ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Ա. [illegible] /________/

01.09.2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզի Արզնիի Ս. Սարխոշևի անվան միջնակարգ դպրոց

Դասարան՝ Vբ

Դասղեկ՝ Ա. Անդրեսյան

«2022թ-2023» ուստարի

Կրթականդաստիարակչականաշխատանքներիհիմնականուղղություն ները

2022-2023 ուսումնականտարվաընթացքումնախատեսումենքուսումնադաստիարակչականմիշարքիարցեր՝ հետևելուսուցմանգործընթացին, պարբերաբարդասալսումներկազմակերպել, տարբերզրույցներունենալաշակերտներիհետ, կազմակերրպելարտադասարանականէքսկուրսիաներ՝թանգարան, թատրոն....

Ներածություն(դասարանիընդհանուրբնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 24 աշակերտ՝ 13 տղա, 11 աղջիկ, որոնք ունեն ընդհանուր առմամբ լավ ընդունակություններ:Ունենք և գերազանցությամբ սովորող, և միջին ունակություններով, և թույլ ունակություններ ունեցող աշակերտներ: Երեխաները համախմբված են և ընկերասեր: Աշակերտները դպրոց են գալիս ժամանակին,աշակերտական հագնված: Բոլորն էլ խելացի են, աշխույժ ու շփվող:

Ուսումնադաստիարակչականնախատեսվողաշխատանքներնուսումնականտարվաընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով անհրաժեշտ է հետևել դասարանի ուսման առաջադիմությանը, հրավիրել ծնողական ժողովներ, հաճախ խոսել երեխաների հետ կրթության կարևորության մասին

Հայեցի դաստիարակություն

Սովորողների հայեցի դաստիարակությունը բոլոր ժամանակներում էլ կենսական նշանակություն են ունեցել: Գրեթե բոլոր դարաշրջաններում էլ, բոլոր ժողովուրդների մշակութային ստեղծագործություններն ունեցել են ազգապահպան նշանակություն: Մեսրոպ Մաշտոցն ու Մովսես Խորենացին, Դավիթ Անհաղթն ու Անանիա Շիրակացին, Խաչատուր Աբովյանն ու Հովհաննես Թումանյանը, Եղիշե Չարենցն ու Մարտիրոս Սարյանն իրենց աշխատություններով ծառայել են ազգին, ժողովրդին, որովհետև նրանց ստեղծագործություններն ազգապահպան նշանակություն են ունեցել և այսօր էլ հայապահպան նշանակություն են ունեցել:

Հոգևորդաստիարակությունը

Հոգևոր դաստիարակությունն ունի բարոյական և քրիստոնեական արժեքներ սերմանելու և մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու նպատակ: Այն մեզ հույս, ուժ, բարություն, ձգտում, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցող ուժ է:

Գեղագիտականդաստիարակությունը

Աշակերտները պետք է հասկանան, որ գեղագիտական դաստիարակությունը սերն ու հարգանքն է գեղեցկության նկատմամբ: Որքան խորն է դրա ընկալումը, այնքան ամուր է մարդ-արվեստ, մարդ-բնություն կապը:

Ռազմահայրենասիրականդաստիարակությունը

Յուրաքանչյուր աշակերտ պիտի իմնանա սեփական պատմությունը: Գիտակցի, որ հայրենասիրության բացակայությունըսպառնալիք է մեր ազգի համար: Եվ ըստ այդմ էլ դասեր քաղի պատմությունից:

Ֆիզիկականդաստիարակությունը

Յուրաքանչյուր մարդ պետք է առաջնորդվի հետևյալ մտքով. <<Առողջ միտք, առողջ հոգի, առողջ մարմնում>>: Առողջ ապրելակերպը կյանքը դարձնում է ավելի հաճելի, զերծ դեպրեսիաներից և երկարատև:

Աշխատանքայինդաստիարակություն

Պետք է աշակերտների մեջ սերմանել աշխատասիրություն և ուրիշների միջոցով ցույց տալ այդ արդյունքը: Նրանց գիտակցությունը գիտակցությանը հասցնել,որ աշխատասիրության շնորհիվ նրանք կունենան այն, ինչին ձգտում են:

Բնապահպանականդաստիարակություն

Աշակերտների դաստիարակության գիիմքում պետք է դրվի նաև բնապահպանական դաստիարակությունը: Կարևոր է աշակերտների մեջ արմատավորել << Բնությունը մեր տունն է>> ասույթը:

