ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Ս. Մաղաքյան ____________

2022թ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզի Արզնիի Ս. Սարխոշևի անվան միջնակարգ դպրոց

Դասարան՝ XIIբ

Դասղեկ՝ Ռ. Սարգսյան

«2022-2023թ» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 4 աշակերտից՝ 4 աղջիկ : Աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում չկան գերազանց սովորող աշակերտներ: Բոլոր աշակերտները համախմբված են, դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ, սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Դասարանում դժվար դաստիարակվող աշակերտներ չկան:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում 2022– 2023 ուստարում անցկացնել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Հետևել խստորեն դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Թույլ և ծույլ աշաերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի կարողանանք շտկել թերությունները: Անցկացնել շաբաթական մեկ անգամ դասղեկի ժամեր, քննարկել արդի թեմաներ: Ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ, ինչպիսիք են՝ մաքրությունը, անձնական հիգենիան, համագործակցությունը և փոխօգնությունը: Ձևավորել հոգևոր , գեղագիտական և ռազմա – հայրենասիրական դաստիարակություն:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը

Սերմանել սեր և հարգանք դեպի քրիստոնեություն և հայկական առաքելական եկեղեցիներ: Կատարել պատմական ակնարկ, ձևավորել հոգևոր դաստիարակությունը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը

Բացատրել գեղեցիկի դերը ներկայիս կյանքում: Լսել աշակերտերի կարծիքը այս նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորելսեվորողների մոտ գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել բաց քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ, թվարկել բնավորության գծերը, որտեղ երևում է հայրենասիրությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը

Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը, կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով: Սպորտի դասերին ցուցաբերել ակտիվություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակության ձևավորում, սեր դեպի աշխատանքը և գործունյա մարդը: Տալ այ գաղափարը, որ յուրաքանչյուրը կարողանա գոյատևել ներկայիս պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտների ուշադրությունը սևեռել դեպի բնապահպանական խնդիրները, որոնք ամենուր առկա են մեր շրջապատում և փորձել տալ այդ խնդրին մեր կարողացածի չափով լուծում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Պահպանել դպրոց – ընտանիք սերտ կապը, ինչը կապահովի աշակերտների բարձր առաջդիմությանը: Աշակերտները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական շխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ինչ է հայրենասիրությունը	02.09	Դասղեկ, աշակերտներ
II	Հայաստան, ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը	09.09	Դասղեկ, աշակերտներ
III	Արտագաղթը չարիք է	16.09	Դասղեկ, աշակերտներ
IV	Արդյոք միշտ է լավ, որտեղ մենք չկանք	23.10	Դասղեկ, աշակերտներ
V	Ահաբեկչությունը, որպես մարդկության չարիք	30.10	Դասղեկ, աշակերտներ
VI	Ով է իսկական քաղաքացին	07.10	Դասղեկ, աշակերտներ
VII	Հայստանիայն վայրերը, որտեղ ես կուզեի լինել	14.10	Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս	21.10	Դասղեկ, աշակերտներ
IX	Իմ կյանքի 16-րդ գարունը	04.11	Դասղեկ, աշակերտներ
X	Մարդ, որին ես կուզեի նմանվել	11.11	Դասղեկ, աշակերտներ
XI	Սուրբ հացը մեր հանապազօրյա	18.11	Դասղեկ, աշակերտներ
XII	Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ	25.11	Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	Ինչպես զգուշանալ խաբեությունից	02.12	Դասղեկ, աշակերտներ
XIV	Ձևավորել հարգանք դիմացինի հանդեպ	09.12	Դասղեկ, աշակերտներ
XV	Կյանք, կյանքի գնով	16.12	Դասղեկ, աշակերտներ
XVI	Իմ իրավունքները ավարտվում են այնտեղ, որտեղ սկսվում են ուրիշի իրավունքները	23.12	Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	Մարդ լինելու արվեստը	13.01	Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	Ապահով համացանց	20.01	Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	Ինչպես հասնել հաջողության	27.01	Դասղեկ, աշակերտներ
XX	Արդարացի և անարդար արարքներ	03.02	Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	Սիրո և հավատարմության մասին	10.02	Դասղեկ, աշակերտներ
XXII	Վատ սովորությունների հետևանքները	17.02	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	Բարոյական արժեքներ, որոնք իմաստավորում են	24.02	Դասղեկ,

	մեր կյանքը		աշակերտներ
XXIV	Հիգենիկ հարցեր	03.03	Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	Մարդկային արատներ	10.03	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI	Սերը որպես տիեզերական զգացմունք	17.03	**Դասղեկ, աշակերտներ**
XXVII	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր	24.03	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	Որն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը	07.04	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	Հայոց ցեղասպանություն	14.04	Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	Քչերը գիտեն,շատերը չգիտեն	21.04	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXI	Հանճարները սիրո մասին	28.04	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII	Հոգու կրթություն	05.05	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIII	Մարմնակրթություն, առողջապահություն	12.05	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	Ամփոփիչ դաս	19.05	Դասղեկ, աշակերտներ
	Վերջին դաս	26.05	Դասղեկ, աշակերտներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
26.09.2022	Իմանալ ինչ է առողջ ապրելակերպը, մարզումներ, ֆիզկուլտուրայի դասերի դերը	
10.10.2022	Մարդկային հարաբերություններ,խնդիրներ, գտնել լուծման ուղղությունները	
24.11.2022	Զարգացնել կամային հատկանիշները, ձևավորել կամային հատկություններ	
18.01.2023	Ուսումնասիրել աշակերտների անհատական հատկությունները	
10.03.2023	Սովորեցնել գնահատել սեփական ձեռքբերումները	
13.04.2023	Զարգացնել քաղաքացիական արժեքներ	
19.05.2023	Զարգացնել մարդասիրական աշխարհհայացք	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն
Նախագահ	Սարգսյան Թագուհի
Անդամներ	1. Նեսունց Նելլի 2.Ավագյան Լուսինե 3.Վարդանյան Աշխեն