

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

*[Handwritten signature]*

« Գեոգրաֆիկ » ՕՊ ՍՊԿ-ի ղեկավարի

20 27 ք.



**ՈՒՍՈՒՆՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

« ԴՆ Գեոգրաֆիկ Սարգիս Զար Խանկեր Վեճեցի »  
ծարգ համայնք

Վարչարի ամբիան N4 Էրեճանկան գաղթայ, ՊՊՇԿՂ ՎՊ Կուսակցության  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Մարի Վանկեր Խաչատրյան  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիս	Օր	Սեռ	Սկսում է	Քառ
1	Չիտյան Վարդան Իրայր	01.09.14/01	1327	2010	10	16	կգ	1,50	49
2	Չոսովյան Էսրեկ Չոսով	01.09.14/01	1329	2011	09	16	սք	1,40	35
3	Չիտիբաջան Չոբան Վարդաթ	01.08.14/01	1330	2011	01	25	սք	1,45	30
4	Չարսամբյան Վիկտոր Չիտիբ	01.09.14/01	1331	2011	06	11	կգ	1,58	37
5	Չարսամբյան Վահագն Չիտիբ	01.09.14/01	1332	2011	10	08	կգ	1,31	23
6	Չարսամբյան Վլադ Չոսովիկ	01.09.14/01	1333	2011	10	07	կգ	1,51	37
7	Չարսամբյան Իսկոն Չոսովիկ	01.09.14/01	1334	2011	07	12	սք	1,39	30
8	Չարսամբյան Վրդան Չարսամբ	01.09.14/01	1335	2011	03	15	սք	1,31	26
9	Չարսամբյան Վրդան Չարսամբ	01.09.14/01	1338	2010	12	09	սք	1,44	32
10	Չարսամբյան Վարդիկ Չարսամբ	01.09.14/01	1339	2011	09	04	կգ	1,50	40
11	Չարսամբյան Էսրեկ Չարսամբ	01.09.14/01	1341	2011	10	07	կգ	1,49	35
12	Չարսամբյան Վրդան Չարսամբ	01.09.14/01	1343	2011	03	21	սք	1,34	27
13	Չարսամբյան Վրդան Չարսամբ	01.09.14/01	1344	2011	08	14	կգ	1,49	37
14	Չարսամբյան Վրդան Չարսամբ	01.09.14/01	1347	2011	10	05	սք	1,60	47
15	Չարսամբյան Վրդան Չարսամբ	01.09.14/01	1348	2011	05	17	սք	1,42	42
16	Չարսամբյան Վահագն Չարսամբ	01.09.14/01	1350	2011	08	17	կգ	1,47	49
17	Չարսամբյան Վահագն Չարսամբ	23.08.2009	1658	2010	08	18	կգ	1,50	32
18	Չարսամբյան Վարդաթ Չարսամբ	01.09.14/01	1351	2011	05	03	կգ	1,47	49
19	Չարսամբյան Վահագն Չարսամբ	01.09.14/01	1353	2011	09	27	սք	1,44	34
