

Հաստատում եմ  
Տնօրեն՝ Լ. Ղասաբօղյան / /  
----- 2022թ.

«Երևանի Վ. Պետրոսյանի անվան հ.51 հիմնական դպրոց»  
ՊՈԱԿ-ի

VII ե դասարանի

Դասղեկի աշխատանքային տարեկան պլան

Դասղեկ՝ Իրիցյան Քրիստինե Գևորգի

2022-2023 ուստարի

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Հ.	Ոլորտ/գործողություն/	Ժամկետ	Կատարող	Ակնկալվող արդյունքներ
	<b>ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ</b>			
1.	Դասագրքերի բաշխում-հավաքում	Օգոստոս-մայիս	Ուսուցիչ-աշակերտ-գրադարանավար	
2.	Եղիշե Չարենցի 125-ամյա հոբելյանին նվիրված վիկտորինա Ավ. Իսահակյանի քաղաքային գրադարանի գրադարանի հրավերով	Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտներ-դասարան	
3.	Ծնողական ժողովի հրավիրում	7.09.22	Դասղեկ	Աշակերտ-ծնող-դպրոց կապի ապահովում
4.	Դասարանի ավագի ընտրություն	1.09.22	Դասղեկ-աշակերտներ	Կազմակերպչական աշխատանքների համակարգում
5.	Աշակերտական խորհրդի նախագահի և կազմի ընտրություն	1.09.22	Աշակերտներ	Կազմակերպչական աշխատանքների համակարգում
6.	Աշակերտների պարտականությունների և իրավունքների սահմանում	Սեպտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտներ	Սահմանված կանոններն ընդունել ի գիտություն ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում
	<b>ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ</b>			
1.	Դասարանի ավագի ընտրություն	սեպտեմբեր	Աշակերտներ-դասղեկ	
2.	Աշակերտակա խորհրդի կազմի ընտրություն	սեպտեմբեր	Աշակերտներ-դասղեկ	
3.	Տարվա համար կազմել հերթապահության ցուցակ, որպեսզի դասարանը մաքուր լինի ամբողջ տարվա ընթացքում:	սեպտեմբեր	ավագ	Հետևել գործընթացին
4.	Աշակերտների առաջադիմության, կարգապահության, արտաքին տեսքի վերահսկողություն	Սեպտեմբեր-մայիս	Դասղեկ	Բարձրացնել առաջադիմությունը, ձևավորել սեփական վարքի համար պատասխանատու անհատներ
5.				
6.				

	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ			
1.	Ծնողական խորհրդի նախագահի և կազմի ընտրություն	սեպտեմբեր	ծնողներ	Դպրոցի կանոնների կարևորության ընդունում
2.	Դասագրքերի գումարի հավաքագրում	սեպտեմբեր	ծնողներ	
3.	Գրքի նվիրատվություն	փետրվար	ծնողներ	
4.	Աշակերտների առաջադիմության և կարգապահության տեղեկատվություն	Սեպտեմբեր -մայիս	Դասղեկ-ծնողներ	
5.	Ծնողների իրավունքների և պարտականությունների հստակեցում			
	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԿԱՎԱՐ- ԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ			
1.	Ծանոթացնել դասարանի աշակերտների հետ:	սեպտեմբեր	դասղեկ	
2.	Դասարանի հետ կապված տեղեկատվություն տրամադրել:	սեպտեմբեր	Դասղեկ	
3.	Տեղեկացնել գործընկերներին դասարանում սովորող աշակերտների առողջական և հոգեբանական խնդիրների մասին:	սեպտեմբեր	Դասղեկ	
4.				
	ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ			
1.	Ռեզումե հայրենասիրական դաստիարակություն	Սեպտեմբեր -մայիս	Ուսուցիչ-դպրոց- ընտանիք	Տիրապետել անվտանգության առաջնային նորմերին
	Աշակերտների մոտ զարգացնել գեղագիտական, ֆիզիկական, աշխատանքային և Ռեզումե հայրենասիրական դաստիարակությունը: <i>Հայրենիքը չես սիրում նրա համար, որմեծ է, այլ նրա համար, որ քոնն է:</i> Պատասխանատվություն և պատվի զգացում սերմացնել բանակի հանդեպ:			
2.	Հոգևոր դաստիարակություն	Սեպտեմբեր -մայիս	Ուսուցիչ-դպրոց- ընտանիք	Լինել աստվածահաճո, բարի, խաղաղասեր,

				գիտակցել սեփական արժեքները:
	Հոգևոր դաստիարակությունը դարձնել միջոց հայրենիքի արժանապատիվ զավակներ կերտելու գործում:			
3.	Գեղագիտական դաստիարակություն	Սեպտեմբեր -մայիս	Ուսուցիչ-դպրոց-ընտանիք	Գնահատել մարդկային արժեքները՝ ձևավորելով սեփական որակները:
	Նպաստել աշակերտների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Հաճախակի դարձնել թանգարաններ և ցուցասրահներ այցելությունները: Հնարավորության դեպքում ուսումնասիրել ազգային և համաշխարհային մեծությունների կյանքը և ստեղծագործությունները:			
4.	Բարոյական և քաղաքական Դաստիարակություն	Սեպտեմբեր -մայիս	Ուսուցիչ-դպրոց-ընտանիք	Բարոյական նորմեր սահմանել և լինել դրանց կրողը:
	Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:			
5.	Ֆիզիկական դաստիարակություն	Սեպտեմբեր -մայիս	Ուսուցիչ-դպրոց-ընտանիք	Վարել առողջ ապրելակերպ, հոգ տանել սեփական մարմնի մասին:
	Խրախուսել աշակերտների մասնակցությունը տարբեր սպորտային խմբակներին: Ապահովել և վերահսկել աշակերտների պատշաճ մասնակցությունը ֆիզկուլտուրայի դասերին:			
6.	Աշխատանքային դաստիարակություն	Սեպտեմբեր -մայիս	Ուսուցիչ-դպրոց-ընտանիք	Լինել սերմնացան՝ հետագա պտուղները քաղելու ակնկալիքով:
	Աշակերտներ մեջ ամրապնդել աշխատանքը սիրելու և սկսած գործը ավարտին հասցնելու			

	կարողությունը: Այնպես կազմակերպել դասարանական աշխատանքները, որ յուրաքանչյուրը մաս ունենա ընդհանուր գործում:			
7.	Բնապահպանական դաստիարակություն	Սեպտեմբեր -մայիս	Ուսուցիչ-դպրոց-ընտանիք	Սիրել բնությունը, պահպանել շրջակա միջավայրի մաքրությունը:
	Շրջակա միջավայրի մաքրության և պահպանության հարցում կարևորել յուրաքանչյուրիս գործունը: Աշակերտը պետք է գիտակցի, որ բնության հանդեպ ցուցաբերած յուրաքանչյուր գործունեություն իր հոգու հայելին է: Ուղղորդվել մարդը բնության և՛ տերն է և՛ ծառան կարգախոսով:			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԿԱԶՄԸ

Ն.	Ազգանուն- անուն, հայրանուն	Ծնոյան օր, ամիս տարեթիվ	Հեռախոս	Հասցե
1.	Ահարոնյան Անահիտ Դավիթի	4.15.2010		
2.	Առուստամյան Զուլիետա Տիգրանի	21.07. 2010		
3.	Ավետիսյան Էլինա Արամի	1.07. 2010		
4.	Բախչազուլյան Անի Աբրամի	07.04. 2010		
5.	Բաղդադյան Առնոյ Դիրանի	28. 05.2010		
6.	Գյոզալյան Դավիթ Սահակի	06.09.2 010		
7.	Եղիշյան Արես Երեմի	15. 07.2010		
8.	Խաչատրյան Արթուր Տիգրանի	12.08.2010		
9.	Կարախանյան Եվա Միհրանի	04.02. 2010		
10.	Կարապետյան Արևիկ Արտյոմի	30.05.2010		
11.	Կոստանյան Արմեն Դավիթի	26.04. 2010		
12.	Հակոբյան Մարինա Հովհաննեսի	20.05. 2010		
13.	Հարությունովա Գայանե Էդուարդի	06.01. 2010		
14.	Հովակիմյան Արփի Արամայիսի	03.03. 2010		
15.	Ղազարյան Դավիթ Տիգրանի	12.06. 2010		
16.	Մամիկոնյան Էռնեստ Դավիթի	04.05. 2010		
17.	Մանուկյան Միքայել Արայի	03.09. 2010		
18.	Մարգարյան Անրի Գոռի	16.07. 2010		

19.	Մելքոնյան Ինեսա Հրանտի	12.08. 2010		
20.	Միրզոյան Շաքե Նորայրի	10.06. 2010		
21.	Մկրտչյան Էլինա Էրիկի	26.08. 2010		
22.	Շահրիկյան Ելենա Ռուբենի	22.11. 2010		
23.	Պապյան Արեն Արմենի	11.11. 2010		
24.	Պիվազյան Աշոտ Արթուրի	01.06. 2010		
25.	Սարգսյան Կամիլա Շահենի	05.11. 2010		
26.	Սաֆարյան Նոյեմի Գևորգի	27.12. 2010		
27.	Սողոմոնյան Էմիլ Արթուրի	16.10. 2010		
28.	Փանոսյան Էլիզա Արթուրի	09.03. 2010		
29.	Փիրումյան Իննա Ռուստամի	09.03. 2010		

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ**

1. Աշակերտների թիվը 29, տղաներ 12, աղջիկներ 17
2. Դասարանի ավագ՝ Բախչագուլյան Անի
3. Դասարանի աշակերտական խորհուրդ՝ 1. Ղազարյան Դավիթ 2. Փիրումյան Իննա, 3. Պապյան Արեն
4. Ծնողագուրկ աշակերտներ՝ չունենք
5. Սոց. անապահով երեխաներ՝ Կարախանյան Եվա Միհրանի (Փարոս ծրագրի անդամ են)
6. ԿԱՊԿ ունեցող երեխաներ՝ Մարգարյան Անրի Գոռի
7. Անցանկալի վարք ունեցող երեխաներ՝ չունենք
8. Շնորհալի աշակերտներ՝ Մարգարյան Կամիլա (հրաշալի նկարում է),  
 Հարությունովա Գայանե ( շախմատի կարգ ունի)  
 Ավետիսյան Էլինա ( երգում է, պարում է)  
 Պապյան Արեն (Կիթառ է նվագում, ունի դերասանական շնորհ)  
 Մկրտչյան Էլինա ( երգում է, պարում է)  
 Մամիկոնյան Էռնեստ (կիթառ է նվագում, նկարում է)  
 Շահրիկյան Ելենա ( պարում է)
9. Բազմանդամ ընտանիքի երեխաներ՝ Մարգարյան Անրի, Հովակիմյան Արփի, Սաֆարյան Նոյեմի
10. Այլազգի երեխաներ՝ չունենք
11. Արտերկրից եկած հայ երեխաներ՝ չունենք

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՆԵՐ

Հ.	Թեման	Ժամկետ	Նպատակը	Ակնկալվող արդյունքներ
1.	Գիտելիքի օր			Կարևոր են գիտելիքի դերը
2.	Յուրաքանչյուրիս պարտականություններն ու իրավունքները			Վերհիշել դպրոցի կարգապահական կանոնները
3.	Հիգիենային հետևելու վարքականոնների մշակում			Կարողանան ճիշտ և տարիքին համապատասխան հետևել հիգիենային
4.	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու			Հայրենիքի և մայրենի լեզվի հանդեպ ձևավորել անանց սեր և պարտականության զգացում
5.	Անկախության գինը			Հասկանան երկրի պետականության կարևորությունը
6.	Խաղաղ ապրելու իրավունք			Խաղաղասեր լինել քո երկրի սահմանները ճիշտ արժևորելով
7.	Հանդուրժողականություն			Կարողանալ ընդունել դիմացինի առավելությունները՝ քոնր զարգացնելու ակնկալիքով
8.	Մշակութային այցելություն			Դեռահասների մեջ ձևավորել մշակութային ճաշակ
9.	Մեդիագրագիտություն			Կարողանալ մեդիատեղատարափից ճիշտ տեղեկատվություն ստանալ
10.	Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն			Աշակերտի մեջ ձևավորել սխալվելու, սխալը ընդունելու և դիմացինին ներելու կարողություններ:
11.	Փոխըմբռնում			Ունենալ սեփական կարծիքը, բայց հարգել նաև դիմացինի տեսակետը:
12.	Բնական աղետներ			Խուճապի չմատնվելու համար իմանալ տարհանման կանոնները:
13.	Ճշմարտություն			Կարողանալ ընդունել թեկուզև մեզ համար տհաճ

				ճշմարտությունը, հետևություններ անել:
14.	1-ին կիսամյակի արդյունքների համակարգում			Որտեղ եմ թերացել, ինչ անելիքներ ունեմ հաջորդ կիսամյակում:
15.	Տարեմուտ			Համեմատել Նոր տարվա գաղափարը տարբեր ազգերի մոտ:
16.	Ստեղծագործական պատահիկներ			Բացահայտել մեր և ընկերների ստեղծագործական կարողությունները:
17.	Վստահություն			Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց, ընկերների վստահությունը:
18.	Հանդուրժողականություն			Կարգավորել սովորողների միջանձնային հարաբերությունները
19.	Ես մի զարկն եմ քո բազկի			Հանդիպում զինդեկի հետ
20.				
21.	Մասնագիտական կողմնորշման փորձ			Ճանաչել մեր ուժեղ և թույլ կողմերը. Ունենալ նախընտրելի մասնագիտություն:
22.	Գիրքը մեր կյանքում			Կարևորել գիրքը, ընթերցանությունը խրախուսելու նպատակով նվիրել ընկերոջը ամենասիրելի գիրքը:
23.	Գրքի քննարկում			Ամբողջ դասարանով ընթերցել և իրականացնել Վ. Պետրոսյանի ստեղծագործություններից որևէ մեկը:
24.	Ներկայացման դիտում			Գնահատել բեմական խոսքը, գեղագիտական ճաշակ ձևավորել:
25.	Հայ մայրեր			Աշխարհի պոետները մոր մասին. բանաստեղծությունների ընթերցում:
26.	Անտարբերությունը չարիք է			Ձևավորել դիմացինի հանդեպ կարեկցանքի, սպրումակցման, հանդուրժողականության զգացում:



27.	Վատ սովորություններ			Կարողանալ ժամանակին գիտակցել թերությունները և փորձել շտկել դրանք:
28.	Մերը տիեզերական զգացում			Մերը դիտել որպես մարդկության ձեռքբերում, չամաչել սիրուց և կարողանալ արտահայտել այն:
29.	Հիշում ենք և պահանջում. Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի համալիր			Զնոռանալ պատմությունը, բարձրաձայնել ի լուր աշխարհի հայ ժողովրդի հարատևության փաստը:
30.	Էքսկուրսիա Սարդարապատ			Ոգեկոչել հայի անպարտ ու հաղթական ոգին:
31.	Իմ երկրի սահմանները			Կարևորել ամբողջական Հայաստան գաղափարը:
32.	Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել			Այցելություն Եռաբլուր՝ հարգանքի տուրք հայրենապաշտպան հերոսների շիրիմին:
33.	Մեր նպատակներն ու ձեռքբերումները			Արժևորել գիտելիքը, մշակել նախագիծ՝ նոր ձեռքբերումներ ունենալու համար
34.	Էքսկուրսիա			Ամրապնդել ընկերությունը

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Նպատակը
7.09.22	Ինֆորմատիկա Քյարունց	Անցած գիտելիքների համակարգում	Նոր ուսուցչին ներկայացնել դասարանին
5.02.22	Երկրաչափություն Ալավերդյան Մ.	Առարկայի մասին ծանոթություն	Աշակերտների վարքագծի հետևում
15.02.22	Ֆիզկուլտուրա Գևորգյան	Խաղեր	Երեխաների ինքնատիրապետումը ակտիվ խաղերի ժամանակ


**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

	Ազգանուն-անուն, հայրանուն	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.	Ավետիսյան Էլինա	Պար, երգ		
2.	Խաչատրյան Արթուր		ֆուտբոլ	
3.	Ղազարյան Դավիթ		կարատե	
4.	Հարությունովա Գայանե		շախմատ	
5.	Մամիկոնյան Էռնեստ	կիթառ		
6.	Պապյան Արեն	կիթառ		
7.	Մկրտչյան Էլինա	պար		
8.	Շահրիկյան Ելենա	Պար		

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ**

	Ազգանուն, անուն		Ծննդյան թիվ	Կրթություն- հեռ. համար
1.	Սահրատյան Լուսինե	ԾԽ նախագահ		բարձր., չի աշխատում 098. 28.40.43
2.	Զատա Մանուկյան	Անդամ		բարձր., Կոնվերս բանկ
3.	Հասմիկ Եղիշյան	Անդամ		Բարձր., «Շանթ» հեռ. ոճարան

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անցկացման օրը	Ժողովի օրակարգ	Ծանոթություն
07.09. 2022	.Կազմակերպչական հարցեր . Ծնողխորհրդի ընտրություն . «Իմ դպրոց» ծրագրի մասնակցության տեղեկատվություն	


**ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ**

Դասարանի բոլոր աշակերտները ապահովված են դասագրքերով, որի համար կատարել են դասագրքի մաշվածության համար հատկացված վճարը՝ 5850 դրամ յուրաքանչյուր աշակերտ :

Անվճար դասագրքեր են տրամադրվել հետևյալ աշակերտներին՝

- . Կարախանյան Եվա Միերի (Փարոս անապահովության ծրագրի անդամ են)
- . Մարգարյան Անրի Գոռի (Բազմանդամ ընտանիք են, ընտանիքի երեք երեխաներն էլ հանդիսանում են մեր դպրոցի աշակերտ)
- . Հովակիմյան Արփի Արամայիսի (եղբայրը 44-օրյա պատերազմի մասնակից է)

**ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ**

	ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ	Օրը	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Սեպտեմբերի 1՝ գիտելիքի ու դպրության օր:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
2.	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
3.	Մարմնակրթություն, առողջապահություն: Հիգիենիկ հարցեր:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
4.	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
5.				
	<b>ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ</b>	Հոկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
1.	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	

2.	Խաղաղության մշակույթ:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
3.	Հանդուրժողականության սահմանում:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
4.	Արձակուրդ			
5.				
<b>ՆՈՅԵՄԲԵՐ</b>				
1.	Անհանդուրժողականության դրսևորումները	Նոյեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
2.	Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն	Նոյեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
4.	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:	Նոյեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
5.				
<b>ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ</b>				
1.	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
2.	Ինչպե՞ս նայել ճշմարտության այքերին:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
3.	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
4.	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
5.				
<b>ՀՈՒՆՎԱՐ</b>				
1.				
2.	Հայրենի՞ք, ես մի զարկն եմ քո բազկի:	հունվար	Դասղեկ-աշակերտ	
3.	Հայոց բանակ:	Հունվար	Դասղեկ-աշակերտ	
4.	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:	Հունվար	Դասղեկ-աշակերտ	
5.	Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը:	Հունվար	Դասղեկ-աշակերտ	
<b>ՓԵՏՐՎԱՐ</b>				
1.	Ո՞վ է իսկական ընկերը:	Փետրվար	Դասղեկ-աշակերտ	
2.	Ո՞վ է իմ իդեալը:	Փետրվար	Դասղեկ-աշակերտ	

3.	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ. Մասնագիտական կողմնորոժման փորձ:	Փետրվար	Դասղեկ- աշակերտ	
4.	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:	Փետրվար	Դասղեկ- աշակերտ	
5.				
ՄԱՐՏ				
1.	Դառն է ճշմարտությունը:	Մարտ	Դասղեկ- աշակերտ	
2.	Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը:	Մարտ	Դասղեկ- աշակերտ	
3.	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը:	Մարտ	Դասղեկ- աշակերտ	
4.	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ:	Մարտ	Դասղեկ- աշակերտ	
5.				
ԱՊՐԻԼ				
1.	Սերը որպես տիեզերական զգացմունք:	Ապրիլ	Դասղեկ- աշակերտ	
2.	Վատ սովորույթներ: Ինչպես պայքարել դրանց դեմ:	Մարտ	Դասղեկ- աշակերտ	
3.	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:	Մարտ	Դասղեկ- աշակերտ	
4.	Իմ կատարած լավ գործերը:	Մարտ	Դասղեկ- աշակերտ	
5.	Հիշում ենք և պահանջում: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:	Մարտ	Դասղեկ- աշակերտ	
ՄԱՅԻՍ				
1.	Մայիս՝ հաղթանակների ամիս:ս	Մայիս	Դասղեկ- աշակերտ	
2.	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը:	Մայիս	Դասղեկ- աշակերտ	
3.	Ոչ ոք չի մոտացվել, ոչինչ չի մոռացվել:	Մայիս	Դասղեկ- աշակերտ	
4.	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում:	Մայիս	Դասղեկ- աշակերտ	
5.				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՍԿԶԲԻՆ

VII Ե դասարանում սովորում է 29 աշակերտ՝ 12տղա, 17 աղջիկ:

Դասարանը համախմբված է, աշակերտները սիրով են հաճախում դպրոց, սիրում են սովորել, նորանոր ձեռքբերումներ գրանցել: Հետաքրքրասեր են, պրպտող, ձանձրանում են միօրինակությունից: Աշակերտները բարեխղճորեն են կատարում իրենց պարտականությունները: Բոլոր նախադրյալները ստեղծնած են, որ աշակերտները կենտրոնանան իրենց ուսման վրա և մտածեն իրենց ուսման մասին: Բոլորն էլ ծանոթ են դպրոցում տիրող կարգուկանոնին, ընկերասեր են, պատրաստակամորեն օգնում են միմյանց: Խիստ հոգատար և ուշադիր են իրենց ընկերոջ՝ Անրիի նկատմամբ, որն ուսուցման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունի: Հետևողական ընտանիքների զավակներ են , որտեղ առաջնությունը տրվում է մարդկային որակներին, համախմբվածությանը, համերաշխությանն ու ուսման որակի բարելավմանը:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՎԵՐՁԻՆ

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

ԴԱՍՂԵԿ /ԴԱՍՎԱՐ/՝ Իրիցյան Ք.