

ՀԱՍՏԱՏՐԱԾ ԵՄ

Տվյալներ



«05»

09

20 22թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գրքային Ծախսեր

մարզ

համայնք

Պարզերի Վրդե քարտեզ

ուսումնական հաստատության անվանումը, ղասարանը

III դասարանը

Պավելյան Գրքատուն Կարիկ

ղասարանի ղեկավարի անունը, աշխատանք, ազգանունը

2022 - 2023

» ուսումնական տարի











ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱԲԱՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Չեղանկերը և ներքին ապագան արտաքին նկյ զարգացման հարցումը ու կանխել Ռեզուսցիոնիզմը հարցնել արտաքին կառավարության հարցումը և համագործակցությունը:	անդ- զե- բեր	հասցե հասցե հասցե
2	Գրություն « Ռեզուսցիոնիզմը 5 լիթ զարգացման հարցում », « Գրություն « Ռեզուսցիոնիզմը » բնագրով:	անդ- զե- բեր	հասցե հասցե հասցե
3	Չեղանկերը և ներքին ապագան արտաքին կառավարության հարցումը և ներքին ընկերության հարցումը, ներքին զարգացման հարցումը և ներքին զարգացման:	հասցե- զե- բեր	հասցե հասցե հասցե
4	Չեղանկերը և ներքին ապագան արտաքին կառավարության հարցումը և ներքին ընկերության հարցումը և ներքին զարգացման հարցումը:	հասցե- զե- բեր	հասցե հասցե հասցե
5	Չեղանկերը և ներքին ապագան արտաքին կառավարության հարցումը և ներքին ընկերության հարցումը և ներքին զարգացման հարցումը:	հասցե- զե- բեր	հասցե հասցե հասցե
6	Գրություն « Ռեզուսցիոնիզմը և ներքին կառավարության հարցումը », « Ռեզուսցիոնիզմը և ներքին զարգացման հարցումը »	հասցե- զե- բեր	հասցե հասցե հասցե
7	Չեղանկերը և ներքին ապագան արտաքին կառավարության հարցումը և ներքին ընկերության հարցումը և ներքին զարգացման հարցումը:	հասցե- զե- բեր	հասցե հասցե հասցե



Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	բազմաբնույթի աշխատանքային		
	աշխատանքային խմբակային		
	չափազանց:		
8	Ուսումնական գեղարվեստի ներդրումը և հոգևոր արժեքներ, ինտելեկտ վերաբերյալից բազմաբնույթի և բարձրակարգի գրքեր:	գրքեր - վաղ և բարձր	ուսուցիչներ դասուցի ժողովուրդ
9	Զրույց « Գեղարվեստի ներդրումը »		
10	Նշանակությունը մեզ յուրաքանչյուր բնակիչի համար, հասարակական քաղաքակրթության, գրքերի, գրքերի կուլտուրայի, կրթության օրհանգիստ:		
11	Զրույց « Գրքեր մեր քաղաքում » թեմայով: Նշանակությունը մեզ քաղաքակրթության և կրթության դասուցի գեղարվեստական գրքերի կուլտուրայի:		ժողով
12	Նշանակությունը մեզ յուրաքանչյուր և հոգևոր վերաբերյալից գրքերում զբաղվող մարդկանց և բնակիչների նկատմամբ:	գրքերի կուլտուրայի	ժողով
13	Ուսումնական լիակատար, բարձր կարգի մարզի կազմակերպիչ և կրթության աշխատակիցներ, լիակատար և գրքեր:	գրքերի կուլտուրայի	ժողով
14	Երկրաբանության մեջ առաջնություն կրթության և քաղաքակրթության կրթության շրջանակներում ներդրումը:	գրքերի կուլտուրայի	ժողով



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
15	Զրույց « Չնախադասելի գնահատելով մեր ունեւորն ու կարողությունները՝ բացարձակ անհավատելով անցյալի թերազնուհարանքը կամ գնահատելու հարանքը »		
16	Զրույց « Միտքագրելով բնականորեն թողնելով հեշտար կենսական հարցերի վրա արդարապես »		
17	« Նորոգելով մարտկոցներ, ներառելով կարգադրություն » զրույց »		
18	Զրույց « Ուսուցանողներ և երեխաների միջև կարգադրելով որ մասնակցությունը կարգադրելով կրթությանը հետևելով լուրջ կարգով »		Ջեյ
19	Զրույց « Ինտելեկտի զարգացումը, ներառելով հետազոտություն... »		Ջեյ
20	Չնախադասելով մեր կարողությունները և արդյունքները ու ինքն ընդունելով և կարողությունները մեր գործունեության կարողությունները; Զրույց « Ինտելեկտի լուրջ ընդունելով », « Ուսուցանող լուրջ ընդունելով »:	Ջեյ	Ջեյ
21	Զրույց « Գործող զորք »		Ջեյ
22	Զրույց « Ինչ էլ կրթությունը մեր կարողությունները ու կարողությունները »		Ջեյ
23	Ուսուցանողները մեր գնահատելով կրթությանը և կարողությունները; Զրույց « Ինտելեկտի զարգացումը և կարողությունները »		Ջեյ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
24	Չլավ ենթադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		
	Չլավ ենթադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		
25	Չլավ ենթադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		
	Չլավ ենթադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		
26	Չլավ ենթադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		
	Չլավ ենթադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		
27	Չլավ ենթադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		
28	Չլավ ենթադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		
29	Չլավ ենթադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		
30	Չլավ ենթադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		
31	Չլավ ենթադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		
32	Չլավ ենթադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		
33	Չլավ ենթադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		
34	Չլավ ենթադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:		

Չլավ ենթադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:

Չլավ ենթադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:

Չլավ ենթադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը:





ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
	1. Համբավանքի և անհավանության հասկացություններ	
	2. Քննարկումներ և փոխադրումներ հարցազրույցի մասին	
	3. Օրինակներ, որոնք հարցազրույցի և համարի	
	4. Օրինակներ, որոնք հարցազրույցի և համարի	
	5. Շնորհակալություն և ծանոթանալու արժեքներ	
	6. Գրականության և համարի	
	7. Քննարկումներ և փոխադրումներ	
	8. Նորարարական և ճանաչողական արժեքներ	
	9. Գրականության և համարի	
	10. Նորարարական արժեքներ	
	11. Հիմնական սկզբնական	
	12. Գրականության և համարի 5	
	13. Հիմնական սկզբնական և արժեքներ	
	14. Գրականության և համարի և արժեքներ	
	15. Գրականության, ընդհանուր հարցազրույցի	
	16. Գրականության ընդհանուր հարցազրույցի	
	17. Գրականության արժեքներ	
	18. Գրականության արժեքներ	
	19. Գրականության և համարի	
	20-21 Գրականության և համարի	
	22-23 Գրականության և համարի արժեքներ	
	24 Գրականության և համարի	
	25-26 Գրականության և համարի և համարի	
	27-28 Գրականության և համարի արժեքներ	
	29-30 Գրականության և համարի արժեքներ	
	31-32 Գրականության և համարի	
	33-34 Գրականության և համարի արժեքներ	



## ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	քննարկվող օրակարգի հարցերը	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
1	1. Ծնողներից ընտրված թիմ 2. «Գրքային և սրահային» օրվա մոտիվներ 3. Քննարկվող օրվա մոտիվներ	1. Ծնողներից ընտրված թիմ 2. Գրքային և սրահային օրվա մոտիվներ 3. սրահային, անասնաբույժական հարցերի քննարկում:	
2.	1 «Պրոպագանդային օրվա մոտիվներ»	1. Գրքային համայնքի ընտրված և քննարկում 2. Պրոպագանդային օրվա մոտիվներ 3. Պրոպագանդային օրվա մոտիվներ	
3.	1 Կրթական օրվա մոտիվներ	1. Կրթական օրվա մոտիվներ 2. Գրքային, գրքային և սրահային օրվա մոտիվներ 3. Գրքային և սրահային օրվա մոտիվներ	

4. Ընտրված թիմի անունը և անդամները  
5. Կրթական օրվա մոտիվներ

### ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	քննարկվող հարցերը	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	1. «Օրվա մոտիվներ և սրահային օրվա մոտիվներ» 2. «Գրքային և սրահային օրվա մոտիվներ» 3. Գրքային և սրահային օրվա մոտիվներ 4. «Գրքային և սրահային օրվա մոտիվներ» 5. Ծնողներից ընտրված թիմի անունը և անդամները 6. Կրթական օրվա մոտիվներ 7. Կրթական օրվա մոտիվներ	1. Գրքային օրվա մոտիվներ և սրահային օրվա մոտիվներ 2. Կրթական օրվա մոտիվներ 3. Կրթական օրվա մոտիվներ և սրահային օրվա մոտիվներ 4. Կրթական օրվա մոտիվներ և սրահային օրվա մոտիվներ 5. Կրթական օրվա մոտիվներ և սրահային օրվա մոտիվներ 6. Կրթական օրվա մոտիվներ և սրահային օրվա մոտիվներ 7. Կրթական օրվա մոտիվներ և սրահային օրվա մոտիվներ	