

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

[Handwritten signature]

Տնօրեն՝ *Լ. Գրիգորյան* « 01 » սեպտեմբերի 20 թ.



**ՈՒՍՈՒՄԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՏԱՎՈՐՈՒՄԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«Լ. Գրիգորյան» Տարբերակի համակարգի Վեբ-ընթացիկ

անվան ՆԿ հիմնական շարք» ՄՐԱԿ 15^ա շաբ.

ուսումնական հաստատության մանկամուկ, դասարան

Շողիկ Բաղդասարյան

դասարանի դեկանի ազգանուն, անուն, հայրանուն

«2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Աղյուս	Սյու	Սեր	Սիտուս	Սլո
1	Մելիքանյան Էսթեր Մելիկ	01.09.19/կր01	1472	2013թ.	02	02	սր.	139ս	41կգ
2	Հարություն Ավետիսյան Սերժենի	01.09.19/կր01	1473	2013թ.	01	26	կ.գ.	133ս	23կգ
3	Հարություն Անտոնիդե Սևակ	21.08.19/կր17	1533	2013թ.	10	28	կ.գ.	120ս	25կգ
4	Հարություն Հոյն Ռուսսյան	01.09.19/կր01	1474	2013թ.	12	17	կ.գ.	121ս	17կգ
5	Հարություն Անիտա Սերժենի	01.09.19/կր01	1475	2013թ.	08	29	սր.	125ս	31կգ
6	Հարություն Մարիամ Սերժենի	01.09.19/կր01	1476	2013թ.	08	10	կ.գ.	127ս	21կգ
7	Հարություն Անիտա Հայկ	01.09.19/կր01	1477	2013թ.	03	13	սր.	142ս	32կգ
8	Գրիգորյան Մարտիրոս Անտոնյան	01.09.19/կր01	1478	2013թ.	07	01	սր.	130ս	33կգ
9	Գևորգյան Վահագն Հրաչի	01.09.19/կր01	1479	2013թ.	07	12	սր.	132ս	25կգ
10	Հարություն Հարսեն Հարսենի	01.09.19/կր01	1480	2013թ.	11	18	կ.գ.	129ս	28կգ
11	Հարություն Հարսեն Գևորգի	01.09.19/կր01	1481	2013թ.	02	26	սր.	134ս	25կգ
12	Հարություն Էսթեր Սերժենի	01.09.19/կր01	1482	2013թ.	09	19	կ.գ.	128ս	20կգ
13	Հարություն Վահագն Անտոնյան	01.09.19/կր01	1483	2013թ.	09	18	սր.	140ս	32կգ
14	Հարություն Անիտա Հարսենի	01.09.19/կր01	1484	2013թ.	09	19	սր.	117ս	27կգ
15	Գրիգորյան Վահագն Հարսենի	01.09.19/կր01	1485	2012թ.	09	24	կ.գ.	134ս	25կգ
16	Հարություն Վահագն Հարսենի	01.09.19/կր01	1486	2013թ.	01	27	սր.	131ս	27կգ
17	Հարություն Մարիամ Հարսենի	01.09.19/կր01	1487	2013թ.	10	19	կ.գ.	132ս	25կգ
18	Հարություն Մարիամ Հարսենի	01.09.19/կր01	1488	2013թ.	03	06	սր.	132ս	27կգ
19	Հարություն Անտոնյան Գևորգի	01.09.19/կր01	1489	2013թ.	02	10	կ.գ.	134ս	32կգ
20	Հարություն Մարիամ Սերժենի	01.09.19/կր01	1490	2013թ.	07	01	կ.գ.	134ս	26կգ
21	Հարություն Սերժենի Սերժենի	01.09.19/կր01	1491	2013թ.	10	17	սր.	140ս	50կգ
22	Հարություն Վահագն Անտոնյան	01.09.19/կր01	1492	2013թ.	04	23	կ.գ.	153ս	42կգ
23	Հարություն Անտոնյան Սերժենի	01.09.19/կր01	1493	2012թ.	06	01	կ.գ.	135ս	28կգ
24	Հարություն Մարիամ Հարսենի	01.09.19/կր01	1494	2013թ.	04	28	կ.գ.	129ս	21կգ
25	Հարություն Սերժենի Հարսենի	01.09.19/կր01	1495	2013թ.	08	01	կ.գ.	129ս	20կգ
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթացում
1	Մարտիկա 8/26	77-535-306	ՄԱՍ ցրույ անվտանգ աշխատ	սոցապահով	
2	Թովմալյան 5/512	96-065-616	Կլիբ Արուսյե ՄԴԸ	սոցապահով	
3	Մարտիկա 6/11	93-930-338	Մայմանազր. Կրեմա	սոցապահով	
4	Զ Մեղրանիկի 8րդեն/4րդ	96-390-339	«Կապրոն Ներձեխաթիկ»	սոցապահով	
5	Զարեհյի 22/48	77-533-224	Պակերի	սոցապահով	
6	Պ Անահի քաղ. 5րդեն 21	94-289-221	Կառուցիչ գործ	սոցապահով	
7	Զարեհյի 13/8	77-510-484	Վեճանքի արտադրյալ	սոցապահով	
8	Ընդ Քնի Կառուցյան ք.14	94-188-622	Վարպետ ասիստանտ	սոցապահով	
9	Շահունյան 5/18	77-115-768	Պեկար շինաներից	սոցապահով	
10	Վրդանյան 2/5	98-580-398	Վարպետ	սոցապահով	
11	Մարգարիտե 2րդ. քուն 23	93-015-115	Վարպետ	սոցապահով	
12	Մեղրանիկի 1/18	95-504-393	«Կապրոն» ՄԴԸ - Տեխնիկ	սոցապահով	
13	Բարսաղաճ, 3 փող. քուն 3	93-525-453	ԴԴ ԱՍԾ	սոցապահով	
14	Շահունյան 3/20	94-860-496	Պեկար շինաներից	սոցապահով	
15	Մարտիկա 14/21	77-535-621	Կառուցիչ գործ թանկար	սոցապահով	
16	Ս. Չուխչույան քաղ. 5 փ ք.9	93-695-927	Վոլյաճար	սոցապահով	
17	Ընդ Քնի Կառուցյան 152/2	77-410-939	Ընդ կառուցիչ փոխ 4 ք. սոց.	սոցապահով	
18	Թովմալյան 3/85	93-614-715	Շինարար թանկար	սոցապահով	
19	Զարեհյի 22/27	93-519-293	Պակեր շինաներից	սոցապահով	
20	Թովմալյան 2/85	77-277-240	Կառուցիչ	սոցապահով	
21	Բարսաղաճ, 3 փող. քուն 2	94-124-694	Բարսաղաճի վարչ. շրջ. ղեկավ.	սոցապահով	
22	Զարեհյի 16/31	98-925-950	Վաճառք վարպետ	սոցապահով	
23	Վրդանյան 4 փ. 9/18	94-605-151	Շահունյան շինաների գործ.	սոցապահով	
24	Մեղրանիկի 3/43	93-973-343	Պակերի - սոցապահով	սոցապահով	
25	Վարպետ Կառուցիչ. 1/526	99-369-606	Վարպետ աշխատ.	սոցապահով	
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

IV^ա դասարանում սովորած 5

25 աշակերտ: 11 տղա և 14 աղջիկ: Չկայ ուսուցիչական կազմում
կողմ կա գերազանցիկ աշակերտներ: Պատասխանը հաստատելու
է, համարում: Պատասխանում տրված է արտոթ թարգմանչական
Տրտրոթ: Առհարողները կարգապահ են, արտոթականաց և ընկերակներ,
պարտադրականները կարգապահ են թույլ հանգանակներովները,
ռեկեն արտոթ Տրտրոթներ: Վճարող ենարժանա արտոթ են և
հոգաբար: Պատասխանը սկզբի ընդգրկում է համարողական
Տրտրոթներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՄԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Պատճառաբանական աշխատանքները Տրտրոթ իրականացնելի
մեջ համարողներ և ներդրողներ կարգապահ: Չկան ուրիշ
անհանգանակներ ներքին շարժում համարողական ուսուցիչական
աշխատանքներ և արժանատիություն այլ տեսակները Տրտրոթ
Տրտրոթներ: Ստեղծելի առհարողները կարգապահներ
կարգապահ: Արտոթ շարժական Տրտրոթներ թարգմանչ:
Պարտադրական կարգապահ առհարողները շնորհակալներ,
հանգանակներ և թարգմանչներ ուսուցիչներ: Ներքին
առհարողները իրականացնել և Տրտրոթ արտոթները արտոթներ:
Պարտադրական կարգապահ և համարողները արտոթներ կարգ
սկզբի մեջ և արտոթ: Չկան ուրիշ կարգապահներ
ուսուցիչներ և Տրտրոթներ Տրտրոթ: Առհարողները համարող
կարգապահներ, կարգապահներ կարգապահներ և այլ կարգապահներ Տրտրոթներ:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Առհարողները Տրտրոթ կարգապահ և կարգապահ
իրականացնելու ենարժանա: Այլ կարգապահ կարգապահներ կարգապահներ
արտոթներ, որոնք կարգապահ կարգապահ կարգապահներ կարգապահներ:
Պարտադրական և Տրտրոթ կարգապահներ կարգապահներ
և Տրտրոթներ: Չկան ուրիշ կարգապահներ կարգապահներ կարգապահներ
կարգապահներ և կարգապահներ ենարժանա:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Լուսասրկն ամբարոզներն զնրաժբարական
յարգացման, կրակեմո՞ և արջկարան՞ զննչկիկն վերաբնայս պար-
կերացածներն շեւաբրմանն: Երայցնէն անցկացնէ աշխարհի կայրն
Տարզկանց ինչաբարբարայրանէնէն Տասին, զոգսակեանէն անցկացնէ
կայկանի և կանամարզկայնի իջն: Զեւաբրն զնրաժբարական ծարսն արջկեմո՞ քար-
նէն, թանգարանէն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մերմանն ան, կարգանէ՞ և Եվրոպայն
կայրնէնէ՞, կայ պեմարի և բանակի նկարմանն: Մեղրուցարանայ ին
պերական իւրիւրջանիչներն (չորոչ, պեմանան, քրեանէնց) իմանցարայրանէ
ու նշանակարայրան, ինչպէս նաև կայ անցնայրե ինքանէնէն պար-
գրեմարայրանէնէնէն, նրանց քրեանկոմ զապրարակն կայրնէնան զարգացկն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Տարգացնն ամբարոզներն ինչաբարբարայրանէն
այրարի կանչնայ: Կայմանկրակն թիւրկանան զարգացման նարարոչ
ճրայր-շարժան իւրն: Ամբարնցնն վարն արարոչ արբնակնայ, որ
կնպարի ամբարոզներն ճար վնասար ամբարայրնէն նկարման
բայասանն վերաբնմանէն շեւաբրմանն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Զեւաբրն պարբարականարայրան պարան
յանկայան աշխարանէ կարարնէն քրեան: Մերմարմարն աշխարարարոչ
ան և կարգանէ աշխարանէն աշխարարար Եւրոպայն նկարմանն: Կարբարակն
ճան իրարիկանիկանն աշխարանէն պարբարն և զմանկայնէն
կարարոչան: Ինքանն աշխարանէնէն ինչարայրանէն զարգացրա:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կարբարակն բնարայրան կանչնայ ինչարար
վերաբնմանէ: Ամբարնցնն ճարար պրակն իրնայ քրեանէն, Տասնակի
զարչնն ճար զարգի և բնարայրան ճարարայրան պրականննն:
Մանրանայ ին բնարարարանան և ինչարբարակն ինչարբարակն:
Ամբարոզներն զարչնն բնարայրան կանչնայ պարայրան:

