Հաստատում եմ՝ / Ն. Խոջումյան

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

ԳԾՈՎ ՓՈԽՏՆՈՐԵՆԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ

**«ԿԱՊՍԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ »**

ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

ՓՈԽՏՆՕՐԵՆ՝ —————— Գ. ՄԿՐՏՉՅԱՆ

2022-2023 ուս.տարի

# ՆԱԽԱԲԱՆ

Դաստիարակությունը խղճի գործն է,
Կրթությունը գիտության գործն է,
Հետագայում արդեն ձևավորված մարդու մեջ ճանաչողության այս երկու տեսակները լրացնում են միմյանց:

*Վ. Հյուգո*

Դաստիարակության նպատակն է՝ ապագա քաղաքացու ինքնաճանաչման, նրա անձի և անհատականության լիարժեք դրսևորման և զարգացման համար նպաստավոր պայմանների ստեղծումը, ազատ և համակողմանի զարգացած ազգային արժանապատվությամբ և քաղաքացիական գիտակցությամբ օժտված անձի ձևավորումը:

## Դաստիարակչական աշխատանքների
## պլանավորում և կազմակերպում

| . | Քաղաքացիական , բարոյական դաստիարակության | Ժամկետը | Կատարող անձ |
|---|---|---|---|
| 1. | Սերմանել հարգանք երկրի և մշակույթի , պատմության հանդեպ: | Ուսումնական տարում | Փոխտնօրեն - դասղեկ |
| 2. | Աշակերտների մեջ բարձրացնել քաղաքացիական պատասխանատվության գիտակցումը: Հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին, ձևավորել դրանց համադրման և արժևորման կարողություններ: | | |
| 3. | Դաստիարակել հավատարմություն ազգային արժեքներին: Հայրենիքի նկատմամբ սիրո զարգացում, հետաքրքրություն մեր երկրում տեղի ունեցող իրադարձությունների նկատմամբ: | | |
| 4. | Ծանոթացնել անկախության համար մարտնչած մարտիկների սխրանքներին: Հարգանք շրջապատի մարդկանց նկատմամբ ակնկալելով փոխադարձ վերաբերմունք: | | |
| 5. | Նպաստել երեխաների արժանապատվության ձևավորման զարգացմանը՝ ապագա քաղաքացու ինքնաճանաչման և նրա անձի ու անհատականության լիարժեք դրսևորմանը: | | |

## Միջոցառումներ

| | | |
|---|---|---|
| 1. Դպրոցական առաջին զանգ | Սեպտեմբեր | Փոխտնօրեն |
| 2. Անկախության օր | Հոկտեմբեր | Դասղեկ |
| 3. Գյումրվա օր | Հոկտեմբեր | |
| 4. Ուսուցչի տոն | | |
| 5. Արշավներ – էքսկուրսիաներ | Ընթացքում | Փոխտնօրեն |
| 6. Ծննդյան տոներ | Դեկտեմբեր | Դասղեկ |
| 7. Բանակի օր | Հունվար | |
| 8. Այցելություններ պատմա-մշակութ. Համալիրներ | Ընթացքում | |
| 9. Այցելություն մանկատուն, ծերանոց | | |
| 10. Միջոցառումներ նվիրված Մարտի 8-ին, Ապրիլի 7 միամսյակին | Մարտ<br>Ապրիլ | |
| 11. Ղարաբաղյան շարժում ,ազատագրական պայքար | Հունվար | |
| 12. Զրույցներ<br>➢ «Ինչն է լավ և ինչը վատ»<br>➢ «Սիրում ենք Ձեզ մարդիկ»<br>➢ «Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից»<br>➢ «Ազնվությունը մեզ անհրաժեշտ է»<br>➢ «Բարին միշտ հաղթում է»<br>➢ «Իմ հայրենիքը»<br>➢ «Չլինենք դաժան» | Ընթացքում | Դասղեկ |

## Նպատակը

Աշակերտների մեջ բարձրացնել քաղաքացիական պատասխանատվության գիտակցումը:

Սերմանել հավատարմություն ազգային արժեքներին: Դաստիարակել մարդ՝ որը հետագայում որպես ձևավորված անձ կունենա բարձր քաղաքացիական և բարոյական պատասխանատվություն:

## Գեղագիտական դաստիարակության

| II | Գեղագիտական դաստիարակության | Ժամկետը | Կատարող անձ |
|---|---|---|---|
| 1. | Զարգացնել երեխայի ստեղծագործական հնարավորությունները, ձևավորել քնքուշ զգացումներ, գեղեցիկը հասկանալու և վերապրելու հնարավորություն և ունակություն: | Ուստարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն - դասղեկ |
| 2. | Ստեղծել այնպիսի պայմաններ, որոնք կնպաստեն երեխաների անձնային զարգացմանը, ճանաչողական, գեղագիտական և հոգևոր պահանջմունքների բավարարմանը նպաստող կառույցների գործունեության ապահովմանը: | | |
| 3. | Ծանոթացնել աշակերտներին ազգային ավանդույթներին, մշակույթին, տոներին: | | |
| 4. | Կազմակերպել այցելություններ տարբեր գրողների տուն-թանգարաններ: | | |
| 5. | Ծանոթացնել նաև համաշխարհային արվեստի նշանավոր կոթողների ստեղծագործություններին: | | |
| 6. | Կազմակերպել և սովորացնել ինքնուրույն կերպով վերլուծելու և գնահատելու գեղարվեստական գրականության և արվեստի ստեղծագործական արժանիքները: | | |
| 7. | Կազմակերպել դաստիարակչական բնույթի կինոֆիլմերի, տիկնիկային ներկայացումների դիտումների և քննարկումներ: | | |
| 8. | Զրույցներ՝ գեղեցիկի ընկալման բարին ու լուսավորը տեսնելու և գնահատելու կապակցությամբ: | | |

## Միջոցառումներ (ձևեր, մեթոդներ)

| | | Ժամկետը | Կատարող անձ |
|---|---|---|---|
| 1. | Աշունը գեղեցիկ է իր գույներով | | |
| 2. | Ձեռքի աշխատանքի ցուցահանդես | Նոյեմբեր | Փոխտնօրեն |
| 3. | Բազմառձ և տարաբնույթ նկարների, ցուցահանդեսների կազմակերպում | Դեկտեմբեր | Դաստեկ |
| 4. | Ասմունքի երեկո | Նոյեմբեր | |
| 5. | Մեր շնորհալիները(երգ, պար, ասմունք) | | |

## Աշխատանքի բովանդակությունը

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. | Այցելություն նշանավոր մարդկանց | | Փոխտնօրեն - դաստեկ |
| 7. | Ավանդական տոների բեմականացում | | |
| 8. | Ձեզ տեսնենք աղջիկներ | դեկտեմբեր | |
| 9. | Վիկտորինաներ՝ գովազդի, նորաձևության, վարսահարդարման, խոհարարության, և այլ մասնագիտությունների բնագավառում: | Փետրվար | |
| 10. | Մրցույթ/երգ, պար, ինտելեկտուալ հարցեր/ | | |
| 11. | Կանանց միջազգային տոն | Մարտ | |
| 12. | Գեղեցկության և մայրության տոն | Ապրիլ | |
| 13. | Ինչպես հագնվել գեղեցիկ և ճաշակով | Ընթացքում | |
| 14. | Ինչպես դառնալ գեղեցիկ և հմայիչ | | |
| 15. | Շփման կուլտուրա | | |
| 16. | Էթիկայի կանոններ | | |

## Նպատակը

Զարգացնել երեխայի ստեղծագործական հնարավորությունները, ձևավորել քնքուշ զգացումներ, գեղեցիկը վերապրելու ունակություն: Նպաստել երեխաների ինքնազարգացմանը ճանաչողական, գեղագիտական և հոգևոր պահանջմունքների բավարարմանը:

## *III* Ֆիզիկական դաստիարակություն

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Պատրաստել կամքի տեր,կարգապահ, համարձակ, նախաձեռնող աշակերտներ | Ժամկետը | Կատարող անձ |
| 2. | Զարգացնել ճարպկությունը, ապահովել երեխաների ֆիզիկական նորմալ զարգացումը, առողջության ամրապնդումը | Ուստարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն - դասղեկ |
| 3. | «Առողջ հոգին առողջ մարմնում»- նշանաբանով առաջնորդվելու համար աշակերտներին մասնակից դարձնել համադպրոցական և համաքաղաքային մարզական մասսայական միջոցառումներին | | |
| 4. | Կազմակերպել զրույցներ, հանդիպումներ անվանի մարզիկների հետ | | |
| 5. | Ներդպրոցական միջոցառումների կազմակերպում շախմատ, վազք, թռիչք երկարություն, թենիս | | |
| 6. | Դասղեկական ժամերը նվիրել նաև «առողջ ապրելակերպ» թեմաներին | | |

## Միջոցառումներ (ձևեր, մեթոդներ)

| | Միջոցառումներ (ձևեր, մեթոդներ) | Ժամկետը | Կատարող անձ |
|---|---|---|---|
| 1. | Տուրիստական արշավներ | Հոկտեմբեր | Փոխտնօրեն - դասղեկ ֆ/կ. ուսուցիչ |
| 2. | Ֆուտբոլային խաղերի կազմակերպում | Մայիս | |
| 3. | Համադպրոցական սպորտլանդիա | | |
| 4. | Միջդասարանային մրցույթներ(վազք, ծախմատ, թենիս, ֆուտբոլ և այլն) | Ընթացքում | |
| 5. | Շիրակի ձմեռ | | |
| 6. | Դահուկային մրցումներ | Հունվար | |
| 7. | Միջդպրոցական սպորտլանդիա | Փետրվար | Փոխտնօրեն - դասղեկ ֆ/կ. ուսուցիչ |
| 8. | Առողջության օր | Ընթացքում | |
| 9. | «Առողջ հոգին առողջ մարմնում» | | |
| 10. | Սպորտի օր | | |
| 11. | Մեր ճանաչված հայ մարզիկները, նրանց կյանքն ու անցած ճանապարհը | | |
| 12. | Սպորտը ձևավորում է բնավորություն | | |

## Նպատակը

Դաստիարակել սեր սպորտի նկատմամբ:

Կարևորել սպորտի դերը և նշանակությունը մարդու կյանքում:

Արժեքավորել արժանի մարդկանց, որոնք իրենց լուման են ներդրել հայկական սպորտարվեստում:

# Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

| | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետ | Պատասխանատու |
|---|---|---|---|
| 1 | Դաստիարակել սեր հայրենիքի նկատմամբ ,հայրենասիրական ոգին բարձրացնելու,երկրի քաղաքի,թաղամասի նկատմամբ հոգատար վերաբերմունք մշակելու համար կազմակերպել մրցույթներ,հանդիպումներ ,այցելություններ տուն-թանգարաններ և հուշահամալիրներ | Ուստարվա ընթացքում | Ռազմ. Ուսուցչուհի Փոխտնօրեն, Դասղեկներ, Ֆիզ.ուսուցիչ |
| 2 | Պատանիներին նախապատրաստել ապագա զինվորական ծառայության և կարևորել ծառայության դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում | Ուստարվա ընթացքում | Զին. Ղեկ դասղեկներ |
| 3 | Ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով ուսումնա-դաստիարակչական միջոցառումների կազմակերպում | Ուստարվա ընթացքում | Զին. Ղեկ դասղեկներ |
| 4 | Պատրաստել ստենդներ,անկյուններ նվիրված հայ հերոսներին | Հոկտեմբեր-Նոյեմբեր | Զին.ղեկ |
| 5 | Կինոդիտումներ և քննարկումներ Արցախյան հերոսամարտի վերաբերյալ | Փետրվար-Մայիս | Զին.ղեկ Դասղեկներ |

## Միջոցառումներ (ձևեր, մեթոդներ)

| | Միջոցառումներ (ձևեր, մեթոդներ) | Ժամկետը | Կատարող անձ |
|---|---|---|---|
| 1. | Սեպտեմբերի 21, Անկախության տոն | Սեպտեմբեր | Փոխտնօրեն - դասղեկ |
| 2. | Գյումրու օրը գյումրեցու տանը | Հոկտեմբեր | |
| 3. | Մեր հզոր բանակը | Հունվար | |
| 4. | Մենք ապագա զինվորներ ենք | Փետրվար | |
| 5. | Գեղեցիկ է Հայաստանը | Մարտ | |
| 6. | Իմ հայրենիքը ապագայում | Ընթացքում | |
| 7. | Ավանդական տոներ | | |
| 8. | Հայկական ժողովրդական հեքիաթներ | | |
| 9. | Եղեռն | Ապրիլ | |
| 10. | Մենք միշտ կհիշենք ապրիլի 24-ը | Ապրիլ | |
| 11. | Մեր հաղթանակներն ու պարտությունները | Փետրվար | |
| 12. | Ղարաբաղյան շարժում,հաղթական երթ | Մայիս | |
| 13. | Ավագ սերնդի սխրագործությունները | Մայիս | |

## Նպատակը

Դաստիարակել սեր հայրենիքի նկատմամբ, կարևորել զինծառայության դերը ապագա զինվորի և մեր կյանքում:

Զարգացնել հայրենասիրական բարձր զգացումներ և պատասխանատվություն:

## V Աշխատանքային դաստիարակություն

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Աշակերտների մեջ սերմանել սեր աշխատանքի, աշխատելու նկատմամբ: | Ժամկետը | Կատարող անձ |
| 2. | Կազմակերպել զրույցներ աշխատանքին վերաբերող մի շարք թեմաներով: | Ուստարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն – դասղեկ |
| 3. | Դպրոցի բակի ու շրջակայքի մաքրություն և բարեկարգում: | | |
| 4. | Կազմակերպել ծառատունկ և ծաղիկների աճեցում: | | |
| 5. | Շաբաթօրյակների կազմակերպման միջոցով արթնացնել սեր աշխատանքի նկատմամբ | | |

## Միջոցառումներ (ձևեր, մեթոդներ)

| | Միջոցառումներ (ձևեր, մեթոդներ) | Ժամկետը | Կատարող անձ |
|---|---|---|---|
| 1. | Դասասենյակների նախապատրաստում նոր ուստարվա | Ուստարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն – դասղեկ |
| 2. | «Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն» զրույց | | |
| 3. | «Ով աշխատի, նա կուտի» զրույց: | | |
| 4. | «Ինչպես եմ օգնում ծնողներիս» զրույց | | |
| 5. | Ինչքանով է աշխատանքը կարևոր մարդու համար | | |
| 6. | Կազմակերպել մրցույթներ<br>• Ձեզ տեսնենք , աղջիկներ<br>• Ամենագեղեցիկ ու մաքուր դասասենյակը | | |
| 7. | Դասասենյակում ծաղիկների աճեցում և խնամք | | |
| 8. | Շաբաթօրյակների կազմակերպում | | |

### Նպատակը

Երեխայի մեջ սերմանել սեր աշխատելու և աշխատանքի նկատմամբ, սեր մաքրության և աշխատասեր անձանց հանդեպ:

## *VI* Իրավական դաստիարակություն

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Իրավական դաստիարակությունը ապահովելու համար, աշակերտներին ուստարվա սկզբին ծանոթացնել կամ վերհիշեցնել դպրոցի կանոնադրությունը, նրանց իրավունքներն ու պարտականությունները: | Ուստարվա ընթացքում | Փետրվար – ապրիլ |
| 2. | Ծանոթացնել աշխարհիդի իրավունքներին և պարտականություններին: | | |
| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | | | |
| 3. | Ընտրել աշակերտական խորհուրդ, որոնք կպաշտպանեն դասարանի շահերը և կազմակերպչական մասը կապահովեն: | | |
| 4. | Կազմակերպել իրավական դաստիարակության վերաբերյալ միջոցառումներ, դասղեկի ժամեր և քննարկումներ: | | |

## *VII* Բնապահպանական միջոցառումներ

| | | Ժամկետը | Կատարող անձ |
|---|---|---|---|
| 1. | Մենք և մեր շրջապատը | | |
| 2. | Մեր փոքրիկ բարեկամը | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն - դաստիարակ |
| 3. | Երաժշտական բեմականացում «Բնության ձայներ» | | |
| 4. | Տնային բույսերի ցուցահանդես | | |
| 5. | Ամենաշատ և ամենագեղեցիկ բույսեր ունեցող դասասենյակ (մրցույթ) | | |
| 6. | Օգնենք փետրավոր բարեկամներին | | |
| 7. | Ապրումակցենք կենդանիներին | | |
| 8. | Զրույցներ՝<br>«Կենդանիները մեր բարեկամներն են»<br>«Ի՞նչ է աճում և ապրում անտառում»<br>«Երգում են նաև բույսերը»<br>«Ոսկե աշուն»<br>«Երկիր մոլորակը բոլորինն է»<br>«Ինչպե՞ս պահպանել բնությունը» | | |

## Նպատակը

Երեխաների մեջ սերմանել սեր՝ կենդանիների , բնության նկատմամբ: Կարևորել դրանց դերը մեր կյանքում

## *VIII* Հոգևոր դաստիարակության միջոցառումներ

| 1. | Հոգևոր երաժշտության համերգ | Ժամկետը | Կատարող անձ |
|---|---|---|---|
| 2. | Մրցույթ համայնքի դպրոցների միջև, որտեղ կներկայացվեն համայնքի դպրոցների երգչախմբերը և անհատ երգիչները: | Ապրիլ | Փոխտնօրեն - դասղեկ |
| 3. | «Հիսուս Քրիստոսի ծննդյան տոն» | Հունվար | |
| 4. | «Տիարն ընդառաջ» | Փետրվար | |
| 5. | «Սուրբ զատիկ» | Ապրիլ | |
| 6. | «Եկեղեցական տոներ» | Ընթացքում | |

## Նպատակը

Երեխաների մոտ ապահովել հոգևոր սնունդը: Հավատքի կարևորությունը մաքուր, անբիծ, ազնիվ ապրելու համար: