

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Լեւոն Բ. Լուսինյան

« 01 » 09 2022թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ռ.Ռ. Երզնկյե Տնօրեն «Կապուր»

Տրված մասը պարտք» ՊՈՍԿ 18 դաս
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Դերիֆուսյ Հուսիկյանի Բիբլիոթեկայի
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1	«Ղևկապրևեճերի 1» Խնչու՞ ենք սկսումք ինչ-ինչ նշան մրցելու գրքերից:»	06.09.22թ	Դասաչին
2	Ղևկապրևեճի ճանաչման հարցը: (Կապակերպչական կարգեր)	13.09.22թ	Դասաչին
3	Զրույց մասնաճյուղի կազմակերպչական քննարկում՝ «Չկիր կերի կերպա- կան աչքաբացի ու անկան:»	20.09.22թ	Դասաչին
4	Խնչ կերպ է բույն Տեղ չիս 4/4 ժյուս պատկերապատ:	27.09.22թ	Դասաչին
5	«Շնորհակալություններ ուղարկել» (անկողններն իմանանք որտեղ են նշանակ.)	04.09.22թ	Դասաչին
6	4/4 ժյուս Ներկայացման պատկերապատ - Տե Տեղ անձանց կերպերը: (Խաչաչին Տեղ կերպեր/ն):	11.10.22թ	Դասաչին
7	«Կիրքը մրցելու ընկեր»: (անկ. իմանանք գրքի կազմակերպչներ)	18.10.22թ	Դասաչին
8	Զրույց՝ «Խնչակն են անկախություն իմ ապագա կազմակերպչ»: (կազմակերպչներն ապագայի կազմակ.)	01.11.22թ	Դասաչին
9	«Դերերը և Տեսքը» (Դերերը են նշանակությունը Տեղ կերպեր)	08.11.22թ	Դասաչին
10	«Խաչաչինները գրքեր» (կարկարելու խաչաչիններ)	15.11.22թ	Դասաչին
11	«Չկիր կերի և Տեսքը» (ապագայի պատկերապատ)	22.11.22թ	Դասաչին
12	«Չկիր կերի և ինչպես անկողններ»:	29.11.22թ	Դասաչին

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
13	«Ինչպե՞ս եմ անցկացնում իմ ազատը հաճախակի» դպրոցից հեղինակ:	06.12.22թ.	դասուցեկ
14	«ԶՏՆՈՒ արտաքին լինելու օրերի կյանքում»	13.12.22թ.	դասուցեկ
15	Չեճաճարչու Տիգրանյան	20.12.22թ.	դասուցեկ
	II կրթական		
16	«Ինչպե՞ս տեղադրվեմ եւ բարի» (բարոյարարական դրամատիկ շրջապատում):	10.01.23թ.	դասուցեկ
17	«Չեճաճարչու եւ Տիգրանյան» դրամատիկ լինելու օրերի կյանքում	12.01.23թ.	դասուցեկ
18	«Հաճախարարներ, որպե՞ս բարոյարարական աշխատանք» (հաճախարարական գիտական)	24.01.23թ.	դասուցեկ
19	«Ինչպե՞ս անցկացնել իմ ազատը» (լինելու օրերի կյանքում եւ արտաքին լինելու օրերի կյանքում)	31.01.23թ.	դասուցեկ
20	«Ինչպե՞ս եւ հաճախարարներ» (լինելու օրերի կյանքում շրջապատում)	07.02.23թ.	դասուցեկ
21	«Ինչպե՞ս անցկացնել իմ ազատը» (լինելու օրերի կյանքում եւ արտաքին լինելու օրերի կյանքում)	14.02.23թ.	դասուցեկ
22	«Հաճախարարներ իմ ազատում» (լինելու օրերի կյանքում)	21.02.23թ.	դասուցեկ
23	«Չեճաճարչու լինելու օրերի կյանքում»	28.02.23թ.	դասուցեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
24	«Զարե ու բարին որպես հավասարաբան կերպարներ» (հավասարաբան կերպարները թմայրը)	07.03.23	դասուցեկ
25	«Իմաստաբան ընկերություն» (գիտապահ ընկերությունը և շխույնը)	14.03.23	դասուցեկ
26	«Չեարդաճանաչողը և կենսաբանությունը որպես հավասար ուղիներ» (գիտաբանների և հոգևորականների մասին)	21.03.23	դասուցեկ
27	«Ինչպե՞ս են կապում ճշմարտը և ընտրությունը» (ճշմարտ գիտելիքի կր և ընտր. կապը)	04.04.23	դասուցեկ
28	«Չեարդ վազարի» (կյանքի էությունը որպես իմաստություն)	11.04.23	դասուցեկ
29	Չեարդացի հասարակությունը Չեարդաճանաչող (լուսնի Չեարդը կուսմունքով)	18.04.23	դասուցեկ
30	«Չեարդությունը իմ ազգերով» (այսինքնով ազգի ինչն ունենալ)	25.04.23	դասուցեկ
31	Ուսումնասիրությունը դերն ու էությունը (կարևորել ուսումնառն ու գիտելիքը)	02.05.23	դասուցեկ
32	«Չեարդ ազգերի պարզությունը» (ճշմարտաբան կայացրի էությունը)	09.05.23	դասուցեկ
33	«Չեարդացի կրթական փոփոխություն» (կրթելը որպես կր և գիտել. ճանաչել)	16.05.23	դասուցեկ
34	Չեարդ պարզությունը	23.05.23	դասուցեկ