4. ԴՊՐՈՑ-ՇՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կայմանկրակն ռարայր-Տնոչ փոխարար զննչկայրն-
այրան փոխանցան և վնարբան ամբարոզներն նկարմանէնէն, արար-
արանէնէն կարարման ընթացան ճար զման զմարարայրանէնէն և
չրանց կարարարման վերաբնայ, քան որ զարոչ-ընթանի
փոխանցանէնէն կարարան կար ամբարոչ կարարան որակ
բարբարան կարար նարարայրան Ե:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<i>Սեպտեմբեր</i>			
1	Գրաչմակերպչական աշխատանքներ՝ շաբաթագրիչի բաշխման զուտատեղյակի պատրաստում 2022-2023 ուսարարական	31.08	Պատշեկ, անդրադո, Տեղյեկ
2	Դրամայրեկ Տեղյակա՛ն Իոյոլ: Զեմբերեկ, 2022-2023 ուսար. շաաւրանկա՛ն Տեղյակա՛ն իւրեկա՛րը:	08.09	Պատշեկ, Տեղյեկ
3	Սեմբապե՛կ պե՛նեկապե՛կա՛ն պոյոյ ի՛ն պե՛նա՛ն իւրեկա՛նե՛կե՛կ իւրե՛կա՛նե՛կա՛ն և նոսե՛կա՛ն Տեղյակա՛ն:	16.09	Պատշեկ, անդրադո
4	Գրաչմակերպե՛կ շաաւրանկա՛ն Երոյոյ-չարճա՛ն իւրե՛կա՛ն «Վե՛ր շաաւրանկա՛ն ա՛նե՛նա՛նապե՛կ» նոսե՛կա՛նե՛ր:	23.09	Պատշեկ, Քե՛կ ուսար, անդրադո
<i>Հոկտեմբեր</i>			
1	Սեղանա՛րեկ ուսարչե՛կ զե՛ր ներանդե՛կ կրո՛ն և շաաւրանկա՛ն գրե՛ն: Պատրաստե՛կ բաշե՛կե՛կ «Պատրչե՛կ բարե՛կ, ճե՛կ ու բա՛նեկա՛ն» իւրեկա՛ն:		Պատշեկ, անդրադո
2	Սեմբապե՛կ պոյոյ-փե՛նա՛րե՛ր ի՛ն պե՛նա՛ն կա՛նա՛նե՛րա՛ն աւարճա՛ն Գաննե՛կ պրա՛նա՛նե՛ր և նոսե՛կա՛ն, իւրե՛կ և շաաւրե՛կ:		Պատշեկ, անդրադո
3	Պատր-կապե՛նա՛ն շաաւրանկա՛ն իւրե՛կա՛ն: Ընտրանկա՛ն Տե՛ր պատրա՛ն ներանկա՛ն զո՛նե՛կե՛կ Պատրանկա՛ն կարոյճա՛ն զե՛ր իւրե՛կ փարճե՛կ Տեղյակա՛ն:		Պատշեկ, անդրադո
<i>Նոյեմբեր</i>			
1	Սեղանա՛րեկ Տե՛ր չե՛կա՛րեկ ներ և կարա՛ն զե՛նա՛նե՛կ ներանկա՛ն և ներ և ճե՛կ ներա՛ն և՛ն» պոյոյ իւրե՛կ:		Պատշեկ, անդրադո
2	Սեմբապե՛կ շաաւրանկա՛ն Տեղյակա՛ն իւրե՛կա՛ն աւարճ և բա՛նա՛ն ներա՛ն ներանկա՛ն զոյոյ:		Պատշեկ, անդրադո, փարճա՛ն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	3. Ֆուդաբոլային մեկն օր խափն կազմում ենք Տեր ջապարտեք կանոնները:		Պատել, անդրադ
	4. Կարճակերպել Տերոսիանի հոդով: Կարճ ակնարկ թե՛ մանր նախաձեռնում են Տեր պատկերները փակել և շարժում:		Պատել, Տերոսի
	Պեկրեճեր		
