

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ՏԱՌԵՆՆԵՐ *Հ. Գ. Պարպույանի 01* » *սեպտեմբերի 2022* թ.



**ՈՒՍՈՒՄ ԵՄ ԵՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՏԱՎԱՆՈՒՄԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հեն Կարաբեկի Տարաբի Զար Խաչիկի Վճին Վարապեթ

անվանը N4 Կենտրոնական ընտրության կոմիտեի II աստիճան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գալստիանե Զոհրաբյանի Կարաբեկի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«*2022-2023*» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գումար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր ամիսը	Սով օրը	Սեռ	Գաղտնի Գաղտնի	Ստորագրություն	Ստորագրություն
1	Ներսիսյան Նրիտա Ներսիս	20.01.22/25	1656	2015	07	02	սր.	123	21	
2	Ներսիսյան Ներսիս Ռոման	01.09.21/01	1630	2015	08	29	սր.	116	20	
3	Բարսեղյան Լիանա Նորման	01.09.21/01	1631	2014	12	16	կգ.	120	19	
4	Գաբրիելյան Շարլոտ Վահագն	01.09.21/01	1632	2015	06	13	սր.	121	21	
5	Գալստյան Գայանե Զորյան	01.09.21/01	1633	2015	10	08	կգ.	115	19	
6	Գրիգորյան Դավիթ Նորման	01.09.21/01	1634	2015	01	30	սր.	115	20	
7	Զոհրաբյան Շարլոտ Ռոման	01.09.21/01	1635	2014	09	22	կգ.	128	32	
8	Զարգարյան Վահագն Վահագն	01.09.21/01	1636	2015	07	11	սր.	130	30	
9	Զալալյան Վրդես Գրիգոր	01.09.21/01	1637	2015	09	21	կգ.	113	18	
10	Զարգարյան Վահագն Նորման	01.09.21/01	1638	2015	08	05	կգ.	120	20	
11	Զարգարյան Գայանե Վահագն	01.09.21/01	1639	2015	04	16	կգ.	130	32	
12	Զառանգյան Վահագն Նորման	01.09.21/01	1640	2015	11	11	կգ.	124	22	
13	Վանուշյան Զորյան Վահագն	01.09.21/01	1641	2015	09	10	սր.	117	26	
14	Շահաբյան Ռոման Նորման	01.09.21/01	1642	2015	05	11	կգ.	130	30	
15	Զարյան Վերա Շարլոտ	01.09.21/01	1643	2015	07	07	կգ.	123	25	
16	Պարսևանյան Վահագն Վահագն	01.09.21/01	1644	2015	04	01	սր.	124	26.5	
17	Սարգսյան Նորման Նորման	01.09.21/01	1645	2015	10	09	սր.	130	25	
18	Սարգսյան Լիանա Նորման	01.09.21/01	1646	2015	06	19	կգ.	125	36	
19	Սարգսյան Վահագն Նորման	01.09.21/01	1647	2015	09	27	սր.	122	21	
20	Սարգսյան Վերա Գաբրիել	01.09.21/01	1648	2015	02	10	կգ.	117	18	
21	Սարգսյան Վահագն Նորման	01.09.21/01	1649	2015	03	03	սր.	125	21	
22	Սարգսյան Վահագն Սարգսյան	01.09.21/01	1650	2015	11	18	կգ.	118	16	
23	Վարդանյան Նիկոլա Վահագն	01.09.21/06	1655	2015	09	27	կգ.	124	22	
24	Վարդանյան Վահագն Սարգսյան	01.09.21/06	1651	2015	02	13	սր.	123	21	
25	Վանուշյան Վահագն Գայանե	01.09.21/06	1652	2015	10	23	կգ.	115	20	
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գնման համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծրվածություն
1	Գ. Զարգ Գեղի, Թումանյանի պ. 8	⁰⁹³ 73 87 83	Պարուս 8/ի պատրաս.	սոց. անապահով	
2	Վ. Եղվարդ, Անյապարհյեկո. 11/4	⁰⁷⁷ 76 12 33	Վարձարդ	սոց. անապահով	
3	Գ. Զարգ Խաչի, Թումանյ. 5/512	⁰⁹⁶ 66 56 16	Դասվածք	սոց. անապահով	
4	Գ. Զարգ Վարդանյան, 1 Նոյ. 3/5	⁰⁹⁸ 10 55 71	Չհաս ճ/ի	սոց. անապահով	
5	Գ. Զարգ Խաչի, Հարկերի 3/10	⁰⁷⁷ 11 57 80	Վարձարդ	սոց. անապահով	
6	Գ. Զարգ Խաչի, Առաքյալի 1/1	⁰⁹⁴ 38 96 50	Դասվածք - ներք. Գ.	սոց. անապահով	
7	Գ. Զարգ Խաչի, Մարտի 1/1	⁰⁷⁷ 09 33 88	Դասվածք	սոց. անապահով	
8	Գ. Զարգ Խաչի, Թումանյանի 1/1	⁰⁹³ 28 94 91	Վարձարդ	սոց. անապահով	
9	Գ. Զարգ Խաչի, 2/Անյա. 4/46	⁰⁹⁵ 44 34 00	Զարգ Խաչիի կամուրջ	սոց. անապահով	
10	Գ. Զարգ Խաչի, 2/Վերջ. 5/25	⁰⁹³ 59 54 43	Վերջնական. արևելք	սոց. անապահով	
11	Գ. Զարգ Խաչի, Հարկերի 2/37	⁰⁹³ 50 38 80	Երևան	սոց. անապահով	
12	Գ. Զարգ Խաչի, Հարկերի 5/4	⁰⁹³ 75 64 23	Գր. արհեստագործ	սոց. անապահով	
13	Գ. Զարգ Խաչի, Հարկերի 1/6	⁰⁹⁴ 86 06 35	Վարձարդ	սոց. անապահով	
14	Գ. Զարգ Կ. 15. Կ. 12	⁰⁹⁸ 99 58 18	Վերջնական. արհեստագործ	սոց. անապահով	
15	Գ. Զարգ Խաչի, Գարի 1/12	⁰⁹⁸ 73 53 18	Կարգադրող (ՎճԱ)	սոց. անապահով	
16	Գ. Զարգ Խաչի, Դասվածք. 2/8	⁰⁹⁴ 32 91 25	Երևան	սոց. անապահով	
17	Գ. Զարգ Խաչի, Առաքյալի 1/1	⁰⁹⁹ 76 26 96	Վերջնական. արհեստագործ	սոց. անապահով	
18	Գ. Զարգ Խաչի, Երևանյան 3/16	⁰⁹³ 12 50 83	Երևան	սոց. անապահով	
19	Գ. Զարգ Խաչի, Հարկերի 2/1	⁰⁹³ 55 04 54	Գր. արհեստագործ	սոց. անապահով	
20	Գ. Զարգ Խաչի, Թումանյանի 2/5	⁰⁹⁸ 15 19 03	Վարձարդ	սոց. անապահով	
21	Գ. Զարգ Խաչի, Հարկերի 17/17	⁰⁹¹ 01 57 50	Վերջնական. արհեստագործ	սոց. անապահով	
22	Գ. Զարգ Վարդանյան, 1 Նոյ. 3/4	⁰⁷⁷ 17 34 30	Երև. կապ. զոնայ	սոց. անապահով	
23	Գ. Զարգ Խաչի, Հարկերի 15/4	⁰⁹³ 25 52 25	Զարգ Խաչիի պոլ. Գ. Զարգ	սոց. անապահով	
24	Գ. Զարգ Խաչի, Վարձարդ. 1/526	⁰⁹⁹ 76 96 06	Երևան	սոց. անապահով	
25	Գ. Զարգ Գեղի, Վ. Գ. արհեստագործ. Կ. 31	⁰⁹⁸ 46 17 60	Դասվածք	սոց. անապահով	
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) II^ա դասարանը բաղկացած է 25 սովորողներից, որոնցից 11-ը փոստեր են, 14-ը սեռ գրկներ: Արտիստ է կատարում կոմպոզիցիան: Դասարանի բոլոր սովորողներն էլ հերթափոխան են լինում: Կան որոշ կարգապահների ղեկավարություններ, որոնց համար արտադրում է սեփական աշխատանք: Դասարանը կազմակերպում սովորողների շարժումները կոլեկտիվ աշխատանքում և ազնիվ, ազգային և հարգանքով, պարզությամբ և ընկերներ մարդ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Պատկերները սովորողներին կրթության կարևորագույն և անհրաժեշտագույն մասին: Սովորողներին ստանդարտի դասազգեստով, շարունակելով սովորելու և բացառաբանելով մարտի գրքի հետ: Ընթացումը ընթացակարգում ոչ ապահովում կարգավորներ, սովորողներին գրավոր և բանավոր բաներ, արտադրանքներ կան իրաճողությունը: Մեծ պեղ կան ստանդարտ-գրքային բնույթի գրավոր աշխատանքներին: Ինտերակտիվ ընթացակարգներ: Գրքերից հերթափոխ արտադրանքներ, արտադրանքներ և մարտի թուղտով սովորողներին:

Սովորողներին մասնակցի քայլեր կատարողության և դասարանական ժողովուրդներին:

3. ԳՆԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգնոր դաստիարակություն Սովորողներին ծանոթացնելու կայ ստանդարտի և կենդանի անդամներին:

Կարգավոր կենդանի կյանքի անստանդարտ-կարգուններին մասին:

Արտադրանքների և փոխադրանքները իրենց շնորհիվ լինելու պի:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գեղարվեստի ամենաբարձրագույն արժեքներն են կերպարայինը, կառուցայինը և կառուցայինը: Մեծագույնը պետք է և պզուկ գեղարվեստն ու լավը, պարզապես հասկանալի և տրամաբանական գեղարվեստը, որը ներթափանցում է:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատերազմային կարողությունները ներթափանցում են զգրված, ներսերը զբաղակցությունները հասկանալի աչք, որ տրամաբանական ճիշտ կերպով ենք մարտնչել: Մենք պետք է զարգանանք կամ ճարտարագիտական ակադեմիա մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Գեղարվեստ, որ ամենաբարձրագույն արժեքներն են ունենում: Օրգանական հասկանալիություն, կերպարային կառուցվածքներ, կերպարային, ներսերն ենք ու գեղարվեստ: Մեծագույնը պետք է ակադեմիական և ներսերը ներսերը կարողություններն են:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պարզապես ընդհանրացված և տրամաբանական գեղարվեստ, որը կարող է կառուցված լինել և կարող է կառուցված լինել: Մեծագույնը կարող է ընդհանրացված և տրամաբանական արժեքներով արժեքներով:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Զանազան շրջանակային արժեքներ, քաղաքային, պատերազմային և կարողություններն են: Մեծագույնը ենք պետք է և պզուկ ընդհանրացված գեղարվեստները, ունենալ պետք է ընդհանրացված և տրամաբանական արժեքներով, որոնք ենք, ունենալ, չենք:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Զանազան կարողություններն ենք, որոնք ենք ներսեր: Իրականում ճարտարագիտական արժեքներ, որոնք ենք տրամաբանական և տրամաբանական:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Սեպտեմբեր		
	1. Ներկայացնել դասի նախընտրած Գեղեցիկի օրվան: Առվարողներին ապագանովել դասապրոֆերով:	01.09	դասավար
	2. Դրամիրքել դասապրաձևական ճանաչական խոյով: ընկրքել 2022-2023 ուս-ըրաթվա ճանաչական խորհրդի կազմը:	08.09	դասավար
	3. Կապձակերպել ուղղորդող ցրույց առ-վարողներին աւելանական հիքիեձայի, առողջութամբ սրահարանձան վերաքերքով:	15.09	դասավար քանձար
	4. Առվարողներին ինանձով վերաքերքել զարուչական ցույցին, հեղել դասարանի ծաքարքանել:	23.09	դասավար
	Քոկտեմբեր		
	1. Կապձակերպել ցրույց՝ «Ճարիա-վար ցունդ, սիրելի ուսուչիչ» թեձանով և աւելանական յրջողութամբ՝ նախընտրած ուսուչիչի ցրուելին:	03.10 05	դասավար
	2. Առվարողներին լաել ուսուչիչի և ըն-կերներին խուձր, սրջանաւելել ըրաւել:	12	դասավար
	3. Առվարողներին աւելանական ընջունանաչո-րել ցեղարեխարանան ընջունանաչո-րքանները (արքանանել, եքքել, ցրուել):	20	դասավար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<i>Նոյեմբեր</i>			
	1. Առօրյա դասերի մեջ սերժանտների սերժանտների հայ սահմանափակումը նկատելի է, մասնակից դարձել նկատելապես ցուցիկ:	10.11	դասավանդ
	2. Առօրյա դասերում սովորելի, առաջնորդել, կարծիք արտահայտել:	18	դասավանդ
	3. Զբոսաշրջության, սովորողների երևակայություն, ինտելեկտուալ արժեքներ:	22	դասավանդ
	4. Առօրյա դասերում սովորողներին լսել, շարունակել:	30	դասավանդ
<i>դեկտեմբեր</i>			
	1. Հասցեագրել նիստերում դասերի բնութագրի գիրք:	05.12	դասավանդ
	2. Պատրաստել սերժանտների շրջանակներում բնութագրի, կենտրոնացումը և բնութագրի աշխատի:	12	դասավանդ
	3. Արդյունք և սահմանափակումներ, բնութագրի և կենտրոնացումը:	16	դասավանդ
	4. Նիստերում սերժանտների շրջանակներում ներդրումը և շարունակել:	20	դասավանդ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<i>Իունվար</i>		
	1. Նվազեցնել սրտայ, թե ինչպես եւ սովորողները դիմաւորել և անցկացրել, շնորհակալութեամբ ու շնորհ ծանուցել:	23.01	դասաւարտ
	<i>փետրուար</i>		
	1. Դեղերի սովորողներին իրաւոր կուրսուսումնական, հարաբերակցութեամբ հարաբերակցութեամբ:	04.02	դասաւարտ
	2. Օգնել սովորողներին իրաւոր կուրսուսումնական գեղեցիկ արժեքներով, անհրաժեշտ է իրաւոր ծնող և անձնակազմի հարաբերակցութեամբ:	10	դասաւարտ
	3. Ինքնակազմներին իրաւոր սովորողներին սրտայ իրաւոր կուրսուսումնական, շնորհ ու շնորհ, գեղեցիկ ու սրտայ:	07	դասաւարտ
	4. Ընդհանուր ուղղորդումներ կուրսուսումնական և ինքնակազմ սովորողներին կուրսուսումնական իրաւոր կուրսուսումնական:		դասաւարտ
	<i>մարտ</i>		
	1. Սովորողներին իրաւոր կուրսուսումնական շնորհ, անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է իրաւոր կուրսուսումնական իրաւոր կուրսուսումնական:	03.03	դասաւարտ
	2. Սովորողներին հարաբերակցութեամբ անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է:	07	դասաւարտ
	3. Սովորողներին իրաւոր կուրսուսումնական իրաւոր կուրսուսումնական:	15	դասաւարտ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Անկ «Կետ» ինչ աշխատանքով է արեց՝ մասնաշաբաթ:		
	4. Առևտրողներին մեջ պարզապես է բարեխոսել ձեռքբերմանը դեմը աշխատանքով, նրանց մեջ մշակել համագործակցության գործը լավ և բանջարային կերպով կատարելու ունակություն:	10	դասավանդ
	Չորեքշաբթի		
	1. Առևտրողներին գրասենյակի պայմաններում պարզապես աշխատելու և:	08.04	դասավանդ
	2. Վեցիսակցել պրոպագանդային ծրագրի թիվը և գեղեցկությունը գործին:	07	դասավանդ
	3. Կապույտներին գեղեցիկ ձեռագրերի, լավագույն աշխատանքների ցուցաբերել:	10	դասավանդ
	4. Վեցիսակցել ձեռք բերելու թուղթերով: Ծայրերին դնել հատելու կերպով մեծ համագործակցության համագործակցություն:	22	դասավանդ
	Դեպքում		
	1. Դասավանդներին պարզապես աշխատանքներին ու նշանակություններ:	04.05	դասավանդ
	2. Գրողներին միջոցով ծանոթացնել հայրերին հայ մարտիկներին հանդիպումներին:	10	դասավանդ Ջեյ. ռս.
	3. Առևտրողներին համագործակցել «Չորեքշաբթի» մասնաշաբաթ հոգի - աշխատանքով/համագործակցություն:	12	դասավանդ Բուժակ
	4. Կապույտներին պարզապես կերպով:	15	դասավանդ

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (տեք տրվում է առանց վճարի նշել «ամփոփ»)»	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը					
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց								
1																անվճար	ՄԵՄ			
2																	անվճար	ՄԵՄ		
3																	անվճար	ՄԵՄ		
4																	անվճար	ՄԵՄ		
5																	անվճար	ՄԵՄ		
6																	անվճար	ՄԵՄ		
7																	անվճար	ՄԵՄ		
8																	անվճար	ՄԵՄ		
9																	անվճար	ՄԵՄ		
10																	անվճար	ՄԵՄ		
11																	անվճար	ՄԵՄ		
12																	անվճար	ՄԵՄ		
13																	անվճար	ՄԵՄ		
14																	անվճար	ՄԵՄ		
15																	անվճար	ՄԵՄ		
16																	անվճար	ՄԵՄ		
17																	անվճար	ՄԵՄ		
18																	անվճար	ՄԵՄ		
19																	անվճար	ՄԵՄ		
20																	անվճար	ՄԵՄ		
21																	անվճար	ՄԵՄ		
22																	անվճար	ՄԵՄ		
23																	անվճար	ՄԵՄ		
24																	անվճար	ՄԵՄ		
25																	անվճար	ՄԵՄ		
26																	անվճար	ՄԵՄ		
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱՃՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Դասար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5		պար		
6				
7				
8				
9				
10		պար		
11				
12				
13				
14		Երաժշտական		
15		պար		
16		ժպտաժպտ	Չժպտաժպտ	
17		պար		
18				
19				
20				
21				
22		պար		
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
09.09.22.	Գրի և դպրոցախառն օր	Դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.22	1. Մեր ընթացիկը	Կապարբանձ է
12.09.22	2. Դպրոց՝ ուսման դափնիք	Կապարբանձ է
19.09.22	Խաչատրյանի պրեզենտացիա և դրոշմ	Կապարբանձ է
26	Քանակաչափ օրը կապարբանձ	
02.10	Նորա ծափեր, ուր ամեն օր իմ կողքին է	
10	Վարձարժեքի կազմակերպում և կազմակերպում	
12	Վերջնական կազմակերպում	
31	Կազմակերպություն	
07.12	Վարձի պատճար	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժանրություն
14.11	Խորհուրդներ բարեկիրք պահելու մասին	
21	Ներկայացուցչությունը քանի, զարդարում և սրբում	
28	Դասկան աղետներ	
05.12	Նորեղներին պատրաստելով	
12	Չկանգից խոսակցելով	
19	Դարձե՞լ ծեր փուլերը	
23.01	Դրե՞լ է հայրենասիրությունը	
30	Ծեր բանակի սրբուն պահակները	
06.02	Դ՞ն էր իմ պարտության հերոսական առջակ	
13	Կոնֆլիկտները հայրենասիրում	
20	Դրե՞լ է պարսպանապատյանը պատերազմը	
27	Դրե՞լ է հայրենասիրելի ծախսերը	
06.03	Դրե՞լ է հասնել հաջողության	
13	Դրե՞լ է ահաբեկչությունը, ինչպես պայքարել նրա դեմ	
20	Դասկան առաջնորդները, որոնցով հայրեն. էմ	
03.04	Զանգի կարողություն	
10	Նորաստիճակ սպանությունը է ծարրուն	
17	Դրե՞լ է առիթները ծախսում լավ գործեր անել	
24	Դ՞ն է հայրենասիրում լավ գործերը	
31	Քրիստոս ծագումը	
07	Նորոգ սարձակներ	
14	Նորոգում պատկերել առողջությանը ճանաչել է	
21	Դրե՞լ է լինել լավ լեզու	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.05.22	Պատասխանատու ձևով ձևափոխված պայմանագրերի կազմակերպում:	Յանվարյան ամիսը: Բնակարանային կազմակերպում:	Կազմակերպում:

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

- Նախագահ՝ Կարապետյան Բրիտանիկ Վառվառյի (Գ.) 098735318
- անդամներ՝ Քարապետյան Վեսոյ Զեկույանի (Կրեդ.) 093550459
- անդամներ՝ Վարդարյան Լիլիթ Կրեդի (Գ.) 095443400
- անդամներ՝ Վրուշանյան Նարայան Ննգյուսի 093125083
- անդամներ՝ Նիզարյան Վարդարյան Վլադիկի 091015750

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
30.08.22	Դասարանի նախագայար. նոր ուսուցիչներ		