


Հաստատում եմ

Խորհրդի նախագահ՝

 / Գ. Պապուկյան

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

ՀՀ Սյունիքի մարզի
«Ագարակի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ
2021-2022 ուստարի

Հաշվետվության ձև

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը

ՀՀ Սյունիքի մարզի Ագարակի միջնակարգ դպրոց >> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն

ք. Ագարակ, Չարենցի 21/1

Էլեկտրոնային հասցեն E-mail: agarak@schools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ տարում

Դասարանների թիվը	2021-2022 ուստարի
1-ին դասարան	3
2-րդ դասարան	2
3-րդ դասարան	2
4-րդ դասարան	3
5-րդ դասարան	3
6-րդ դասարան	2
7-րդ դասարան	2
8-րդ դասարան	2
9-րդ դասարան	2
10րդ դասարան	2
11-րդ դասարան	2
12-րդ դասարան	2
Ընդամենը	27

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ուստարում

Սովորողների թիվը	2021-2022 ուստարի
1-ին դասարան	63
2-րդ դասարան	53
3-րդ դասարան	48
4-րդ դասարան	68
5-րդ դասարան	69
6-րդ դասարան	56
7-րդ դասարան	67
8-րդ դասարան	57
9-րդ դասարան	64
10-րդ դասարան	47
11-րդ դասարան	46
12-րդ դասարան	43
Ընդամենը	681

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ տարվա համար

Ցուցանիշը	2021-2022 ուստարի
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	680
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	681
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	12
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	11

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ տարվա համար

Ցուցանիշը	2021-2022 ուստարի
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	54
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը	18.1Ժ շաբաթական

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ տարվա համար

Ուսուցիչների թիվը	2021-2022 ուստարի
Մինչև 30 տարեկան	8
31-ից 40 տարեկան	15
41ից -50 տարեկան	14
51-ից -55 տարեկան	6
56 տարեկան և ավելի	11

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Անժելա Աղայան Արմոյի	17.08.2018թ.	26.08.1999թ.	
Տնօրենի տեղակալ ուս. գծ.	1.Ալեքսանդրա Ռոբերտի Մկրտչյան	03.09.2018թ.	01.09.2008թ.	
	2.Արմինե Ավետիսյան Արտոյի	01.09.2016թ.	01.09.1998թ.	
Տնօրենի տեղակալՄԿԱ գծ.	Նաիրա Սարգսյան Էդիկի	01.09.2012թ.	07.04.1997թ.	
Հաշվապահ	Ալլա Լևիկի Սարգսյան	03.09.2018թ.	03.09.2018թ.	

Աղյուսակ 7.Տվյալներ ուսումնական.հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության և խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Թումանյան Արարատ Գրիշայի	ԱԶ	բարձրագույն	30.09.2022թ	
Օհանյան Նարինե Սպարտակի	Չի աշխատում	բարձրագույն	30.09.2022թ	
Ծատրյան Սուրեն Վլադիկի	<<Մեդրու ՏԲԿ>> ՓԲԸ-ի հաշվապահ	բարձրագույն	30.09.2022թ	
Խաչատրյան Գևորգ Ղարիբի	ԱԶ	բարձրագույն	30.09.2022թ	
Աբրահամյան Զարուհի Սամվելի	Չի աշխատում	բարձրագույն	30.09.2022թ	
Մկրտչյան Գոհար Աշոտի	<<Ագարակի մ/դ>> ՊՈԱԿ ուսուցիչ	բարձրագույն	30.09.2022թ	
Սարգսյան Գայանե Կառլենի	<<Ագարակի մ/դ>> ՊՈԱԿ ուսուցիչ	բարձրագույն	30.09.2022թ	
Սաստրյան Արփինե Մուշեղի	<<Ագարակի Պ/մ կոմբինատ>> ՓԲԸ տնտեսագետ	բարձրագույն	30.09.2022թ	

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

1. Ուսումնական հաստատության **տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է** սովորողների ազատ տեղաշարժման համար:
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ **մեկուսացված ու հեռացված** ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից,
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները **կարող են անարգել մտնել** հաստատության շենքին:
4. Ուսումնական հաստատության **տարածքը մաքուր է**, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար **իրականացվում են միջոցառումներ՝** կրծողների և վտանգավոր միջատների դեմ:

2.2. Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

1. Ուսումնական հաստատության **շենքը մասնակի վերանորոգված է**:
2. Ուսումնական հաստատության շենքի **շահագործումը համապատասխանում է** շահագործման անվտանգության **նորմատիվներին**:
3. Ուսումնական հաստատության շենքում **առկա են** դեպի դուրս բացվող **պահուստային ելքեր**:
4. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է **կապի** և արտակարգ իրավիճակների **ազդարարման համակարգով**:
5. Ուսումնական հաստատության շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն):
6. Ուսումնական հաստատությունն **ապահովված է** սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:
7. Անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր չկան:
8. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:
9. Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները **սայթաքուն չեն**:
10. Ուսումնական հաստատության կահույքը **համապատասխանում է** անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր **և բարվոք վիճակում է**:
11. Ուսումնական հաստատությունում մշակված և **առկա է** սովորողների ու անձնակազմի **տարհանման պլան**:
12. Ուսումնական հաստատության նախասրահում **փակցված է տարհանման պլան-սխեման**:

2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ
Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:

1. Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին, բացառությամբ հիմնական դպրոցի:
2. Ուսումնական հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը համապատասխանում է, իսկ դրանց միջև հեռավորությունը չի համապատասխանում առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:
3. Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ
 Դիտարկման ամսաթիվ 03.07.2022թ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, II-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և սիմյանց սիջև հեռավորությունները
Դասասենյակ I.102	50	շարքերով	11/22	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ I.103	50	շարքերով	16/32	98սմ և 58սմ
Դասասենյակ I.105	50	շարքերով	12/23	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ I.107	50	շարքերով	15/29	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ I.108	50	շարքերով	10/19	98սմ և 65սմ
Դասասենյակ I.201	50	շարքերով	5/5	100սմ և 70սմ
Դասասենյակ I.202	50	շարքերով	13/25	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ I.203	50	շարքերով	14/28	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ I.204	50	շարքերով	13/25	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ I.206	50	շարքերով	11/22	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ I.207	50	շարքերով	14/25	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ I.208	50	շարքերով	12/23	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ I.302	50	շարքերով	14/27	98սմ և 55սմ
Դասասենյակ I.303	50	շարքերով	11/21	98սմ և 65սմ
Դասասենյակ I.304	50	շարքերով	13/23	98սմ և 58 սմ
Դասասենյակ I.305	50	շարքերով	4/8	98սմ և 70սմ
Դասասենյակ I.306	50	շարքերով	14/28	98սմ և 55սմ
Դասասենյակ I.307	50	շարքերով	13/26	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ I.308	50	շարքերով	13/26	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ II.101	50	շարքերով	9/17	98սմ և 70սմ
Դասասենյակ II.102	50	շարքերով	18/37	95սմ և 55սմ
Դասասենյակ II.103	50	շարքերով	19/38	98սմ և 53սմ
Դասասենյակ II.201	50	շարքերով	15/29	95սմ և 55սմ
Դասասենյակ II.202	50	շարքերով	17/34	95սմ և 55սմ