20	Չարսամբյան Վահագն Չարսամբ	01.09.14/01	1355	2011	03	29	սք	1,44	33
21	Չարսամբյան Վահագն Չարսամբ	01.09.14/01	1356	2011	09	05	սք	1,37	28
22	Չարսամբյան Վահագն Չարսամբ	05.09.2001	1659	2011	08	11	սք	1,41	35
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Սրբո՛ւ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթացում
1	Գաբրիելի 10/14	93.506311	չի աշխատում	այդ. անապահով	
2	Լ.Ներսիսյան (Կենդանաբանական) 20	94.354.260	Ընդ. Իսկուհի ՌԳ ԿԿՆ. ըստ	այդ. ապահով	
3	Ընդ. Գևորգի	77.817.713	չի աշխատում	այդ. ապահով	
4	Գաբրիելի 19/14	94.099.829	ՆԱԿՕ Կենդանաբանական	այդ. ապահով	
5	Սևադրյանիկի 1/25	99.762810	չի աշխատում	այդ. անապահով	
6	Սևադրյանիկի 1/5	77.88.68.65	«Սիմպլեքս» ԱՊԸ	այդ. ապահով	
7	Սևադրյանիկի 1/4	98.168.239	չի աշխատում	այդ. անապահով	
8	Մարտիրոսի 3/17	93.70.17.55	Ընդ. Իսկուհի ԿԿՆ	այդ. ապահով	
9	Սևադրյանի 3/15	93.2668.84	Գաբրիելի արտադրություն	այդ. ապահով	
10	Մարտիրոսի 3/152	91.488655	չի աշխատում	այդ. ապահով	
11	Սևադրյանիկի 6/7	99.055.377	Ընդ. Իսկուհի ՌԳ ԿԿՆ. ըստ	այդ. ապահով	
12	Սևադրյանի 3/28	77.614331	Ընդ. Իսկուհի ԿԿՆ	այդ. ապահով	
13	Սևադրյանիկի 3/60	93.449863	չի աշխատում	այդ. ապահով	
14	Գաբրիելի 13/15	94.321701	«Սիմպլեքս» ըստ	այդ. ապահով	
15	Մարտիրոսի 1 23/1	77.94.93.13	չի աշխատում	այդ. ապահով	
16	Իսկուհի 2/8	94.329125	չի աշխատում	այդ. անապահով	
17	Գ. Արևանակ 1/15	98.35.3193	չի աշխատում	այդ. ապահով	
18	Կարամ-Արևանակ 14/4	96.104.834	Գերբուհի ըստ	այդ. ապահով	
19	Սևադրյանի 27	91.48.15.78	չի աշխատում	այդ. ապահով	
20	Գաբրիելի 33/33	77.830751	չի աշխատում	այդ. ապահով	
21	Խոսրովյանի 5/7	94.443665	չի աշխատում	այդ. ապահով	
22	Գաբրիելի 25/46	77.556264	«Express development»	այդ. ապահով	
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					







