

Պտղնիի միջնակարգ դպրոցի  
2-րդ դասարանի դասուղեկի  
դաստիարակչական  
աշխատանքների տարեկան  
պլան

2022-2023 ուս տարի.

Դասվար՝ Ժ.Ավագյան



1. Գիրքն իմ լավագույն ընկերն է:
2. Ով աշխատի, նա կուտի:
3. Ինչպես լինել լավ մարդ և լավ ընկեր
4. Ով եմ ես
5. Օգնություն կենդանիներին:
6. Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը:
7. Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը:
8. Իմ գյուղը և իմ բնակավայրը:
9. Օգնություն մեր փոքրիկ բարեկամներին:
10. Ես և իմ դասընկերները:
11. Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը:
12. Իմ սիրած հեքիաթը:
13. Եթե ես կարողանայի ...
14. Գիրքն իմ լավագույն ընկերն է:

15. Ով աշխատի, նա կուտի:

16. Ո՞վ է իմ իդեալը:

17. Ի՞նչ դեր ունեն ընտանիքում:

18. Իմ պարտականությունները դպրոցում և ընտանիքում:

19. Կարողանո՞ւմ եմ արդյոք ճիշտ կազմակերպել իմ օրը:

20. Իմ իրավունքները:

21. Պահպանենք մեր շրջակա միջավայրը:

22. Ո՞ւմ եմ ես վստահում:

23. Ի՞նչ է ինձ համար դպրոցը:

24. Իմ հայ զինվոր:

25. Եթե ես կարողանայի...

26. Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը:

27. Իմ նախասիրությունները և հետաքրքրությունները:

28. Ուզում եմ, որ իմ հայրենիքը...

29. Ինչպե՞ս եմ ես պահում <<Ոսկե կանոնը>>:

30. Իմ գյուղը և իմ բնակավայրը:

31. Ո՞ւմ եմ ուզում նմանվել:

32. Ի՞նչ տվեց ինձ ուսումնական տարին:

Վերը նշված աշխատանքներից բացի պետք է հետևողական լինել. covid-19-ը

կանխարգելելու նպատակով կրթական գործընթացը կազմակերպել ուղեցույցով սահմանված կանոններով:

Հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ, որպեսզի համատեղ ջանքերով կարողանանք ճիշտ կազմակերպել գործընթացը:

Տարվա ընթացքում կլինեն ճանաչողական և դաստիարակչական նպատակով էքսկուրսիաներ: Ուշադրությունից դուրս չեն մնա տոներն ու հիշատակի օրեր:



**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝  
 ՀԱՏՆԱՍԵՆՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանում հերթապահության կազմում: 4. Դասարանական անկյան ձևավորում: 5. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին: 6. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին: 4. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ կազմում:
2 Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/:	1. Դասասենյակի հիմնավեր մաքրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/: 3. Ծաղիկների խնամք:
3 Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. <<Եկեք ծանոթանանք>> դաս./ժամ 2. <<Աշնանային պարահանդես>>,- ստեղծագործում են երեխաները: 3. <<Առողջության օր>>,-մեզ հյուր են եկել բժիշկները: 4. <<Ովքեր են իմ ընկերները, ինչն են կարևորում ընկերության մեջ>>դաս/ժամ:	1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարությանը: 2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ <<Երջանիկ դիպված>>դաս/ժամ: 3. <<Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը>>դաս/ժամ:
4 Անվտանգ երթևեկության	1. <<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում: 2. <<Անվտանգ երթևեկություն>>	<< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝  
ԸՍՏ ՆԱՄԱՏԵՍՎԱԾ ՉԻՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանում հերթապահության կազմում: 4. Դասարանական անկյան ձևավորում: 5. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին: 6. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին: 4. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ կազմում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/: 3. Ծաղիկների խնամք:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. «Եկեք ծանոթանանք» դաս/ժամ 2. «Աշնանային պարահանդես»,- ստեղծագործում են երեխաները: 3. «Առողջության օր»,- մեզ հյուր են եկել բժիշկները: 4. «Ուզեք են իմ ընկերները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ»-դաս/ժամ:	1. Մասնակցություն «Ուսուցչի օրը» դպրոցում տոնակատարությանը: 2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ «Երջանիկ դիպված» դաս/ժամ: 3. «Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը»-դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	1. «Անվտանգ երթևեկության» կանոնների հիշեցում: 2. «Անվտանգ երթևեկություն»	«Անվտանգ երթևեկության կանոններ» տեսաֆիլմի



անք ծնողների	անկյան պատրաստում 1. Անհատական գրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:	դիտում: 1. Մտողական ժողով՝ ա/« Եկեք ծանոթանանք, ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ>>: ր/«Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:
պրելակերպ	1.«Քն առողջությունը, անձնական հիգիենան» դաս/ժամ 2. «Կրակի հետ չի կարելի խաղալ»-դաս/ժամ	1. «Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի»-դաս/ժամ: 2.«Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը»-դ/ժ
ացին և մ նի	1.«Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք»-դաս/ժամ	1.«Մենք- մենք հայ ենք»-դ/ժ 2.Էքսկուրսիա՝ «Իմ ծննդավայրը»:

ընունենության	Նույնաբեր	Դեկտեմբեր
պչական աշխատանք	1. Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
րային կություն	1. Հերթապահություն դասա-Մենյակում: 2. Մաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասա-Մենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:
դ-կողմնորոշող րուն և ազատ շփում.	1. Մրցույթ-խաղ՝ «Սպորտլանդիա»: 2. «Մայրիկի օրը» մեր ընտանիքում: 3. «Սովորենք իրար հասկանալ» դաս/ժամ: 4. «Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ»-դաս/ժամ:	1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում: 2. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ «Ուրախ դիմավորենք Ամանորը»: 4. Դիմակահանդեսի կազմակերպում:

Դատելի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն և դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավորմամբ: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. <<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս/ժամ: 2. Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ <<Պայքարենք վտանգավոր սովորությունների դեմ>> 3. Ձմեռային նկարների տոնավաճառ/ դպրոցականի անկյուն/:	1. Մասնակցություն՝ <<Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորություններ>> միջոցառմանը: 2. Դաս/ժամ՝ <<Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը>>:
4. Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ՝ << Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/ <<Վատ սովորություն, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: բ/ <<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
6. Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1. Դաս-ժամ՝ <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում՝ <<Ես գիևորն եմ իմ հայրենիքի>>-բանակի տոնին ընդառաջ:	1. <<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>>դաս/ժամ:



գործունեության ը	Մարտ	Ապրիլ
կերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
ուսնային րակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը»: Հերթապահություն դասասենյակում:	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում նդպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:
ստող-կողմնորոշող ություն և ազատ շփում.	1. Դաս/շամ՝ «Ստուգաբաններ մեր դասարանի աղջիկների անունները»: 2. «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» դաս/ժամ: 3. Դաս/ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»: 2	1. Միջոցառում՝ «Մեր շրջապատի թըչունները»/Թոչնի օր/ 2. Դասղեկի ժամ՝ «Միրելի գրքի էջերով»: 3. «Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում» դաս/շամ:
անց էրթեկության	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
ստանք ծնողների հետ	1. Զրույց ոիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:
ղջ ապրելակերպ	Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:
աղաքացին եմ տանի	Դաս/ժամ՝ «Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը»:	1. Բանավեճ՝ «Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը»:

		5. «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները» դաս/ժամ: 6. «Մեր ընտանի կենդանիները» դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	1. Ոսուցողական խաղ՝ «Ճանապարհային երթևեկություն»:	1. Ծանոթանանք՝ «Ճանապարհային երթևեկության նշաններ»:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Համադարձակաճանողական ժողով:	1. Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ զրույց ծնողների հետ: 2. Մտղական ժողով՝ «Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում»: Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:
6. Առողջ ապրելակերպ	1. Զրույց՝ «Գազը վտանգավոր կարող է լինել, երե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները» դաս/ժամ: 2. Զրույց՝ «Սպորտը երեխայի կյանքում»:	1. Զրույց՝ «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք» դաս/ժամ: 2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. «Մեր ազգային հերոսները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/» դաս/ժամ:	1. Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, գինգնշան և հիմն: Դաս/ժամ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
	1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցեր:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և զատչում	1. Հանդիսավոր տողան՝ «Հայրենիքի նահատակներ, խոնարհվում ենքձեր առաջ»: 2.
4. Անվտանգ երթևեկության	
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Օգնություն ծնողներին՝ «Ամառային արձակուրդներին»: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, անակերտ, ուսուցիչ/ Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում, շնորհակալագրերի հանձնում:
6. Առողջ ապրելակերպ	
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Միջոցառում՝ «Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել»: