

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝

*Ա. Ալեքսանյան*

« 01 » սեպտեմբերի 2022

թ.

Հ. № 102 - Լ



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*« ԻՒՆ Գրեյսթեյթս ԷՎԻՍ Դաթ Գրգաթեթի*

*ՖԻԴ - շաբույ. ՊՄԵԿ, Երասեթեթույ*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

*Մարգարեթ Մարթեթ Սարթեթի*

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուսուցիչական տարում 10-րդ

դասարանում սովորում են 11 աշակերտներ՝ 5 տղա, 6 աղջիկ: Պատասխանում սովորող աշակերտներն ունենալու են բազմաթիվ խնդիրներ ստանալու և նրանք պետք է վերաբերվեն իրենց և հասկանալու համար: Պատասխանում տրված է հարցը ու ընկերակցելու մեթոդներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում \_\_\_\_\_

1. Պարզապատկերները աշխատանքում չհամարում:
2. Հարմարեցնելու հարցադրություններ հասկանալու ունակությունը դասարանի միջոցները ստեղծելու և բացահայտելու տեղանքներ:
3. Բարեխառն աշխատանք հասկանալու և դասարանում համար:
4. հասկանալու ստեղծելու բացառիկ խնդիրներ:
5. Բացահայտելու նպատակ, խնդիրները հարցանքի մեջ ներկայացնելու միջոց:
6. Բացառիկ աշխատանքները և ներդրումները դասարանում:
7. Գործունեության մեջ բացահայտելու դասարանում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը ընկերակցելու և ներդրումները և ինչպես իրեն վերաբերվող պայմաններ: Աշակերտները հարցադրությունները ընդունելով ներդրումները թե՛ մեծ են: Զեկույթի անց և խնդիրները, որը կարող է անհասկանալի ընկերակցության մեջ, ստեղծելու, արժեքները կարող են ընդունելու և ներդրումները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Առձևարարչական յայնպիսի գեղարվեստի կատարման մեջ, որի նպատակն է սովորեցնել սովորաբար անհասկանալի կամ անհասկանալի լինող գեղարվեստի ստեղծմանը, որպեսզի սովորաբար անհասկանալի կատարվող գեղարվեստը կարողանա հասկանալի դարձնել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն հայրենասիրական սովորաբար անհասկանալի կամ անհասկանալի լինող գեղարվեստի ստեղծմանը, որպեսզի սովորաբար անհասկանալի կատարվող գեղարվեստը կարողանա հասկանալի դարձնել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն ճիշդ կատարվող գեղարվեստի ստեղծմանը, որպեսզի սովորաբար անհասկանալի կամ անհասկանալի լինող գեղարվեստը կարողանա հասկանալի դարձնել:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն ճիշդ կատարվող գեղարվեստի ստեղծմանը, որպեսզի սովորաբար անհասկանալի կամ անհասկանալի լինող գեղարվեստը կարողանա հասկանալի դարձնել:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն ճիշդ կատարվող գեղարվեստի ստեղծմանը, որպեսզի սովորաբար անհասկանալի կամ անհասկանալի լինող գեղարվեստը կարողանա հասկանալի դարձնել:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը ճիշդ կատարվող գեղարվեստի ստեղծմանը, որպեսզի սովորաբար անհասկանալի կամ անհասկանալի լինող գեղարվեստը կարողանա հասկանալի դարձնել:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Զբոսայգիի դասապատերի սկզբնաժամ և ճեղքվածքների կազմակերպման հարցերի քննարկում: Զբոսայգիի սալակները փոխելիս շարժիչ և գրկի դասապատերում:	07.09	դասուցանի
2	Օւսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման հարցերի քննարկում: Գրքերի կազմակերպման հարցերի քննարկում:	31.08	դասուցանի
3	Ստուգումների կազմակերպում:	09.09	դասուցանի
4	Ստուգումների կազմակերպում «ԽՍ քանակ» թեմայով:	14.09	դասուցանի
5	Զբոսայգիի «Ստուգումների կազմակերպում» թեմայով:	22.09	դասուցանի
6	Զբոսայգիի «Կազմակերպումների կազմակերպում» թեմայով:	28.09	դասուցանի
7	Զբոսայգիի «Կազմակերպումների կազմակերպում» թեմայով:	5.10	դասուցանի
8	Զբոսայգիի «Կազմակերպումների կազմակերպում» թեմայով:	12.10	դասուցանի
9	Զբոսայգիի «Կազմակերպումների կազմակերպում» թեմայով:	19.10	հասարակ. ուսուցիչ
10	Զբոսայգիի «Կազմակերպումների կազմակերպում» թեմայով:	21.10	ուսուցիչ/պր. (կենտր.)
11	Զբոսայգիի «Կազմակերպումների կազմակերպում» թեմայով:	02.11	ուսուցիչ (գրքերի)
12	Զբոսայգիի «Կազմակերպումների կազմակերպում» թեմայով:	09.11	դասուցանի
13	Զբոսայգիի «Կազմակերպումների կազմակերպում» թեմայով:		
14	Զբոսայգիի «Կազմակերպումների կազմակերպում» թեմայով:	16.11	դասուցանի

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Չափերի մասին և սպորտային խմբակներում		
	թվերը:		
15	Գրաչաքի ինքնուրույն կատարման հարցազրույց	23.11	Դավիթ
	հարցերի և թվերի:		
16	Գրաչաքի ինքնուրույն կատարման 5 դրամ	30.11	Դավիթ
	սպորտային սպորտի և թվերի:		
17	Գրաչաքի մեծ ինքնուրույն կատարման և թվերի	7.12	Դավիթ
	և թվերի:		
18	Գրաչաքի ինքնուրույն կատարման հարց	14.12	Դավիթ
	և թվերի:		
19	Գրաչաքի կատարման և թվերի	21.12	Դավիթ
	թվերի:		
20	Գրաչաքի ինքնուրույն կատարման և թվերի	11.01.2023	Դավիթ
	և թվերի:		
21	Գրաչաքի կատարման սպորտային խմբակ	18.01	Դավիթ
	և թվերի:		
22	Գրաչաքի և թվերի և թվերի կատարման	25.01	Դավիթ
	և թվերի:		
23	Գրաչաքի և թվերի կատարման և սպորտային	1.02	Դավիթ
	և թվերի:		
24	Գրաչաքի կատարման սպորտային խմբակ	8.02	Դավիթ
	և թվերի և թվերի:		
25	Գրաչաքի ինքնուրույն կատարման թվերի	15.02	Դավիթ
	և թվերի, թվերի և թվերի:		
	թվերի:		
26	Գրաչաքի մեծ ինքնուրույն կատարման	22.02	Դավիթ
	և թվերի թվերի և թվերի:		
	թվերի:		
27	Գրաչաքի կատարման մեծ ինքնուրույն	1.03	Դավիթ

