

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրենի *Ստեփան Գրիգորյան* « 01 » սեպտեմբերի 20 22 թ.



**ՈՒՍՈՒՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԵՊԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

« ԴԶ Կրթության Եւրոպի էրոպ համերկ մեծ մարտի

աւելում N4 հիմնական դպրոց» ՊՊԱԿ 5^Բ դաս.
ուսումնական հաստատություն անվանումը, դասարանը

Ներինե Նշուրի Նախնական
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկոմ	Օձ	Սեռ	Սիստոլ Հասակը	Բժշկ Բժշկ
1	Սոսիսյան Վարդ Գրիգոր	01.09.18/01	1431	2012	03	02	կգ.	1,42	28
2	Սարգսյան Նորիշ Նորման	01.09.18/01	1432	2012	06	05	ար.	1,40	34
3	Մանուկյան Գրիգոր Գևորգ	01.09.18/01	1433	2012	04	07	ար.	1,35	33
4	Մանուկյան Խամսիկ Ասրգրիգ	01.09.18/01	1435	2012	04	01	կգ.	1,37	33
5	Մանուկյան Վարդանան Գնեղ	01.09.18/01	1436	2012	05	31	կգ.	1,38	29
6	Նեոֆյան Վրեճա Ղևորգ	01.09.18/01	1437	2012	08	04	կգ.	1,48	48
7	Նիկոսյան Ռաֆայել Նորման	01.09.18/01	1438	2012	09	13	ար.	1,39	35
8	Պարսևանյան Անդրեյ Գրիգոր	01.09.18/01	1439	2012	07	13	ար.	1,43	50
9	Պարսևանյան Աննա Խոսրովանիկ	01.09.18/01	1440	2012	11	10	կգ.	1,44	48
10	Սարգսյան Սարգիս Յուրայ	01.09.18/01	1441	2012	09	08	կգ.	1,31	29
11	Սարգսյան Անյուն Վրեճ	01.09.18/01	1442	2012	07	17	ար.	1,36	33
12	Վարդյան Յուրա Իրայ	01.09.18/01	1443	2012	06	16	ար.	1,33	25
13	Վարդյան Նորիշ Գնեղ	01.09.18/01	1444	2012	04	16	կգ.	1,37	30
14	Վարդյան Զրեմա Զրգար	01.09.18/01	1445	2012	06	19	ար.	1,26	29
15	Վարդյան Արաման Վրեճ	01.09.18/01	1446	2012	05	13	կգ.	1,38	30
16	Վարդյան Զեյն Կրեման	01.09.18/01	1448	2012	08	15	ար.	1,30	32
17	Վարդյան Խոսրով Կրեմանիկ	01.09.18/01	1449	2012	09	13	ար.	1,32	24
18	Վահանյան Խոսրով Կրեման	01.09.18/01	1450	2012	03	15	ար.	1,31	26
19	Վարդյան Գոռ Զրգար	01.09.18/01	1451	2012	10	25	ար.	1,42	29
20	Վարդյան Վանես Գրիգոր	01.09.18/01	1452	2012	02	08	կգ.	1,33	25
21	Վարդյան Երանիկ Կրեման	01.09.18/01	1453	2012	08	22	կգ.	1,42	28
22	Վարդյան Խոսրով Կրեմանիկ	01.09.18/01	1454	2012	10	17	ար.	1,23	22
23	Վանյան Արևիշ Կրեման	01.09.18/01	1455	2012	08	08	ար.	1,39	29
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դաս	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Զ. Անդրանիկի 6/47	094104797	Շինարար	այդ. ապահով	
2	Խաչատրյանի 1/21	093733057	Ապաստված ոչ ոք	այդ. ապահով	
3	Զ. Անդրանիկի 4/8	093498329	«Պիստոլետ» ՍՊԸ, աջակց.	այդ. ապահով	
4	Ազատեյան 2/3	093949201	«Մեդիա» ապահով, վաճ.	այդ. ապահով	
5	Սոսոյանի 6/41	077908682	«Hachn ISP», գանձարկի	այդ. ապահով	
6	Շահումյանի 3/3	093000370	«Հիթ» ՍՊԸ	այդ. ապահով	
7	Գաբրիելի 23/17	094155600	Ներդրում աշխ.	այդ. ապահով	
8	Գալի 1/44	094235491	Վարորդ	այդ. ապահով	
9	Զ. Անդրանիկի 1/62	099755444	«Վեդիա զոյ» ճանաչ. կենտր.	այդ. ապահով	
10	Աղապատաբարյանի 1/429	055382223	«Անիմա» ՍՊԸ	այդ. ապահով	
11	Խաչատրյանի 3/26	094759498	«Արևիկ» ՍՊԸ, Էլեկտր.	այդ. ապահով	
12	Թումանյանի 11/37	094160908	Զր աշխատանք	այդ. ապահով	
13	Պ. Անանյանի 1/7	094266861	Վ. Ապրիլյանի ռադ. կենտ.	այդ. ապահով	
14	Խաչատրյանի 9/4, Կ. 7	093557528	Շինարար	այդ. ապահով	
15	Խաչատրյանի 9/4, Կ. 7	095735323	«Լույսի վարչություն» ԱԳ, Տեղեկ.	այդ. ապահով	Ջրակ. ծառայ.
16	Գալի 1/12	094488405	«Պեդր աշխատ.»	այդ. ապահով	
17	Թումանյանի 9/27	041800705	Զր աշխատանք	այդ. ապահով	
18	Գաբրիելի 13/7	077503774	«Արևիկ» ՍՊԸ, Էլեկտր.	այդ. ապահով	
19	Սոսոյանի 5/1	093644357	Վարորդ	այդ. ապահով	
20	Թումանյանի 9/5	098151903	Ներդրում աշխ.	այդ. ապահով	
21	Պ. Անանյանի 5/4, Կ. 35	093083350	«Փարս կրեդիտ կապիտալ» ՍՊԸ	այդ. ապահով	
22	Սոսոյանի 8/10	093900742	Շինարար	այդ. ապահով	Կապիտալ
23	Նոր Գեղի վ. Խաչատրյանի Կ. 31	098461760	Շինարար	այդ. ապահով	
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ՎԲ դասարանում սովորում է 23 աշակերտ՝ 13 տղա և 10 աղջիկ: Անցյալ ուսումնական տարում նշել են 6 զեռապատյակ աշակերտներ (3 տղա և 3 աղջիկ): Պատասխանը հիմնականում է համերաշխ: Պատասխանում պիտի է ստորգ բարոյախոցեթանկան հրատարակ: Աստվածները կարգապահ են, խելացի, պարզամտաց և բնական: Պարտապահում են յուրաքանչյուր հարցում, օգտակար և անպահանջ են հարցադրում: Աստվածները յուրաքանչյուր ունի իր սրբին հարմարեցված, պարտապահում են անհատական արարածներ համար: Պատասխան անհատ սովորողները ծանուցում են համարադրական հարցադրումներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՐՈՒՄ Պատասխանատվությունները աշխատանքները հարցում կարգապահ սովորողի ծանուցումով, ապահովում են անհատական կարողություններն ու հարցությունները, իրականացնելով անցիկ համակարգում և ներդրումով կարգապահ: Առանձին սովորողները համարում են հարցադրում: Չպատկան անհատական ունի իր համարապահում ուսումնական, աշխատանքային և հարցադրումային այլ անհատները ինչ էլ ծանուցումը: Պարտապահ կարգապահ սովորողները յուրաքանչյուր, հարցադրումները և բարոյադրումները ուսումնասիրություն: Ներքին սովորողները հարցապահ և հարցադրում արարածները պահպանում: Պատասխանելով այդպիսի և համարադրական արարածները կրող ապահովում անհատ և ժողովուրդ, բարոյադրում էրան անհատային որակները: Անցկացնելով անհատական, ծանուցումով, կարգապահ և այլ բնույթի պայմաններ, կարգապահային ծանուցումով և ուսուցումով և անհատական, դասարանական և արարածապահական հարցադրումներ:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աստվածները ծայր յեղատեղի անը և կարգապահ հայոց նկերնաց և նրա պարտադրան հանդիպ: Կարգապահ պեղանակադրում և կրակի անհատականությունը որպես այգի կարգապահ և կարգապահ նախադրում: Պատասխան ծանուցում հանգամանակային և ծանուցում ներկայացնելով նկերնացական կրակներն ու հիմնադրում: Պատասխանելով ներքին սովորողները, յեղատեղի աստվածապահ վերաբերման այգի, պեղանակ և կրակ նախադրում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Օւանթայնը հայ խոշորի ճակատային արժեքներին և համաճարկային նվաճումներին: Արժեքն ազգային ճակատը, նյութական և ոչ նյութական ժառանգություն: Ընթացքն զննարկումը զարգացման, կյանքում և արվեստում զննելիքի վերաբերյալ պատկերացումներ յեւամբաներ:

Սիյունի բարբառներ, բանաստեղծություն, խնամքով պարծաճակատային համախոսներ պարծառներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատերազմը զերձ հայրենասիրություն, յեւամբանը հայրենիքի ու խոշորի նկատմամբ ազգային արժանապատիվություն և հպարտություն: Անդրադասումը ին պնդական իրարարաններին (դրոշ, պետական, օրհներգ) բովանդակությունն ու նշանակությունը: Պարբերաբար պոստը հայ անշուշտ հիշատակի պարագրություններին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Զարգացել արժեքներին կենտրոնացումը պարպի նկատմամբ: մասնակցել համադարձական պարպային ժողովուրդներին, արժեքները հայ ճարտիներին հարթակներին ու նվաճումներին: Անվարկելը վարել աստղ աստղները: Անշխարհը զբոսնելը իրարարան զարգացման և աստղություն պահպանման վերաբերյալ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Անճանել սեր և հարգանք աշխատող, աշխատող և բարիքներ արնիճոջ ճարտիկայ նկատմամբ: Զեւամբանը պարպաճանաչություն զգուցում զանկայած աշխատանք կարարներին: Իբրանելի աշխատանքային կենտրոններին զարգացում: Անճանելը այն զարարար, որ ասանկ աշխատողի հնարար չէ աստղ, աշխատանքի է պարզում իրար կանգի լիակատարություն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Զանաչելի դարձնել հայապատե աշխարհն ու հայրենի յեւորանը, պոստներին, փնտրումներին ժողովուրդ ճանաչելն ին յեւպահպանման, կոյրգրական կրթական իրարարաններին: Անվարկելը ճանաչելի դարձնել իրարար, յրգանկայի և յեւորանը ճարտարան պահպանման: Պարձնել յեւորանը հանդեպ պարպում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մեքայնը արժեք - ճեղ - դարձ կար: Կարձանելը աստղ կայանման ուսույթներին և ճեղներին հանձնարաններ, ճեղներին պարբերաբար ներկայացնել նվաճումներին, յեւորաններին, յարարաններին ճանաչել յեւորանը, փնտր որ դարձ - յեւորանի փոխանակումը հայապատե կար արժեքի կրթության որանի յարձարան կարեւոր նախարարան է: Մեքայնի ներգրավել յաստեղանկան աշխատանքներին և ժողովուրդներին կարձանելը յարձարաններին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Անկյունիքներ			
1.	Կայծակներուցական աշխատանքներ՝ դասագրքերի բաշխում, դասաանենյակի պայքարապահ 2022-2023 ուսարթում:	25.09	Պասչևի, Տեղևեր, ամբարշևեր
2.	Հրավիրել Տեղական ժողով: Զեամբել 2022-2023 ուսարթում դասարանական, Տեղական խորհուրդ:	12.09	Պասչևի, Տեղևեր
3.	Պատճառ-հայրենասիրական դասարարական խրատական: Զեամբել անը դեպք հայրենիք: Անկյունից չորսը «Պա ապառ ու անկախ են, ի՞նչ հայաստան» թե՛ճարթ:	20.09	Պասչևի, ամբարշևեր, պատճ. ուսույ.
4.	Ֆիլիկական դասարարական խրատական: Կայծակներուց ամբարշևերի ֆիլիկական զարգացում և արողարարական պահպանման անկող ճիգարարաններ Տրայարներ, սարարաններ:	27.09.	Պասչևի, ամբարշևեր, ֆիլիկար. ուս.
Ինկյունիքներ			
1.	Արժեարթ ուսույթ դերը անարարներ կրթում և դասարարական գործում: Անկյունից չորսը «Ուսույթ: Ո՞վ է նա» թե՛ճարթ:		Պասչևի, ամբարշևեր
2.	Բարաբարարարան աննե օր. Տրամբ կայծում հնթ Տեղ դասարանի կատաններ:		Պասչևի, ամբարշևեր
3.	Կայծ կայ ապարթե-արարարական պայքարի հնթարական դրամարթեր, կայծակներուց «Տրամբ Կրթար. Արա, շահկա, ինթեն» հարարան դրարան և փնթարթում:		Պասչևի, ամբարշևեր, պատճ. ուսույթ
Ինկյունիքներ			
1.	Ինթար դասարարական խրատական: Անկյունից կարճարարթ չորսը «Ինթ են պարթում խարթարթեր» թե՛ճարթ:		Պասչևի, ամբարշևեր, հնթ ուսույթ
2.	Զեամբել արարարար զարարարան և անկյունից		Պասչևի, ամբարշևեր

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	հաղորդակցման ժամ «Նկնիվ և առկնիվ հարաբերությունները Տեր զասարանում» թեմայով:		
3.	Նշխարաբանությունը զասարանում իրականացում: Նկնկացելի պրոյեկտ «Նոր աշխարհում Գրեյն արարություն է» թեմայով:		Պասչեկ, Կոնյուզնիկ
4.	Կապուլեկոյունի ինտելեկտուալ, առարկայական ուսուցիչները և ինտելեկտուալ հետազոտում:		Պասչեկ, ինտելեկտ, առարկ. ուս.
	Պիկնիկ-ճեմեր		
1.	Վերադարձի արարություն շաբաթ. կնիվ պրոյեկտի «համայնային վարակներ»:		Պասչեկ, Կոնյուզնիկ
2.	Իրականացելի ընտանեկան հարաբերություն: Կապուլեկոյունի «հայասրանի ընտանեկան» ինտելեկտուալ և վերաբերում:		Պասչեկ, Կոնյուզնիկ, առարկ. ուս.
3.	Վերադարձի ճեմեր ընտանեկան վարակներ, ինտելեկտուալ արարություն: Վերադարձի արարություն «Ներդրում արարում, թե՞ վերադարձի արարություն»:		Պասչեկ, Կոնյուզնիկ
4.	Նկնկացելի պրոյեկտ-վերաբերում ուսումնական զգալիությունները հաղորդակցելու ուղիները Տեմայով:		Պասչեկ, Կոնյուզնիկ
	Իրականացում		
1.	Զեմերիկ ինտելեկտուալ շաբաթ, լեզուական և ընտանեկան հարաբերությունը զասարանում և ընտանեկան ուսուցում: Գրեյն շաբաթը «Իմ ծնունդ» վերաբերում:		Պասչեկ, Կոնյուզնիկ
2.	Վերադարձի ընտանեկան հարաբերություն իրականացում: Վերադարձի ընտանեկան «հայասրանի ընտանեկան» ինտելեկտուալ: Նոր կապուլեկոյունի ընտանեկան հարաբերությունը ընտանեկան շաբաթը:		Պասչեկ, Կոնյուզնիկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
3.	Ֆիզիկական դասախոսությունները: Կայծակեղևի և անկասկածի դաս-ճրագը «Լեճիկի թևերի» արտադրության ծախս» խորագրով:		Պատշեկ, ամբարշեկ, ֆիզ. ուս.
4.	Պայծա-կայրենաբանական դասախոսությունները: Ներկայացնելի կայաց պնդակառուցության պահպանման գործում սպասելի բանախի կայծակեղևի դերն ու կարևորությունը: Անընկալական ցույց «Բնակի փնչ, կայրի բանակ» թեմայով:		Պատշեկ, ամբարշեկ, ի.Պ. ուսուցիչ
	Ֆիզիկական		
1.	Խրատական ընկալական ծախսերի դասախոսությունները: Ներկայացնելի կայաց պնդակառուցության համախի և ներկայացնելի կայացարներ ինքնակալ կայացարներին և բայանի ծախս:		Պատշեկ, ամբարշեկ, աշխ. ուս., ընկ. գիտ. ուս.
2.	Ինքնակալ դասախոսությունները: Անընկալական քանակի նշանակությունը կայ ճոշակալի կայանում: Խրատական ցույց «Այստեղից» համախոսության ծախսեր:		Պատշեկ, ամբարշեկ, ի.Պ. ուս., ինքնակալ
3.	Պատշեկ ամբարշեկի կայացարները կայծակեղևի ծախսերի փոխանակում ընդունում գործերի շաբա:		Պատշեկ, ամբարշեկ,
4.	Խրատական ցույցի և անկասկածի ծախսերում «Գայակի աշխարհ» խորագրով:		Պատշեկ, ինքնակալ ամբարշեկ
	Մարտ		
1.	Կայծակեղևի և անկասկածի նկարագրում ճրագը «Գայակի, ինքնակալ և կայաց և ինքնակալ» խորագրով:		Պատշեկ, ամբարշեկ
2.	Ապրիլի 2-ի Ապրիլի ինքնակալ ծախսերի նկարագրում ցույց, նրա ծախսերի կայաց ինքնակալ դերը:		Պատշեկ, ամբարշեկ
3.	Խրատական ծախսեր, ամբարշեկի ուսուցիչ-		Պատշեկ, ինքնակալ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	ձեռքի և ձեռքերի հատկություն:		
	Պայրիչ		
	1. Գրաբերական նեխի օրակառուցման համար «Խուճապի ձեռք կառնելի անհրաժեշտ է մտածել»:		Պասուկ, ամբողջով
	2. Զեռնակայանի՝ ինչ է նշանակում գրելը: Պայրապել բացիկներ «Նժեռարանի համար ճայրիկ» բաղադրով:		Պասուկ, ամբողջով ԻՆՊ մա.
	3. Եկեղեցական գրություն. գրանց ընդհանուր նշանակությունը հայ ժողովրդի կյանքում: Երեսուցյա պատերազմի ժամանակից սկսած գրությունը երեսուցյա պատերազմի - գրություն:		Պասուկ, ձեռքեր, ամբողջով
	4. Ներդրումը ազգային հասկացողության, կայծակներից իրական և ազգային կենտրոնի մեկնումը և փոփոխումը:		Պասուկ, ամբողջով
	Ձեռք		
	1. Ներդրումը գեղեցկությանը ցույց տալով ներդրումը պատերազմի օրակառուցման «Ո՞ր է ներդրումը» թեմայով:		Պասուկ, ամբողջով ձեռք
	2. Զարգացնելու մայրա-կայանների մասին գիտելու ձեռնարկները հայ ժողովրդի երեսուցյա պատերազմի ժամանակից սկսած գրությունը «Ո՞ր է իմ ներդրումը, ո՞րն է իմ ներդրումը» թեմայով:		Պասուկ, ամբողջով պատ. մա.
	3. Գրաբերական ընթացիկի ընդհանուր կենտրոնի կառուցում: Գրաբերական «Ներդրումը ընթացիկի» ֆիլմի դրամա և փոփոխումը ներդրումը ընթացիկի օրակառուցման օրակառուցման:		Պասուկ, ամբողջով ձեռք
	4. Օրակառուցման ժողովրդի կայծակներից: Ո՞ր կայծակներ և գրությունները առաջադրանքները առաջադրանքները անհրաժեշտ է:		Պասուկ, ձեռքեր

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել: «անվճար»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը	
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց				
1														3460		
2														3460		
3														3460		
4														3460		
5														3460		
6														3460		
7														3460		
8														3460		
9														3460		
10														1200		
11														3460		
12														3460		
13														3460		
14														3460		
15														501 ¹⁷³⁰		
16														3460		
17														3460		
18														3460		
19														3460		
20														3460		
21														3460		
22														501 ¹²¹⁰		
23														3460		
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամոթություն
11.11	«Ներառվածությունը լավ հասկանալի է, բն ² վայր»	
12.11	«Մեծությունը արտոջությունը կրաշ/սի/ք»	
23.11	«Են էլ վեց աճառ է՞»	
02.12	«Նկարի վերջում դերը համադրմանը»	
09.12	«Քաղաքի աշխատանք. ինչ է կրկնաշարքը»	
16.12	«Ի՞նչ կարգաբան լավ գրքերը»	
23.12	«Են արտաբանում է՞, կրք ի՞նչ ձևերով...»	
13.01.22	«Հայկական ամենաբարձր, որտեղ կարգաբանում է՞»	
20.01	«Կարող է՞ օգտակար լինել»	
27.01	«Ի՞նչ հայկական պատմությունը հայերի է՞»	
03.02	«Նշխարաբանի աշխատանք է՞ Տարբան»	
10.02	«Ինչ կարելի պատմել մեր կրքեր Տարբան»	
17.02	«Ինչ էն ամենաբանում համա թուճակների կերպերով»	
24.02	«Չկան չէն է, գրքերի/սի/ք ու՞»	
03.03	«Ինչ Տարբան, ու՞ աճառ օր ի՞նչ կարգին է՞»	
10.03	«Ի՞նչ գեղեցիկ է՞ բնությունը»	
17.03	«Երե էն լինել...»	
24.03	«Վեճերը և փոփոխությունը»	
07.04	«Զարթուր Տարբան կյանքում»	
14.04	«Ինչպես պատմելի կրքեր Տարբան»	
21.04	«Նորությունը և անարգաբան արտաբաններ»	
28.04	«Ինչպես կարելի է կարգաբանում ինչպես կարգաբան Տարբան»	
05.05	«Հայաստանի պատմությունները կրքեր, պատմ, վաղ»	
12.05	«Օ՞րերին ինչ համար, էն ձևերով»	
19.05	«Վեճակները ևն ձևը կարգում»	

