

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տևորեն

[Signature] «*Հիպոպոլիտ*» 01 » սեպտեմբերի 20 22 թ.



**ՈՒՍՈՒՍԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՎՈՐՈՒՄԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«*Դե Դե* Գրքարարի Դպրատան Զորք Դասերի Վեճիկ Բնակարանի
անվան ճ 4 հիմնական դպրոց» ՊՊՈԱԿ 1X^Բ դաս.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Դասարանի Վարակներ Դպրոցաբնակարան
իասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«*2022-2023*» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Նստի սլո	Սեռը	Հիմունք Համար	Քաշը
1	Ներսիսյան Աստղիս Դարբասյանի	01.09.14/կ.1	1099	2008	12 09	սպ.	152	45
2	Ներսիսյան Արարսևուս Դարբասյանի	01.09.14/կ.1	1100	2007	08 03	կղ.	148	38
3	Նդուզանյան Արսեն Կոչարյի	01.09.14/կ.1	1101	2008	03 21	սպ.	154	38
4	Մասաթիսյան Զինա Արարսևի	01.09.14/կ.1	1102	2007	06 12	կղ.	147	41
5	Մասաթիսյան Դարսիկ Արարսևի	01.09.14/կ.01	1103	2008	03 30	սպ.	180	100
6	Մալանյան Աննա Ջուլիանի	01.09.14/կ.01	1104	2008	04 23	սպ.	160	43
7	Դալյան Աննաբոյե Ասեղի	01.09.14/կ.01	1105	2008	06 07	կղ.	150	37
8	Դոնյան Արամ Դավթաճյանի	01.09.14/կ.01	1106	2008	02 25	սպ.	175	92
9	Գալստյան Ժաննա Ջուլիանի/Ելի	01.09.14/կ.01	1107	2008	08 14	սպ.	164	46
10	Գևորգյան Ստեփան Դարսիկի	01.09.14/կ.01	1108	2008	11 16	սպ.	156	50
11	Դևանյան Սարգիս Ջուլիանի	01.09.14/կ.01	1111	2008	03 08	սպ.	169	47
12	Դալանյան Աննաբոյե Գաբրիելի	01.09.14/կ.01	1128	2008	08 02	կղ.	164	48
13	Դարբասյանյան Ներսիս Մանուկի	01.09.14/կ.01	1112	2008	07 23	սպ.	160	48
14	Դանիսյան Պրանա Դարսիկի	01.09.14/կ.01	1129	2008	10 01	կղ.	159	50
15	Դարբասյանյան Սյուն Զոհրաբի	01.09.14/կ.01	1113	2008	03 09	սպ.	167	47
16	Դարբասյանյան Արսեն Դավթաճյանի	01.09.14/կ.01	1114	2008	05 30	սպ.	152	48
17	Դրամանյան Վարդ Դարբասյանի	01.09.14/կ.01	1131	2008	11 25	կղ.	160	52
18	Դարբասյան Լյուդմիլա Դանիսի	2008/04/43	1404	2007	11 14	կղ.	160	54
19	Զևարթյան Արսեն Վարդանի	01.09.14/կ.01	1117	2007	10 18	սպ.	146	64
20	Ասեղյան Վահագն Արարսևի	01.09.14/կ.01	1137	2008	01 14	կղ.	149	42
21	Ասեղյան Մարտիկ Պավելի	01.09.14/կ.01	1119	2008	09 23	կղ.	159	51
22	Ասրադյան Զինա Դանիսի	01.09.14/կ.01	1138	2008	08 13	կղ.	160	48
23	Ասրադյան Արսեն Զոհրաբի	01.09.14/կ.01	1120	2008	10 24	սպ.	146	44
24	Վրդանյան Դանիկ Ջարբասյանի	01.09.14/կ.01	1121	2008	02 05	կղ.	160	50
25	Դարբասյան Գրիգոր Դանիսի	01.09.14/կ.01	1123	2008	05 06	սպ.	164	45
26	Փանյան Կարեն Արարսևի	01.09.14/կ.01	1124	2008	01 24	սպ.	175	58
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) IX^Բ դասարանում սովորում է 26 աշակերտ՝ 15 պոչա, 11 աղջիկ: VII դասարանը թերապևտիկ առաջադիմությամբ է ախտաբանի 2 աշակերտ: Աշակերտների կամեմակում են, Տրամաբան: Դասարանում շատ են շնորհալի աշակերտներ, որոնք մեծ կամերաբարությունը մասնակցում են կամերաբարության և դասարանական ծրագրատանների: Ընթացիկ կամերաբան են զանազան կամերաբան, պարի և կամերաբան զարգացում:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2022-2023 ուսարանի ընթացքում նախատեսվում են հետևյալ աշխատանքները:

- հետաքրքիր կամերաբան, Տրամաբան, կարգապահ կրկնգրք, ժողովրդիկ առողջ ծրագրությունը, պարզացում և անհատական սովորություն կամերաբանության կարգապահությունները,
- անհատական սպասում, կենտրոնական, ժողովրդական արժեքներ և կենտրոնի արժեքներ,
- Կամերաբան նշանակալի կարգապահություն, կենտրոն Ըստ կամերաբանության կողմից մարտիկ սովորություն, պարզ և այլ թվա գամերաբանի ներկայացումներ/արժեքներ կամերաբան և գրքեր,
- սովորություն կարգաբան զարգացումը մարտիկ սովորությունները, կենտրոն կարգաբանի և սովորություններ/արժեքներ կամերաբան, սովորություններ կենտրոնիկ ճանաչում ուսարան:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մանկաբանի սովորությունները հարկիկները սպասում-կենտրոնական արժեքներ հիշարկիկայ, անհատական թարգմանում, Մյուս կենտրոնական, Առաջ Դասարան, Արևիկ-Նախ արժեքներ: Արևիկներ, որ սպասումները կարևորությունը զարգացում արժեքներ/արժեքներ են հիշարժեքներ կամերաբան և կենտրոն:

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Մեկնություններ			
1	Դասեցանկային կազմակերպական աշխատանքները: ա) բաշխել դասադրվելը, բ) նախապատրաստել դասաշրջանը:	01.09.2022	դասուցի, Գրադասանկային
2	Կազմակերպել և անցկացնել ինտելեկտուալ, ջնասիրտի «2022-2023» ուսուցիչական ինտելեկտուալ խմբակը:	13.09.2022	դասուցի
3	Պայմանագրերում սահմանված դասաշրջանի կազմակերպում, գրադաս «Վերականգնողական ծրագրի» կազմակերպում:	20.09.2022	դասուցի
4	Անցկացնել գրադաս «Վերականգնողական ծրագրի» կազմակերպումը և իրականացնել:	26.09.2022	դասուցի, Պրոֆեսոր
Իրականացումներ			
1	Արժեքային ուսուցիչներ և նրան կապակցված աշխատանքներ: Պրակտիկ կազմակերպել և իրականացնել «Վերականգնողական ծրագրի» կազմակերպումը:		դասուցի
2	Ինտելեկտուալ և ջնասիրտ կազմակերպումը կազմակերպել և իրականացնել գրադաս:		դասուցի
3	Կազմակերպել և անցկացնել «Վերականգնողական ծրագրի» կազմակերպումը:		դասուցի, Ինտելեկտուալ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Նոյեմբեր		
1	Քննարկելից ամփոփողներին առաջադրելու հարցերը և հարցապատասխանները առկա վրդ կարգելը:		դասուցիկ
2	Չեղկապատմել ցամաքի դասախոսությունում ամփոփողներին Տրոյանյանի կարգաբանությունները քննարկելու առաջադրանք:		դասուցիկ
3	Հարցաքննարկելից քննարկելու կամախոսը հարցեր կարգելու, դասախոսել ցամաքի դասախոսության կնիքաբանություններին:		դասուցիկ
4	Դասախոսելից Տրոյանյանի հարցեր:		դասուցիկ
	Դեկտեմբեր		
1	Գրառույց վարելից առաջին կողմը կամ ճակատագրից վերաբերյալ:		դասուցիկ
2	Ջեմսոնյանի դասախոսությունը և ցամաքի կամ շունկ կարգելից:		դասուցիկ, ամփոփողները
3	Չեղկապատմելից գրառույց «Կարգերի կամ ճակատագրի» կարգաբանում:		դասուցիկ
4	Չեղկապատմելից առաջին կողմը կամ ճակատագրից կարգաբանում աշխատանքներին:		դասուցիկ
	Հունվար		
1	Չեղկապատմելից կողմը կարգաբանություններին կամ ճակատագրից:		դասուցիկ
2	Հարցաքննարկելից «Դեկտեմբերի ցամաք-Տրոյանյանին» և Տրոյանյանի դասախոսում:		դասուցիկ
3	Չեղկապատմելից կողմը կամ ճակատագրից կարգաբանում:		դասուցիկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Տնային աշխատանքներ, դիմելի գրքեր:		
	Գրքեր:		
	Վերադասարան		
1	Պարզեցնելու և ամրապնդելու նպատակով կատարվող գրքերի և աշխատանքների քննարկումը:		դասարան
2	Քննարկելի վերադասարանի և դասարանի անդամների մասնակցությամբ իրականացվող աշխատանքներ:		դասարան
3	Քննարկելի վերադասարանի և դասարանի անդամների մասնակցությամբ իրականացվող աշխատանքներ:		դասարան
4	«Կրթությունը արևմտյան-արևելյան կրթության հետ» թեմայով քննարկում կատարել:		դասարան
	Վերադասարան		
1	Քննարկելի վերադասարանի և դասարանի անդամների մասնակցությամբ իրականացվող աշխատանքներ:		դասարան
2	«Կրթության և գիտության հարցեր» թեմայով քննարկում կատարել:		դասարան
3	Քննարկելի վերադասարանի և դասարանի անդամների մասնակցությամբ իրականացվող աշխատանքներ:		դասարան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<u>Պայթիչ</u>		
1	Անցկացնելիք ֆեմաթրոն ճամբարային խմբակում հորձեռարդվելու փուլակիրքայ «Ի՞նչ նախընտրում է ճամբարայինը աշխարհաշինչում» թեմայով:		դասուցիկ
2	Պարբերաբար աշխարհում կարգավիճակի կարգապահությանը աջակցելու աշխարհում:		դասուցիկ
3	«Գնացելիք գտնել խոչընդոտը» թեմայով պայթիչ անցկացնելիք:		դասուցիկ
4	«Վարդիկային խառնակաձևի պայթիչ» թեմայով ֆեմաթրոն կայանակիրքայ:		դասուցիկ
	<u>Վճար</u>		
1	Վճարային խորհրդակցելու «Ի՞նչ ո՞վ է ճանաչվել ոչինչ էի ճանաչվել»:		դասուցիկ
2	«Քննարկելիք ինչ կամայք բարեկամային պայթիչ է» թեմայով ֆեմաթրոն անցկացնելիք:		դասուցիկ
3	Պատասխանատու թեմային խորհրդակցելիք՝ անբավարարի II կրթականի կ պայթիչում պայթիչի:		դասուցիկ

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Թ Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ															ընդամենը վարձավճար (թեթ տրվում է առանց վճարի նշել՝ «անդրադարձ»)»	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց			
1																6480	<i>[Signature]</i>	
2																6480	<i>[Signature]</i>	
3																	<i>[Signature]</i>	
4																	<i>[Signature]</i>	
5																6480	<i>[Signature]</i>	
6																6480	<i>[Signature]</i>	
7																6480	<i>[Signature]</i>	
8																6480		
9																	<i>[Signature]</i>	
10																6480	<i>[Signature]</i>	
11																6480	<i>[Signature]</i>	
12																	<i>[Signature]</i>	
13																6480	<i>[Signature]</i>	
14																6480	<i>[Signature]</i>	
15																6480	<i>[Signature]</i>	
16																	<i>[Signature]</i>	
17																6480	<i>[Signature]</i>	
18																	<i>[Signature]</i>	
19																6480	<i>[Signature]</i>	
20																6480	<i>[Signature]</i>	
21																6480	<i>[Signature]</i>	
22																6480	<i>[Signature]</i>	
23																6480	<i>[Signature]</i>	
24																6480	<i>[Signature]</i>	
25																6480	<i>[Signature]</i>	
26																6480	<i>[Signature]</i>	
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8		պարտեզ		
9				
10		Քուրան	Երաժշտական	
11				
12				
13				
14				
15			հասարակական	
16			բնակարանային	
17				
18			պատմամշակութային	
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
15.11	«Վերադարձվելու լինելը՝ անկասկածելի էություն»	
22.11	«Դասեր, պետությանը պատկանող կենտրոն»	
29.11	«Ինչ նախընտրված ճանապարհորդություն»	
12.12	«Ինչպես աշխատելու կիրառական»	
19.12	«Ինչպես երեք կամ ավելի անգամ»	
26.12	«Ամանորյա կրթական/ինչ»	
10.01	«Չորս և համապատասխան ճանաչում»	
17.01	«Սեփականում արժեքներ և ճանաչում»	
24.01	«Դասերի խոսակցություն»	
31.01	«Ինչպես արժեքները կարող են կապվել և»	
07.02	«Պատասխաններ, որոնք են բարձրագույն»	
14.02	«Ինչպես արժեքները վերաբերում է ամեն ինչ/պ»	
21.02	«Այսպիսի անորոշության գրանցում»	
28.02	«Առանց բարձրագույնի կերպ և արժեք»	
07.03	«Դպրատան, ճանաչում, ճանաչում...»	
14.03	«Դասերում ընդ ճանաչում»	
21.03	«Վերադարձվելու կենտրոն և ճանաչում»	
28.03	«Վերադարձվելու կենտրոն»	
04.04	«Դասերում արժեքները կենտրոն»	
11.04	«Դասերում արժեքները կենտրոն»	
18.04	«Դասերում արժեքները կենտրոն»	
25.04	«Դասերում արժեքները կենտրոն»	
02.05	«Դասերում արժեքները կենտրոն»	
09.05	«Դասերում արժեքները կենտրոն»	
16.05	«Դասերում արժեքները կենտրոն»	