Դպրոց – ընտանիք կապը

Ընտանիքը պետք է մասնակցություն ունենա դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործընթացին և գիտակցի, որ երեխայի դաստիարակության հիմնաքարը դրվում է ընտանիքում: Իսկ դպրոցում այն շտկվում, կոփվում և զարգացում է ապրում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնա-կան շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականշխատանքներիբովանդակությունը	Կատարման ժամ կետը	Կատարողներ
I	Զրույց՝ <<Գիտելիքըուժ է>>	02,09,2022	Դասղեկ,աշակերտներ
II	Զրույց՝ <<Դպրոցըմերերկրորդտունն է>>	09,09,2022	Դասղեկ,աշակերտներ
III	Զրույց՝<<Անկախությունիմպատկերացմամբ>>	16,09,2022	Դասղեկ,աշակերտներ
IV	Անվտանգերթևեկությանկանոններիպահպանումը	23,09,2022	Դասղեկ,աշակերտներ
V	Զրույց՝ <<Իմսիրելիդասընկերները>>	30,09,2022	Դասղեկ,աշակերտներ
VI	Բնականաղետներ՝ երկրաշարժ	07,10,2022	Դասղեկ,աշակերտներ
VII	Զրույց՝ <<Աշխատանքն է բոլորբարիքներիաղբյուրը՝>>	14,10,2022	Դասղեկ,աշակերտներ
VIII	Հայաստանիայնվայրը, ուրկուզեիլինել:	21,10,2022	Դասղեկ,աշակերտներ
IX	Բանավեճ<<Անտարբերությունըչարիք է>>	*04,11,2022*	Դասղեկ,աշակերտներ
X	Զրույց՝ <<Պատերազմըչարիք է>>	*11,11,2022*	Դասղեկ,աշակերտներ
XI	Բանավեճ՝ <<Ուզումեմ և կարողեմ>>	*18,11,2022*	Դասղեկ,աշակերտներ
XII	Զրույց՝ <<Հայոցբանակիքաջարիհերոսներ>>	*25,11,2022*	Դասղեկ,աշակերտներ
XIII	Ինչպեսկոփելմարմինը: Առողջապրելակերպ	*02,12,2022*	Դասղեկ,աշակերտներ
XIV	Զրույց՝ <<Ժամանակըոսկի է>>	*09,12,2022*	Դասղեկ,աշակերտներ
XV	Զրույց՝ <<Ինչպեսհաղթահարելծուլությունը>>	*16,12,2022*	Դասղեկ,աշակերտներ
XVI	Զրույց՝ <<Գիրքնիմլավագույնընկերն է>>	*23,12,2022*	Դասղեկ,աշակերտներ
XVII	Զրույց՝ <<Ոչոքչիմոռացվել, ոչինչչիմոռացվել>>	*13,01,2023*	Դասղեկ,աշակերտներ
XVIII	Զրույց՝Ինչպե՞սզգուշանալխաբեությունից:	*20,01,2023*	Դասղեկ,աշակերտներ
XIX	Զրույց՝ իմկյանքիուրախ և տխուրօրերը:	*27,01,2023*	Դասղեկ,աշակերտներ
XX	Զրույց՝*ուսուցիչ, որինեսշնորհակալեմ:*	*03,03,2023*	Դասղեկ,աշակերտներ
XXI	Զրույց՝*իմերազանքներնունպատակները:*	*10,03,2023*	Դասղեկ,աշակերտներ
XXII	Զրույց՝ինչպե՞սհաղթահարելծուլությունը:	*17,03,2023*	Դասղեկ,աշակերտներ
XXIII	Զրույց՝<<Իմժամանակիհերոսը>>	*24,03,2023*	Դասղեկ,աշակերտներ
XXIV	Հայաստանըպատմությանքառուղիներում;	*14,04,2023*	Դասղեկ,աշակերտներ
XXV	*Սիրումեմ...*	*21,04,2023*	Դասղեկ,աշակերտներ
XXVI	*Վատսովորություններիհետևանքները:*	*28,04,2023*	Դասղեկ,աշակերտներ
XXVII	*Տեսադաս՝<<Տարերայինաղետներ>>*	*05,05, 2023*	Դասղեկ,աշակերտներ
XXVIII	Էքսկուրսիաղեպիթանգարան	*12,05,2023*	Դասղեկ,աշակերտներ
XXIX	Զրույց՝*Արցախյանպատերազմ*	*19,05,2023*	Դասղեկ,աշակերտներ
XXX	*Ինչպե՞սեմպատկերացնումինձ 10 տարիանց:*	*26,05,2023*	Դասղեկ,աշակերտներ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն
Նախագահ	Հարությունյան Գայանե
Անդամներ	1.Հովհաննիսյան Փառանձեմ