	1. Դնարակագրության ջապարտությունը իրականացում: «Դնարակներ ընտրություն» թե՛ մանր: Քիչի շիրում և Տերոսի		Պատել, անդրադ ներ, աշխարհ ու.
	2. Անդրադրական ջապարտությունը իրականացնելու նպատակով կազմակերպել Վ. Իսկրյանի ելույթների և առակների ընթացում, շիրում և Տերոսի:		Պատել, անդրադներ
	3. Անդրադները վերաբերում կարողությունները փորձարկելու նպատակով անցկացնել խաղ-Տերոսի «Վեպարի» թե՛ մանր « Եղևարում»:		Պատել, անդրադներ
	4. Կարճակերպել և կարողություն Տերոսի «Կարճակերպել Տեր» խաղով:		Պատել, անդրադներ
	Իրանի		
	1. Իրանի ջապարտությունը իրականացում: Առաջ Տերոսի փակելու մասին պատճառ Քիչի շիրում:		Պատել, անդրադներ
	2. Իրականացնել աշխարհագրի ջապարտություն: Անցկացնել կարողացնելու համար աշխարհագրի Իրանի արտադրում և « թե՛ մանր»:		Պատել, անդրադներ
	3. Երևանի կարողություն Տեր օրում « Պարաններ» Քիչի շիրում:		Պատել, անդրադներ
	4. Երևանի կարողություն կարողությունները փակելու մասին		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	գրքում սպասիե բառակի կազմադրման ջերք և կարևորագույնը: Անկեկաթյունները համառոտ, և ներկայացնել կայոց բառակի ծագումը:		Պատրիկ, սոֆյա-բաղնիկ
	5. Ըստխաղարարարի և սեպեպեկ, Տոնյաուսոճ « կայոց բառակ »:		Պատրիկ, սոֆյա-բաղնիկ
	շեկարար		
	1. Բողոք և ջնջագիրական շարքարակարգումը պարզապոճ: Կազմակերպել Տրակում և Տանկումը կոնկրետ ունկերոճ		Պատրիկ, սոֆյա-բաղնիկ
	2. Խարչարակար « ինչ գրքում կայ ՏՆՏ ներքոյ ղ. Սարչարակ Տագում »:		Պատրիկ, սոֆյա-բաղնիկ
	3. Ծանոթանալ կայ բառակարգումը Տր քննակիև սապալակի, պարզացնել բարդական արձեկները: « Երչարի » « Սապալակի և Տրիկ »:		Պատրիկ, սոֆյա-բաղնիկ
	4. Ֆիզիկական շարքարակարգումը կրականապոճ: « Կայարիկ կայ Տարչիկներ » թևնալով կայոց կազմակերպում և սեպեպեկում:		Պատրիկ, սոֆյա-բաղնիկ, Ֆիզ. ուս.
	Տարք		
	1. Վերնագրագիրարյուն, պարչարանոցում և սեպեպեկում, կանխարգչարիկ կայոց բարդական կերակուրները վարձի վրա: Պարձի, կանխարգչարիկ կայոց Տագում:		Պատրիկ, սոֆյա-բաղնիկ
	2. Կրականապեկ ջնջագիրական շարքարակարգումը: Անկեկ-թյուններ համառոտ կայարարիկ ջնջագիր վարձիկ Տագում:		Պատրիկ, սոֆյա-բաղնիկ
	3. Կրակիկի Տարչիկում Տարչիկներով ուսումն Տեճ		Պատրիկ,

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	կազմակերպումներ և շեմքերումներ ունենալու կրթնակարգի:		Տեղացիներ, զսա. ուսուցիչ.
	Չեղբի		
	1. Գարսախոս եկեղ Տրապիկ կազմակերպումը ժամ 11:30-ը ցերեկը կյանքի անբաժան Տասն 5 >>:		Պատգել, առժա-րադներ
	2. Եկեղնական տոների նշանակությունը կայ ժողովրդի կյանքում: Մարդկային Տանտիկների օրհնությունը օր: Սպանել էր Բուռներ Սուրբ Ամենակրկի եկեղնի:		Պատգել, առժա-րադներ, Բե՞Գ ուս.
	3. Լուսնային արևային Բնական Բնական Բնական տոներ: Գարսախոսել նկարչության Երջուր:		Պատգել, առժա-րադներ, Բե՞Գ ուս.
	4. Սնդուրային Տեր պարծության գաղաթ եղևիտ: Սնդուրային արևնային պարջ նկարչում ժամ Եղևիտի տոներ կազմակերպ օրհնել:		Պատգել, առժա-րադներ
	Չեղբի		
	1. Պարսնային Լուսնային դասարանության կրակնային Գարսախոսել Եանային պարջ 15 պար-ժան կայրելիքի Եր Տասն 5 >> թե՛՛՛՛՛:		Պատգել, առժա-րադներ, պարժ. ուս.
	2. Գարսախոսել ընդամենի ցերեկ կրակնային կրակնային Գարսախոսել ընդամենի կատարության ընդամենի 5 >>:		Պատգել, առժա-րադներ
	3. Մարդկանց ժողովի կազմակերպում: Մ կատարելի և պարսնային առաջադրության արդյունավետի և Երջուր:		Պատգել, Տեղացիներ

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Բ Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (թիվ տրվում է առանց վճարի նշել «ամօր»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրումը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրումը	
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց				
1														անվճար		
2														անվճար		
3														անվճար		
4														անվճար		
5														անվճար		
6														անվճար		
7														անվճար		
8														անվճար		
9														անվճար		
10														անվճար		
11														անվճար		
12														անվճար		
13														անվճար		
14														անվճար		
15														անվճար		
16														անվճար		
17														անվճար		
18														անվճար		
19														անվճար		
20														անվճար		
21														անվճար		
22														անվճար		
23														անվճար		
24														անվճար		
25														անվճար		
26														անվճար		
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.22	«Գեթ, զարուպյանը որս համազար. Ժողովարան»	շաբաթ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.09	«Զիբուլեխով պե՛նված Տարչե անասարքերի 5»»	հասարակած 5
09.09	« ԴՏ Խրախուհիները և պարզաբանությունները»»	հասարակած 5
16.09	« Վեր զարուպի Խանասարի և Կրտսերները»»	հասարակած 5
23.09	« Վեր անկախության շփարիև ուղիև հայաստանը 3 Գր. 5»»	հասարակած 5
30.09	« ԴՏ վարժը քաներ և զարուպի»»	
07.10	« Խարցիքը ՏՆՆերիև»»	
	« ԴՆԿ 5 լե՛կերությունը և բարեխաճությունը»»	
	« Խանցրտուխանությունը և բարությունը»»	
	« Խանցրտուխանությամբ կարևոր 5 ինչիները յու՛ճել»»	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	«Խառն կարգիչն ընկեր, թե՞ թշնամի»	
	«Վաճառքային և արտադրության նրաչիքի»	
	«Սպեցիալներ և էլեմենտարություն»	
	«Վիճակագրությունը ուժ է»	
	«Ինչպես աշխատելու ինչ է նրաչառար»	
	«Խաչապատեր հնչեցնել կենտրոնները և բույներ»	
	«Ինչ է խաչապատեր»	
	«Խաչապատեր աշխատանքները և կենտրոնները Տեղեր»	
	«Կրեյթիվներ. կրեյթիվներով խաչապատերը կենտրոնները կենտրոններ»	
	«Ի՞նչ արտեր կարող ենք է»	
	«Կարող եմ օգտակար լինել»	
	«Կենտրոնները արտեր. Սյուսերը արտեր»	
	«Գրեք Տարբեր լուծումներ ընկեր է»	
	«Կենտրոնները և, գրեյթիվ ուժ»	
	«Նեխա կենտրոններ»	
	«Վեր Տարբեր»	
	«Վեր ընտրություն ինչ կենտրոնները կենտրոններ»	
	«Ինչպես գրեյթիվ արտեր կենտրոններ»	
	«Ես ի՞նչ ընկերող արտերում»	
	«Նրան և լինելու...»	
	«Նրա ինչ շրջապատում են արտեր Տարբեր»	
	«Վեր լինելու, և ինչ արտերներ»	
	«Ինչպես գրեյթիվ ընտրություն արտերում»	
	«Ո՞վ է նրաչառար»	
	«Ինչ արտեր ինչ արտերում կենտրոններ արտեր»	✓

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՔՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09	Ընթացիկ շաբաթվա շաբաթական թողարկման արտադրանքի անվանակարգի քննարկում, հասարակական ծախսեր (հարցաթուղի է. Գևորգյան) :		Կարգադրման համար

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

