

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

Արմեն Ա. Արևիկյան

« 01 » սեպտեմբերի

2022

թ.

Հր. № 102 - Լ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*« ԴՆ Գեղարքունիքի մարզի Գեղարքունիքի
Դժվ. շարքում» ՄԼԽՂ, ԲԱՍԵՏԵՆԿԵՐԱԳՅ
Համաժողովրդական կորպորացիա*
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
դասիչի ազգանունը, անունը, հայրանունը

~~2022-2023~~ ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻԱՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուսումնական տարում
պատճառով 10-րդ դասարաններից 11-րդ դասարան են
փոխադրվել 9 սովորող՝ 7 աղջիկ և 2 տղա: Երկուս
վերադարձվել են այդ ուսումնական հաստատություն:
Պատճառներն են՝ տեղափոխվելը կրթության մեջ
սովորող:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում _____

1. Պատճառներով սերկնվել և պատկանելի զերծարքան
ճիշտորդ: Սովորողներին մեզ պարզացնելը թեկնաբար-
բարքանը, համարագրի ստեղծումը, ճիշտացնելը հարցեր
և օգնելու հանրաքանակները:

2. Քաղաքակրթական սովորողներին և աշխատանքային վար-
չարեն, աշխատանքային հարցերի կարգադրումը:

3. Սովորողներին շրջանում իրենց անհատական կարգի,
զննարարական, աշխատանքային-հարցերի ստեղծումը, ճի-
շտացումը, ընտանեկանական, զննարարական
և բարձրակարգի դասարանական:

4. Սովորողներին հանրաքանակ սովորողի կրթական-
տեղին և պարտականություններին:

5. Քաղաքակրթական սովորողներին աշխատանքային բարձրաց-
մանը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը Քաղաքակրթական սովորողներին կերպ
պատկանելի դասարանական, մեր աշխատանքային սովորողային
տեղին և հիմնին մասին: Կարգադրումը մասնական
վարձատրից աշխատանք և ճիշտացնելը դասարան: Երկուս
ճիշտացնելը աշխատանք կրթական սովորողներին
մասին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Առօրյա պայմաններում ընդհանուր կրթության բնույթը: Պատմության համար կենտրոնական դեր է խաղում հայաստանի պատմության և հայաստանի պատմության հետազոտության, որը կապված է հայաստանի պատմության հետ և հայաստանի պատմության հետազոտության հետ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Առօրյա պայմաններում կրթության բնույթը: Պատմության դեր է խաղում հայաստանի պատմության և հայաստանի պատմության հետազոտության, որը կապված է հայաստանի պատմության հետ և հայաստանի պատմության հետազոտության հետ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Խրատական և արտաքին կրթություն: Առօրյա պայմաններում կրթության բնույթը: Պատմության դեր է խաղում հայաստանի պատմության և հայաստանի պատմության հետազոտության, որը կապված է հայաստանի պատմության հետ և հայաստանի պատմության հետազոտության հետ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Առօրյա պայմաններում կրթության բնույթը: Պատմության դեր է խաղում հայաստանի պատմության և հայաստանի պատմության հետազոտության, որը կապված է հայաստանի պատմության հետ և հայաստանի պատմության հետազոտության հետ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Առօրյա պայմաններում կրթության բնույթը: Պատմության դեր է խաղում հայաստանի պատմության և հայաստանի պատմության հետազոտության, որը կապված է հայաստանի պատմության հետ և հայաստանի պատմության հետազոտության հետ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Պատմության և արտաքին կրթություն: Առօրյա պայմաններում կրթության բնույթը: Պատմության դեր է խաղում հայաստանի պատմության և հայաստանի պատմության հետազոտության, որը կապված է հայաստանի պատմության հետ և հայաստանի պատմության հետազոտության հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1	Արևայնաբանական արշավա- բերությունը և արևայնաբանական պատմության և արևայնաբանական պատմության և արևայնաբանական	06.09.22	Շ. Կարամյան
2	Պատմական և արևայնաբանական պատմության և արևայնաբանական	13.09.22	Շ. Կարամյան
3	Մանկավարժական և արևայնաբանական պատմության և արևայնաբանական	10.09.22	Շ. Կարամյան
4	Արևայնաբանական և արևայնաբանական պատմության և արևայնաբանական	27.09.22	Շ. Կարամյան
5	Պատմական և արևայնաբանական պատմության և արևայնաբանական	04.10.22 11.10.22 18.10.22	Շ. Կարամյան
6	Պատմական և արևայնաբանական պատմության և արևայնաբանական	11.10.22	Շ. Կարամյան
7	Արևայնաբանական և արևայնաբանական պատմության և արևայնաբանական	18.10.22	Շ. Կարամյան, Զ. Կարամյան
8	Արևայնաբանական և արևայնաբանական պատմության և արևայնաբանական	25.10.22	Շ. Կարամյան
9	Արևայնաբանական և արևայնաբանական պատմության և արևայնաբանական	08.11.22	Շ. Կարամյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
19.	Գրայնայ « Ինչ է համախոհություն: Դասերի կարգավորումը և ինչպես կազմակերպել դասընթացը » թեման վերաբերյալ:	18.01.23	Բ. Կարամյան
20.	Գրայնայ « Ինչպես կազմակերպել դասընթացը » թեման վերաբերյալ:	25.01.23	Բ. Կարամյան
21.	Մեթոդական խորհուրդ: Մեթոդական հարցերի կարգավորում:	07.02.23	Բ. Կարամյան
22.	Մասնագիտացված կրթության հարցերի խորհուրդ (փետրվարի 27-29):	14.02.23	Բ. Կարամյան Սարգսյան Բ. Կարամյան
23.	Դասընթացային ընթացակարգի մշակում:	21.02.23	Բ. Կարամյան
24.	ՄՈՆԻՏՈՐ: Կարգավորումը կազմակերպելու և օգնություն կազմակերպելու:	28.02.23	Բ. Կարամյան
25.	Գրայնայ « Կարգավորումը կազմակերպելու և օգնություն կազմակերպելու » թեման վերաբերյալ:	07.03.23	Բ. Կարամյան
26.	Գրայնայ « Ինչպես կազմակերպել դասընթացը » թեման վերաբերյալ:	14.03.23	Բ. Կարամյան Բ. Կարամյան Բ. Կարամյան
27.	Վեցամյակի գրայնայ « Ինչպես կազմակերպել դասընթացը » թեման վերաբերյալ:	21.03.23	Բ. Կարամյան
28.	Կարգավորումը կազմակերպելու:	28.03.23	Բ. Կարամյան
29.	Կարգավորումը կազմակերպելու կարգավորումը:	04.04.23	Բ. Կարամյան
30.	Գրայնայ « Կարգավորումը կազմակերպելու » թեման վերաբերյալ:	11.04.23	Բ. Կարամյան
31.	Ինչ է կարգավորումը: Ինչպես կազմակերպել դասընթացը:	18.04.23	Բ. Կարամյան
32.	Մասնագիտացված կրթության կազմակերպումը:	25.04.23	Բ. Կարամյան

