

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ  
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ԴԴ Կուրսյովի Տարբի Ընդ ԽաճՆի  
ուսումնական հաստատության անվանումը

ՎՅՆ Վերսյովի անվան ԸԿ Կրճախան շարք

« Երկուսեր »  
առարկայական-մեթոդական միավորման անվանումը

Վավերացնում եմ՝

Երախտավորվում եմ՝

Տնօրեն

*Դ. Վ. Մկրտչյան*

Տնօրենի տեղակալ

*Ռ. Մանուկյան*

*«ՕՊ» սեպտեմբերի, 2022թ*

Կ.Տ. օրը, ամիսը, ամիսը

*«ՕՊ» սեպտեմբերի, 2022թ*

օրը, ամիսը, ամիսը

*«Երեւոնեք»*

մեթոդական միավորման անվանումը

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ  
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

*«2022 - 2023»* ուսումնական տարի

**Ընդունվել է մեթոդական միավորման**

*2022* թվականի *օգոստոս* -ի *26* -ի թիվ *1* -ի

**Ո Ր Ո Ն Ո Ւ Մ Ո Վ**

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան փվը	Կրթությունը	Որակավորումը	Ստաժը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթ. ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Աղիսյանցյան Սենյա Պողոսյան	21.08.62	Ա Գ Դ	բանասեր	41	«Է. և գր.»	VI <sup>ա</sup> , VII <sup>ա</sup> , VII <sup>բ</sup> , VIII <sup>բ</sup>	25
2	Սպանդյան Արմենի Աղաբաբ	22.05.83	Ա Գ ը Դ	է. և գր. ուս.	16	«Է. և գր.»	IV <sup>ա</sup> , V <sup>բ</sup> , VIII <sup>ա</sup>	23
3	Դարսյանցյան Դասինե Արսենի	06.08.86	Ա Գ ը Դ	է. և գր. ուս.	10	«Է. և գր.»	V <sup>ա</sup> , VI <sup>բ</sup> , IX <sup>ա</sup> , IX <sup>բ</sup>	23
4	Արսենյան Կարինե Պարսեղի	27.04.74	Ա Գ ը Դ	է. և գր. ուս.	28	«Պատմ. և լ. լեզու»	II <sup>ա</sup>	3
5	Դարսյանցյան Լուսինա Պարսեղի	04.04.56	Այ. Ապ. Տ. Ա.	գրադր. դաս.	39	«Պատմ. և լ. լեզու»	III <sup>ա</sup> , V <sup>ա</sup> , VI <sup>ա</sup> , VII <sup>բ</sup> , VIII <sup>ա</sup> , IX <sup>ա</sup> , IX <sup>բ</sup>	22
6	Ասիկանյան Ռոմա Վարդանիսի	21.02.63	Այ. Ապ. Տ. Ա.	գրադր. դաս.	37	«Պատմ. և լ. լեզու»	III <sup>բ</sup> , IV <sup>ա</sup> , IV <sup>բ</sup> , V <sup>բ</sup> , VI <sup>բ</sup> , VII <sup>ա</sup> , VIII <sup>բ</sup>	22
7	Ասիկանյան Սեդրակ Պարսեղի	26.04.76	Այ. Ապ. Տ. Ա.	անգլ. ուս.	21	«Վերջնական»	III <sup>բ</sup> , IV <sup>ա</sup> , V <sup>ա</sup>	8
8	Պարսյանցյան Լուսինե Կոմիտասի	14.01.92	Ա Գ Դ	անգլ. ուս.	5	«Վերջնական»	IV <sup>բ</sup> , V <sup>բ</sup> , VII <sup>բ</sup> , VIII <sup>ա</sup> , VIII <sup>բ</sup> , IX <sup>ա</sup> , IX <sup>բ</sup>	21
9	Դարսյանցյան Սարգիս Վարդանիսի	27.03.87	Ա Գ Դ	անգլ. ուս.	11	«Վերջնական»	III <sup>ա</sup> , VI <sup>ա</sup> , VI <sup>բ</sup> , VII <sup>ա</sup>	11
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

2021-2022 ուսուսման ընթացքում առարկայական ճեշտողական ժամ  
հոգանալն աշխարհամեծելիչ Կարարարիչ ևն ըստ նախապես ճշ-  
շակիմ և Կարարարիմ սյուն-ճրարի:

Դրանալնալիչ ևն աճնալնալն, ինչպես նաև աղարակելիչ նախալի  
որոնիմ ճարարիչ ևն Կրնիչ նախարակիմ:

Կննարակիչ ևն առարկանելիչ ըստարակնալն ըստնալն ըստնալն  
նախարարիչ նախարարիչ:

Ուստնալն աշխարհամեծելիչ Կարարարիչ ևն առարկայական  
ճրարիմ Կանարարարիմ:

Պարարարիչ ընթացքում Կարարարիչ ևն Կրնիչնալն  
ճեշտողիչ, Կրնիչնալն Կրնիչնալն:

Կարարարիչ և նախարարիչ ևն ճեշտողանալնալն Կրնիչնալն  
Կարարարիչ, Կրնիչնալն ըստնալն:

Առարարիչնալն Կանարարիչ ևն Կրնիչնալն:

Կարարարիչ ևն առարկայական ճեշտողանալն:

Ուստնալն Կարարարիչ առարկան Կրնիչնալն առարկայիչ ևն Կրնիչ  
Կարարարիչ Կրնիչնալն աշխարհամեծելիչ, որոնիմ II Կրնիչնալն նախարարի  
Կրնիչնալն ևն իննարիչ Կրնիչնալն Կան Կրնիչնալն աշխարհամեծելիչ

Առարարիչ և առարկայական ուստնալն ևն ճրարի Կարարարիչ

Պարարիչ Կարարարիչ Կարարարիչ ևն Կարարարիչ ևն Կարարարիչ  
աշխարհամեծելիչ Կանարարիչ:

Առարարիչ ևն Կանարարիչ-Կրնիչնալն նախարարի Կրնիչնալն  
Կարարարիչ ևն Կարարարիչ Կարարարիչ:

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ (ՆՈՐ) « 2022 - 2023 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐԵԼԻՔ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

1. Իրականացնել կրճատման պարզապես կրթությունը, ուսումնական ծրագրերի կատարումը:
2. Կապակցվել աշխարհում մեկնաբանական կարգերի հետ, ուսումնական ուսուցիչների անհատիկ փոքր և պարզ շարժումը՝ նպաստելով ուսուցիչների պակասը մեկ բարձրացմանը:
3. Իրականացնել ուսումնական առարկաների շարժումը հետևելով ուսուցում, որը մարմնի կրթիկ ծրագրերը կրթությանը շրջանաձևերի ակնարկող կարողանալով ընթացիկ շարժումը և կարողանալով պարզապես:
4. Ուսումնական առարկաների մեծացումը ուսումնական առարկաների դասավանդման դրամայի նպաստելով կարողանալով ընթացիկ շարժումը:
5. Պլանավորել, ազատել, կապակցվել և անկախել օրական շարժումը, փոքրացնել դասավանդելը, փոքրացնելը, ցուցաբերել ուսումնական օգնություն ակնակ ուսուցիչների:
6. Նպաստել պարզապես ուսումնական աշխարհային գործունեության իրականացմանը:
7. Ուսումնական գործունեական աշխարհային դրամայի:
8. Դարձնել պարզապես կարգից ապահովել կարգավոր աշխարհային կառուցվածքները:
9. Ապահովել նպաստել և պլանավորել ընթացիկ գրամայի և գործունեական աշխարհային փոքրացնել ուսումնական:
10. Արևելից պարզապես կրթության բարձրացմանը



« ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՐԹՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ (ՆՈՐ) »

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ (ՆՈՐ) « 2022 - 2023 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐԵԼԻՔ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Խաճաչ:

11. Դրամականացնելի ներառական կրթությունը « Խաճաչագրականություն, կամպյուտրամատյանություն, ծանուկություն »:
12. Հասարակի ռառաջընթացի կրթամեթոդական աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն կրթական դարպաս:
13. Հայրենայնի ԱՂԿԱՆ կրթառարկը V-IX դասարաններում՝ որպես կրթությունը բարելավման, թվային և ճեղքում հարստացնական ճանաչման ճիգ:
14. Հայրենակրթի ճանաչման կարգադրելի, արտադի և ներդրելի ռառաճական գրքերի արտադրում:
15. Ռառաճական կարգադրությունում կրթականացնելի արդյունքների գնահատում՝ Խաճաչացնելի ՀԳՎՄՆ և կրթականացնելի և արդյունքների:
16. Ներառական կրթությանն առնչվող կարգադրելի վերաբերյալ հայրենակրթի ակտիվացնելի:
17. Հայրենակրթի առաջնությունն ճիգառարկելի և ճիգառարկելի:





**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ**

❖ ԱՍՏՆԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԿԱՄ ԽԱՄԱՌՈՒ ՔՈՎԱՆՊԱԿՈՒՅՈՒՄԸ	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1	26.08.2022	Մուսրիպյանի մասն. դասը. աշխ. պլանի մշակումը	Սե. Մարգարյան, Դե. Կարապետյան	
2	26.08.2022	Մանրարարի միջոցառման նախ. ձև, կարգիչի, դասադասիչի:	Դե. Կարապետյան, Ռուստամյան	
3	26.08.2022	Յանտարի գրադր. և գրքի. աշխ. և մասն. և անպատշաճ կարգի մշակումը:	Սե. Մարգարյան, Դե. Կարապետյան	
4	ամսագր	Քննիչ գրադրություն, ինքն-նկատման և սոցիալական, նախադասարանական, ճանաչողական և սոցիալական միջոցառման և լուսավ. գործ. նախագիծ աշխ. կերպով մշակման կարգի ռուսումնասիրում:	Դե. Կարապետյան	
5	26.08.2022	Վերջ. դասադասիչի մասն. և անպատշաճ կարգի մշակումը:	Դե. Կարապետյան	
6	23.09.2022	Վերջ. անպատշաճ կարգի մշակումը:	Սե. Մարգարյան	
7		Form.am կայքի գրադրություններ և գույքի մասնակցի կառավար. պատճառներ:	Դե. Կարապետյան	
8	29.09.2022	Մուսրիպյանի կառավար. նախագիծ, կառավար. ձևի մշակումը:	Դե. Կարապետյան	



**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1	23.10.2022	Միջոցառման համալիրում խորհրդակցությամբ, անցկացում:	Դ. Դարսաչյանցյան	
2		Առկա էլ արհմիջ, ընկերական գրասենյակում, թիմային և Տեղիս կարողանումների շնորհի- վան և Խնդրա. պարզացման նպ.ով օրինակելի շաբաթ Կանխանցում:	Դ. Դարսաչյանցյան	
3	անմիջ ընթացքում	Ճեպի գրասենյակում, Կանխանցում և արհմիջ, ընկերական կարողանումների շնորհիվ և Խնդրա. պարզ. նպ.ով «Կանխանցում» առ. ի դաս. դրս. ուս. ուս. ՎՊ - ԻՊ դաս. ուս.	Դ. Դարսաչյանցյան, Ռուսոյի ընկեր	
4	24.10.2022- 23.10.2022	Մոնիթինգային խորհրդակցությամբ պարզում:	Ս. Սարգսյան, Դ. Դարսաչյանցյան	
5	անմիջ ընթացքում	Թիմային և Տեղիս կարողանում- ների կարգ. շնորհիվ և Խնդրա. պարզ. նպ.ով ՄԵՄԿ Կ/Է- րազմանք շաբաթներ ընթացքում:	Դ. Դարսաչյանցյան	
6	27.10.2022	Մոնիթինգային ընկերակցությամբ ընթացքում, արհմիջակայքում ընկերակցությամբ:	Դ. Դարսաչյանցյան:	

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՆՈՅԵՄԲԵՐ**

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՆՈՅԵՄԲԵՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		Վերադասարանակազմի կազմա- դասարանային անցկացում:	Ս. Կարապետյան, Լ. Դարսազյան	
2		Ճեպակման գրք, արտադրյալ արտա- դրյալ, ծանուցանումներ և այլ կա- րգումանակառ. հեղ. և կազմակեր- պության մասին նաև այլ գրքերի և դասերի անցկացում:	Ս. Ասատրյան	
3	ամսական ընթացքում	Վերադասարանակազմի անցկացում:	Դ. Դարսազյան, Ս. Կարապետյան	
4	ամսական ընթացքում	Ճեպակման գրք, արտ. արտադրյալ արտա- դրյալ և այլ կազմակերպության մասին գրքերի և կազմակերպության մասին և կազմակերպության մասին նաև այլ գրքերի և կազմակերպության մասին և կազմակերպության մասին 3-7-րդ դաս- արանակազմում:	Դ. Դարսազյան, Ս. Կարապետյան	
5	ամսական ընթացքում	Ճեպակման գրքի և այլ կազմակերպության մասին և կազմակերպության մասին	Ս. Ասատրյան, Դ. Դարսազյան	
6	ամսական ընթացքում	Ճեպակման գրքի և այլ կազմակերպության մասին և կազմակերպության մասին և կազմակերպության մասին	Դ. Դարսազյան	
7	29.11.2022	Ճեպակման կազմակերպության մասին, կազմակերպության մասին	Դ. Դարսազյան	

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		Վիճաբանականության կարգ- կարգաբանություն. անկեղծում:	Վե. Մախչյան	
2		Հնչման գր.-ն, ամբողջ աս- տվածը, թվային և ձևաբան կարգաբանությունները, կապի նախ այդ կարգաբանության զն- մանության և կերպար. ձևաբան նախ.-ով օրինակելի գրառ. կառ.-ով:	Վե. Մախչյան	
3	ամբիս ծրային	Հնչմ. գր., հարկադրանք, ամբողջ ամբողջը, կապի- կապի, և այլուպի կար- գաբանությունները ձևաբան և կերպար. կառ., նախ.-ով ուսուց. ՝ « Պոստալ լեզու » ուսուց. գրքի ՝ II-ի դաս. 8:	Դե. Կարապետյան, ուսուցիչ:	
4	23.12.2022- 30.12.2022	Պատման. առ. հրահրելի կարգաբանությունը պարզում:	Վե. Մախչյան Դե. Կարապետյան	
5	14.12.2022- 21.12.2022	Հնչմ. գրառ./կարգաբան և կարգաբանության կառ., նախ.-ով ընդհանր. պետա- գրան և հրահրելի անկեղծում IV դասարանում:	Վե. Մախչյան, Դե. Կարապետյան	
6	ամբիս ծրային	Գրառ. և թեմ. գր. աշխ.-ի քննակր և պետ. պարզում:	Դե. Կարապետյան	
7	29.12.2022	Ձևային կառ.-ով, կարգաբան. ձևակ.		

ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈՒՆՎԱՐ**

ՆՈՐԿԱԳՅՈՒՄՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐՎԱԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՆԻ ԿԱՄ ԽԱՄԱՌՈՒ ՔՈՎԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		Վերջնական անկախագրի կազմակերպչական աշխատանքի կատարումը:	Գ. Մանուկյան	
2		Վերջնական անկախագրի կազմակերպչական աշխատանքի կատարումը:	Լ. Կարապետյան	
3	ամսական	«Վերջնական» առ. Գ. Կարապետյանի կողմից կատարվող աշխատանքի կատարումը:	Լ. Կարապետյան	
4	23.01.2023 30.01.2023	Վերջնական անկախագրի կազմակերպչական աշխատանքի կատարումը:	Վ. Մանուկյան	
5	ամսական	Վերջնական անկախագրի կազմակերպչական աշխատանքի կատարումը:	Լ. Կարապետյան	
6	30.01.2023	Վերջնական անկախագրի կազմակերպչական աշխատանքի կատարումը:	Լ. Կարապետյան	

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՓԵՏՐՎԱՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		Վերջապահման արդյունքների համալրում:	Մանուկ Պ.	
2		Օրինակելի գրքի կազմում և անդիսում:	Մանուկ Պ.	
3	անվաճ ծննդյան	Ճեզի գրքից, լեզուական հարցազրույցի, Տրեյնինգի կազմում և անդիսում Հայտնաբերման գիտական հարցազրույցի շարժում 4-6 դր. դասարաններում «Հիշելի ճեզի, ճեզի կազմում» կարգավորում կատարել կապում:	Ս. Վահագյան Դ. Դարբասյան, Կարո ճեզի և գրքի ռադիոլիսինգ	
4	անվաճ ծննդյան	«Հայտնաբերման» առ. թ. դասարանում ճեզի, ճեզի կազմում 4-6 դր. դասարանում:	Դ. Դարբասյան ռադիոլիսինգ	
5	27.02.2023	Վերջապահման արդյունքների համալրում, կարգավորում և անդիսում:	Դ. Դարբասյան	

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ՝ ՄԱՐՏ**

ՍՈՍՐԿՈՅՈՒԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2022 - 2023 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ՝ ՄԱՐՏ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնարարական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		Վերադասման հարց-կարգի անցկացում:	Պապուկյան Լ.	
2		Հարցադրման հարց քննարկում: Գրականության քննարկում:	Դավթյան Ա. Լիզնայան Ա.	
3	ամիս ընթացքում	«Կարգի ընթացք» առարկայի դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում 7-9-րդ դասարաններում:	Դ. Դավթյան, Խաչատրյան	
4	24.03.2023 31.03.2023	Պատմության առարկայի շաբաթը հարցադր. արտադրում:	Ա. Ավագյան, Դ. Դավթյան	
5	ամիս ընթացքում	Քիմիա և ճեղքի հարցի զննարկման նպատակով ԱՆԴԱՀ հրատարակելի դասավանդում ուսումնասիրում:	Դ. Դավթյան	
6	30.03.2023	Առ. Եսան. Վարդի հարցում, կարգի, ընթացք:		

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ԱՊՐԻԼ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		Ղեկավարում անկախաբար. խորհրդ. շաբաթ. անկախություն	Մեմբերյան Ս.	
2		Օրինակելի և կազմակերպում և անկախություն:	Մանուկյան Գ. Պապադեան Խ.	
3	անձամբ ժնչացված	Մտապահայտման ծրագրագրի կազմակերպում ռուսաց լեզվի վրա:	Արմենյան Գ.	
4	անձամբ ժնչացված	Գ-ը շաբաթավարձում փնտրման առաջադեմելիք շաբաթակցի մասին զրբավիճակ ռուսաց լեզվի վրա:	Դե. Դաբարյան	
5	անձամբ ժնչացված	Դեմոստրացիան և այլ խորհրդ. խորհրդակցական և խորհրդակցական թմային և ճեղքում կազմակերպելի ջնջակցական նախ-ով կազմակերպելի «Հեմ ապագա մասնագրացումը թմային փնտրում իր շաբ. ռոնը»	Սե. Մեմբերյան Դե. Դաբարյան	
6	անձամբ ժնչացված	ՍԼԵՍԵ կիրառումը: շաբ. ամսանելիք ռուսաց լեզվի վրա:	Դե. Դաբարյան	
7	27.04.2023	Մեթ. մասնագրացի ջնջակցական կազմակերպում, սրբակցում, կազմակերպում, կազմակերպում ջնջակցական	Դե. Դաբարյան	

ՍՄՏՐԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՅԻՍ**

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՅԻՍ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		Վերջնականակազմակերպման հարկերապարհադրման անցի. լավ	Դ. Դաբոյանցյան	
2	26.05.2023 02.06.2023	Պատանձման առարկա-յանը ծրագրի կատարման արտադրում:	Դ. Դաբոյանցյան, Ս. Սեֆյան	
3		Գրքի լավ. ք. քննարկում և կատարում:	Դ. Դաբոյանցյան	
4	ամսական	Վերջնականակազմակերպման անցի. լավ	Դ. Դաբոյանցյան	
5	ամսական	Էմիս. անցի. լավ. քննարկում և կատարում:	Դ. Դաբոյանցյան, Ս. Սեֆյան	
6	ամսական	Պատանձման անցի. լավ. քննարկում և կատարում:	Դ. Դաբոյանցյան, Ս. Սեֆյան	
7	25.05.2023	Վերջնականակազմակերպման անցի. լավ		



**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ ՀՈՒՆԻՍ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		Քննական առ.-ից կարգ- կարգապահությամբ անցկացրած:	Դռ Դաւրոսյանցուհի, Ռաուպեյնիկ	
2		Քննադատական և պարզաբանական անխնայող և վերաբերմունք	Դռ Դաւրոսյանցուհի	
3		Չորս համար պարբ. աշխ. պլանի վերաբերյալ, անխնայող	Դռ Դաւրոսյանցուհի	
4		Պարզաբանական բազմաթիվ դասախոսական վերաբերմունք առաջադրանքներ ընկերակցում:	Դռ Դաւրոսյանցուհի, Ռաուպեյնիկ	
5		Չորս համար, պարբ. պարբ. առ.-ից պարբ. գնահատման ճշգրիտ կատարում 4-րդ և 9-րդ դասարաններում:	Դռ Դաւրոսյանցուհի	
6		Պարզաբանական և ընկերակցական վերաբերմունքներ կատարում և ընկերակցում:	Դռ Դաւրոսյանցուհի	
7		Չորս համար, պարբ. կարգ-ում, կատարման վերաբերմունք	Դռ Դաւրոսյանցուհի	



ՍԵՐՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

## ՄԱՏՅԱՆՈՒՄ ԳՐԱՆՑՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ԵՒ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ՄԱՍԻՆ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Մատյանում գրանցումներ կատարելու եւ պահպանման պատասխանատվությունը ուսումնական հաստատության տնօրենի հրամանով դրվում է առարկայական մեթոդական միավորման նախագահի վրա:
2. Մատյանում լրացումները կատարում է մեթոդական միավորման որոշումով ընտրված քարտուղարը կամ մեթոդական միավորման նախագահը:
3. Մատյանում գրանցումները կատարել ընթեռնելի ձեռագրով, ջնջումներ չի թույլատրվում, սխալ գրանցման դեպքում տվյալ գրանցման համարը կամ տողի մասն առնել օղակի մեջ, կամ թույլ գիծ դնել սխալ հատվածի վրա եւ լուսանցքում մակագրել՝ «սխալն իմ կողմից է, սպորազրույցում, ամսաթիվ, ամիս, րատեթիվ»:
4. Պլան-ծրագրի մատյանը համարվում է «Առարկայական մեթոդական միավորման արձանագրությունների մատյան»-ի բաղկացուցիչ մասը եւ մեթոդական միավորման արձանագրությունների մատյանի հետ միասին արխիվացվում է ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:
5. Մատյանը ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով ուսումնական հաստատությունում պահպանվում է մշտական (ՀՀ կառավարության 04.04.2019թ. թիվ 397-Ն որոշման հավելվածով ընդունված «Պահպանության ժամկետների նշումով արխիվային փաստաթղթերի օրինակելի ցանկ», կետ՝ 7, ենթակետ՝ 5):
6. Պահպանության ժամկետը հաշվարկվում է վերջին գրանցումը կատարելուց հետո՝ հաջորդ տարվա հունվարի 1-ից:
7. ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով «Մշտական» նշումով փաստաթղթերի պահպանության ժամկետը որոշում է տվյալ կազմակերպության կողմից ստեղծված փորձագիտական հանձնաժողովը:

Մատյանը բաղկացած է՝ 36 էջերից

Հրաման թիվ՝ 89-Ձ «30» օգոստոսի 2022 թ.

Տնօրեն՝  Գ.Տ.   
Սպորազրույցում անուն-ազգանուն

«01» սեպտեմբերի 2022 թ.



© Մշակվել և ձևավորվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի  
ուսումնական հետազոտությունների կենտրոն»-ում  
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Մշակվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի տպարանում, տպաքանակը՝ 1000 օրինակ