ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Հ. Լ. Պետրոսյան «01» սեպտեմբերի 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Հ.Հ. Կոտայքի մարզի Աբովյան համայնքի Մեծ Մանթաշի անվան N4 միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱՀԿ 1-ին դաս.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Մանրիկե Դրոսդիկի Յուսուպյանի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* Հոգ հանձնված դասարանի մեջ մեր մանկապարտեզի N: 4 հիմնական դպրոցի Ի՛՛ դասարանը բաղկացած է 5-ամյա տղաներից, որոնցից երկուսն են, իսկ աղջիկներ: Բոլորը ֆիզիկապես և մտավոր առողջ երեխաներ են: Հոգնում է բերանում տան հետևյալ հոգեբանական վիճակը: Երեխաներն ունեն իրենց տարիքին համապատասխան հետաքրքրություններ և մոտիվացիոն շրջանակներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2022-2023 ուսումնական տարվա դասավանդման-դաստիարակչական աշխատանքների հարկավոր է առաջնորդվել ֆիզիկական դաստիարակության որոշակի շրջանակ, որոնք կնպաստեն հոգեկան զարգացմանը: Մարդու բնության մեջ դաստիարակել ֆիզիկական, որոնք կնպաստեն աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը:

Աշակերտների գեղագիտական ճաշակի զարգացման նպատակով պարտադիր դասավանդման է կազմակերպել էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, զբոսանքներ, բարձրակարգ ներկայացումների կոլեկտիվ դիտումներ:

Քննարկված-բարոյական կարգ ունենալու նպատակով պարբերաբար հրավիրել հանրակրթական տողերներ, կազմակերպել քննարկումներ և բանավեճեր՝ բարոյականությանն առնչվող հարցերի վերաբերյալ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Առաջադրանքներ հարկավոր է հարուցանել մեր ազգի հարուստ հոգևոր պատմությանը: Դասընթացի ժամերին մատչելի ներկայացնել եկեղեցական գրքերը, ֆրեսկոները և սաղմոսները: Զարգացնել առաջնահերթ վերաբերմունքը ազգի, պետության և կրոնի հանդեպ: Պահպանել մեզ ավանդած ազգային սովորությունները, հարգանքով մեր սրբությունները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Սովորողներին տալիս պետք է սերմանել գեղեցիկը տեսնելու, զգալու, վերարտադրելու կարողություն: Մասնավորապես անդրադառնալով իրենց տեսքին կանանց և աղջիկներին: Չգրել այն բաները, որ սովորողը կարողանա իր վարքագծով արտահայտել այն գաղափարները, որոնք նաև արտահայտում է գեղեցիկին հակադիր:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Սովորողներին տալիս սերմանել սեր և նվիրվածություն տեղի ունեցող պետական բաներին, ազգային արժեքներին, սովորույթներին, ավանդ. ներգծումը: Մասնավորապես անդրադառնալով տեղի ազգի հերոսների սխրագործություններին, վերջիններիս օրինակով դաստիարակել քաջ և հայրենասեր քաղաքացիներ:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Չթույլատրել անցկացնել սովորողների ֆիզիկական կարգապահական և առողջարար պահանջներին հակասող: Սովորեցնել առողջ ապրելակերպի կանոնները: Սովորողների տալիս ֆիզիկական վերապատրաստվելով զբաղվել ֆիզկուլտուրայի և առողջ ապրելակերպի ներգծումը: Ուսուցանել իրենց մարմնի հարմարումներին և զգուշացումներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սովորողները պետք է գիտակցեն, որ յուր. բարիքը ստեղծվում է աշխատանքով: Յուր. տալիս պետք է ցանկանալ սեր և հարգանք յուրաքանչյուր աշխատանքի և աշխատող մարդու ներգծումը: Պատվիրակներ աշխատ. հիմունքով ցանկանալ աշխատասիրություն, ուսումնասիրություն թեմաներ ստեղծում օգտակար գրականության պարբերականություն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Սովորողներին բացատրել, որ մարդը բնության մի մասնիկն է և չի կարող գոյատևել բնությունից անջատ: Մասնավորապես լրույթներ անցկացնել բնության մասին, բաներ պաշտպանելու ապրանքներ ստեղծելու օգտագործելու և այլ բնապահպանական թեմաներով:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Սովորողների համակողմանի զարգացումը դպրոցական միշտ կապմանկերպելու նպատակով՝ հրաշալի միջոցներին պետք է բարդանալ այդ գործընթացում: Ներգրավել միջոցների և ռասուրսների կապը, ոգևորել միջոցների անհատական հաբուշտությունները, հրաշալի ներգրավել միջոցառումների կազմակերպման գործընթացին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Անպրեմներ		
1.	Դասընթացի աշխատակարգային պլանի կազմում:	02.09.22թ.	դասղեկ
2.	Դասագրքերով և գրականության պիտույքներով աշակերտների ապահովվածության վիճակի ստուգում:	05.09.22թ	դասղեկ
3.	Դասընթացել և ներկայացնել դասարանական ղեկավարի ծրագիր, բացել 2022-2023 ուսումնական դասարանական ֆեղուաթղթի խորհուրդը:	08.09.22թ.	դասղեկ, ֆեղուներ
4.	Ներկայացնել կրթությունը հի ներկայացուցչի թեմայով:	20.09.22թ	դասղեկ
	Հոկտեմբեր		
1.	Հիշեցնել ուսուցչին և դպրոց կատարման աշխատակարգը, պարտադրել բոլորին:		դասղեկ, ուսուցիչներ
2.	Ղեկավարելիք կրթայլ «Փիլիսոփայի մոտիվացիան մարդու ուսումնական գործում» թեմայով:		դասղեկ
3.	Դասագրքերի, գրքերի վերանայում բերանացի ստուգում:		դասղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Հոկտեմբեր		
1.	Դիտարկական ֆիզկուրսիա՝ աշնանային բնության ուսումնասիրության նպատակով:		դասղեկ
2.	Գրույցներ ավտոկայանել բնակիչների հարաբերությունների թեմաներով:		դասղեկ
3.	Սովորողներին հանձնարարել ներառական կրթության սկզբունքները:		դասղեկ
4.	Կազմակերպել և անցկացնել դասարանական ֆեղջուկներ ծղով:		դասղեկ
	Նոյեմբեր		
1.	Մարդասիրական դաստիարակել ֆիզիկական հարաբերությունների դասընթացում:		դասղեկ
