

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն _____ /Վ. Ասատրյան/

1 սեպտեմբերի 2022թ.



ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

<<ԽՈՐՈՆՔԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>>
ՊՈԱԿ-ի

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԻ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

ԴԱԿ՝ Լիլիթ Ասատրյան

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Ապագա քաղաքացու ինքնաճանաչման, նրա անձի և անհատականության լիարժեք դրսևորման և զարգացման համար նպաստավոր պայմանների ստեղծում, ազատ և համակողմանի զարգացած, ազգային արժանապատվությամբ և քաղաքացիական գիտակցությամբ օժտված անձի ձևավորում:

1. Օգտվել ժողովրդավարական հարաբերություններից, ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունները կառուցել գործընթացային հիմքի վրա, բարելավել դասի դաստիարակչական կողմը:
2. Ձևավորել աշակերտների ինքնաճանաչողության, ինքնակառավարման, ինքնուրույն գործելու, վերլուծական մտածողության, անսովոր պայմաններում կողմնորոշվելու և որոշումներ կայացնելու կարողություններ և պատասխանատու վարք:
3. Սովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին, հայրենասիրության, հումանիզմի, հանդուրժողականության հիմքի վրա նպաստել երեխաների արժեքաին համակարգի կազմավորմանը:
4. Պայմաններ ստեղծել երեխաների ճանաչողական և հոգևոր պահանջմունքների բավարարմանը նպաստող կառույցների (արտադասարանական աշխատանք, արտադպրոցական հաստատություններ) գործունեության համար:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Դասդեկները հետ տարվող աշխատանք:

2.Համադպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների պլանավորում
և կազմակերպում:

3.Արտադասարանական խմբակների աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:

4.Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր աշխատանքների
կազմակերպում և վերահսկում:

5.Աշխատանքներ երեխաների տարբեր խմբերի հետ (սոցիալապես
անապահով, ծնողազուրկ, վարքի շեղում ունեցող, շնորհալի երեխաներ):

6.Աշխատանք ծնողական խորհրդի և ծնողական համայնքի հետ:

7.Աշխատանք սովորողների համակողմանի զարգացման
ուղղությամբ.

ա. Հայեցի դաստիարակություն:

բ. Հոգևոր, գեղագիտական, բարոյական, քաղաքացիական դաստիարակություն:

գ. Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջապահական միջոցառումներ:

8.Աշխատանք աշակերտական կոլեկտիվի հետ:

9.Աշխատանք հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:

10.Աշխատանք սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ:

11.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորման ուղղությամբ տարվող
աշխատանք:

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Հ/Հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ
1.	<p>2022-2023 ուսումնական տարվա նախապատրաստական աշխատանքներ.</p> <p>ա) դասասենյակները կահավորել, պաստառներ փակցնել, ներդպրոցական վերահսկողություն և հերթապահություն սահմանել</p> <p>բ) տոնական տեսքի բերել դասարանները</p> <p>գ) նախապատրաստվել առաջին զանգի արարողությանը</p> <p>դ) աշակերտներին հոգեբանորեն նոր պայմաններին պատրաստում</p>	Օգոստոս-Սեպտեմբերի 1	ԴԱԿ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն դասղեկներ
2.	Ստեղծել դասարանական անկյուններ	Սեպտեմբեր	ԴԱԿ, դասղեկներ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն
3.	Կազմակերպել սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները:	Պարբերաբար	ԴԱԿ, դասղեկներ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն
4.	Կազմակերպել ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումներ	սեպտեմբեր	ԴԱԿ, դասղեկներ,
5.	Գրադարանավարի, դասղեկների հետ համատեղ կազմակերպել զրքերի, գրենական պիտույքների վիճակի ստուգում:	Մշտապես	Բուժքույր, ԴԱԿ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն, դասղեկներ,
6.	Սահմանել դասարանական հերթապահություն ,վերահսկել դասղեկների հետ համատեղ:	Ամեն օր	ԴԱԿ, դասղեկներ,
7.	Վերահսկողություն սահմանել ուշացումների և անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ, ժամանակին կանխել դրանք	Պարբերաբար	ԴԱԿ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն, ՈւՍ գծով փոխտնօրեն դասղեկներ
8.	Դաստիարակչական զրույցներ տանել պարբերաբար ուշացող և անհարգելի բացակայող սովորողների հետ:	Ընթացքում	ԴԱԿ, Դասղեկներ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն

9.	Նպաստել հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների համայնքների լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի իրականացմանը:	Պարբերաբար	ԴԱԿ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն, դասղեկներ
10.	Մասնակցել ԿԱՊԿՈՒ երեխաների կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը:	Մշտապես	ԴԱԿ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն, ուսուցչի օգնականներ, դասղեկներ
11.	Մասնակցել դասղեկի ժամերին և այն ծառայեցնել սովորողների բազմակողմանի դաստիարակության և առողջ կուլեկտիվի ձևավորման նպատակին: Դասղեկական ժամերի մշտադիտարկում :	Պարբերաբար	ԴԱԿ, դասղեկներ
12.	Ապահովել հաստատության սովորողի և ընտանիքի սերտ կապը:	Պարբերաբար	ԴԱԿ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն, ՕԽ, դասղեկներ
13.	Աշխատանք տանել պարտադիր ուսուցումից դուրս մնացած պատանիներին և աղջիկներին դպրոց վերադարձնելու ուղղությամբ	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն, ՈւՍ գծով փոխտնօրեն, դասղեկներ
14.	Անհատական աշխատանք տանել դժվար դաստիարակվող սովորողների և նրանց ծնողների հետ	Մշտապես	ԴԱԿ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն, դասղեկներ, ուսուցչի օգնականներ
15.	Այցելել դժվար դաստիարակվող սովորողների, սոցիալապես անապահով սովորողների ընտանիքներ`	Ըստ անհրաժեշտության	ԴԱԿ, դասղեկներ, ուսուցչի օգնականներ
16.	Աջակցել սոցիալապես անապահով երեխաներին 1.1 Մշակել չափանիշներ` սոցիալապես անապահով երեխաներին բացահայտելու համար 1.2 Համագործակցել դասղեկների հետ և բացահայտել սոցիալապես անապահով երեխաներին	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն, դասղեկներ
17.	Ծնողագուրկ երեխաների նկատմամբ մշակել հատուկ մոտեցում, այնպես կազմակերպել օգնությունը, որ չվիրավորվի սովորողի ինքնասիրությունը, մշտապես ներգրավել նրանց դպրոցական	Պարբերաբար	ԴԱԿ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն, դասղեկներ

	միջոցառումների,արշավների մեջ:		
18.	Աշխատանք տանել սովորողների վարքի,կուլտուրայի,վարվոցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ	Մշտապես	ԴԱԿ,դասղեկներ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն
19.	Անցանկալի վարքի պատճառների ուսումնասիրություն և համապատասխան աշխատանքի պլանավորում:	Մշտապես	ԴԱԿ,ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն, դասղեկներ
20.	Համագործակցել ծնողների հետ՝ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում:	Մշտապես	ԴԱԿ,ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն, դասղեկներ
21.	Պահպանել ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ ,ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:	Մշտապես	ԴԱԿ,տնօրինություն, աշխատակիցներ
22.	Բուժքրոջ օգնությամբ անցկացնել զրույց բոլոր դասարաններում օրվա ռեժիմի և անձնական հիգիենայի մասին:	Մշտապես	ԴԱԿ, բուժքույր, դասղեկներ
23.	Դպրոցի անցուդարձի լուսաբանում ֆեյսբուքյան պաշտոնական էջում:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ,ԱԽ,
24.	Կազմակերպել շաբաթօրյակներ դպրոցի շրջակայքը և շենքը մաքրելու համար /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ,դասղեկներ
25.	Շարունակել կիրառել <<Առաջարկությունների արկղիկը>>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ,դասղեկներ
26.	Դպրոցի հարակից այգու այգեգործական աշխատանքների կազմակերպում (Ամառային այգու մաքրում, բերքահավաք)	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ,ԱԽ, կենսաբանության ուսուցիչ
27.	Օգնել ձևավորել դպրոցի ԱԽ-ը և ԾԽ-ը: Մշտապես համագործակցել ԱԽ-ի և ԾԽ-ի հետ: Աշակերտական խորհրդի և ծնողական խորհրդի աշխատանքների համատեղ պլանավորում և վերահսկում:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն, ԴԱԿ,ԱԽ ԾԽ

28.	Ամրապնդել աշակերտ-ուսուցիչ, աշակերտ-ծնող, աշակերտ-աշակերտ հարաբերությունները: Նպաստել դպրոցի ծնողխորհրդի և աշակերտական խորհրդի համագործակցությանը:	Մշտապես	ԴԱԿ, ԱԽ, ԾԽ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն, դասղեկներ
29.	Բարձր դասարանի աշակերտներին բացատրել մարդկային բարոյական ու հոգևոր արժեքները, արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ, դասղեկներ
30.	Բացատրել անձի, հասարակության և պետության շահերից ելնող ուսուցման և դաստիարակության գործընթացը, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները պահպանելու և սերունդներին փոխանցելու համար:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ, Դասղեկներ
31.	Աշակերտների մոտ առաջացնել հետաքրքրություն իրենց անձի նկատմամբ, և կատարելագործման ցանկություն:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ, դասղեկներ
32.	Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ, դասղեկներ
33.	Գրադարանավարի հետ համատեղ կազմակերպել այցեր համայնքի գրադարան, Խնկո-Ապոր գրադարան:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ, գրադարանավար
34.	Կազմակերպել հանդիպումներ տար բեր ԲՈՒՀ-երի և այլ ուսումնական հաստատությունների ներկայացուցիչների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ, դասղեկներ
35.	Վարք, վարվելակերպ, ամեն տեղ, ամենուր / այն ձևավորվում է ընտանիքում, դպրոցում, հասարակության մեջ և ուղեկցում մարդուն ամբողջ կյանքում/	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն, դասղեկներ,
36.	Անհատական աշխատանքներ կազմակերպել շնորհալի, ստեղծագործող աշակերտների հետ մասնակից դարձնելով ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ, դասղեկներ
37.	Մասնակցել մեթոդափոխումների նիստերին, սեմինարների, գործանական աշխատանքների, գիտաժողովների՝ կապված դաստիարակչական, սոցիալ-մանկավարժական խնդիրների հետ	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ, Մ/Մ

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ

Հ/Հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ
37.	<p>Կազմակերպել միջոցառումներ.</p> <p style="text-align: center;">Տոն և հիշարժան օրեր, վիկտորինաներ , հետաքրքրաշարժ մրցույթներ, մեծարման երեկոներ, ցուցահանդեսներ...</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ, ՄԿԱ գծով փոխստորեն, ԱԽ, ՄԽ, դասղեկներ
38.	<p>Կազմակերպել և անցկացնել սպորտային առողջարարական և զանգվածային մարզական միջոցառումներ</p> <p style="text-align: center;">ա/սպորտլանդիա բ/մրցավազք գ/հեծանվավազք դ/էքսկուրսիաներ</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ, ԴԱԿ ԱԽ, դասղեկներ, ՄԿԱ գծով փոխստորեն, զինղեկ
39.	<<Գիտելիքի, գրի և դպրության օր>> դպրոցում	Մեպտեմբերի 1	ԴԱԿ, Տնօրենություն, դասղեկներ
40	Տարեցների միջազգային օր. դասղեկների դասղեկական թեմատիկա	Հոկտեմբերի 1	Դասղեկներ, ԴԱԿ, ՄԿԱ գծով փոխստորեն
41.	Շնորհավո՛ր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ	Հոկտեմբերի 5	ԴԱԿ, ԱԽ,
42.	<p>Գրադարանավարի օր</p> <p>ա/Ընթերցանության մրցույթ տարրական դպրոցի աշակերտների միջև</p> <p>բ/Ընթերցասեր աշակերտ</p>	Հոկտեմբերի 7	ԴԱԿ, գրադարանավար, ԱԽ, դասղեկներ
43.	Քննարկում՝ <<Սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները>>	Ընթացքում	ԴԱԿ, դասվարներ

44.	Տեսահոլովակի պատրաստում՝ «Մարդու իրավունքների պահպանումը՝ հանուն համընդհանուր խաղաղության» թեմայով՝ նվիրված մարդու իրավունքների միջազգային օրվան:	Դեկտեմբեր	ԴԱԿ, ԱԽ, պատմության ուսուցիչ
45.	Սովորողների գիտելիքների հարստացում առողջապահությանն ուղղված թեմաներով. 1 Կազմակերպել ուսուցողական դասընթացներ, քննարկումներ <<Թմրամոլությունը և դրա հասցրած վնասը>> թեմայով անչափահասների օրինական ներկայացուցիչների (ծնողներ, խնամակալներ) իրազեկության բարձրացման ուղղությամբ: 1.1 Ապրիլի իրականության մեջ և ոչ թե մղձավանջում 1.2 Միասնական ազդեցությունը առողջության վրա 1.3 Միջավայրի գործոնների ազդեցությունն օրգանիզմի զարգացման վրա	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն, ուստիկանության անչափահասների գործերով աշխատակից, բուժքույր, ԱԽ
46.	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով զրույց	Ընթացքում	ԴԱԿ, դասղեկներ
47.	<< Հաղթանակների ամիս>> խորոզրով միջոցառումների շարք	Մայիս	ԴԱԿ, Դասղեկներ
48.	<<Ընտանիքի օր>>	Մայիսի 15	ԴԱԿ, դասղեկներ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն,
49.	Քննարկում ՝ <<Ինչպիսի մասնագիտություն եմ ուզում ընտրել>> 10-12-րդ դասարաններում	Ընթացքում	ԴԱԿ, Դասղեկներ, ՈԻԱ գծով փոխտնօրեն
50.	Քննարկում ՝ <<Ազգային զարթոնք>> թեմայի շուրջ	Ընթացքում	ԴԱԿ, դասղեկներ
51.	Քննարկում ՝ <<Պարկեշտությունը, կիրթ վարվելաձևը գեղեցկացնում է մարդուն>> թեմայի շուրջ	Ընթացքում	ԴԱԿ, դասղեկներ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն
52.	Քննարկում <<Դեռահասների տարիքային առանձնահատկությունները>> թեմայի շուրջ	Ընթացքում	ԴԱԿ, Դասղեկներ

53.	Քննարկում՝ <<Դարձիր գրադարանի բարեկամ>>	Փետրվարի 19	ԴԱԿ, Դասղեկներ
54.	Քննարկում՝ <<Ես սիրում եմ իմ երկիրը>> թեմայի շուրջ 10-12-րդ դասարաններում	Մայիս	ԴԱԿ, Զինղեկ, պատմության ուսուցիչներ
55.	Արձանագրել դպրոցի հաջողությունները օլիմպիադաներում և արտադպրոցական մրցույթներում ա/Ամփոփել մրցույթներում ունեցած հաջողությունները բ/կազմակերպել և անցկացնել շնորհանդեսներ	Ընթացքում	ԴԱԿ, դասղեկներ
56.	Շրջակա միջավայրի պահպանության և կայուն զարգացմանն ուղղված բնապահպանական միջոցառումներ Դպրոցը՝ հանուն շրջակա միջավայրի ա/միջանցքների և աստիճանների հարակից պատերին ցուցադրել տարբեր աշխատանքներ. ... գեղանկարչական մրցույթի նկարներ, բնական և վերամշակված նյութերից պատրաստված արվեստի գործեր /օրինակ՝ պլաստիկ շշերից պատրաստված տարբեր աշխատանքներ, կտորից կարված էկո պայուսակներ և շատ ու շատ ձեռքի այլ աշխատանքներ	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ, դասղեկներ, ՄԿԱ գծով փոխսնօրեն
57.	Միջոցառում<<Հիշենք և նմանվենք հերոս, արծիվ, քաջարի մեր զինվորներին>> խորագրով	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ, զինղեկ, դասղեկներ
58.	Կազմակերպել մրցույթ <<Կարգապահ դասարան>>, ներկայացնել ԱԽ-ի քննարկմանը, արձանագրել նվաճումները	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ, դասղեկներ, ԱԽ, ՄԿԱ գծով փոխսնօրեն

59.	Տեսահովովակի պատրաստում, քննարկում՝ «Մարդու իրավունքների պահպանումը՝ հանուն համընդհանուր խաղաղության» թեմայով՝ նվիրված մարդու իրավունքների միջազգային օրվան:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ, ԱԽ, պատմության ուսուցիչներ,
60.	Կազմակերպել «Խոսքի հզորությունը» խորագրով միջոցառում:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ, դասուցիներ

Ուստարվա ընթացքում նախատեսում են կազմակերպել նաև այլ միջոցառումներ սովորողների, դասուցիների, ՄԿԱ գծով փոխտնօրենի, ԱԽ-ի, ԾԽ-ի նախաձեռնությամբ և աջակցությամբ: