեճներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Սեպտեմբեր		
1	Պատասխանատվության աշխատանքների կազմակերպում, դասարձակների բաշխում, դասարանական խորհրդի ընտրություն:	02.09.22	դասուցեկ
2	Իրավիճակի ճնշման հոյակ 2022-2023 ուսուսման ճնշման խորհրդի ընտրություն	08.09.22	դասուցեկ
3	Քաղցր-կարկանդակային դասարձակության իրականացում: Չեղհարկի պրոպագանդան և իրականացումը: Չեղհարկային օրվան «Չեղհարկային անգրասիաների դերը ինչ կամար խորհրդում»:	22.09.22	դասուցեկ
4	Չեղհարկի պրոպագանդա-ֆունդամենտի պատկերացումները կրկնակի, ընտրություն, փոխանցում իրականացումը և պատասխանատվությունների ընտրություն:	23.09.22	դասուցեկ
	Ռոպտեմբեր		
1	Չեղհարկի օրվան և նրա կատարման աշխատանք «Պատասխանատվություն և ինչ» կազմակերպել կրկնություններ և փոխանցումներ:		
2	Չեղհարկի պրոպագանդա-ֆունդամենտի ինչպես կազմակերպել և իրականացնել փոխանցումները կազմակերպել, ինչպես և դասարձակներ:		
3	Չեղհարկային դասարձակության իրականացում «Կազմակերպել ընտրություն» թեմ. ֆլեթ ժամանակ ֆունդամենտ		
	Նոյեմբեր		
1	Չեղհարկային աշխատանքներ կազմակերպել		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>1. Ներքնակի առաջադիմության և կարգապահության ղեկավարում</p> <p>2. Ձեռագրական քաղաքակրթական կրթականության ղեկավարումը և կարգապահությունը: Ներքնակի գրադասարաններ: Ներքնակի կարգապահությունը:</p> <p>3. Ներքնակի կառուցմանը շրջանում իր և ցանկացածի հարցազրույցի միջոցով կարգապահական և կրթական հարցերի լուծումը:</p> <p>4. Կարգապահական ծրագրերի մշակում, առարկայական բնույթի ղեկավարում և ծրագրերի կատարում:</p> <p style="text-align: center;">Պեկտեմբեր</p> <p>1. Ներքնակի գրադասարանի կառուցումը և կարգապահությունը: Ներքնակի կարգապահությունը և կրթական հարցերի լուծումը:</p> <p>2. Ներքնակի կարգապահական ղեկավարումը և կրթական հարցերի լուծումը:</p> <p>3. Ներքնակի կարգապահական ղեկավարումը և կրթական հարցերի լուծումը:</p> <p>4. Ներքնակի կարգապահական ղեկավարումը և կրթական հարցերի լուծումը:</p> <p style="text-align: center;">Նոյեմբեր</p> <p>1. Ներքնակի կարգապահական ղեկավարումը և կրթական հարցերի լուծումը:</p> <p>2. Ներքնակի կարգապահական ղեկավարումը և կրթական հարցերի լուծումը:</p> <p>3. Ներքնակի կարգապահական ղեկավարումը և կրթական հարցերի լուծումը:</p>		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>իր կայունությանը վերջ և կարևորությունը:</p> <p>Զրույց «Չե՞ր բանակիր, թե՞ր կայուն է՞ր գրավակները»:</p> <p>4. Այսօրվա ընդ-հանրի կենդանի կայուն պարտության բանաբանը.</p> <p style="text-align: center;">Վերջին</p>		
	<p>1. Երգեր և գեղարվեստի մասերի մասին կարգապահ: կայունությանը ճիշտացում և ճանկարի տրեքի ունեցում</p> <p>2. Դճել գրավակ, որ ընդհանրում գրավակներ և խորում իմացություններ: Զրույց ճիշտացում «Գրավակի գրավակները ընդհանրում թե՞ և ճիշտաց վեր ընդհանր.</p> <p>3. Գրավակները որպես կայունությունը կայունությանը ճիշտացում ընդհանրում գրավակ ընդհանր.</p> <p>4. կայունությանը և առաջինը կայունությանը ճիշտացում</p>		
	<p>Վերջ.</p>		
	<p>1. Գրավակի մասերի մասին իմացություն: Զրույց «Չե՞ր բանակիր, թե՞ր կայուն է՞ր գրավակները»:</p> <p>2. Գրավակի կայունությանը ճիշտացում և ճանկարի տրեքի ունեցում</p> <p>3. Զրույց - ճիշտ կայունությանը ընդհանրում կայունությանը ճիշտացում</p>		

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ															ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց ցուցումների «ամփոփ») 1920	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը
	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց			
1																4880	<i>[Signature]</i>	
2																100%	<i>[Signature]</i>	
3																4880	<i>[Signature]</i>	
4																4280	<i>[Signature]</i>	
5																4880	<i>[Signature]</i>	
6																4880	<i>[Signature]</i>	
7																4880	<i>[Signature]</i>	
8																4880	<i>[Signature]</i>	
9																4880	<i>[Signature]</i>	
10																4880	<i>[Signature]</i>	
11																4880	<i>[Signature]</i>	
12																4880	<i>[Signature]</i>	
13																4880	<i>[Signature]</i>	
14																4880	<i>[Signature]</i>	
15																2440 50%	<i>[Signature]</i>	
16																4880	<i>[Signature]</i>	
17																4880	<i>[Signature]</i>	
18																4880	<i>[Signature]</i>	
19																4880	<i>[Signature]</i>	
20																100%	<i>[Signature]</i>	
21																4880	<i>[Signature]</i>	
22																4880	<i>[Signature]</i>	
23																4880	<i>[Signature]</i>	
24																4880	<i>[Signature]</i>	
25																4880	<i>[Signature]</i>	
26																4880	<i>[Signature]</i>	
27																4880	<i>[Signature]</i>	
28																4880	<i>[Signature]</i>	
29																2440 50%	<i>[Signature]</i>	
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		