2.	Անցկացնել գրույց «Մայր և զրպարտի գենդերային դերերի ձևավորում» թեմայով:		դասղեկ
3.	Գրույց-քննարկում «Բազմամշակութային» թեմայով:		դասղեկ
4.	Մասնակցություն եք ունենալ Հեմարդու ու Սարք ֆեստիվալ:		դասղեկ
	Դեկտեմբեր		
1.	Անցկացնել կոգնիտիվ գրույց «Հայկական բաստիլիա» թեմայով:		դասղեկ
2.	Ստուգել դասագրքերի և գրենքների		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	վարման կարգը:		
	3. Պարբերաբար աշխատանքի ընթացքում գնահատական և ագրեսիվ վարքի դրսևորող սովորողների հետ:		դասղեկ
	դեկտեմբեր		
	1. Հրույց վարել ՀՍԿՏ-ական օրինաչափությունների բացերի մասին:		դասղեկ
	2. Թիմի հավաքներ օրվա բերումով ժամադրվել բարոյահոգեբանական խորհրդակցության:		դասղեկ
	3. Քննարկել օրվա տեմայի դրական կողմերի կարևորման կարևորությունը:		դասղեկ
	4. Հերթապահության կրթության վերաբերյալ տեղեկատվության դիտում և քննարկում:		դասղեկ
	Հունվար		
	1. Գեղագիտական դաստիարակության իրականացում. «Գարունը իմ սրտագեղությունն է» բառարան. Հեքիաթների դասավորում. ցուցահանդես:		դասղեկ
	2. Հանդիպումներ կրույց՝ հավաքված նյութերի վերաբերյալ:		դասղեկ
	3. Դիպուկներ և ասացվածքներ դասավորում հանրային ֆեյսբուքյան խմբով:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Սեպտեմբեր		
1.	Քննարկել Հայկի գործի խորհրդում		դասղեկ
2.	Դիտարկական էքսկուրսիա՝ բնության կարգապահության հանգամանքով:		դասղեկ
3.	Գրույցներ վարել շրջանցիկ դիտակետերի մասին տարեշրջանային թեմաներով:		դասղեկ
4.	Աշխատանք տանել սովորողների հետ հանդուրժողականության և համագործակցության նշանակության մասին:		դասղեկ
	Մայիս		
1.	Գրույց վարել մայրական հաղորդակցության թեմայով:		դասղեկ
2.	Բնությունը օգնականով հարստացնել գրույց վարել:		դասղեկ
3.	Դասագրքերը ստուգագրքել և հանձնել դպրոցի գրադարան:		դասղեկ
4.	Ամփոփել տարեկան գործը, պլանավորել ամառային աշխատանքների ուղեգիծը:		դասղեկ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.22	«Գիրք, դպրոցական օր»	դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման *(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)* բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.09.22թ.	Ինչպես խուսափենք	կատարված է
09.09.22թ.	Ովքեր են իմ ընկերները	կատարված է
16.09.22թ.	Որպես ես կարող եմ ընկերություն տեղ	կատարված է
23.09.22թ.	Մենք բոլորս նույն ենք	կատարված է
30.09	Հանմատյան խնկյանության	
07.10	Իմ սիրելի ուսուցիչ	
14.10	Բարի ու չար խոսքեր	
04.11	Մեր փոքրիկ ոսկի աշունը	
11.11	Մեր շրջակայքի բնության հարցերը	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
18.11	Մեր փոքրիկ բարեկամները (բնազան. կենդ. և բուսական.)	
25.11	Բնությունը պարարտացնում է հողը	
02.12	Իսկական ասպետ, բարեկիրթ օրիորդ	
09.12	Տնենաբարի հանձնարար	
16.12	Պարարտանում ենք ամանորյա բույրերով	
23.12	Ձմեռային օլիմպիական խաղեր	
27.01	Բնական պաշարներ	
03.02	Առողջարար երթևեկություն	
10.02	Պարարդիզատոզ	
17.02	Իմ հին ու նոր ճայրերը	
24.02	Բնչպես ես կրակում հեռաբեռով	
03.03	Բնչպես ես օգնում ճայրիկիս	
10.03	Իմար գնալու կանոնները	
17.03	Քրեկերությունը սկսվում է տպիրից	
07.04	Շրջակա միջավայրի աղտոտվածություն	
14.04	Հաղթ ՆՀ բարեց	
21.04	Մեր թաղամասի բերանացաբան դասերը	
28.04	Բարի ու հոգատար փարիկ ու պարիկ	
05.05	Գիրք կարդալու ճաշակ	
12.05	Քաղաքի կենդանիները	
19.05	Մեր սիրելի ամառը	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.22թ.	Դասարանավարության ներդրումների բաշխման հետ կապված	բաշխվեցին բյուջեներ, ելնելով դասարանի հարցերի քննարկումից և բանակցություններից:	Գեղարվեստի

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Գրիգորյան Լուսինե Սերյոժայի (093-94-85-99)

անդամներ՝ Հարությունյան Հրաչիկ Մհատսակարի (098-94-28-93)

անդամներ՝ Հովսեփյան Հռիփսիմե Պարեհի (099-11-79-78)

անդամներ՝ Ճահիրյան Լուսինե Աիլֆուսարի (077-049-349)

անդամներ՝ Հայրապետյան Հայաստան Գարեգինի (055-19-93-33)

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն