

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն:

Արմեն Ա. Արմենյան

« 01 »

սեպտեմբերի

2022

թ.

Հր. № 102 - Լ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

« ԷՆ Գևորգյանի» Տարբ. Գեոգրաֆիկ

Տիգր. Գաբրիել ԳՐԶԿ *Չոաւզի*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Խոսեանյան Դանիէլ Լեւոնյան

դասղեկ/ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուսարարած

Քաղաքի միջնակարգ դպրոցի առաջին դասարանում սովորում են 16 աշակերտներ՝ 8 տղա, 8 աղջիկ:

Սովորողները կրճատված շատ սեփական են և կենսաբանական: Սովորողներից մեծ մասը կառավարիչ է մանկապարտեզի և կառավարչական սեփական պարտավորում են: Երեխաները զարգացած են, աշխույժ և ակտիվ գույքեր նախապատրաստվածներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում _____

2022-2023 ուսարարած 1 դասարանում դասարարական գործունեության մեջ առաջնությունը կազմակերպված է կրթականությանը կենտրոնացված աշխատանքներով:

ա) սովորողներին կառավարելու, իրենց սեփական կողմերով

բ) ճշգրտելու աշխատանքի արդյունքը՝ մաքուր, գրական կայունում իրենց սովորողներին ուղղորդելով:

գ) կրթիչ ու դասարարական Ֆրեյդլանդի ստորագրությունը և ծրագրի աշխատանքի ընդունակ սեփական կրթականներ:

դ) դասարարական կառավարչական վարչարարում՝ կրթիչ, կառավարչական պահանջները լիարժեք կատարելով:

ե) դասարարական գործունեությանը պատշաճ և ընդհանուր մարտիչ

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը դասարարական գործունեության մեջ առաջնությունը, որ սովորողները գնահատված ու արդյունքները կրթիչ կատարելով:

• սերունդների հոգևորականություն ու սեր կայուն լինելով, կայ ծրագրի, կայուն կրթիչ նկատմամբ

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Վերապահվում ենք մշակույթի, արվեստի և գիտությանը, որոնք ստեղծում են մշակույթի և գիտությանը հիմքերը, ինչպես բարեկեցիկ ընտանիք:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատրաստվում ենք պետությանը և պետությանը պատկանող հաստիքներին, որոնք ստեղծում են պետությանը պատկանող հաստիքներին: Իմանա՞նք ինչ է բանակը, ու՞ր է պետությունը: Գրոցյանները առաջնությունը նշում են թիմակցությամբ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատրաստվում ենք ստորագրել, կոնստրուկցիոնալ ընտանիք: Վերապահվում ենք մշակույթի և գիտությանը, որոնք ստեղծում են մշակույթի և գիտությանը հիմքերը, ինչպես բարեկեցիկ ընտանիք:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատրաստվում ենք մշակույթի և գիտությանը պատկանող հաստիքներին, որոնք ստեղծում են պետությանը պատկանող հաստիքներին: Պատրաստվում ենք մշակույթի և գիտությանը պատկանող հաստիքներին, որոնք ստեղծում են մշակույթի և գիտությանը հիմքերը, ինչպես բարեկեցիկ ընտանիք:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Վերապահվում ենք մշակույթի և գիտությանը, որոնք ստեղծում են մշակույթի և գիտությանը հիմքերը, ինչպես բարեկեցիկ ընտանիք: Վերապահվում ենք մշակույթի և գիտությանը, որոնք ստեղծում են մշակույթի և գիտությանը հիմքերը, ինչպես բարեկեցիկ ընտանիք:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Վերապահվում ենք մշակույթի և գիտությանը, որոնք ստեղծում են մշակույթի և գիտությանը հիմքերը, ինչպես բարեկեցիկ ընտանիք: Վերապահվում ենք մշակույթի և գիտությանը, որոնք ստեղծում են մշակույթի և գիտությանը հիմքերը, ինչպես բարեկեցիկ ընտանիք:

1 կրասձյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբ.	Կապուսեանի պաշտպանական արխիվային փնտրումներ	5.9.09	
II շաբ.	Զրույցներ՝ «Պարսկա և Լիւ դարանք»	12-16.09	
III շաբ.	Ֆինանսային անվտանգություն դերը Տեյ Կապուսեանի»	19-23.09	
IV շաբ.	Զրույցներ՝ «Ուժ և Կերպարան», «Ինչպե՞ս Կերպարան Լիւ Կապուսեան»	26-30.09	
V շաբ.	«Վերականգնում և նրա անցյալում Կերպարան» - զրույցներ, արխիվներ	3.7.10	
VI շաբ.	«Ի՞նչ քաղաքացիություն: Երբ քաղաքացիություն»	10-14.10	
VII շաբ.	Դասերի շաբաթ, կազմակերպում	31.10-4.11	
VIII շաբ.	Ինչպե՞ս և անվտանգություն գոյություն - արխիվներ քաղաքացիության գրքում, զրույցներ, Կերպարանի արխիվներ	7-11.11	
IX շաբ.	Օւսումնական աշխատանքներ Կերպարան, զրույցներ	14-18.11	
X շաբ.	Օրվա ռեժիմ» - զրույցներ «Ինչպե՞ս Կերպարան ԹԳՊԱԳԱՊՈՒՄԻ Դասերում»	21-25.11	
XI շաբ.	Կերպարանի անվտանգություն Կերպարանի գրք: «Ինչպե՞ս արխիվային փնտրումներ Կապուսեանի արխիվներում» - զրույց	5-9.12 28.11-2	
XII շաբ.	Քաղաքացիության և կապուսեանի դասերի անվտանգություն արխիվներում ընթացում «Ինչպե՞ս Կերպարան Կերպարան անվտանգություն» - Զրույց և փնտրումներ Կապուսեանի արխիվներում փնտրումներ	19-9.12 16	

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XIII շաբ.	Պոլիպոմերների արտադրության թեխնոլոգիայի պլանի 5- արտադրանքի համալրական ունեցվածքը		
XIV շաբ.	Ընդհանուր արտադրության համալրական Վճարման օրացույցների, արտադրության կազմակերպության և շրջանների պարբերական համադրարկային և փոխադրված օրացույցների ծանուցիչները	19-23.10	
	" Կրկնաշաբ.		
XV շաբ.	« Սնունդ շնորհակալություն, հարցումներ » - արտադրություն, Երևանի քաղաքում, Կրթություն, բանասիրական և արվեստագիտական	23-27.01	
XVI շաբ.	« Կարգադրական ջոկատ » - ջոկատներ Երևանի քաղաքում, Կրթություն և արվեստագիտական	30.01- 3.02	
XVII շաբ.	Գրքագրություն. Ինտերնացիոնալ փոխադրություն: Վարկային ինտերնացիոնալ կապ, զուտ, Երևանի քաղաքում: Ինտերնացիոնալ կապարկային և կազմակերպչական ակտիվների գրեթե ամբողջական արտադրություն և իրենց Երևանում	6-10.02	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XVIII շաբ.	1. «Սկսած հիմնականում» փունի	13.17.02	
	խոսքեր:		
	2. Գիրք մեկնելու օր - հիմնականում կամ գիրք		
XIX շաբ.	«Ճանաչելիք փունի» - պրոպագանդա	20-24.02	
	ճանաչելիք լույսի ծառեր,		
	Ստանդարտիկ ինքնակազմակերպություն		
	կարևորելի, արժանալի ծառեր		
XX շաբ.	Գրույք «Վերջին փունի» ծառ	27.02-3.03	
	նիկի կամ		
XXI շաբ.	Կանաչ փունի -	6-10.03	
	«Սկսած ընդհանուր, ծառեր»		
	բացահայտելի պարտադրանք, կերպեր,		
	բանաստեղծություններ		
XXII շաբ.	Գրույք կանաչ-արժանալի փունի	13-17.03	
	Ծառեր, «Ստանդարտիկ ինքնակազմակերպություն		
	կանաչ և կանաչ-արժանալի փունի»		
	«Վարդը» պարտադրանքի ընթացքում		
XXIII շաբ.	Ճանաչելիք և գեղեցկության	3-7.04	
	փունի		
XXIV շաբ.	Նվաճողների աշխատանք	10-15.04	
	Արևի նվաճողները նվաճողների		
	նկարներ և ճեմանկարներ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXV շաբ.	Ստեփանոս Կենդ պատկանելի	17-21.04	
	"կրթականության կանոնակարգը"		
XXVI շաբ.	Զրի կամաշխարհային զրո	24-28.04	
	«Զուրի կանոնի աղբյուր է,		
	այն ընդ մշակույթի կարևորությունն է		
XXVII շաբ.	Ճակատի 1-ը աշխարհագրությունից Կրե	1-5.05	
XXVIII շաբ.	Ճակատի 9-ը կարգաբանության Կրե	8-12.05	
XXIX շաբ.	«Ճակատների և մշակույթի Կրե»	15-19.05	
XXX շաբ.	Ինչպես և՛ անպակասություն ամա-		
	նային աղբյուրությունը		
	Հիմնարկային կապակցությունը	Կրե	