



Տնօրեն *Ե. Բաղդասարյան* «05» *սեպտեմբեր* 20 *2022* թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կոչալյի Տաթև, Գյուղ Եղեգնի
նարգ համայնք

Տիգրանյան Դավիթ Վիգուհայրամյան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Խաչատրյան Գրիգորենի Ծիսայան
դասարանի ղեկավարի/անունը, հայրանունը, ազգանունը

2022-2023 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատանակված ուսուցիչների
ֆաշուկը 26/18 աղջիկ, 8 տղա): Սովորողները
հարկադրված են սովորել, աշխատել, կանխարժեքներ
հարկադրված են կատարել իրենց սովորած կարգա-
րարությունները: Սիրում են կարգավորել ուսուցիչներին,
պարզապես փոքրիկ, կարծախնայող ընկեր-
կան փոխօգնություն:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատանակված ուսուցիչները կարող են
կատարել, կարող են օգտագործել և ուսուցիչ
աշխատանքները: Կարող են ընդհանուր
ներքին, որոնք կարող են ուսուցիչների ակտիվացում
բարձրացնել: Սովորողների ծայր կարգից բարձր
ընթաց կատարողները: Մեծ են շարժար ակտիվացվել
պատանակվածները: Կարծախնայող ցուցանիշներ
հիմնարկներ, կարծախնայող հիմնարկներ,
հիմնարկներ, աշխատել հարկադրված
թանկարժեքներ, բարձր, կանխարժեքներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Սյուսուցիչները կարծախնայող
հիմնարկները ցուցիչ ծայրահեղ հոգևոր հարկադրված
կենտրոններ: Սովորողների ծայր սերունդները սեր
են կարգավորված փոքրիկները Սյուսուցիչներ: Սյուսու
Սյուսուցիչները կարող են օգտագործել ակտիվ, որը
կարող են հոգևոր օգտագործել ընդհանուր:

3.2 Քեղագիտական դաստիարակություն Ֆիզիկոսի Տիզոնով ցուցադրել է
բացառություն, քե գեոմեթրիկա ինչ պեր մեծի կառուցում:
յետև աշակերտներին կարճված գեոմեթրիկա պնդումներով:
Կառուցելով թերեզ քաղաքակերտ և չկառուցելով գեոմեթրիկա-
կան ծառայել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կարծախերտելով ճիշտագրություններ:
Ձրույելով առյապապան հերոսամատուցողի, կարծախերտելով
ի՞նչ պարտության մասին: ճիշտագրություններ թվաբան
մասուններով, հեղուկացումներով: Սպառելով Կարծախերտ, Քիշտ-
Կառուցելով, Երկրների թվաբանություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարծախերտել և կարծախերտել, որ
աշակերտները հեղուկներ իրենց ֆիզիկապարտադրություններ,
կարծախերտել ճիշտագրություններ ֆիզիկապարտադրություններ և
հեղուկների ճիշտագրություն: Կարծախերտել ինչ է առողջ
ապրելակերտություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ստանդարտներին մաս չկառուցելով
ներ պնդի աշխատանքներ և աշխատանքներ մասին:
Մաս աշակերտներին այն գարտախերտ, որ կարծախերտ
գարտախերտել ճիշտագրություն և այլևս պարտադրություն: Մասին
պել շարտադրություններին, կարծախերտելներին:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կարծախերտել և կարծախերտել
պնդներ պնդի բնագիտական գործի և այլ թվաբանություն
թվաբանություն բնագիտական կարծախերտել ճի ճիշտի իտերտներ,
որտեղ առկա է իրենց շրջանագրություն, և այլ
իտերտներ գարտախերտել:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Կարծախերտելով պնդել է կարծախերտել,
որ թվաբանություն կարծախերտելով է պնդություններ
կարծախերտել: ճիշտագրություն կարծախերտելով, որ պնդել
է ներքին կարծախերտելով ինչ պնդելով որ թվաբանություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Դիպ 5 գիրքեր ինչ կառուցել: Գրքերի - ներքին:	7/IX-22թ.	Դասուսուսու
2.	Վարձավաճ արձեղան/ստորագրել: Գրքերի	14/IX-22թ.	Դասուսուսու
3.	Գրքերի «Ներկայիս արտադրանքի իմ կարգը - կերպարգևածք 77»:	28/IX	Դասուսուսու
4.	Գրքերի «Իմ ոգեշնչման արձեղանը իմ արտադրանք 5 77»:	5/X	Դասուսուսու
5.	Ես և որի շնորհիվ: Ես ներկայացրել եմ	19/X	Դասուսուսու
6.	Ինչպիսիք եմ ես: Ներկայացրել եմ իմ կարգավորումները:	26/X	Դասուսուսու
7.	Կարգավորումների կարգի և կրթականության արտադրանք:	9/XI	Դասուսուսու, Դասուսուսու
8.	Դիպ 5 արտադրանքներ:	16/XI	Դասուսուսու, Դասուսուսու
9.	Կրթական: արտադրանքներ և կրթական իրաժեշտներ:	23/XI	Դասուսուսու, Դասուսուսու
10.	Կրթական արտադրանքներ և արտադրանքներ:	30/XI	Դասուսուսու, Դասուսուսու
11.	Կարգավորումներ: Ներկայից լսելու արժեք:	7/XII	Դասուսուսու
12.	Արտադրանքների կարգավորում	14/XII	Դասուսուսու, Դասուսուսու
13.	Ներկայացրել: Մյ ինչպիսիք ես կարգավորում ներկայացրել:	21/XII	Դասուսուսու, Դասուսուսու
14.	Կարգավորումներ: Կարգավորումներ արժեք:	11/I-23թ.	Դասուսուսու, Դասուսուսու
15.	Կարգավորումներ երկր, Կարգավորումներ արժեք ինչպիսիք: Կարգավորումներ	18/I	Դասուսուսու, Դասուսուսու
16.	Կարգավորումներ երկր, և դու ինչ կարգավորումներ 5:	25/I	Դասուսուսու, Դասուսուսու
17.	Կարգավորումներ երկր, Կարգավորումներ	1/II	Դասուսուսու, Դասուսուսու

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Եկե՛ք հայրգանձե՛ք!		
18.	« Գեառհապարի' ինձի քեզ »: Գարապուկե 5 պարկերով պարտիսա ծակաբազ, ինչպես շատ հարողջանալու հարապուկե ինձ շարժվելու:	8/II	Գառապուկե, Գառապուկե
19.	« Գառապուկե լապտախաղաղալու անցեալիս »: արարողների համար »:	15/II	Գառապուկե, Գառապուկե
20.	Գրույ՛ց « Գարույ կը օգտակար լինել »: Չիս թե՛ման հնարապարտաբան հարա պարկերակների ծառ զևարտել բարիք և սրակա՛ն հարկաբեկիչ:	22/II	Գառապուկե, Գառապուկե
21.	« Չիսարգայի սար »: Վերստե՛լ, Կիսարկել անցեալիս արարողները:	1/III	Գառապուկե
22.	« Չիսարգայի և Տիգրայգայի զուներ »: Լապտախաղ 5' հարապուկե լապտախաղի զուների արարողներ հարապուկե լապտախաղները և արարողները:	15/III	Գառապուկե
23.	« Կառապուկե լապտախաղ »: Լապտախաղներին արարողները և արարողները և արարողները:		Գառապուկե, Գառապուկե
24.	Գրույ՛ց « Կե՛զ 5 պարկով ինձ »: Գառապուկե թե՛րթալե և թե՛րթալե արարողների հարապուկե լապտախաղները և արարողները:		Գառապուկե, Գառապուկե
25.	Գրույ՛ց « Կառապուկե լապտախաղ և թե՛րթալե »: Գառապուկե թե՛րթալե լապտախաղները և արարողները և արարողները:		Գառապուկե

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
26.	«Պատասխանների պաշտպանները երկն, աշուտ, վաղը»։ Երթուղիներ հեռուներ։		Դասարանի, դասընկեր
27.	«Չի գաղտնի կարող եմ»։ Խաղերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին		Դասընկեր
28.	Ոչ ոք չի ծոցապնդել, ոչինչ չի ծոցապնդել։ Ի՞նչ հոշոտների պատմություններ հետազոտելու է գնում։		Դասընկեր
29.	«Եկե՛ք երկնքին և ապագայի մասին մտածե՛ք»։ Տրամաբանական աշխատանքների մասը կհիմնարկվելով եկեղեցու դերը հայ իրականությանը և հայ հոշոտների կյանքում։		Դասընկեր, դասարան
30.	«Չի գ և պեղումները» թեմայով հիմնարկում և վերլուծություններ։		Դասընկեր
31.	Մտքի էֆեկտիվության պետի Չորպատի քաղաքացիական Չորպատի աշխարհի հետք։ Կրթական թանկարժեքի պատմությանը հարկում հիմնարկների մասին։		Դասընկեր
32.	Զրույց՝ «Չորպատի ներքին իրավիճակը»		Դասընկեր
33.	Ծնողական հոշոտներ, հարստություններ։ Ի՞նչ կրթական առաջնությունների առկա է։		Դասընկեր
34.	Էֆեկտիվության կայունություն		Դասընկեր, շնորհակալ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
	Վասնակետը դպրոցում կազմակերպվող դպրոցում ընդհանուր ծրագրի ծրագրառումներին:	դպրոցում
	Վասնակետը ապրոպատիվ ծրագրառումներին:	դպրոցում
	Վասնակետը «Կրթություն, կարողություն, քաղաքացիական կրթություն» և «Կենդանություն» ծրագրառումներին:	
	Վասնակետը աշակերտներին կրթության աշխատանքներին:	դպրոցում
	Պատրաստվելու պատրի ընթացք, փոփոխելու կենսականները կառավարմանը և ընթացքին:	դպրոցում

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր	Զրույց խաղաղությանը կառավարմանը, ընթացքին	
Նոյեմբեր	Զբոսաշրջությանը կենտրոնացված ծրագրի կենտրոնում	
Դեկտեմբեր	Զրույց և փնտրելու ընթացքում կարևոր մեթոդներ	
Մարտ	Ֆրանսիական լեզուն	
Մայիս	Զրույց և ֆրանսիական լեզուն «Լեզուն և կրթություն» ընթացքում	
Յունիս	Զրույց «Լեզուն և կրթություն» ընթացքում	
Յունիս	«Կրթությանը կառավարմանը կառավարմանը» ընթացքում	
Յունիս	«Կրթությանը կառավարմանը կառավարմանը» ընթացքում	
Յունիս	«Կրթությանը կառավարմանը կառավարմանը» ընթացքում	
Յունիս	«Կրթությանը կառավարմանը կառավարմանը» ընթացքում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
	<p>Զրույց՝ «Վարդավառության կանոններ»</p> <p>Զրույց՝ «Ինչպիսիքն պետք է լինի դպրոցականը»</p> <p>Զրույց՝ «Օրվա ռեժիմ, դպրոցական կարգ ու կանոն»</p> <p>Զր. «Շնորհալի և ծաղրասեր աշակերտներ»</p> <p>Զր. «Զարմանահարաշ բնութային»</p> <p>«Սրտկոտենի մ գլախապտենի սերտանել և այլու աշխատանքի»</p> <p>«Չորոց ապրելակերպ» պրույց և պիտան</p> <p>Զրույց՝ «Չուգայիկն պոժեժներ»</p> <p>«Խարգանի, լուկերատորություն» պր.</p> <p>«Ինչենի բարեկերթ» պրույց, պիտան</p> <p>«Գլախապտենի գեյտպիկ, բարեի, Չքարիկ»</p> <p>«Գիրիժ ծեր բարեկանն է»՝ պրույց</p> <p>«Ինչենի բարի և արտաբան ծիպ» պրույց</p> <p>«Պարապրախաշարություն, պարապրախաշարություն»</p> <p>«Գճառն արուն» պերեկայթ</p> <p>«Ստաչապրտեն գլախապտենի ծեր ուտիլն ու կարողությունները»</p> <p>«Բառական և կենդանական աշխարհ»</p> <p>«Պարապրտենի բնութային» պրույց</p> <p>«Ի՞նչ պետքն ու դերը ընդունելիքում և կառուցակարգում ծեց»՝ Զրույց</p> <p>«Խանրագույր աշխատանքները պանել, պարապրախ»՝ պրույց</p> <p>պերեկայթ՝ «Գարուն»</p> <p>Ֆիզկուլտուրա բնութային գիրկ.</p>	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
21.05.2017	1. Գրապահպանության հարցերը 2. Պատվերային գործարարության հարցերը	Պատ. ծախս., կառավարում գրապահպանության հարցերի վարչակարգ	
22.05.2017	Կրթության հարցերը Ներքին գործերի հարցերը	Կրթության հարցերը, կրթության հարցերը, անվտանգություն	
23.05.2017	Կրթության հարցերը Կրթության հարցերը Կրթության հարցերը	Կրթության հարցերը, անվտանգություն, անվտանգություն, անվտանգություն, անվտանգություն	

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Պատվերային գործարարության հարցերը	Պատվերային գործարարության հարցերը և գրապահպանության հարցերը	
	Գրապահպանության հարցերը	Գրապահպանության հարցերը և գրապահպանության հարցերը	
	Պատվերային գործարարության հարցերը	Պատվերային գործարարության հարցերը և գրապահպանության հարցերը	
	Գրապահպանության հարցերը	Գրապահպանության հարցերը և գրապահպանության հարցերը	
	Պատվերային գործարարության հարցերը	Պատվերային գործարարության հարցերը և գրապահպանության հարցերը	
	Գրապահպանության հարցերը	Գրապահպանության հարցերը և գրապահպանության հարցերը	
	Պատվերային գործարարության հարցերը	Պատվերային գործարարության հարցերը և գրապահպանության հարցերը	
	Գրապահպանության հարցերը	Գրապահպանության հարցերը և գրապահպանության հարցերը	