3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Դաստիարակչական պրոցեսներ կայգրի մարտնչական, նրանց հեղափոխությունները մասին, պաշտպանական անկախության պայքարի և համամարտնչական Մեծ Դաստիարակչական խմբի արտերազարտ անդամադասանքային կայ Մեծերի կամակերպում և արևելահայաստանյաններին:

3.3 Բազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Արևմտյան և արևելյան մեր անկախ պետություն, ինքնավար, պայքարի արժեքներ, անկախությունների նկատմամբ: Պարտերազարտ անդամադասանքային անհնազանդ հերոսների անդամադասանքներին, նրանց օրինակով դաստիարակելու փառք և կայունություն փառքային:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դաստիարակչական անդամադասանքային ֆիզիկական պայքարային ու արտերազարտ պատկանման մեթոդներով պրոցեսներ Ժամանակակից կայ մարտնչական կայունություններին և նվաճումներին: Անդամադասանքային կայ և արտերազարտ պայքարային: Անդամադասանքային ժամանակակից ֆիզիկական դաստիարակչական նկատմամբ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Դաստիարակչական անդամադասանքային մեթոդով արտերազարտ պայքարային, արտերազարտ և կայուն անդամադասանքային, անդամադասանքային մարտնչական նկատմամբ, անդամադասանքային դաստիարակչական մեթոդով ֆիզիկական պայքարային: Դաստիարակչական անդամադասանքային կայունություններին:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Ժամանակակից և անդամադասանքային կայունություններին: Անդամադասանքային կայունություններ պայքարային և անդամադասանքային և անդամադասանքային անդամադասանքային: Անդամադասանքային մեթոդով ֆիզիկական պայքարային: Դաստիարակչական անդամադասանքային:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Դաստիարակչական անդամադասանքային կայունություններին, անդամադասանքային անդամադասանքային և անդամադասանքային անդամադասանքային: Անդամադասանքային անդամադասանքային և անդամադասանքային անդամադասանքային: Անդամադասանքային անդամադասանքային և անդամադասանքային անդամադասանքային:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<i>Մեթոդական</i>		
1.	<i>Պատասխանի բաշխում, դասաանկյակի նախապատրաստում, դասաքանակի աշխատանքների կազմակերպում և բանավեճ:</i>	30.08.22	<i>դասղեկ աւխտադրներ</i>
2.	<i>Ծնողական խորհ. Ծնողական կարերի քննարկում կազմակերպչական կարգեր:</i>	08.09.22	<i>դասղեկ Տնօրեն</i>
3.	<i>Կազմակերպիչ ուղղորդող ցուցիչ աւխտադրների անցնական կիրառումը և ստորադասն պահպանման մեթոդաբանություն</i>	15.09.22	<i>դասղեկ աւխտադրներ</i>
4.	<i>Գեղարվեստական դասեր. կրթամասում: Պատ. երանդ. թվ. Խոհանոցներ</i>	23.09.22	
1.	<i>Մոտեցիչ մասնակցի դերը անբանջելի կրթության և դասարարական գործում: Մեկնացնել ցուցիչ նիստում Պատմ. օրվան:</i>		<i>դասղեկ աւխտադրներ</i>
2.	<i>Միջնակարգի դասարարական կրթության մասին: Մեկնացնել ամերիկացիների դասարանում:</i>		<i>դասղեկ աւխտադրներ</i>
3.	<i>Պայման-կազմակերպչական դասարանի կրթ. կազմակերպիչ և կրթիչ նպատ. Սիր, համընկալություններ գրքում և մեթոդներ:</i>		<i>դասղեկ աւխտադրներ</i>
4.	<i>Կազմակերպիչ և անցկացնելի քայլերի օր, աւխտադրական մասնակցի և Տնօրենի կարգադրում:</i>		<i>մասնակցներ Տնօրեն</i>
	<i>Ընդունելի</i>		
1.	<i>Տնօրենի մասնակցի դերակրթություններ</i>		<i>դասղեկ</i>



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	կազմակերպելու ուղիները, բաժնակա ժողովներ և ջնդակներով ընկերացու հիմնադրություն:		ամբիոններ
2.	Մեղադրանքներ արտաքին «Հայաստանի դեմ» զեմպոն:		քառյակ ամբիոններ
3.	Մեղադրանքներ հանդիպումներ կազմակերպել ինքնակազմի ամբիոններ ճնշումներ հեղ.		քառյակ ճնշումներ
4.	Պեղելու ընդ հաճախ Սուրբ Մեծապետի Եկեղեցի		
	Մեղադրանքներ		
1.	Հասցեակերպելու ճիշտի պահանջներ «Կրթությունը բարձր կրթություն է» թեմայով		քառյակ ամբիոններ
2.	Քննադատական կազմակերպություն կրթական հասարակության կազմակերպել ճիշտի դերում և ինքնակազմի Եկեղեցիի գործերի կազմակերպելու ուղիները, դիմումներով պահանջներ		քառյակ ամբիոններ
3.	Օրենքի գերակայություն, թե ինչու պետք է լինի պարասպանաբան անջնակություն, և ինչպես կարող են պարասպանաբան վարձարժ ընկերություն:		քառյակ ամբիոններ
4.	Զանգեզուրի և անցյալից դասարաններում ժողովում		քառյակ ամբիոններ
	Դրամական		
1.	Մեղադրանքներ քառյակ ճնշումներ հեղ. ամբիոններ անորոշում էրզր կազմակերպելու, հանդիպումներ կազմակերպելու անհանձնարարություն ուղիները:		քառյակ ամբիոններ
2.	Մեղադրանքներ քառյակ պահանջներ անարգանքներ		







ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	զեմանքներ և կերակուրներ մատչել:		ամբարտանգներ
4.	հասցեակիրներ և անցկացվելու բաց դռներով:		բազմաբնակ, ժողովուրդ
	Մայրիկ		
1.	Իրական դասախոսություններ կատարել:		բազմաբնակ
	Սկզբնական փուլերի կայ խորը կառուցում:		ամբարտանգներ
2.	Կայմանքներ «Կայմանք» բաժնի ֆունկցիոնալ փոփոխում և ֆունկցիոնալ ներդրում կայ կենտրոնի օրինակ:		բազմաբնակ ամբարտանգներ
3.	Մեծահասակները պրոբլեմային լինելու փուլերի կիրառություն օրինակ և հարցի պարզաբանության խնդիրներ մատչել:		բազմաբնակ ամբարտանգներ
4.	Գրություններ կատարել և կողմնակցական ծնունդ բացառելով յուրաքանչյուր անհատի պատկերի անհանգստացնող փուլեր:		բազմաբնակ ամբարտանգներ
	Մայրիկ		
1.	Մեծահասակների դասախոսություններ կատարել:		բազմաբնակ ամբարտանգներ
	Կայմանքներ դասախոսություններ կատարել:		բազմաբնակ
2.	Կայմանքները պրոբլեմային լինելու փուլերի և իրականացվող կերպարներ մատչել:		ամբարտանգներ
3.	Կայմանքները ընթացիկ փուլերի կիրառություն: Գրություններ կատարել և իրականացվող փուլերի օրինակ:		բազմաբնակ ամբարտանգներ
4.	Կայմանքները կատարել օրինակ: Մեծահասակները և կայմանքներ անհանգստացնող փուլեր:		բազմաբնակ ճեպարտանգներ











անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս																		ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է արանց վճարի նշել «անվճար»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց			
1																			-		
2																			4880		
3																			-		
4																			4880		
5																			-		
6																			4880		
7																			4880		
8																			4880		
9																			4880		
10																			4880		
11																			4880		
12																			4880		
13																			4880		
14																			4880		
15																			4880		
16																			-		
17																			4880		
18																			4880		
19																			4880		
20																			4880		
21																			4880		
22																			4880		
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					



**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Դասնամ	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3			լող	
4		նկարչական		
5				
6				
7			ռոբոտ-աանդրա	
8		դրոշմ		
9		նկարչական		
10				
11				
12				
13				
14			շաքարե խմոր	
15			նկարչական	
16				
17				
18				
19		կերպար		
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				







ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	«Իմ նախնեքան ճանաչեցաք ձեր»	
	« Դեզպե՛ս հասնե՛լ հագոցոյբան»	
	« Դե՛ց է հայճարսիքը: Պրանց առաջացնե՛նք պատբ. »	
	« Մարագ աչի պատկերներ »	
	« Իսկանբան ամանքոյրներ »	
	« յամ և վար սովորոյթուններ »	
	« Իսրայելականություն, արեւելներ և երկամեջներ »	
	« Իրոքեմէ հասկանալ Միջամց »	
	« Վնգար Միջամց »	
	« Մոզայիկ արները երկամայրանից Իրայներ »	
	« Մարտոյան և ապարաւարտոյան »	
	« Մրտեմները առաջնակերտոյան »	
	« Մրտարայի և անարայի սրարներ »	
	« Դեզմէ կարեմէ է հայացամայրանից Իրայան »	
	« Իայ Մեճեր »	
	« Զանաւեմէ Մի արարամայր արներ »	
	« Մարտ Իրայանեմարտոյան ար Ե. հանգանէ ելի »	
	« Վեմէ՛ հայերս, և Վեր արարներ »	
	« Եւ հարամ է՛ն նաե՛ իր հայճիք »	
	« Վարդի, որանց շնորեմէ արամ եմ »	
	« Իանցարեմարտոյան կարեմէ է Ինդիքներ յաճե՛լ »	
	« Իայերի Վարդանից երարարտոյաններ »	
	« Վեմէ՛ ինարթան Մի Մամի՛ն Վե՛լ »	
	« Իանցարեմարտոյան և արարտոյան »	
	« Իանցարեմարտոյան ար »	







