

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Ն. Մարկոսյան

2022-2022 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Առարկա - Ֆիզիկա

Ուսուցիչ- Ք. Այվազյան

Դասարան- 9-րդ դասարան

Շաբաթական 3 ժամ

Տարեկան 102

ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐ

ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ.

- Ձևավորել պատկերացումները էլեկտրական երևույթների մասին:
- Ծանոթացնել էլեկտրական երևույթներն ուսումնասիրելու պարզագույն մեթոդներին:
- Ձևավորել էլեկտրական հոսանքի օրինաչափությունները բացահայտելու կարողություններ:
- Ձևավորել էլեկտրական չափիչ սարքերից օգտվելու, շղթայում հոսանքի ուժը և լարումը չափելու հմտություններ:
- Բացահայտել էլեկտրական հոսանքի կիրառական նշանակությունը:

ՑՈՒՑԱԴՐՈՒՄՆԵՐ.

1. Տարբեր մարմինների էլեկտրականացումը:
2. Էլեկտրականականացած մարմինների փոխազդեցությունը:
3. Էլեկտրաչափի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը:
4. Էլեկտրական լիցքերի բաժանելիությունը:
5. Հոսանքի աղբյուրներ՝ գալվանական էլեմենտներ, կուտակիչներ:
6. Էլեկտրական շղթայի հավաքումը:
7. Հոսանքի ուժի չափումն ամպերմետրով:
8. Լարման չափումը վոլտմետրով:
9. Ռեոստատի կառուցվածքը և գործողությունը:
10. Հաղորդիչների հաջորդական և զուգահեռ միացումներ:
11. Հոսանքակիր հաղորդչի տաքանալը:
12. Էլեկտրաջեռուցիչ սարքերի կառուցվածքը և գործողությունը:
13. Դյուրահալ ապահովիչներ:

ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ.

1. Հաղորդչի դիմադրության չափումն ամպերմետրի և վոլտմետրի միջոցով:
2. Էլեկտրական լամպում հոսանքի հզորության և աշխատանքի չափումը:

ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐ, ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

«Ա» ՄԱԿԱՐԴԱԿ	«Բ» ՄԱԿԱՐԴԱԿ	«Գ» ՄԱԿԱՐԴԱԿ
--------------	--------------	--------------

<p>Գաղափար ունենա մարմինների էլեկտրականացման, էլեկտրական լիցքերի, ատոմի կառուցվածքի, տարրական լիցքի, լիցքի պահպանման օրենքի մասին:</p> <p>Գաղափար ունենա լիցքավորված մարմինների փոխազդեցության, էլեկտրական դաշտի, հաղորդիչների և մեկուսիչների մասին:</p>	<p>Կարողանա փորձերով ցուցադրել մարմինների էլեկտրականացման երևույթը, լիցքերի բաժանելիությունը, նրանց փոխազդեցությունը, հաղորդիչների և մեկուսիչների տարբերությունը:</p>	<p>Կարողանա բացատրել մարմինների էլեկտրականացման երևույթը էլեկտրոնային տեսության հիման վրա:</p>
<p>Գաղափար ունենա էլեկտրական հոսանքի, նրա ազդեցությունների, հոսանքի աղբյուրների մասին: Իմանա «հոսանքի ուժ», «դիմադրություն», «տեսակարար դիմադրություն», «լարում» մեծությունները, դրանց չափման միավորները, հոսանքի ուժի, Օհմի օրենքի, հոսանքի կատարած աշխատանքի, հզորության, Ջոուլ-Լենցի օրենքի բանաձևերը:</p> <p>Ճանաչի էլեկտրական շղթաների բաղկացուցիչ պարզ մասերի պայմանական նշանները, իմանա հաղորդիչների հաջորդական և զուգահեռ միացումների, ամպերմետրի, վոլտմետրի և դրանց միացումների մասին, կարողանա կատարել համապատասխան չափումներ:</p> <p>Իմանա շիկացման լամպի, էլեկտրաջեռուցիչ սարքերի, կարճ միացման երևույթի և ապահովիչների մասին:</p>	<p>Գաղափար ունենա հոսանքի աղբյուրի ԷԼՇՈւ-ի մասին:</p> <p>Կարողանա նկարագրել լարումից հոսանքի ուժի կախումը, հաղորդչի չափերից և նյութի տեսակից դիմադրության կախումը լուսաբանող փորձեր և կատարել համապատասխան եզրահանգումներ:</p> <p>Կարողանա կազմել պարզագույն էլեկտրական շղթաներ, լուծել Օհմի, Ջոուլ-Լենցի օրենքներին վերաբերող ոչ բարդ խնդիրներ:</p>	<p>Կարողանա լուծել հոսանքի ուժի, լարման, դիմադրության, հոսանքի կատարած աշխատանքի, հզորության վերաբերյալ ոչ ստանդարտ խնդիրներ, հաշվարկել համեմատաբար բարդ շղթաներ:</p>

Հ/Հ	ԴԱՄԻ ՊԱՐԱԳՐԱՖԸ	ԴԱՄԻ ԹԵՄԱՆ	ՏՆԱՅԻՆ ՀԱՆՁՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ	ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ
1/1	§1	Մարմինների էլեկտրականացումը: էլեկտրական	§1, ՀԷ 6(1-8)	1

		լիցք: Դիս 1,2		
2/2	§2	Էլեկտրացույց: Էլեկտրական լիցքի բաժանելիությունը: Դիս 3,4	§2, ՀԷ 10(1-8)	1
3/3	§3	Ատոմի կառուցվածքը: Դիս 5,7,9	§3, ՀԷ 13(1-7), դիս 6,8,10	1
4/4	§4	Էլեկտրականացման բացատրությունը: Լիցքի պահպանման օրենքը: Դիս 16,18	§4,ՀԷ 16(1-5), Դիս 15,17	1
5/5	§5	Էլեկտրական դաշտ Դիս 22	§5, ՀԷ 19(1-7), Դիս 21	1
6/6	§6	Շանթարգել: Կայծակ:	§6, ՀԷ 24(1-4)	1
7/7	§7	Էլեկտրական հոսանք	§7, ՀԷ 22(1-5)	1
8/8	§8	Հոսանքի աղբյուրներ: Էլեկտրական շղթա	§8, ՀԷ 29(1-6)	1
9/9	§9	Հոսանքի ուժ: Ամպերաչափ	§9,ՀԷ 32(1-6),	1
10/10		Խնդիրների լուծում Դիս 32,34	Դիս 33,35	1
11/11	§10	Էլեկտրական լարում: Վոլտաչափ Դիս 38	§10,ՀԷ 34(1-6), Դիս 37	1
12/12	§11	Էլեկտրական դիմադրություն:	§11,ՀԷ 37(1-7),	1
13/13	§12	Ռեզիստորներ (դիմադրատարրեր)	§12,ՀԷ 40(1-6),	1
14/14		Խնդիրների լուծում Դիս 42,44	Դիս 41,43	1
15/15	§13,14	Օհմի օրենքը:	§13,ՀԷ 43(1-7),	1
16/16	§14	Էլեկտրական հոսանքի ազդեցությունը մարդու վրա	§14,ՀԷ 46(1-6),	1
17/17		Խնդիրների լուծում Դիս 46,48	Դիս 47,49	1
18/18		Լաբորատոր աշխատանք №1 Հաղորդիչի դիմադրության չափումն ամպերաչափի և վոլտաչափի միջոցով	Դիս 50,52	1
19/19	§15	Հաղորդիչների հաջորդական միացումը Դիս 62,65	§15, ՀԷ 49(1-4), Դիս 63,64	1
20/20	§16	Հաղորդիչների զուգահեռ միացումը Դիս 71,73	§16, ՀԷ 51(1-7), դիս 70,74	1
21/21		Խնդիրների լուծում: Դիս 53,55	Դիս 54,66	1
22/22		Խնդիրների լուծում: Դիս 67,75,77	Դիս 76,78	1
23/23	§17	Հոսանքի աշխատանքը և հզորությունը: Դիս 88,90,94	§17,ՀԷ 54(1-4),	1
24/24	§18	Հոսանքի ջերմային ազդեցությունը	§18,ՀԷ 56(1-5), Դիս 91,93,95	1

