



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԵՄ  
ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ

«05» 08 20 թթ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՑԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Զորայքի ծառայ  
ծառայող

Մկրտչի ժեզն. Դարոյ Ղ(Ղ) դասարան  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Զինակազմի ծառայող Ս.  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022-23» ուսումնական տարի



ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XI դասարանը բաղկացած է

7 աշակերպներից, որոնցից 6-ը աղջիկ, 1-ը տղա: (X դասարանը  
բաղկացած է 2 աշակերպներից՝ 1-ը տղա, 5-ը աղջիկ): Բացմա  
կազմ դասարանն է: Գերազանցիկներ չկան, կարճաժամյի 2  
աշակերպ: Կարողությունյան հարիստն և մոնիթորյան Մուսաննամ:  
Մնող կոմիտեի նախագահն է նախրա Մոդոզիյանը, իսկ  
անդամները՝ Կայհուր Չեֆրեյանը և մերաժպյա Մարի-  
բեկյանը:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ \_\_\_\_\_

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է կամավարկի  
հետևել դասարանի վարժիչ և բաժան առաջադիմությունը:  
Խրամիրել Ֆնոշակյան խոշորներ, որով կնպաստեն աշակերպ-  
ների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարժից ան-  
բաժարաբար աշակերպների հետ աշխատել առանցիկ, որպեսզի  
չլինի այդ թերությունները: Շեշակերպների մոտ չկամոտել  
բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մափրություն,  
անչնական հեգիեմայի, կամաօրթակցություն, փոխօգնություն)

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Շեշ նպատակով կազմակերպել է փակարժա  
դեպի մարակա հոգևոր ծշակություն կենտրոններ: Շեշակերպների  
մոտ պերմանել պեր և կարգանք փխարոնեություն նկարծամբ:  
Քիչը ուղու վրա դնել մեր կամաօրթն ու եկեղեցիկ, որպեսզի աշա-  
կերպները շենթարկվեն աշանդների ապրեցությունը: Նույն նպա-  
տակով կապարել պարզական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակու-  
ն չկամոթմանը:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի մեջ առաջինը ցուցադրելու և բացատրելու գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում; Բացի այդ լսել աշակերպների կարճիժը այդ նյութի վերաբերյալ: Զբաղվելով սերտել օրինակներ և շեշտելով գեղագիտական ծառայել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կապակերպելով փնտրելուներ: Եզել մի շարք ֆիլմերի անուններ և բնութագրել այն բնակչության գեղեր, որպեսզի ակներև 5 խայրենասիրությունը և բազմաբնույթ շեշտել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Խառնագործակցելով կանայքին բժշկի կերպ աշակերպների ֆիզիկական ու արտաքին վիճակը բարձրացնելու նպատակով: Սովորեցնել ինչ 5 արտաքին ասպեկտներ: Ֆիզիկապարարի բարձր կերպ մասին պետք է կապակերպել պրոցեսներ և նրանց մեջ սերտանել «արտաքին մարմնում արտաքին կողմից»:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշակերպների մար շեշտելով սերտ դեպի աշխատանք, աշխատավոր մարդը: Մասն աշակերպներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյությունը ներկայիս գեղեր պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մարդեր մտորելով Երկրանների գիտակցությունը կապելով բնության և շրջակա միջավայրի պահպանության կարևորությունը մարդու կանաչ: Կապակերպելով այդպիսիություններ բնապահպանական և կենդանաբանական այգիներ, ինչպես նաև հիմնարար բնության գրկում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Նշակերպների դաստիարակությունը կարգում մեզ նշանակություն ունի դարձող-ընդանիմ կապը: Դաստիարակելով 5 լավագույնիս լինի աշակերպի բնութագրական վիճակին, մշտապես կապի մեջ լինի խնդրների կերպ:



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XI դասարանը բաղկացած է 7 աշակերպներից, որոնցից 6-ը աղջիկ, 1-ը տղա: (X դասարանը բաղկացած է 2 աշակերպներից՝ 1-ը տղա, ընտր աղջիկ): Բազմա կազմ դասարան է: Գերազանցիկներ չկան, կարգաձային 2 աշակերպի կարողությունյան հարիստն և մոնիթորյան Սուսաննան: Օճող կոմիտեի նախագահն է նախրա Մոտրոշյանը, իսկ անդամները՝ հայկուշ Նիկիթյանը և մերազյա Սուրբ-բեկյանը:

## 2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է կամավանկի կերակել դասարանի վարժիչ և ուսման առաջադիմությունը: Խրամիրել Ֆնոշյան խոշորներ, որոնք կնպասպեն աշակերպ-ների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարժից ան-բաժարար աշակերպների կեր աշխարել առանչին, որպեսպի շրկել այդ թերությունները: Նշակերպների մոտ չկամրելի բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մափրություն, անչնական կեզիենայի, կամագրիակցություն, փոխօգնություն)

## 3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Նշա նպատակով կազմակերպել 5 փակուրսիս գեպի մտքակա կոգևոր ծրակրային կենրոններ: Նշակերպների մոտ սերմանել սեր և կարգանձ փխրությունյան նկարմամբ: Զիջար ուղու վրա դնել մեր կամարժն ու եկնեցին, որպեսպի աշա-կերպները շենարկվեն աշանդների ապրկցությունը: Նույն նպա-տակով կարարել պարմական ակնարկ, որը կնարարի կոգևոր դաստիարակա չ կամրմանը:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Մասնագիտության ընդլայնում 2022-23 ուս. տարվա անելիքների փնտրում	սեպտ. 5-9	աշակերտ դասուցի
2	Երկու տարի առ և կառուցվելիք կյանքի ժի ուրիշ աշխարհ:	12-16 սեպտ.	աշակերտ դասուցի
3.	Մասնագիտություններ, որ կենսափոփոխում են ինչ անհատի հայրազանի փառաբանում	19-23 սեպտ.	աշակերտ դասուցի
4.	Ինչո՞ւ է պայմանավորված մասնա- գիտության կարևորությունը.	26-30 սեպտ.	աշակերտ դասուցի
5	Ինչ դառնալ կյանքում... Շփոթանում պաշտոնը երկրի վրա:	3-7 հոկտ.	աշակերտ դասուցի
6.	Խաչակարը Գալիլիի նամակը՝ ուրոջ աղջկան: Թե՛մային կամեռունը այլ փաս- տերի ներկայացում:	10-14 հոկտ.	աշակերտ դասուցի
7	Ներդրել բարձրագույն կատարություն ավարտելը ժիշկ է բաժանարար կրթված լինելու կամար: (Նկատելով նախապար- ասարած Մարոնյանի անվան թանգրան):	17-21 հոկտ.	աշակերտ դասուցի
8	Խայրենիքի կերպ: Ըվ չի սիրում իր երկիրը, ոչինչ սիրել չի կարող:	24-28 հոկտ.	աշակերտ դասուցի
9.	Խայարան ստեղծ աղբի առաջ են գալիս...		աշ. դասուցի



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10	Չեղբայրացալոր պատրվա ատենախոսքի շաբաթն է սպառնա կամար: Եկե՛ք խոսքով փանտե՛ք, որ օգտարարյան յեզ արևը կար ինչ զերմայնում:	1-4 նոյեմբ	Աշակերտ դասուչեկ
11.	ընկան, որ սարե՛նք... ... Եվ նրանց փառքը երբե՛ք չի յեռնում, Քաճերս կարե՛նքի կամար են ընկնում:	7-11	Աշակերտ դասուչեկ
12.	Ես փարարա՛վոր եմ կայ կերաներից իւրանցա՛տ կարե՛նքի դարչնե՛լ կար ու անարարե՛լ:	14-18	Աշակերտ դասուչեկ
13.	Ինչ է պերճ կար կարե՛նքի սարե՛նք լու կամար:	21-25	Աշակերտ դասուչեկ
14.	Զեռճր ցուր, յրաա՛ն լուսե՛նք հըլոր կանգրե՛նք:	28-2 նոյ. ղեկ.	Աշակերտ դասուչեկ
15.	Միասնարարանը ցանում է դեպի անար ընարանի՛ք ու կար կարե՛նքի:	5-9 դեկր.	Աշակերտ դասուչեկ
16	Մարդկայն փոխարարե՛րարյաննե՛ր Երե՛ շեռ ուրում ցարաա՛յել յի՛ անարանի՛ք:	12-16 դեկր.	Աշակերտ դասուչեկ
17.	Կանի՛ք սանդղճով վեր բարբրանա՛լի բարե՛նք բարբրե՛ն: նրանց կանգրա՛լու ես նաև կանգրա՛լու...	19-23 դեկր.	Աշակերտ դասուչեկ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18.	Քննել 5 կանգաքան խնջ՝ փնջ կասկածայ	26-30 դեկտ.	աշ., դասուղեկ
19.	Կայարարություն, թե ամոքանք: Քրոշ ճշտությունների մասին:	11-14 դեկ. հունվ.	աշակերտ դասուղեկ
20.	Դիտել... Վիճակամասում 4 խիստ դասավոր բարդի կամուր:	16-20 հունվ.	աշակերտ դասուղեկ
21	Երբ ստուգել ես, «նեղություններ» բարձրացնում 5 անգ, ոչ թե նվազացնում	23-27 հունվ.	աշակերտ դասուղեկ
22	Եկ կասկածանք իբր: Ինժեներական մասն անհրաժեշտություններ:	30-3 հունվ. փ.	աշակերտ դասուղեկ
23	Երբ բարձր կամուր ունենա աստ կենց հիմա ինչ իմանալի գույն զարմ առջին փերով. ուշ փնջ...	6-10 փերով.	աշակերտ դասուղեկ
24.	Ներքև ուսուցիչ 4 մեծ հոգուն 5 ընթաց:	13-17 փերով.	աշակերտ դասուղ.
25.	Վիճակամասերին նայել սխալ կոր-կենց 5 4 կամարներն այն շարակցելը.	20-24 փերով.	աշ. դասուղեկ
26	Քննել 5 սերն ու նվերակություններ:	27-3 փերով.	աշ., դասուղեկ
27.	Արված փնջը երգանկարում 5, սերնը 5 ամեն մեծ երգանկարում 5:	6-10 մարտ.	աշակերտ դասուղեկ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
28.	Մասաֆիկացիները բացարձիկ 5, կիբո շու- նեկապ շ5"։	13-17 Տարբ	Աշակերտ Դասուել
29	Դիւ կիբի, երե բուրբ Դարապեւն սիբել	20-24 Տարբ	Աշ., Դասուել
30	Սիրում եմ, ուրեմն Գոյարյուն ունեմ, Գոյարյուն ունեմ ժանի սիրում եմ:	27-31 Տարբ	Աշակերտ Դասուել
31.	Սերը վեկայնում 5 Տարբուն:	3-7 Ապրի	Աշ. Դասուել
32	Երբեմն Ներողանդարյունը կարարյունի սասպիկ 5 սպիում:	10-14 Ապրի	Աշակերտ Դասուել
33.	Մի չգրիք շաեի, այն անկեղծարյան թշնամին 5:	17-21 Ապրի	Աշակերտ Դասուել
34	Լուի կմայրի փոքր աղբյուրից Տարբ կանգիւր 5 Չուր կմում: «Բայ դաս»-ով կարարել թե՛սիւր ամ- փոխում:	24-28 Ապրի.	Աշակերտ Դասուել.



