



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*Պտղնիի միջնակարգ դպրոցի*

VII դասարան

---

*ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը*

---

Մանուկյան Անի Վազգենի

---

*դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը*

**«2022-2023» ուստարի**

## Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/

2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը

3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին

4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները

2. Հետևել կարգապահությանը

3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը

2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից

3. Անցկացնել դասղեկական ժամեր

4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը

3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

# Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

## 1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

7-րդ դասարանում սովորում են 17 աշակերտ՝ 8 տղա, 9 աղջիկ: Դասարանը համերաշխ է, ունենք 2 նորեկ աշակերտներ: Նրանք շուտ մերվեցին դասարացիների հետ: Աստիճանաբար բացահայտվում են յուրաքանչյուր աշակերտի անհատական առաձևահատկությունները:

## 2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Ապահովել սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնությամբ, նպաստել դպրոցականի անձի ներդաշնակ զարգացման, աշխատանքային և անհատականության, ընդհանուր ունակությունների ու մտահորիզոնի ձևավորմանը:

Ուսուցչի ամենօրյա ուշադրության կենտրոնում պետք է լինեն երեխաների առողջության պահպանման խնդիրները:

## 3. Հայեցի դաստիարակություն

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մեջ սերմանել սեր ու հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

### 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն



Ֆիլմեր դիտելով, գրքեր ընթերցելով բացատրել , թե գեղեցիկն ինչ դեր ունի մարդու կյանքում: Կյանքից բերել օրինակներ ու ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

### 3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտներին հայրենասիրական ոգով դաստիարակելու նպատակով իրականացնել ռազմահայրենասիրական և նախնական զինպատրաստվածության

ծրագրեր :

### 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների ու հնարների միջոցով:

### 3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը:

### 3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Առաջնորդվել <<Պահպանի բնությունը>> սկզբունքով : Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ և այդ ընթացում թվարկել բնապահպանական մի քանի

Խնդիրներ,որոնք առկա են իրենց շրջապատում:

## 4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Օնոդներին մասնակից դարձնել դպրոցական կյանքին : Կազմակերպել հաճախակի հանդիպումներ : Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքը

բարելավելու , ուսման որակը ապահովելու նպատակով ամուր պահել դպրոց - ընտանիք կապը :

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

<i>Ուս/2</i>	<i>Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>
		Սեպտեմբեր	Դասղեկ
I	Գիտելիքի օր	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
II	Աշակերտներին ապահովել դասգրքերով	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
III	Կարգապահական հարցերի քննարկում	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
IV	Դպրոցի գույքի վերաբերվել, որպես սեփական իր	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
V	Ուսուցիչն իմ կյանքում	Հոկտեմբեր	Դասղեկ
VI	Լինել հետևողական աշակերտների հիգիենայի և ուսուցումների համար	Հոկտեմբեր	Դասղեկ
VII	Փոխադարձ հարգանք	Նոյեմբեր	Դասղեկ
VIII	Աշխատանքն է գեղեցկացնում մարդուն	Նոյեմբեր	Դասղեկ
IX	Օնողներս իմ գնահատմամբ	Նոյեմբեր	Դասղեկ
X	Իմ Հայրենիքը	Դեկտեմբեր	Դասղեկ
XI	Ես սիրում եմ իմ Հայաստանը	Դեկտեմբեր	Դասղեկ
XII	Աշունը Երևանում	Դեկտեմբեր	Դասղեկ
XIII	Ինչպես պահել դասագիրքը	Դեկտեմբեր	Դասղեկ
XIV	Նոր տարի	Հունվար	Դասղեկ
XV	Մասնակցությունները դպրոցական միջոցառումներին	Հունվար	Դասղեկ
XVI	Սպորտը, գեղեցկությունը և առողջությունը	Հունվար	Դասղեկ
XVII	Հանդրժողականություն	Փետրվար	Դասղեկ
XVIII	Մաքրասիրություն և կոկիկություն	Փետրվար	Դասղեկ
XIX	Արարք, որի համար ամանչում ես	Փետրվար	Դասղեկ
XX	Գիրք նվիրելու խորհրդանիշը	Փետրվար	Դասղեկ
XXI	Կարգապահություն և առաջադիմություն	Փետրվար	Դասղեկ
XXII	Ընկերասիրություն	Մարտ	Դասղեկ



XXIII	Նվիրել և նվեր ստանալ	Մարտ	Դասդեկ
XXIV	Արարք, որի համար հպարտանում եմ	Մարտ	Դասդեկ
XXV	Ստի ոտքը կարճ է	Մարտ	Դասդեկ
XXVI	Հումոր և հումորի զգացում	Ապրիլ	Դասդեկ
XXVII	Ծնող, ուսուցիչ և աշակերտ	Ապրիլ	Դասդեկ
XXVIII	Իմ ամանալավ ընկերը	Ապրիլ	Դասդեկ
XXIX	Մասնակից լինել համադպրոցական աշխատանքներին	Ապրիլ	Դասդեկ
XXX	Դպրոցը մեր տունն է	Մայիս	Դասդեկ
XXXI	Պահպանել շրջական բնությունը	Մայիս	Դասդեկ
XXXII	Ինչպես եմ անցկացնում ազատ ժամանակս	Մայիս	Դասդեկ
XXXIII	Ինչպես անցկացնել արձակուրդը	Մայիս	Դասդեկ
XXXIV			

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2				
3			ֆուտբոլ	
4				
5				
6				
7			ֆուտբոլ	
8				
9				
10				
11				
12				

*ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ*

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Միջոցառման բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
Սեպտեմբեր	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
Հոկտեմբեր	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
Հոկտեմբեր	Էքսկուրսիա Եղիշե Չարենցի տուն- թանգարան	
Հոկտեմբեր	Զբոյց <<Էրեբունի Երևան>> նվիրված օրվան	
Նոյեմբեր	Զբոյց <<Ոսկե աշուն >> իմ երկիրը	
Նոյեմբեր	Էքսկուրսիա Դերենիկ Դեմիրճյանի տուն- թանգարան	
Դեկտեմբեր	Ինչպես անցկացնել Ամանորը	
Հունվար	Զբոյց <<Մեր հերոսները >> նվիրված Բանակի օրվան	
Փետրվար	Մայրենիի օրերի մասին դասախոսություն	
Մարտ	Զբոյց << Գարնան տոներ>> նվիրված օրվան	
Ապրիլ	«Կատարել միշտ բարի գործեր» թեմայով զբոյց	
Մայիս	Զբոյց << Մայիսյան հաղթանակների >> մասին	

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
Սեպտեմբեր	Կենսաբանություն / Լ. Չախոյան		Սովորողների պատրաստվածությունը և մասնակցությունը դասերն
Սեպտեմբեր	Ինֆորմատիկա /Թ. Պողոսյան		Մանկավարժական փորձի փոխանակում
Սեպտեմբեր	Աշխարհագրություն /Ս. Տաշյան		Մանկավարժական փորձի փոխանակում
Հոկտեմբեր	Անգլերեն/ Ա. Աբրահամյան		Մեթոդական առարկայի դրվածքի ուսումնասիրություն
Նոյեմբեր	Ռուսերեն /Լ. Աղաջանյան		Սովորողների պատրաստվածությունը և մասնակցությունը դասերն
Փետրվար	Հ. Պատմություն/Ժ. Պողոսյան		Մեթոդական առարկայի դրվածքի ուսումնասիրություն
Մարտ	ՀԵՊ/ Ն. Խաչատրյան		Մանկավարժական փորձի փոխանակում
Ապրիլ	Հանրահաշիվ/ Մ. Կիրակոսյան		Սովորողների պատրաստվածությունը և մասնակցությունը դասերն
Մայիս	Անգլերեն /Ա. Աբրահամյան		Մեթոդական առարկայի դրվածքի ուսումնասիրություն



**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ**

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Թեման</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>
Սեպտեմբեր	Հետևել աշակերտների պահվածքի և միասնական ուժ ստեղծել առողջ կոլեկտիվ ապահովելու հարցում	Աշակերտների դաստիարակչական խնդիրներում
Հոկտեմբեր	Ցուցաբերել մեծ պատասխանատվություն աշակերտների դասիարակության հարցում	Ինչպես օգնել աշակերտներին դասապրոցեսին և տանը
Նոյեմբեր	Ուսուցիչ և ծնող փոխհարաբերություն	Աշակերտի պետք է ունենալ հարգալից վերաբերմունք

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
Սեպտեմբեր	Ապիովել աշակերտներին համապատասխան դասագրքերով :	Դասապրոցեսի ճիշտ կազմակերպում	
Հոկտեմբեր	Ընտանիքում առողջ մթնոլորտի կազմակերպում:	Ունենալ հատուկ համակարգ	
Նոյեմբեր	Կարգապահության և առաջադիմության I- ին կիսամյակի նախնական արդյունքների ամփոփում	Լինել ավելի հետևողական երեխաների նկատմամբ	
Հունվար	I- ին կիսամյակի կիսամյակային գնահատականների ամփոփում , կարգապահություն և առաջադիմություն	Լինել ավելի հետևողական երեխաների նկատմամբ	
Մայիս	Տարեվերջյան գնահատականների ամփոփում, հաջորդ ուստարվա որակի բարձրացում	Լինել ավելի հետևողական երեխաների նկատմամբ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր	Ապահովել աշակերտին համապատասխան դասագրքերով:	Դասապրոցեսի ճիշտ կազմակերպում	
Հոկտեմբեր	Ընտանիքում առողջ մթնոլորտի կազմակերպում:	Ունենալ հատուկ համակարգ	
Հոկտեմբեր	Ծնող կոմիտեի դերը կազմակերպչական հարցում:	Հետևել աշակերտների պահվածքին և միասնական ուժ ստեղծել	
Նոյեմբեր	Ծնողների հետ խոսել ծնողական ժողովի մասին :	Բացատրել ժողովների կարևորությունը	