25/25		Լաբորատոր աշխատանք №2 Էլեկտրական լամպում եղած հոսանքի հզորության և աշխատանքի չափումը	Դիս 89,92	1
26/26	§19	Շիկացման լամպ Դիս 105,107	§18, ՀԷ 59(1-4), Դիս 106,108	1
27/27		Խնդիրների լուծում Դիս 96,98,102,104	Դիս 97,99,101, 103	1
28/28		Թեմատիկ կրկնություն		1
29/29		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք №1		1

ԷԼԵԿՏՐԱՄԱԳՆԻՍԱԿԱՆ ԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐ

ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ.

- Ձևավորել պատկերացումներ մագնիսական դաշտի հատկությունների,
Էլեկտրամագնիսական ալիքների մասին:
- Լուսաբանել էլեկտրամագնիսական ալիքների կիրառական նշանակությունը:

ՑՈՒՑԱԴՐՈՒՄՆԵՐ.

1. Հոսանքակիր հաղորդչի մագնիսական դաշտի հայտնաբերումը:
2. Մագնիսական սլաքների դասավորությունն ուղիղ հոսանքակիր հաղորդչի շրջակայքում:
3. Էլեկտրամագնիսների կիրառությունները:
4. Հաստատուն մագնիսների փոխադրությունը:
5. Երկրի մագնիսական դաշտը:
6. Հոսանքակիր շրջանակի շարժումը մագնիսական դաշտում:
7. Հաստատուն հոսանքի էլեկտրաշարժիչի կառուցվածքը և գործողությունը:
8. Էլեկտրամագնիսական մակածման երևույթը:
9. Ռադիո, հեռուստատեսություն:
10. Բջջային հեռախոս:
11. Ինտերնետային կապ:

ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ.

1. Էլեկտրամագնիսի հավաքումն ու դրա գործողության փորձարկումը:

ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐ, ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

«Ա» ՄԱԿԱՐԴԱԿ	«Բ» ՄԱԿԱՐԴԱԿ	«Գ» ՄԱԿԱՐԴԱԿ
Գաղափար ունենա հաստատուն մագնիսների, մագնիսական դաշտի, նրա գծերի, Երկրի մագնիսական դաշտի, հոսանքակիր հաղորդչի մագ-	Կարողանա նկարագրել Էրստեդի փորձը, բացատրել էլեկտրաշարժիչի աշխատանքի սկզբունքը: Կարողանա էլեկտրական	Կարողանա նկարագրել էլեկտրամագնիսական մակածման երևույթը, էլեկտրական հոսանքի գեներատորի աշխատանքը:

<p>նիսական դաշտի, էլեկտրամագնիսների և դրանց կիրառությունների, էլեկտրամագնիսական մակաձման երևույթի մասին:</p> <p>Գաղափար ունենա էլեկտրամագնիսական դաշտի, էլեկտրամագնիսական ալիքների, ռադիոյի, հեռուստատեսության, բջջային հեռախոսի, ինտերնետային կապի մասին:</p>	<p>հաշվիչով որոշել իր բնականում ծախսված էլեկտրաէներգիան և հաշվել դրա արժեքը:</p> <p>Գաղափար ունենա ռադիոյի և հեռուստատեսության աշխատանքի սկզբունքների մասին:</p>	
--	--	--

Հ/Հ	ԴԱՄԻ ՊԱՐԱԳՐԱՅԸ	ԴԱՄԻ ԹԵՄԱՆ	ՏՆԱՅԻՆ ՀԱՆՁՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ	ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ
30/1	§20	Հաստատուն մագնիսներ Դիս 116	§20, ՀԷ 62(1-10) Դիս 117	1
30/2	§21	Հոսանքի մագնիսական դաշտը: Մագնիսական զծեր: Դիս 118	§21, ՀԷ 65(1-6) Դիս 119	1
30/3	§22	Էլեկտրամագնիսներ Դիս 120	§22, ՀԷ 69(1-9) Դիս 121	1
30/4		Կրկնություն	§20 , §21, §22	1
30/5		Լաբորատոր աշխատանք №3 Էլեկտրամագնիսի հավաքումն ու դրա գործողության փորձարկումը	Կրկնել §20-22	1
30/6	§23	Մագնիսական դաշտի ազդեցությունը հոսանքա- կիր շրջանակի վրա: Էլեկտրաշարժիչներ Դիս 122	§23, ՀԷ 72(1-3) Դիս 123	1
30/7	§24	Էլեկտրամագնիսական մակաձման երևույթը	§24, ՀԷ 75(1-6)	1
30/8	§25	Էլեկտրամագնիսական դաշտ Դիս 128,132,134	§25, ՀԷ 77(1-8) Դիս 127,129,133	1
30/9	§26	Ռադիո: Հեռուստատեսություն:	§26,ՀԷ 81(1-3),	1
30/10	§27	Բջջային հեռախոս: Համացանց	§27, ՀԷ 83(1-5)	1
30/11		Կրկնություն		1
30/12		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք №2		1
30/13		Ուսումնական նյութի կրկնություն	Կրկնել գլուխ1,2	1
30/14		Կրկնություն և խնդիրների լուծում		1
30/15		Կրկնություն և խնդիրների լուծում		1

30/16		Կրկնություն և խնդիրների լուծում		1
30/17		Ամփոփիչ դաս		1

ՕՊՏԻԿԱԿԱՆ ԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐ

ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ.

- Ձևավորել պատկերացումներ լույսի, օպտիկական երևույթների մասին:
- Նպաստել երկրաչափական կառուցումներ կատարելու կարողությունների զարգացմանը:
- Լուսաբանել օպտիկական սարքերի կիրառական նշանակությունը:
- Ձևավորել համապատասխան խնդիրներ լուծելու կարողություններ:

ՑՈՒՑԱԴՐՈՒՄՆԵՐ.

1. Լույսի ճառագայթումը տարբեր աղբյուրների կողմից:
2. Ստվերի և կիսաստվերի առաջացումը:
3. Լույսի անդրադարձումը:
4. Առարկայի պատկերի կառուցումը հարթ հայելում:
5. Լույսի բեկումը:
6. Լույսի ընթացքը ոսպնյակներում:
7. Պատկերի ստացումը ոսպնյակի օգնությամբ:
8. Աչքի մոդելը:
9. Հեռատես և կարճատես աչքի մոդելը:
10. Լուսանկարչական ապարատի կառուցվածքը և գործողությունը:

ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ.

1. Պատկերի ստացումը ոսպնյակի միջոցով:

ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐ, ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

«Ա» ՄԱԿԱՐԴԱԿ	«Բ» ՄԱԿԱՐԴԱԿ	«Գ» ՄԱԿԱՐԴԱԿ
Կարողանա բերել լույսի բնական և արհեստական աղբյուրների օրինակներ:	Կարողանա պատկերել և բացատրել ստվերի և կիսաստվերի առաջացումը, նկարագրել լույսի անդրադարձ-	Կարողանա կառուցել առարկայի պատկերը և նշել նրա հատկությունները ոսպնյակից առարկայի ունեցած

<p>ճառագայթ», «լույսի կետային աղբյուր» հասկացությունների, լույսի տարածման, անդրադարձման և բեկման երևույթների մասին, կարողանա բերել օրինակներ: Իմանա լույսի ուղղագիծ տարածման, անդրադարձման և բեկման օրենքները:</p> <p>Իմանա հարթ հայելու, նրանում առրկայի պատկերի առանձնահատկությունների, հավաքող և ցրող ոսպնյակների մասին, կարողանա կառուցել առարկայի պատկերը հավաքող ոսպնյակում, իմանա բարակ ոսպնյակի բանաձևը, խոշորացման և օպտիկական ուժի բանաձևերը: Գաղափար ունենա աչքի, տեսողության, կարճատեսության և հեռատեսության, ակնոցի մասին:</p> <p>Գաղափար ունենա լույսի էլեկտրամագնիսական և մասնիկային բնույթի մասին:</p>	<p>ման և բեկման օրենքները լուսաբանող սարքի կառուցվածքը:</p> <p>Կարողանա ստանալ առարկայի պատկերը հարթ հայելում և ոսպնյակներում, բացատրել կարճատեսության և հեռատեսության երևույթները, փորձով որոշել ոսպնյակի կիզակետային հեռավորությունը:</p> <p>Պատկերացում ունենա ֆոտոէֆեկտի, ֆոտոսինթեզի երևույթների և լուսանկարչության մասին:</p>	<p>տարբեր հեռավորությունների դեպքում: Կարողանա նկարագրել աչքի, լուսանկարչական ապարատի կառուցվածքը և գործողության սկզբունքը:</p> <p>Կարողանա նշված գիտելիքները կիրառել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում:</p> <p>Իմանա լազերային ճառագայթի հիմնական բնութագրերի և կիրառությունների մասին:</p>
--	---	---

Հ/Հ	ԴԱՄԻ ՊԱՐԱԳՐԱՅԸ	ԴԱՄԻ ԹԵՄԱՆ	ՏՆԱՅԻՆ ՀԱՆՁՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ	ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ
31/1	§28	Լույս:	§28, ՀԷ 86(1-5),	1
	§29	Լույսի տարածումը համասեռ միջավայրում Դիս 138,140	§29, ՀԷ 90(1-7),	1
31/2	§30	Լույսի անդրադարձման օրենքը Դիս 142,144	§30, ՀԷ 92(1-6) Դիս 143,145	1
31/3		Խնդիրների լուծում	Դիս 139,141	1
31/4		Խնդիրների լուծում	Դիս 143,145	1
31/5	§31	Հարթ հայելի: Պատկերի կառուցումը հարթ հայելում : Դիս 151,153	§31, ՀԷ 96(1-7)	1
31/6	§32	Լույսի բեկումը: Լույսի բեկման օրենքը Դիս 157,159	§32, ՀԷ 101(1-8),	1

36/7		Խնդիրների լուծում	Դիւ 154,156	1
31/8		Խնդիրների լուծում	Դիւ 158,160	1
31/9	§33	Ոսպնյակներ: Ոսպնյակի օպտիկական ուժը Դիւ 162,164	§33, ՀԷ104(1-12), Դիւ 163	1
31/10	§34	Առարկայի պատկերի կառուցումը բարակ ոսպնյակում: Դիւ 166,168	§34, ՀԷ 108(1-7),	1
31/11		Խնդիրների լուծում	Դիւ 167,169	1
31/12	§35	Բարակ ոսպնյակի բանաձևը: Ոսպնյակի խոշորացում: Դիւ 172	§35, ՀԷ 110(1-5),	1
31/13		Խնդիրների լուծում	Դիւ170, 171	1
31/14		Լաբորատոր աշխատանք №3 Պատկերի ստացումը ոսպնյակի միջոցով	Կրկնել §33-35	1
31/15	§36	Լուսանկարչական ապարատ: Աչք և տեսողութ- յուն: Կարճատեսություն և հեռատեսություն: Ակնոց: Դիւ 175	§36, ՀԷ 114(1-5), §37, ՀԷ 116(1-6), Դիւ 176	1
31/16	§37	Կարճատեսություն և հեռատեսություն: Ակնոց: Դիւ 175	§37, ՀԷ 116(1-6), Դիւ 176	1
31/17		Խնդիրների լուծում Դիւ 146,155,161,174	Դիւ 147,165	1
31/18		Խնդիրների լուծում Դիւ 161,174	Դիւ 173	1

ԱՏՈՄԻ ՄԻՋՈՒԿ

ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ.

- Ընդլայնել պատկերացումները միկրոաշխարհի վերաբերյալ:
- Ձևավորել պատկերացումները ատոմի միջուկի կառուցվածքի, ճառագայթաակտիվության երևույթի, միջուկային էներգիայի մասին:
- Լուսաբանել միջուկային էներգիայի կիրառական նշանակությունը և հնարավոր վտանգները:
-

ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐ, ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

«Ա» ՄԱԿԱՐԴԱԿ	«Բ» ՄԱԿԱՐԴԱԿ	«Գ» ՄԱԿԱՐԴԱԿ
Գաղափար ունենա ատոմի միջուկի կառուցվածքի մա- սին: Գաղափար ունենա միջուկա-	Կարողանա նկարագրել Բե- կերելի փորձերը, α-, β-, γ-ճա- ռագայթումների հատկութ- յունները:	Կարողանա նկարագրել ա- տոմային միջուկի տրոհման շղթայական ռեակցիան, բա- ցատրել միջուկային ռեակտո-

<p>յին ուժերի, ռադիոակտիվության երևույթի, ատոմային էներգիայի և դրա օգտագործման, ռադիոակտիվ ճառագայթման կենսաբանական ազդեցությունների և ռադիոակտիվ թափոնների վնասների մասին:</p> <p>Ծանոթ լինի ատոմային ֆիզիկայի բնագավառում հայ գիտնականների նվաճումներին:</p>	<p>Ծանոթ լինի հայկական ԱԷԿ-ի ստեղծման պատմությանը և աշխատանքին:</p>	<p>րի աշխատանքի սկզբունքը:</p>
--	---	--------------------------------

Հ/Հ	ԴԱՄԻ ՊԱՐԱԳՐԱՑԸ	ԴԱՄԻ ԹԵՄԱՆ	ՏՆԱՅԻՆ ՀԱՆՁՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ	ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ
32/1	§38	Ատոմի միջուկի կառուցվածքը	§38, ՀԷ120(1-11), Դխ 178,182	1
32/2	§39	Ռադիոակտիվություն	§39, ՀԷ122(1-4), Դխ 189	1
32/3		Խնդիրների լուծում	Դխ 177,181 ,190	1
32/4	§40	Գաղափար ատոմային էներգիայի մասին: Ատոմային էներգիայի խաղաղ օգտագործումը:	§40,	1
32/5	§41	Ռադիոակտիվ ճառագայթման ազդեցությունը մարդու օրգանիզմի վրա: Ատոմային էներգիա	§41 ՀԷ125(1-6)	1
32/6		Խնդիրների լուծում Դխ 179,183	Դխ 180,184	1
32/7		Խնդիրների լուծում Դխ 186,188	Դխ 187	1
32/8		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք №3		1

ԱՍՏՂԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՏԱՐՐԵՐԸ

ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ.

- Ընդարձակել սովորողների պատկերացումները աստղագիտության գործնական ու տեսական նշանակության, աստղային երկնքի վերաբերյալ:
- Ձևավորել գիտելիքներ արեգակնային համակարգի կառուցվածքի, մոլորակների, փոքր մարմինների՝ աստղակերպերի, գիսավորների, ասուպների և երկնաքարերի մասին:
- Ձևավորել Լուսնի փուլերը, Արեգակի և Լուսնի խավարումները բացատրելու կարողություններ:
- Ձևավորել պատկերացումներ Արեգակի և աստղերի կառուցվածքի, ֆիզիկական բնութագրերի, Արեգակի ակտիվության մասին:

- Ձևավորել պատկերացումներ Տիեզերքի ծագման, կառուցվածքի և էվոլյուցիայի մասին:
- Գիտելիքներ հաղորդել հայ հնադարյան աստղագիտության, Բյուրականի աստղադիտարանի և Վ. Համբարձումյանի կյանքի ու գործունեության մասին, կարևորել հայ աստղագիտական մտքի նվաճումներն ու ավանդը գիտության մեջ:

ՑՈՒՑԱԴՐՈՒՄՆԵՐ.

1. Գիտահանրամատչելի ֆիլմեր, սլայդներ, նկարներ, ժայռապատկերների վերատպություններ:
2. Դպրոցական աստղադիտակներ, հեռադիտակներ, գլոբուսներ, աստղային քարտեզներ, երկնքի մոդելներ:
3. Լուսնի փուլերը՝ պաստառ, տեսանյութի ցուցադրում:
4. Անգեն աչքով և աստղադիտակով տարբեր գույնի աստղերի դիտում:
5. Սև խոռոչների համակարգչային մոդելներ:
6. Գալակտիկաների, միգամածությունների, աստղակույտերի, գալակտիկաների կույտերի և այլ բազմաբնույթ օբյեկտների լուսանկարներ:

ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐ, ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

«Ա» ՄԱԿԱՐԴԱԿ	«Բ» ՄԱԿԱՐԴԱԿ	«Գ» ՄԱԿԱՐԴԱԿ
<p>Գաղափար ունենա աստղագիտության զարգացման պատմության, նրա կիրառական նշանակության մասին:</p> <p>Գաղափար ունենա աստղերի, համաստեղությունների մասին, կարողանա երկնքում տարբերել առավել հայտնի համաստեղություններն ու պայծառ աստղերը:</p> <p>Գաղափար ունենա աստղադիտակի մասին:</p> <p>Գաղափար ունենա երկրակենտրոն և արեգակնակենտրոն համակարգերի, մոլորակների փոխդասավորության և շարժման մասին:</p> <p>Հասկանա Արեգակի և Լուսնի</p>	<p>Իմանա աստղային մեծության մասին: Կարողանա երկնքում աստղերը տարբերել ըստ նրանց պայծառության և գույնի:</p> <p>Գաղափար ունենա ժամանակի հաշվարկման համակարգերի, հին և նոր տոմարների մասին:</p> <p>Կարողանա բացատրել երկրակենտրոն և արեգակնակենտրոն համակարգերի տարբերությունները:</p> <p>Իմանա Տիցիուս-Բռոդեի օրենքը:</p> <p>Իմանա Լուսնի ֆիզիկական բնութագրերի, տեսանելի շարժման, փուլերի մասին:</p>	<p>Իմանա երկնադիտակի հիմնական տարրերի մասին, կարողանա դրանք ցույց տալ գծագրի վրա:</p> <p>Իմանա Արեգակի տարեկան թվացող շարժման, խավարածրի մասին:</p> <p>Ծանոթ լինի աստղերի հեռավորությունների որոշման մեթոդներին:</p> <p>Ծանոթ լինի աստղադիտակի կառուցվածքին, կարողանա դրանով դիտումներ կատարել:</p> <p>Կարողանա աստղային երկնքում աստղերը տարբերել մոլորակներից:</p> <p>Իմանա երկրային և հսկա</p>

<p>խավարումների բնույթը, ծանոթ լինի արեգակնային համակարգի փոքր մարմիններին (աստղակերպեր, ասուպներ, գիսավորներ և երկնաքարեր):</p> <p>Իմանա Արեգակի կառուցվածքի, բռնկվող, նոր և գերնոր աստղերի, պուլսարների, սև խոռոչների մասին:</p> <p>Գաղափար ունենա գալակտիկաների, Տիեզերքի կառուցվածքի և էվոլյուցիայի մասին:</p> <p>Ընդհանուր գծերով ծանոթ լինի հայ աստղագիտական մտքի նվաճումներին, Բյուրականի աստղադիտարանի պատմությանը:</p>	<p>Հասկանա Արեգակի և Լուսնի խավարումների ֆիզիկական բնույթը:</p> <p>Իմանա Արեգակի կառուցվածքի, արեգակնային քամու մասին:</p> <p>Իմանա գիսավորների կառուցվածքը:</p> <p>Իմանա աստղագիտության մեջ կիրառվող հեռավորության միավորները:</p> <p>Կարողանա նկարագրել մեր գալակտիկայի տեսքը, կառուցվածքը, չափերը:</p> <p>Ծանոթ լինի Վ.Համբարձումյանի հայտնագործություններին:</p> <p>Իմանա Մեծ պայթյունի վարկածը և Տիեզերքի տարիքը:</p>	<p>Խմբի մոլորակների ֆիզիկական բնութագրերը:</p> <p>Կարողանա բացատրել Լուսնի փուլերը:</p> <p>Կարողանա բացատրել, թե ինչու է Լուսինը միշտ մեկ կողմով ուղղված դեպի Երկիրը, բացատրել ասուպի առաջացումը:</p> <p>Իմանա Երկրի մթնոլորտում Արեգակի ակտիվությամբ պայմանավորված որոշ երեվոյթների մասին:</p>
---	--	---

Հ/Հ	ԴԱՍԻ ՊԱՐԱԳՐԱՅԸ	ԴԱՍԻ ԹԵՄԱՆ	ՏՆԱՅԻՆ ՀԱՆՁՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ	ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ
33/1	§42	Աստղագիտության զարգացման համառոտ պատմությունը	§42, ՀԷ 131(1-9)	1
33/2	§43	Աստղագիտության գործնական և տեսական նշանակությունը	§43, ՀԷ 134(1-5)	1
33/3	§44	Աստղագիտական դիտումներ: Աստղադիտակներ	§44, ՀԷ 139(1-10)	1
33/4	§45	Աշխարհի երկրակենտրոն և արեգակնակենտրոն համակարգերը	§45, ՀԷ 144(1-6)	1
33/5	§46	Արեգակնային համակարգի մոլորակները	§46, ՀԷ 148(1-7)	1
33/6		Գործնական աշխատանք	Ռեֆերատ	1
33/7	§47	Լուսին: Արեգակի և Լուսնի խավարումները	§47, ՀԷ 153(1-12)	1
33/8	§48	Աստղակերպեր, գիսավորներ, ասուպներ, երկնաքարեր	§48, ՀԷ 159(1-7)	1
33/9	§49	Արեգակի կառուցվածքը և ֆիզիկական բնութագրերը: Արեգակի ակտիվության պարբերական բնույթը	§49, ՀԷ 164(1-7)	1
33/10	§50	Աստղերի ֆիզիկական բնութագրերը	§50, ՀԷ 169(1-8)	1
33/11	§51	Ֆիզիկական փոփոխական աստղեր, բռնկվող,	§51, ՀԷ 174(1-6)	1

		նոր և գերնոր աստղեր, բաբախիչներ (պուլսարներ)		
33/12	§52	Մեր Գալակտիկան: Կառուցվածքը. Աստղակույտեր, աստղասփյուռներ, միգամածություններ	§52, ՀԷ 179(1-5)	1
33/13	§53	Այլ գալակտիկաներ, մետագալակտիկա: Հաբլի օրենքը, Տիեզերքի առաջացման Մեծ Պայթյունի վարկածը	§53, ՀԷ 184(1-6)	1
33/14	§54	Հայ հնադարյան աստղագիտություն: Բյուրականի աստղադիտարան: Վ. Համբարձումյանի կյանքն ու գործունեությունը	§54, ՀԷ 189(1-5)	1
33/15		Գործնական աշխատանք		1
33/16		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք №4		1
33/17		Ուսումնական նյութի ամփոփում		1
33/18		Ուսումնական նյութի ամփոփում		1
33/19		Ուսումնական նյութի ամփոփում		1

ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ (10 ԺԱՄ)