Դասասենյակ II.203	50	շարքերով	17/33	95սմ և 55սմ
Դասասենյակ II.205	50	շարքերով	16/31	95սմ և 55սմ
Դասասենյակ II.206	50	շարքերով	15/30	95սմ և 53սմ
Դասասենյակ III.102	50	շարքերով	17/34	93սմ և 53սմ
Դասասենյակ III.103	50	շարքերով	16/32	95սմ և 54սմ
Դասասենյակ III.104	50	շարքերով	12/24	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ III.105	50	շարքերով	14/28	90սմ և 53սմ
Դասասենյակ III.204	50	շարքերով	17/34	95սմ և 53սմ
Դասասենյակ III.205	50	շարքերով	12/24	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ III.206	50	շարքերով	14/26	98սմ և 60սմ

Աղյուսակ9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 03.07.2022թ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ) /նորմա 2,4մ ² /
Դասասենյակ I.102	50	2.45	ավել 0.05
Դասասենյակ I.103	50	3.29	ավել 0.89
Դասասենյակ I.105	50	2.54	ավել0.14
Դասասենյակ I.107	50	3.73	ավել1.33
Դասասենյակ I.108	50		
Դասասենյակ I.201	50		
Դասասենյակ I.202	50	2.33	պակաս0.07
Դասասենյակ I.203	50	2	պակաս0.4
Դասասենյակ I.204	50	2.24	պակաս0.16
Դասասենյակ I.206	50		
Դասասենյակ I.207	50		
Դասասենյակ I.208	50	2.33	պակաս0.07

Դասասենյակ I.302	50		
Դասասենյակ I.303	50	2.8	ավել0.4
Դասասենյակ I.304	50	2.24	պակաս0.16
Դասասենյակ I.305	50	6.2	ավել3.8
Դասասենյակ I.306	50		
Դասասենյակ I.307	50		
Դասասենյակ I.308	50	2.15	պակաս0.25
Դասասենյակ II.101	50		
Դասասենյակ II.102	50		
Դասասենյակ II.103	50		
Դասասենյակ II.201	50	1.93	պակաս0.47
Դասասենյակ II.202	50	1.7	պակաս0.7
Դասասենյակ II.203	50	1.93	պակաս0.47
Դասասենյակ II.205	50	1.93	պակաս0.47
Դասասենյակ II.206	50	1.93	պակաս0.47
Դասասենյակ III.102	50	1.86	պակաս0.54
Դասասենյակ III.103	50	1.75	պակաս0.65
Դասասենյակ III.104	50	2.33	պակաս0.07
Դասասենյակ III.105	50	1.93	պակաս0.47
Դասասենյակ III.204	50	1.7	պակաս0.7
Դասասենյակ III.205	50	2.33	պակաս0.07
Դասասենյակ III.206	50	2.07	պակաս0.33

Դպրոցի շենքը տիպային է. դասասենյակների մակերեսները փոփոխության ենթակա չեն, աշակերտների թիվը դասարաններում որոշվում է գործող նորմատիվներով: Հետևաբար փոխել դասարանների խտությունը և մեկ աշակերտին հասանելի մակերեսը անհնարին է և համապատասխանում է չափորոշիչ նորմերին:

2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:

1. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները **տիրապետում** են արտակարգ իրավիճակներում գործելու **վարքականոններին**:
2. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները **տեղեկացված են** հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների(էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն)**գտնվելու տեղերի վերաբերյալ** ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
3. Ուսումնական հաստատությունում **իրականացվում են** տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ **միջոցառումներ**:
4. Ուսումնական հաստատությունում **առկա է** աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության **պլան**, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը , իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամանտյան:
5. Ուսումնական հաստատությունն **ապահովված չէ** լոկալ **ջեռուցման անվտանգ համակարգով**:
6. Ուսումնական հաստատության բոլոր դասասենյակներում **առկա են** ջեռուցումն ապահովող **էլեկտրաջեռուցիչներ**, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
7. Ուսումնական հաստատության **միջանցքները չեն ջեռուցվում** :
8. Ուսումնական հաստատությունն **ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով**:
9. Ուսումնական հաստատության բոլոր հարկերում **առկա են** առանձնացված **վերանորոգված սանհանգույցներ**` տղաների և աղջիկների համար:
10. Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն **ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով** :
11. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար ուսումնական հաստատությունում չկա հարմարեցված սանգանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը:
12. Ուսումնական հաստատությունում **առկա է սննդի կետ**, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին:
13. Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ աննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:
14. Ուսումնական հաստատությունում **առկա է բուժկետ**, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն:

Չափանիշներ 1 և 2

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվը 03.07.2022թ

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Տիրապետում են ԱԻ գործելու վարքականոններին:Առկա չէ միջոցառումների պլան:

2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:	Աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին
----	--	--

Նշումները արված են համապատասխան առկա փաստաթղթի և գույքի, ինչպես նաև հաստատված են բոլոր շահառու խմբերի հարցումներով:
Հարցումները ցույց են տալիս ,որ սովորողների մեծ մասը տեղեկացված է արտակարգ իրավիճակներում գործող կանոններին:

Չափանիշ 4

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողներ ի և աշխատակի ցների թիվը
02.04.2022թ	I-XII	Տարհանում/առաջին բուժ. օգնության պարագաներ, պատգարակ,հրդեհամարման պարագաներ/	730

Չափանիշներ 5-7

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին
 Դիտարկման ամսաթիվ 03.07.2022թ

Ուսումնական հաստատությունը ջեռուցվում է էլեկտրաջեռուցիչներով: (ընտրել այո կամ ոչ պունակը)			
Այո			
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակներում	Էլ.ջեռուցիչ		7 ⁰⁰ -15 ³⁰
Մարզադահլիճ			
Միջոցառումների դահլիճ			

Ուսուցչանոց	Էլ.ջեռուցիչ		7 ⁰⁰ -15 ³⁰
Ճաշարան	Էլ.ջեռուցիչ		7 ⁰⁰ -13 ⁰⁰
միջանցքներ			

Ձևոսան ամիսներին ուսումնական հաստատությունում բնականոն շարունակվում է ուսումնական գործընթացը, քանի որ ջեռուցումը ապահովված է:

Ջեռուցման համակարգի վիճակն զննահատում ենք բավարար, առավել ցուրտ օրերին ոչ արևոտ դասարաններում լրացուցիչ տեղադրվում են էլեկտրական ջեռուցիչներ:

Չափանիշներ 8-11

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ
 Դիտարկման ամսաթիվ 03.07.2022թ

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
այո				/նկարագրել խնդիրը/		
ոչ						
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին	Վերանորոգված են, թե ոչ
1-ին հարկ	9	առկա է	առկա է	մասնակի	այո	մասնակի
2-րդ հարկ	6	առկա է	առկա է	մասնակի	ոչ	մասնակի
3-րդ	2	առկա է	առկա է	մասնակի	ոչ	մասնակի

Չափանիշներ 12 - 13

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 03.07.2022թ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակր)					
այո			ոչ		
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակր)					
Այո			ոչ		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Մառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Տաք սննդի հնարավորությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Վերանորոգված է, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>
ճաշարան	120 աշակերտ 110 ք.մ.	այո	այո	այո	այո

Չափանիշ 14

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 03.07.2022թ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակր)	
Այո	
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին	

բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)

Այո

Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ 22քմ	1 բուժքույր	Առկա է սեղան, աթոռ, լվացարան, պահարան, թախտ	մասնակի	նորմալ	առկա է

2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
Չի գրանցվել	-	-	-
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
«Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառությունը և թմրամոլության դեմ պայքարը»		18.11.2021թ	X- -XI
«Ծխախոտի, ակոհոլի և թմրամիջոցների օգտագործումը»		23.11.2021թ	VII

Դասախոսություն		01.12.2021թ	IX-X
«Քո անվտանգությունը կախված է քո վարքագծից»			
<<Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրանյութերի ազդեցությունը և կախվածությունը>>		04.02.2022թ	VIIIա,բ
<<Ալկոհոլը և դրա հետևանքները>>		14.10.2021թ	VIIա,բ
<<Ալկոհոլային արբեցում>>		16.10.2021թ	VIա,բ
<<Ծխախոտը թունային կոկտեյլ է>>		19.10.2021թ	IXա,բ
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարան	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Չի գրանցվել	-	-	-
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
Չի գրանցվել	-	-	-
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
<<Ծնողական ժողովներ>>	Ուստարվա ընթացքում	681	Զեկուցում Զրույց, քննարկում, դասախոսություն
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը

ուսումնամեթոդական նյութերը			
Մեմինար «ՁԻԱՀ,ՄԻԱՎ-ը որպես հարուցիչ»	03.12.2021թ	X,XI	76
Դասախոսություն «Սեռական դաստիարակություն»	02.12.2021թ	IX	25
«Ոչ ՁԻԱՀ-ին» տեսանյութի պատրաստում	01.12.2021թ	ԱԽ	32
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման,օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
Դասղեկի ժամերին անցկացվող թեմաները.			
«Բողոխնզր աշակերտների շրջանում »	15.11.2021թ	VI-VII	123
«Բացասական վարք, ինչպես պայքարել դրանց դեմ»	16.11.2021թ	VIա,բ	61
«Ով է մեղավորը» պատմվածքի քննարկում	14.10.2021թ	IIա,բ	42
«Հավասար իրավունքներ հավասար հնարավորություններ»	03.12.2021թ	V-VI	125

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.
Հայոց լեզու		1	17.5			
Գրականություն		5				
Մաթեմատիկա		9.5	17	5		
Օտար լ /գերմ.					11.5	
Օտար լ /ռ.լ		6.5				
Հայոց պատմ			4.5		0.5	
Ֆիզիկա		18				
Քիմիա		25				
Կենսաբ		9.5				
Աշխարհ		0.5				
Ֆիզկուլտ						
Մայրենի				4.9		
Ընդամենը						

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ տարվա համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	65 38.2 %	43 13.7 %	4 2.8%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին	43 25.3 %	187 59.9 %	89 64.5%

տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ավարտման գործակից ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների/տոկոսի հաշվարկ տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		-	-
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			21 15.2 %
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>			21 48.8%
Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը		-	-

<p>շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>			
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>		<p>14 21,8 %</p>	
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	<p>-</p>	<p>60 93,7 %</p>	<p>-</p>
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

<p>մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>			
<p>ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>			<p>28 58.1 %</p>
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)</p>			
<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված</p>	-	-	-

սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	<u>11</u> <u>4.7</u> <u>%</u>	<u>8</u> <u>25%</u>	<u>17</u> <u>12.5</u> <u>%</u>
- ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	<u>9</u> <u>3.8</u> <u>%</u>	<u>8</u> <u>2.5</u> <u>%</u>	<u>17</u> <u>12.5</u> <u>%</u>
- այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	2 0.8%	0	0
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	0	0	0

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	40 5.8 %
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	16 40 %
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	9 1.3 %

Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	4 0.58%
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2 0.29%
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	7 աշակերտ 0,80%

1.2 Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

Ուսումնական հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ, և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին

Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	51 94,4%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	52 96.2%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	

Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	10
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	3
Ուսուցիչների միջին տարիքը	44.5
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.	
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	54 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	54 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	54
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	1481
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	37
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	13
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:	
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չսպիանիշներ

Ուսումնական հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր

1. Ուսումնական հաստատությունն **ունի գործող գրադարան**, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով: Գրադարանից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը.
2. Ուսումնական հաստատությունն **ունի ուսումնական լաբորատորիաներ ու կաբինետներ**, այդ թվում՝ **քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, ռազմագիտության, համակարգչային և այլն, ինչպես նաև արհեստանոց, մարզադահլիճ, միջօցառումների անցկացման դահլիճ** և այլ հատուկ ուսումնական դասասենյակներ(սենյակներ), այդ թվում՝ արտադպրոցական կրթության և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	96.6քմ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	22
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	12899
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	11703
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	719
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	407
-ամսագրերի թիվը	575
-այլ քարտեզ, պաստառ	93
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	23.06.2022թ
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	34,7
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	այո
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	այո/1/
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Գրադարանը ունի բավական քանակությամբ գեղարվեստական, տեղեկատվական, ուսումնամեթոդական գրքերի պաշար, աշակերտները և ուսուցիչները մշտապես օգտվում են գրադարանից: Գրադարանը ընդարձակ է, նորոգված է և կահավորված: Այն յուրաքանչյուր կատարում է իր առջև դրված խնդիրները, կազմակերպվում են միջոցառումներ:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	26քմ	մասնակի	Մեխանիկայի, էլեկտրականության, օպտիկայի, ջերմահաղորդականության, մագնիսական որոշ սարքեր	Պաստառներ /36/	Օդահան պոմպ, ծալքավոր գլան-մանոմետրով, ամպերաչափեր, վոլտաչափեր
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	32քմ	մասնակի	Ցենտրիֆուգայի փորձանոթներ, հարթահատակ կոլբաներ, ինդիկատորներ, հիմքեր, թթուներ, գնդաձողային մոդելներ, պատվանդան	Պաստառներ /22/	Քարշիչ պահարան, Կշեռք, տեխնոլոգիական ուրվագրեր, քիմիական նյութեր
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	32քմ	մասնակի	Կմախքներ,	Պաստառներ	Թաց մուլյաժներ
Ռազմագիտության կաբինետ	56քմ	այո	Հեռուստացույց, DVD, BXP, օդամղիչ հրացան	Պաստառներ, դրոշմներ, մոդելներ	Նշանակության հատուկ պատվանդան, հեռադիտակ
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	56քմ	այո	Համակարգիչ-29 Պրոյեկտոր-1	Դիդակտիկ նյութեր չկան	Էլ. գրաստիտակ
Միջոցառումների դահլիճ	245,4քմ	մասնակի	186 աթոռ, 2ղաշնամուր տեխնիկա		
Մարզադահլիճ	290քմ	մասնակի	Պտտաձող, գուգափայտ, թենիսի դաշտ, այծիկ, թռիչք բարձրության պարագա,		Ներքնակ, վոլեյբոլի սետկա, փոքր պտտաձող, գնդակներ
Փոքր մարզադահլիճ	54քմ	մասնակի			

3.4 Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ

Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներն են՝

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2021-2022 ուստարի
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների	678/57 11,9

ընդհանուր թվին)	
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	678/22 30,8
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	678/27 25,1
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ.հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	207500
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	94231
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	137603
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	165000

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2021-2022
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը	2422.8
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը	0
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը /տոկոս/	89.7%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը/տոկոս/	6%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը/տոկոս/	4%

ՄԱՍ 4

Դպրոցը ներառական կրթություն իրականացնում է:

ՄԱՍ 5

Համայնքային մասնակցություն

Ուսումնական հաստատությունում սովորողների և տնօրինության համագործակցությունը, սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը.

Ուսումնական հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, սովորողների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք.

Ուսումնական հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին.

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ		2021-2022 ուստարի	
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը		0	
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը		1	
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը		107	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոբ-սեղանների, քննարկումների թիվը		2	
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
չկա			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին			

մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Մոտիվացիոն անկյան ստեղծում	15.10.2021թ	3.5%	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադարձակա կամ դասարանական
Գրքերի նվիրատվություն գրադարանին	31.08.2021թ	681 աշակերտ 100%	Համադարձակա
Գիտելիքի օր	01.09.2021թ	681 աշակերտ 100%	Համադարձակա
Համաճարակային կանոնների ուսուցում		681 աշակերտ 100%	Համադարձակա
Վահանակի ձևավորում «Անկախ Հայաստան 30»	16.09.2021թ	130 աշակերտ 19,1%	Համադարձակա
Ցերեկույթ «Անկախությունը արժեք է, երբ դու ես դրա տերը»	23.09.2021թ	26 աշակերտ 3,8%	Դասարանական
Երեկո «Կյանքս՝ կյանքիդ գնով»	27.09.2021թ	89 աշակերտ 13,07%	Համադարձակա
Վահանակի ձևավորում «Ուսուցի՛չ, կոչում արժանավորներին »	02.10.2021թ	683 աշակերտ 100%	Համադարձակա
Ցերեկույթ «Ուսուցի՛չ, մարդկային հոգու ճարտարապետ»	05.10.2021թ	56աշակերտ 8,22%	Համադարձակա
Ցերեկույթ նվիրված	07.10.2021թ	53 աշակերտ	Համադարձակա

գրադարանավարի օրվան		7,8%	
«Սուրբ Թարգմանչաց տոն»	09.10.2021թ	23 աշակերտ 3,4%	Համադպրոցական
«Զարմանահրաշ այբուբենի աշխարհ»	14.10.2021թ 15.10.2021թ	62 աշակերտ 9,1%	Դասարանական
«Մեդիագրագիտության շաբաթ »	08.11.2021թ- -12.11.2021թ	451 աշակերտ 66%	Համադպրոցական
«Բողիկնգը աշակերտների շրջանում »	15.11.2021թ	123 աշակերտ 18%	Համադպրոցական
Գործնական դաս «Մեդիագրագիտության կարևորությունը»	15.11.2021թ	43աշակերտ 6,34%	Համադպրոցական
Ցերեկույթ «Աշուն եկավ ալ կապած»	12.11.2021թ- -16.11.2021թ	123աշակերտ 18%	Համադպրոցական
Քննարկում «Բողիկնգը աշակերտների շրջանում »	15.11.2021թ	170 աշակերտ 24,9%	Համադպրոցական
«Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառությունը և թմրամոլության դեմ պայքարը»	18.11.2021թ	94 աշակերտ 24,9%	Համադպրոցական
«Ծխախոտի, ալկոհոլի և թմրամիջոցների օգտագործումը»	23.11.2021թ	67աշակերտ 9,8%	Դասարանական
Գործնական դաս «Արտադրության գործոներ»	25.11.2021թ	125 աշակերտ 19,3%	Արտադասարանական խմբակ
Առարկայական վիկտորինաներ «Ի՞նչ, որտե՞ղ, ե՞րբ»	01.12.2021թ	182 աշակերտ 26,6 %	Համադպրոցական
Դասախոսություն «Քո անվտանգությունը կախված է	01.12.2021թ	200 աշակերտ 29,5%	Համադպրոցական

քո վարքագծից»			
«Հավասար իրավունքներ հավասար հնարավորություններ»	03.12.2021թ	125 աշակերտ 18,3%	Համադպրոցական
Լռության բուլե	07.12.2021թ	682 աշակերտ 100%	Համադպրոցական
«Երկրաշարժ» ֆիլմի դիտում, քննարկում	07.12.2021թ	59 աշակերտ 8,6%	Համադպրոցական
«Ձմեռ է» խորագրով ցուցահանդես	15.12.2021թ	125 աշակերտ 18,56%	Համադպրոցական
Համայնքային շաբաթօրյակ	18.12.2021թ	682 աշակերտ 100%	Համադպրոցական
Ամանորյա միջոցառումների շարք	23.12.2021թ- -24.12.2021թ	682 աշակերտ 100%	Համադպրոցական
Դաս-միջոցառում «Առաջին ձյուն»	14.12.2021թ	682 աշակերտ 100%	Համադպրոցական
Վահանակի ձևավորում «Պարույր Սևակ»	25.01.2022թ	20աշակերտ 3,5%	Համադպրոցական
«Հայոց բանակ 30»	26.01.2022թ	326 աշակերտ 47,7%	Համադպրոցական
Դասվարի բաց դաս «Հայոց բանակ 30»	25.01.2022թ	26 աշակերտ 3,8%	Դասարանական
Ցերեկույթ «Փա՛ռք հայոց բանակին, փա՛ռք հայ Զինվորին»	25.01.2022թ	28 աշակերտ 4,1%	Դասարանական
Երեկո «Ես մի բուռն եմ քո հողի»	27.01.2022թ	59 աշակերտ 8,6%	Համադպրոցական
Վահանակի ձևավորում	27.01.2022թ	170 աշակերտ	Համադպրոցական

«Անվախ Ձինվոր»		25%	
Դասվարի բաց ժամ «Հավատում եմ քեզ Ձինվոր»	2.01.2022թ	27 աշակերտ 3,9%	Դասարանական
«Ծաղկադրում» Դևոնդ Հովհաննիսյանի հուշարձանին	28.01.2022թ	451 աշակերտ 66%	Համադպրոցական
Ցերեկույթ «Հավատով և գիտելիքով»	03.02.2022թ	339 աշակերտ 49,6%	Համադպրոցական
«Վարդանանց տոն» Տեսաֆիլմ Վարդանանց պատերազմի մասին	10.02.2022թ	28 աշակերտ 4%	Դասարանական
«Տեառնընդառաջը ժողովրդական կենցաղում»	11.02.2022թ	52 աշակերտ 8,2%	Համադպրոցական
Հանդիպում ԱԻՆ աշխատակիցների հետ	13.02.2022թ	192 աշակերտ 28,1%	Համադպրոցական
Տեառնընդառաջը Մեդրիի Սբ.Աստվածածին եկեղեցու բակում	13.02.2022թ	32 աշակերտ 4,8%	Դասարանական
«Գիրքն ամեն մի գիտելիքի սկիզբն ու վերջն է, յուրաքանչյուր գիտության սկզբնակետը»	18.02.2022թ	26 աշակերտ 4%	Դասարանական
«Աննախանձելի իմ հոգու կրակ, իմ հայոց լեզու»	18.02.2022թ	33 աշակերտ 4,8%	Դասարանական
«Ծնունդդ շնորհավոր, մեծն Թումանյան» տեսանյութի պատրաստում	19.02.2022թ	27 աշակերտ 4%	Համադպրոցական
«Ով չի ճանաչում իր հայրենիքը, չի կարող ճշմարիտ սիրել այն»	20.02.2022թ	28 աշակերտ 4%	Դասարանական
Ցերեկույթ «Հայոց լեզուն հայոց հայրենիքն է»	21.02.2022թ	26 աշակերտ 3,8%	Դասարանական

«Գրքի նվիրում գրադարանին »	22.02.2022թ	25աշակերտ 3,3%	Դասարանական
Գործնական դաս «Կարպետագործություն»	23.02.2022թ	33աշակերտ 3,4%	Դասարանական
Հանդիպում ՀՊՏՀ-ի ուսանողների հետ	24.02.2022թ	138 աշակերտ 20,2%	Համադպրոցական
«Մեր լեզուն արյունն է մեր»	25.02.2022թ	21 աշակերտ 3,2%	Դասարանական
Ցերեկույթ «Սայաթ Նովա 300»	25.02.2022թ	33աշակերտ 5%	Դասարանական
Շարադրության մրցույթ «Գարուն է գալիս»	Մարտ	451աշակերտ 66%	Համադպրոցական
Դպրոցական փուլ «Սպորտլանդիա»	01.03.2022թ-- 09.03.2022թ	423 աշակերտ 62,1%	Համադպրոցական
Գործնական դաս եկեղեցում «Հիսուսի առակները»	09.03.2022թ	23 աշակերտ 3,4%	Դասարանական
Կանանց միջազգային օրվան նվիրված վահանակի ձևավորում	09.03.2022թ	71 աշակերտ 10,2%	Համադպրոցական
Ցերեկույթ «Տոնդ ծնորհավոր երկնային պարզև»	09.03.2022թ	23 աշակերտ 3,2%	Դասարանական
Սյունիքի մարզի շախմատի պատանեկան մրցույթ	10.03.2022թ	7 աշակերտ	Համադպրոցական
Ընթերցանության մրցույթ	11.03.2022թ	56 աշակերտ 8,2%	Համադպրոցական
Տեսանյութի պատրաստում «Ես եմ հիմա մի պոետ և իմ անունը Չարենց»	14.03.2022թ	20 աշակերտ 2,9%	ասմունքի խմբակ

Ծաղկադրում Չարենցի հուշարձանին	14.03.2022թ	60աշակերտ 13,2%	Դասարանական
Միջոցառում «Պի թվի ծնունդը»	14.03.2022թ	33աշակերտ 4,83%	Դասարանական
Սպորտլանդիա մարզային փուլ	17.03.2022թ	161 աշակերտ 23,6%	Համադպրոցական
Գործնական դաս «Մեր լավագ հացը»	24.03.2022թ	125 աշակերտ 18,5%	Համադպրոցական
«Նահանջն առանց երգի» վեպի քննարկում	29.03.2022թ	21 աշակերտ 3%	Դասարանական
«Ազնիվ ու մաքուր մեր Շառլ Ազնավուր»	30.03.2022թ	20 աշակերտ 2,9%	ասմունքի խմբակ
Թոշունների միջազգային օր	01.04.2022թ	33 աշակերտ 4,8%	
Դասախոսություն «Հայկական ցեղասպա-նությունը և առաջադեմ հասարակությունը»	01.04.2022թ	59 աշակերտ 8,6%	Համադպրոցական
«Կյանք ու կռիվ» ֆիլմի դիտում	05.04.2022թ	46 աշակերտ 6,7%	Համադպրոցական
Մայրության և գեղեցկու-թյան տոնին նվիրված ԱԽ շնորհավորանք	07.04.2022թ	28 աշակերտ 4%	Համադպրոցական
«Ձեզ տեսնենք աղջիկներ» մրցույթ	07.04.2022թ	67աշակերտ 9,8%	Համադպրոցական
Ցերեկույթ «Մայրս սուրբ է ու անգին»	07.04.2022թ	26 աշակերտ 3,8%	Դասարանական
Մանկական գրքի շաբաթ	04.04.2022թ-- 09.04.2022թ	170 աշակերտ 24,9%	Համադպրոցական

Ցերեկույթ «Երկնային պարզև՝ մայր»	08.04.2022թ	67 աշակերտ 9,8%	Համադպրոցական
Գործնական դաս «Արաքսի արտասուքը»	13.04.2022թ-- 17.04.2022թ	62 աշակերտ 91%	Համադպրոցական
Ցերեկույթ «Սուրբ Զատիկ»	16.04.2022թ	69 աշակերտ 10,1%	Համադպրոցական
Էքսկուրսիա Սբ. Հովհաննես Մկրտիչ եկեղեցի	16.04.2022թ	26 աշակերտ 3,8%	Դասարանական
Վահանակի ձևավորում			
«Զմարող լույսի հետքերով»	21.04.2022թ	451 աշակերտ 66%	Համադպրոցական
Եղեռնի 107-րդ տարելի-ցին նվիրված ծաղկադ-րում՝ Եղեռնի զոհերի հի-շատակի հուշակոթողին	24.04.2022թ	678 աշակերտ 100%	Համադպրոցական
Այցելություն Մեղրիի Սբ. Աստվածածին եկեղեցի	24.04.2022թ	32 աշակերտ 4,7%	Դասարանական
Հայրենասիրություն, կարոտ, նվիրում, պահանջ	26.04.2022թ	30 աշակերտ 4,4%	Խմբակ
Այցելություն փայտա-մշակման արհեստանոց	28.04.2022թ	32 աշակերտ 4,7%	Դասարանական
Մասնագիտական կողմնորոշում Այցելություն «ՎՏԲ» բանկ	29.04.2022թ	45 աշակերտ 6,63%	Դասարանական
Ցերեկույթ «Գարունա ձունա արել»	26.04.2022թ	33 աշակերտ 4,86%	Դասարանական
Նախագծային աշխատանք «Կարիերա և աճ»	29.04.2022թ	24 աշակերտ 3,53%	Դասարանական

Համապետական շաբաթօրյակ	30.04.2022թ	678 աշակերտ 100%	Համադպրոցական
Մասնագիտական կողմնորոշում Այցելություն դեղատուն	04.05.2022թ	88 աշակերտ 12,97%	Համադպրոցական
Քննարկում «Մասնագիտական կողմնորոշում»	05.05.2022թ	62 աշակերտ 9,14%	Համադպրոցական
Հանդիպում փոխգնդա-պետ պրն.Հակոբյանի ր պրն.Հովհաննիսյանի հետ «Դասը վարում է ուստիկանը»	05.05.2022թ	180 աշակերտ 26,5%	Համադպրոցական
Վահանակի ձևավորում «Հաղթանակի և խաղաղության տոն»	06.05.2022թ	186աշակերտ 27,4%	Համադպրոցական
Ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթ «Խաղում,սովորում և ընկերանում ենք»	07.05.2022թ	111 աշակերտ 16,37%	Համադպրոցական
Ցերեկույթ «Մայիսի 9»	09.05.2022թ	33 աշակերտ 4,86%	Դասարանական
Ծաղկադրում «Հաղթանակի և խաղա-ղության տոնին նվիրված»	09.05.2022թ	678 աշակերտ 100%	Համադպրոցական
«Նամակ, նամակի կառուցվածքը» այցելություն փոստ	10.05.2022թ	23աշակերտ 3,4%	Դասարանական
Այցելություն Արաքսի ափ	11.05.2022թ	32 աշակերտ 4,7%	Դասարանական
Գործնական դաս «Ես և շրջակա աշխարհը»	12.05.2022թ	26 աշակերտ 3,83%	Դասարանական

Ցերեկույթ «Առողջությունը թանկ է ոսկուց»	12.05.2022թ	28 աշակերտ 4,12%	Դասարանական
Գործնական դաս «Հայրենի անտառները»	12.05.2022թ	26 աշակերտ 3,83%	Դասարանական
Մանկապարտեզի սաների ընդունելություն	13.05.2022թ	479 աշակերտ 70,6%	Համադպրոցական
Ինքնավարության օր	17.05.2022թ	678 աշակերտ 100%	Համադպրոցական
Հրաժեշտ այբբենարանին «Ես արդեն գրաճանաչ եմ»	19.05.2022թ	62 աշակերտ 9,14%	Համադպրոցական
Շախմատի 16-րդ օլիմպիադա	22.05.2022թ	7 աշակերտ 1,03%	
Ցերեկույթ «Մարդն ապրում է բնությամբ»	22.05.2022թ	27 աշակերտ 3,98%	Դասարանական
«0»-ի դատը	24.05.2022թ	28 աշակերտ 4,12%	Դասարանական
Երեխաների պաշտպա-նության միջազգային օրվան նվիրված ցերեկույթ «Մանկության մոլորակ»	01.06.2022թ	299 աշակերտ 44,1%	Դասարանական
Ցերեկույթ «Երեխաները մեր կյանքի արևներն են»	01.06.2022թ	26 աշակերտ 3,83%	Դասարանական
«Վերջին զանգ»	03.06.2022թ	43աշակերտ 6,34%	Համադպրոցական

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Միջոցառման անունը	ուստարվա ընթացքում	440 64.6%	Ուսման որակի բարելավում
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
			<i>Չի գրանցվել</i>
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Ուսուցչի տոնին նվիրված վահանակի ձևավորում << Ուսուցիչ, կոչում արժանավորներին >>	12.10.2021թ	5-12	<i>Նպաստել աշակերտների բազմակողմանի զարգացվածությանը</i>
Ցերեկույթ << Ուսուցիչ մարդկային հոգու ճարտարապետ >>	5.10.21թ	6 ա,բ	<i>Նպաստել աշակերտների բազմակողմանի զարգացվածությանը</i>
Մեդիագիտության շաբաթ	9.11- 15.11.2021թ	5-12	<i>Նպաստել աշակերտների բազմակողմանի</i>

			<i>զարգացվածությանը</i>
ՄԱԿ-ի միջազգային օրվան նվիրված բուկլետների պատրաստում	24.11.2021թ	7-12	
Առարկայական վիկտորինաներ	Նոյեմբեր-դեկտեմբեր	5-8	<i>Նպաստել աշակերտների բազմակողմանի զարգացվածությանը</i>
Հաշմանդամների միջազգային օրվան նվիրված ցերեկույթ <<Հավասար իրավունքներ, հավասար հնարավորություններ>>	3.12.21թ	5-6 աբ	<i>Նպաստել աշակերտների առողջ ապրելակերպի պահպանմանը</i>
Ամանորյա միջոցառումների շարք	Դեկտեմբերի 27-30	1-8	<i>Նպաստել աշակերտների բազմակողմանի զարգացվածությանը</i>
Ամանորյա ցուցահանդես	24.12.21թ	ԱԽ	<i>Նպաստել աշակերտների բազմակողմանի զարգացվածությանը</i>
Ցերեկույթ <<Մենք մի բուռն ենք քո հողի>>	27.01.22թ	8ա,բ	<i>Նպաստել աշակերտների հայրենասիրական դաստիարակությանը</i>
<<Լավագույն դպրոց >>- ցերեկույթ ,<<Հավատով ու գիտելիքով>>	03.02.22թ	6-11	<i>Նպաստել աշակերտների հայրենասիրական դաստիարակությանը</i>
<<Ձեզ տեսնենք,աղջիկներ>> մրցույթ	06.04.22թ	7 ա,բ	<i>Նպաստել աշակերտների բազմակողմանի զարգացվածությանը</i>

Համապետական շաբաթօրյակ	30.04.22թ	1-12	Աշխատանքային դաստիարակության զարգացում
Ինքնավարության օր	17.05.22թ	7-12	Նպաստել մասնագիտական կողմնորոշմանը

Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	1 100%
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	1
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	3
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	6,75%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	89%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	100%
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ
1.Օլիմպիադաներում մրցանակային տեղեր զբաղեցրած աշակերտներին դասավանդող ուսուցիչներին պատվոգրով պարգևատրություն	-

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	
Հանրակրթական ուսումնական հաստատության գործունեության գնահատման հաշվետվություն:Տնօրենի հաղորդումը հանրակրթական դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին:	
2020-2021 ուստարվա կատարված աշխատանքների հաշվետվություն	
Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը անհրաժեշտ է Ձեզ և Ձեր երեխային	
Հաստատության ծնողական խորհրդի նախագահի ընտրություն:	
Ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով և հաշմանդամ սովորողներին դպրոցական դասագրքեր անվճար տրամադրելու մասին:	
Դպրոցական <<Տաք սնունդ>>	
2021-2022թթ ուստարում 1-ին կիսամյակի կատարվելիք աշխատանքների ամփոփում:	
Առարկայական օլիմպիադաների տարածքային և մարզային փուլերի ամփոփումը	
2022թ-ի բյուջեյի նախնական նախահաշվի ներկայացում:	
Ընթացիկ հարցեր:	
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը
Կայքը	Ամսաթիվ
1. http://www.emis.am ,	մշտապես
2. http://ktak.am ,	մշտապես
3. http://facebook.am ,..	մշտապես
4. agarak@schools.am	մշտապես
http://www.armedu.am ,	մշտապես

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքների մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Այս մասում հաստատությունը պետք է ամփոփի նախորդ (1-ից 5-րդ) մասերում կատարված մանրամասն ինքնավերլուծությունը՝ ընդհանրացնելով իր ուժեղ և թույլ կողմերը(հիմնախնդիրները) և նշելով հաստատության հնարավորություններն(հեռանկարները)ու հնարավոր վտանգները(ոչսկեքը): Այլ կերպ ասած հաստատությունը պետք է կատարի Ուժ-Վերլուծություն ուժեղ կողմեր, թույլ կողմեր, հնարավորություններ և վտանգներ (SWOT Analysis-Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threads):

Ուժ-Վ վերլուծությունը գործիք է, որը հնարավորություն է ընձեռում դեկավարությանը, ուսուցիչներին և մյուս աշխատակիցներին միասնաբար վերլուծել և հասկանալ հաստատության գործունեության ուժեղ ու թույլ կողմերը, արդյունավետ կամ ոչ արդյունավետ գործառնությունները, ինչպես նաև հեռանկարները՝ ռազմավարական զարգացման ծրագրի մշակման նպատակով: Այն նաև անհրաժեշտ գործիք է առկա հիմնախնդիրների ու մարտահրավերների և դրանց լուծման ուղիների համակարգված ձևակերպման համար: Ըստ էության Ուժ-Վ վերլուծությունը հաստատության կողմից կարող է կիրառվել ցանկացած պլանավորման, այդ թվում՝ ֆինանսական կամ ապագայի համար որոշումների կայացման գործընթացներում:

Սահմանումներ

- ուժեղ կողմեր՝ գործոններ, որոնք ունեն կամ կարող են ունենալ դրական ազդեցություն հաստատության նպատակների իրագործման վրա և նպաստել դրանց իրականացմանը.
- թույլ կողմեր՝ գործոններ, որոնք ունեն կամ կարող են ունենալ բացասական ազդեցություն հաստատության նպատակների իրագործման վրա և խոչընդոտել դրանց իրականացումը.
- հնարավորություններ՝ այնպիսի արտաքին գործոններ, որոնք կարող են դրական ազդեցություն ունենալ հաստատության նպատակների իրագործման վրա, սակայն նախկինում հաշվի չեն առնվել.
- վտանգներ՝ արտաքին գործոններ, որոնք կարող են բացասական ազդեցություն ունենալ հաստատության նպատակների իրագործման վրա կամ դարձնել դրանք անհասանելի:

Ցանկացած պլանավորման գործընթացից կամ վերլուծության անցկացումից առաջ հաստատությունը պետք է հստակ սահմանի իր տեսլականը և նպատակները՝ ի՞նչ նվաճումներ ու ձեռքբերումներ պետք է ունենա հաստատությունը և ի՞նչ հիմնախնդիրներ այն պետք է լուծի: Հաստատությունը պետք է համոզված լինի, որ նախանշված նպատակները ընդհանուր են բոլոր շահառուների համար՝ հաստատության վարչական կազմի, ուսուցիչների, սովորողների, ծնողների և այլն:

Ուժ-Վ վերլուծությունն իրականացվում է մի քանի փուլով՝

1. նպատակների համատեղ սահմանում.

2. ամբողջական տվյալների ու տեղեկատվության հավաքն գրառում.
3. տեղեկատվության համապարփակ վերլուծություն և համակարգում՝ ըստ ՌԻԹՀՎ վերը նշված 4 ուղղությունների (ուժեղկողմեր, թույլ կողմեր, հնարավորություններն ավտանգներ)
4. առաջնահերթությունների որոշում՝ շարժվելով ամենակարևոր նպատակներիցև առաջնային խնդիրներից դեպի ավելի քիչ կարևորները կիսուսափելով ոչ իրատեսական, խիստ հավակնոտ նպատակադրումներիցու դրաց անորոշ ձևակերպումներից:

«Կարևոր է չանտեսել թույլ կողմերն, ատկա հիմնախնդիրները և չթերագնահատել վտանգները, քանի որ դրանք վաղ թե ուշ կհիշեցնեն իրենց մասին, ընդ որում այն ժամանակ, երբ կպատճառեն առավելագույն վնասը: Այս վերլուծության նպատակն է ոչ թե անմիջապես վտանգների հաղթահարման ուղղությամբ անհնարին քայլեր ձեռնարկել, այլ մշտապես ունենալ դրանք տեսադաշտում և հնարավորության սահմաններում փորձել խուսափել դրանցից: Որոշակի առումով վտանգների գնահատումը և հաղթահարումը կապված է ռիսկի գործոնի հետ»:

Այսպիսով, նախորդ 1-ից 5-րդ մասերում սահմանված ցուցանիշներին և չափանիշներին հաստատության համապատասխանության մանրամասն ինքնավերլուծության հիման վրա անհրաժեշտ է սահմանել

- հաստատության առաքելությունը՝ նպատակը, որն անփոփոխ է տվյալ ժամանակահատվածի համար (միջնաժամկետկամ երկարաժամկետ).
- հաստատության առաջնահերթ նպատակները տվյալ ժամանակահատվածի համար (միջնաժամկետ կամ երկարաժամկետ)
- որոշել նպատակներից բխող խնդիրները և միջոցառումները:

Այնուհետ առաջարկվում է լրացնել ՌԻԹՀՎ վերլուծության ստորև բերված Աղյուսակ 34-ը

Աղյուսակ 34. ՌԻԹՀՎ վերլուծության

<i>Ուժեղ կողմեր</i>	<i>Թույլ կողմեր</i>
<i>1. Աշխատակազմ</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորվել է արհեստավարժ վարչակազմ, որն ունի աշխատանքային մեծ փորձ, հստակ բաժանված են պարտականությունները, մշակված են աշխատանքի ներքին փաստաթղթային ձևեր: • Ուսուցչական կազմը բավական ուժեղ է ցանկացած մանկավարժական խնդիր լուծելու համար. վերապատրաստված են, տիրապետում են SՀ տեխնոլոգիաների, ազատ կիրառում են նոր մոտեցումներն ամենօրյա աշխատանքում: • Ուսումնասօժանդակ անձնակազմը լիովին կատարում է իր առջև դրված խնդիրները: • Հեռավար կրթության կազմակերպման գործում ուսուցչական կազմը մեծ վարպետություն կիրառեց և կազմակերպեց դասընթացը: 	<ul style="list-style-type: none"> • Մեծահասակ ուսուցիչների մի մասը դժվարությամբ են օգտվում տեղեկատվական ծրագրերից: • Տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ չկան: • Տարեց ուսուցիչներին ցուցաբերվեց SՀ ոլորտում մեծ աջակցություն:
<i>2. Սովորողների ուսումնառությունը և այլ գործունեությունը</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ուսման առաջադիմությունը բավական բարձր է: 	<ul style="list-style-type: none"> • 8-12-րդ դասարաններում տղաների առաջադիմության անկում:

<ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտները ազատ կիրառում են նաև նպրոցում առկա տեխնիկական միջոցները: • Մասնակցում են տարբեր իրենց նախասիրությունների համապատասխան խմբակների: • Ակտիվ մասնակցում են արտադասարանական միջոցառումների, օլիմպիադաների, սպորտային մրցումների: • Լիարժեք գործում է աշակերտական խորհուրդը: 	<ul style="list-style-type: none"> • Որոշ աշակերտներ դժվարանում էին / 1-4-րդ դասարաններ/ հեռավար դասընթացի մասնակցությանը:
---	---

3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեությունը

<ul style="list-style-type: none"> • Փոխադարձ վստահության մթնոլորտը նպաստում է արդյունավետ և ակտիվ աշխատանքին: 	<ul style="list-style-type: none"> • Ծնողների մեծ մասը հիմնականում խիստ զբաղված է և երկարատև ծրագրեր նրանց հետ դժվար է իրականացնել:
---	--

4. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները

<ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցչական կազմի մշտական, բազմակողմանի վերապատրաստում, մասնագիտական կարողությունների մշտական աճ: • Դպրոցի տեխնիկական լիարժեք վերազինում: • Նոր մանկավարժական մոտեցումների մշտական կիրառում: • Կադրային սերնդափոխություն: 	<ul style="list-style-type: none"> • Առկա են ֆինանսական դժվարություններ:
--	---

6. Հաղորդակցության, համագործակցության մասին

<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորվել է համագործակցության, փոխօգնության, ընդհանուր նպատակով միավորված կոլեկտիվ: • Ստեղծված են համատեղ գիտամեթոդական աշխատանքի բոլոր պայմանները բոլոր մասնագիտական խմբերի համար: • Դպրոցն ունի պաշտոնական կայք էջ: • Աշխատակազմը ապահովված է կապի և տեղակալության ժամանակակից բոլոր միջոցներով և անհրաժեշտ քանակով: 	
---	--

Ազարակի միջնակարգ դպրոցի ուսուցչական կոլեկտիվի գլխավոր նպատակը սովորողների մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական ունակությունների համակողմանի ու ներդաշնակ զարգացումն է, նրանց պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորումը: Մանկավարժների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարվում է ժամանակակից մեթոդներով դասապրոցեսի կազմակերպումը և դասին յուրաքանչյուր աշակերտին իր հնարավորությունների չափով մասնակից դարձնելը, ապահովելով սովորողների՝ ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն մակարդակի յուրացումը:

Այդ նպատակներն իրականացնելու համար անհրաժաշտ է մոտակա ժամանակահատվածում լուծել հետևյալ հիմնախնդիրները՝ բարձացնել ուսման որակը, առավել նպատակային և բովանդակայից դարձնել դաստիարակչական գործընթացը:

Դրան հասնելու համար պետք է.

Մշտական հիմքերի վրա դնել ուսուցիչների մասնագիտական գիտելիքների և հմտությունների զարգացումը:

Ներդնել ժամանակի պահանջից բխող մանկավարժական նոր մոտեցումները:

Ապահովել դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի մշտական լրացումը և արդիականացումը:

Մշտապես բարելավել ուսման շենքային և գույքային պայմանները՝ համապատասխանացնելով նրանք ամենաբարձր չափանիշներին:

Ավելացնել ծնողների և համայնքի ներգրավվածությունը դպրոցի գործունեության մեջ, մեծացնել նրանց դերը դպրոցի զարգացման գործում:

Հայթայթել ֆինանսավորման լրացուցիչ աղբյուրներ՝ բարեգործական, դրամաշնորհային, նպատակային և այլն: