Ուսուցչի օգնականի տարեկան

աշխատանքային պլան

2022-2023 ուստարի

ՀՀ Շիրակի մարզի, «Ախուրյանի թիվ 2 հիմնական   դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատման ամսաթիվ -31.08.2022թ.

Տնօրեն՝  Ն․Մուշեղյան -----------------------------

Ուս․ գծ․տեղակալ՝ Ա․Սիրեկանյան -----------------------

ՈՒսուցչի օգնական՝  Ա․Գրիգորյան----------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ** | **ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ** | **ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ** | **ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ** |
| **1** | Աշխատանքային պլանի կազմում | Սեպտեմբեր ամսվա ընթացքում |  |  |
| **2** | Ժամանակացույցի /կարգացուցակի/ կազմում | Սեպտեմբեր ամսվա ընթացքում |  |  |
| **3** | ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների կարիքների բխող միջավայրի հարմարեցում /դասարանում,դասարանից դուրս/ | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Տնօրեն,տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալ,մանկավարժահոգեբանական աջակցման թիմ |  |
| **4** | Համագործակցելով բազմամասնագիտական խմբի մյուս անդամների հետ՝ ուսումնասիրել աշակերտների կյանքի պայմանները, ընտանիքի առանձնահատկությունները, ընտանեկան փոխհարաբերությունների ազդեցությունը աշակերտի վրա, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարություննները: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Տնօրեն,տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալ,ուսուցչի օգնական,ուսուցիչներ,մանկավարժահոգեբանական աջակցման թիմ |  |
| 5 | Կատարել դասալսումներ, դասաքննարկումներ: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Դասավանդող ուսուցիչ,  դասղեկ |  |
| 6 | Խմբային և անհատական աշխատանք աշակերտների հետ: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Աշակերտներ |  |
| 7 | Անհատական և խմբային խորհրդատվություն ծնողներին՝ աշակերտների մոտ առկա ուսումնական խնդիրների լուծման նպատակով: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Ծնողներ,աշակերտներ |  |
| 8 | Խորհրդատվության մանկավարժներին աշակերտների անձնային առանձնահատկությունների, վարքային դրսևորումների և դրանց կառավարման հնարավորությունների մասին: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Դասավանդող ուսուցիչներ, հոգեբան |  |
| 9 | Աշակերտների և նրանց ծնողների իրավասոցիալական շահերը պաշտպանելու նպատակով իրավասոցիալական անհրաժեշտ գիտելիքների իրազեկում և համապատասխան խորհրդատվության: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Ծնողներ,աշակերտներ |  |
| 10 | Շեղված վարքագծի հակում ունեցող աշակերների ախտորոշում: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Տնօրեն,տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալ,ուսուցչի օգնական,ուսուցիչներ,մանկավարժահոգեբանական աջակցման թիմ,ծնողներ |  |
| 11 | Աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստեղծագործական կարողություններ և հմտություններ: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Աշակերտներ,դասավանդող ուսուցիչներ |  |
| 12 | Աշակերտների ընտանիքների սոցիալական պատմության կազմում: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Ծնողներ |  |
| 13 | Տոնացույցերի իրականացում: | Ուսումնական տարվա ընթացքում |  |  |
| 14 | Օժանդակություն ուսումնական դժվարություններ ունեցող աշակերտներին:Աջակցում հենաշարժողական խնդիրներ ունեցող երեխային՝ դպրոցի ենթակառուցվածքում առկա գրադարանի, մարզադահլիճի, ճաշարանի, կրթական և այլ ծառայություններից օգտվելու խնդրում. | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Ուսուցչի օգնական,ուսուցիչներ,մանկավարժահոգեբանական աջակցման թիմ |  |
| 15 | Նպաստել աշակերտների կրթության գործին ծնողների մասնակցության ակտիվացմանը տունացույցերի և այլ միջոցների օգնությամբ: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Ծնողներ |  |
| 16 | Աշակերտների մեջ աշխատանքի նկատմամբ պահանջմունքի ձևավորում և դաստիարակում: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Աշակերտներ,դասավանդող ուսուցիչներ |  |
| 17 | Շարունակական հսկողություն երեխաների նկատմամբ ծնողների կողմից անհրաժեշտ խնամքի և դաստիարակության իրականացմանը: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Ուսուցչի օգնական,ուսուցիչներ,մանկավարժահոգեբանական աջակցման թիմ |  |
| 18 | Շարունակական հսկողություն աշակերտների ուսման գործընթացի նկատմամբ: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Ուսուցչի օգնական,ուսուցիչներ,մանկավարժահոգեբանական աջակցման թիմ |  |
| 19 | Ձևավորել ծանր իրավիճակներում հայտնված երեխաների ընտանիքների համալիր աջակցության արդյունավետ միասնական համակարգ, որն իր մեջ ներառում է երեխաների վիճակի սոցիալական ախտորոշում, երևույթի հնարավոր կանխարգելում, վերականգնողական միջոցառումների իրականացում: | Անհրաժեշտության դեպքում | Տնօրեն,տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալ,ուսուցչի օգնական,ուսուցիչներ,մանկավարժահոգեբանական աջակցման թիմ,ծնողներ |  |
| 20 | Շտկողական և կանխարգելիչ աշխատանքների ապահովում տարբեր կազմակերպություններում հաշվառված աշակերտների հետ: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Ուսուցչի օգնական,ուսուցիչներ,մանկավարժահոգեբանական աջակցման թիմ |  |
| 21 | Աշակերտների տվյալների բանկի ստեղծում և թարմացում: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Դասղեկներ, ծնողներ |  |
| 22 | Դաստիարակչական, կազմակերպչական, ախտորոշող-կանխատեսողական, համագործակցային գործառույթների իրականացում: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Ուսուցչի օգնական,ուսուցիչներ,մանկավարժահոգեբանական աջակցման թիմ |  |
| 23 | Մեթոդական նյութերի մշակում և հարստացում: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Դասղեկներ, դասավանդող ուսուցիչներ ,ուսուցչի օգնական |  |
| 24 | Մասնագիտական որակի բարձրացում: | Տարվա ընթացքում | Դասղեկներ, դասավանդող ուսուցիչներ,ուսուցչի օգնական |  |
| 25 | Աջակցում է ուսուցիչներին հանրակրթական պետական չափորոշիչով և առարկայական չափորոշիչներով ու ծրագրերով, իսկ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի համար՝ ԱՈՒՊ-ով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացներում՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Դասղեկներ, դասավանդող ուսուցիչներ,ուսուցչի օգնական |  |
| 26 | Նպաստում է սովորողների մեջ ինքնակառավարման տարրերի ձևավորմանը: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Դասղեկներ, դասավանդող ուսուցիչներ,ուսուցչի օգնական |  |
| 27 | Հարգում և պաշտպանում է սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Դասղեկներ, դասավանդող ուսուցիչներ |  |
| 28 | Համագործակցում է գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Ուսուցչի օգնական,ուսուցիչներ,մանկավարժահոգեբանական աջակցման թիմ |  |
| 29 | Պահպանում է ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Ուսուցչի օգնական,ուսուցիչներ,մանկավարժահոգեբանական աջակցման թիմ |  |
| 30 | Սոցիալական աջակցության տարածքային գործակալության (բաժնի) հայտի հիման վրա, սոցիալական դեպքի վարման շրջանակներում մասնակցում է համակարգող և խորհրդատվական մարմինների, ինչպես նաև բազմամասնագիտական խմբի աշխատանքներին: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Ուսուցչի օգնական,ուսուցիչներ,մանկավարժահոգեբանական աջակցման թիմ |  |
| 31 | Ուստարվա սկզբում կամ ընթացքում աշակերտների մշտական դիտարկում : Նրանց ուսումնական կարիքների բացահայտում: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Ուսուցչի օգնական,ուսուցիչներ,մանկավարժահոգեբանական աջակցման թիմ |  |
| 32 | Անհրաժեշտության դեպքոմ երխաների առաջին մակարդակի գնահատում: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Ուսուցչի օգնական,ուսուցիչներ,մանկավարժահոգեբանական աջակցման թիմ,ծնողներ |  |
| 33 | Տարեվերջյան մասնագիտական քննարկում ԱՈւՊների: | Ուսումնական տարվա վերջում | Ուսուցչի օգնական,ուսուցիչներ,մանկավարժահոգեբանական աջակցման թիմ |  |
| 34 | Մասնակցություն հաստատության մեթոդմիավորումների աշխատանքներին. | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Մ/մ նախագահ, անդամներ |  |
| 35 | 2022-2023 ուստարվա հաշվետվության կազմում, ներկայացում. | Մայիս |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |