***«ՀՀ Լոռու մարզի Ստեփանավանի Վ. Թեքեյանի անվան 6-րդ միջնակարգ դպրոց»ՊՈԱԿ-ի գործունեությաններքին գնահատման***

***Հաշվետվություն***

***2021-2022ուստարի***

***Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին***

Հաստատության անվանումը, համարը *\_«ՀՀ Լոռու մարզի Ստեփանավանի Վ. Թեքեյանի անվան 6-րդ միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ*\_

Հաստատության հասցեն \_*ՀՀ Լոռու մարզ, ք. Ստեփանավան, Սուրբ Վարդանի 8*

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն *\_(0256)2-46-06, stepanavan6@schools.am*\_

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն \_\_*http://stepanavan6.schoolsite.am/*\_\_\_

***Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարանների թիվը | 2019-2020ուստարի | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան  (աճ կամ նվազում) |
| 1 -ին դասարան | 2 | 2 | 2 | - |
| 2-րդ դասարան | 2 | 2 | 2 | - |
| 3-րդ դասարան | 2 | 2 | 2 | - |
| 4-րդ դասարան | 2 | 2 | 2 | - |
| 5-րդ դասարան | 2 | 2 | 2 | - |
| 6-րդ դասարան | 2 | 2 | 2 | - |
| 7-րդ դասարան | 2 | 2 | 2 | - |
| 8-րդ դասարան | 2 | 2 | 2 | - |
| 9-րդ դասարան | 2 | 2 | 2 | - |
| 10-րդ դասարան | 1 | 2 | 1 | նվազում |
| 11-րդ դասարան | 1 | 1 | 2 | աճ |
| 12-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | - |
| Ընդամենը | 21 | 22 | 22 | - |

*Վերոհիշյալ աղյուսակում ներկայացվածեն 2021-2022 ուստարվա, ինչպես նաև նախորդ 2 տարիների դասարանների թվերը:*

*Աղյուսակում տեղ գտած ցուցանիշները արձանագրում են այն փաստը, որ տարիների ընթացքում պրոցում արձանագրվել է աշակերտների աճ: Նախորդ տարվա համեմատ տեղի է ունեցել աշակերտների ավելացում:*

***Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Սովորողների թիվը | 2019-2020ուստարի | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան  (աճ կամ նվազում) |
| 1 -ին դասարան | 46 | 43 | 52 | աճ |
| 2-րդ դասարան | 41 | 48 | 43 | նվազում |
| 3-րդ դասարան | 46 | 43 | 48 | աճ |
| 4-րդ դասարան | 51 | 49 | 42 | նվազում |
| 5-րդ դասարան | 47 | 54 | 51 | նվազում |
| 6-րդ դասարան | 47 | 47 | 54 | աճ |
| 7-րդ դասարան | 43 | 46 | 48 | աճ |
| 8-րդ դասարան | 38 | 43 | 45 | աճ |
| 9-րդ դասարան | 47 | 39 | 42 | աճ |
| 10-րդ դասարան | 25 | 37 | 26 | նվազում |
| 11-րդ դասարան | 27 | 24 | 35 | աճ |
| 12-րդ դասարան | 27 | 26 | 23 | նվազում |
| Ընդամենը | 485 | 499 | 509 | աճ |

*Նախորդ տարիների ընթացքում նկատվում է աշակերտների ընթացիկ թվի աճ:*

***Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2019-2020ուստարի | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան  (աճ կամ նվազում) |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին` տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ | 479 | 499 | 509 | աճ |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին` տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ | 485 | 479 | 501 | աճ |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը | 20 | 34 | 21 | նվազում |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը | 14 | 32 | 20 | նվազում |

*Անդրադառնալով աղյուսակ 3-ում նշված ցուցանիշներին՝ պետք է նշել, որ* 2021-2022 *ուստարվա ընթացքում աշակերտների ընդհանուր թվաքանակի մեջ կա աճ, որը պայմանավորված է դպրոցի բարելավման և առաջադիմության գործոններով* և 2021-2022 ուսումնական տարվա վերջին *աշակերտների* ընդհանուր թվաքանակի մեջ կա նվազում:

***Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2019-2020ուստարի | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան  (աճ կամ նվազում) |
| Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը | 31 | 31 | 30 | նվազում |
| Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը | 20,7 | 21,5 | 22 | աճ |
| Հայոց լեզու և գրականություն | 12,4 | 12,2 | 24 | աճ |
| Ռուսաց լեզու | 16,6 | 17,3 | 17,3 | - |
| Անգլերեն | 17 | 18 | 18 | - |
| Մաթեմատիկա | 9,7 | 10,4 | 10,3 | Նվազում |
| Ֆիզիկա | 22 | 24 | 24 | - |
| Քիմիա | 15 | 19 | 20 | աճ |
| Ինֆորմատիկա | 18 | 19 | 19 | - |
| Կենսաբանություն, բնագիտություն | 14 | 15 | 15 | - |
| Աշխարհագրություն | 9,5 | 11,5 | 11,5 | - |
| Պատմություն | - | 26 | 26 | - |
| ՀԵՊ | 12 | 13 | 13 | - |
| Երաժշտություն | 14 | 14 | 14 | - |
| Ֆիզկուլտուրա | 19,5 | 21 | 21 | - |
| Կերպարվեստ | 14 | 14 | 14 | - |
| Տեխնոլոգիա | - | 2 | 4 | աճ |
| ՆԶՊ | 7 | 8 | 8 | - |
| Ես և շրջակա աշխարհը | 8 | 1 | 1 | - |
| Շախմատ | 12 | 12 | 12 | - |

*Ինչպես ցույց են տալիս վերոգրյալ ցուցանիշները* 2021-2022 *ուստարվա համեմատությամբ ուսուցիչների թիվը նվազել է:*

***Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչների թիվը | 2019-2020 ուստարի | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան  (աճ կամ նվազում) |
| Մինչև 30 տարեկան | 2 | 2 | 1 | նվազում |
| 31-ից 40 տարեկան | 11 | 10 | 10 | **-** |
| 41ից -50 տարեկան | 7 | 7 | 8 | աճ |
| 51-ից -55 տարեկան | 3 | 3 | 2 | նվազում |
| 56 տարեկան և ավելի | 8 | 9 | 10 | աճ |

***Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական\_հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Պաշտոնը | Ազգանունը,անունը, հայրանունը | Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը | Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Տնօրեն | Մարտիրոսյան Հմայակ Վալոդյայի | 8 | 19 | - |
| Տնօրենի տեղակալ ուս. գծով | Մաղաքյան Լիանա Շալիկոյի | 7 | 25 | - |
| ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ | Սուքիասյան Անի Արծրունի | 1 | 29 | - |
| Հաշվապահ | Ավագյան Նունե Ներսեսի | 26 | 31 | - |

***Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական.հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ազգանուն, անուն, հայրանուն | Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատության  խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Նալբանդյան Աղունիկ Վանիչկայի | Ստեփանավանի Ա. Քալանթարի անվան պետական գյուղատնտեսական քոլեջ  դասախոս, գրադարանավար | բարձրագույն | 1 տարի 3 ամիս |  |
| Բոյաջյան Արուս Ռազմիկի | Ստեփանավանի թիվ 1 մանկապարտեզ  հաշվապահ | բարձրագույն | 1 տարի 3 ամիս |  |
| Մատինյան Արփինե Պարգևի | ԿԳՄՍ վարչության պետի տեղակալ | բարձրագույն | 1 տարի 3 ամիս |  |
| Սարուխանյան Էմմա Կարենի | Ստեփանավանի Ա. Քալանթարիանի անվան պետական գյուղատնտեսական քոլեջ  Տնտեսագիտության ամբիոնի վարիչ | բարձրագույն | 1 տարի 3 ամիս |  |
| Գրիգորյան Մկրտիչ Նորիկի | «Գազպրոմ Արմենիա» Փ*ԲԸ*  *տնօրեն* | բարձրագույն | 1 տարի 3 ամիս |  |
| Բդոյան Գևորգ Սամսոնի | Ստեփ. 6-րդ մ/դ ՆԶՊ-ի ուսուցիչ, զինղեկ | բարձրագույն | 1 տարի 3 ամիս |  |
| Գրիգորյան Ագնեսա Շուրիկի | Ստեփ. 6-րդ մ/դ  դասվար | բարձրագույն | 1 տարի 3 ամիս |  |
| Գիլոյան Ռուզաննա Վալիխանի | Չի աշխատում | միջին մասնագիտական | 1 տարի 3 ամիս |  |
| Մելիքսեթյան Էմմա Վաչոյի | Աստեփ. բժ. կենտ.  քույր | միջին մասնագիտական | 1 տարի 3 ամիս |  |

*Խորհրդի գործունեությունը բաց է, կայացված որոշումները կրում են կոլեգիալ բնույթ: Խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ իրենց վերապահված պարտականությունները և լիազարությունները կատարում են պատշաճ:*

***Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը***

***2.1.Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը***

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավոր հավաքվում է հատուկ աղբարկղներում, որոնք գտնվում են դպրոցին կից տարածքում:
2. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքերին:
3. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից:
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար:
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների, վտանգավոր միջատների դեմ և աշխատակիցների և աշակերտների ուժերով իրականացվում են շաբաթօրյակներ:
6. Դպրոցի աշակերտների անվտանգությունը կատարյալ լինելու համար մասնաշենքերում և բակում, տեղադրված են տեսախցիկներ:

***2.2. Հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները***

1. Ոսումնական շենքը վերանորոգված է

2. Շենքի շահագործումը համապատասխանում անվտանգության նորմատիվներին:

3. Շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:

4. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման

համակարգով:

5. Շենքը հարմարեցված ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժմանը:

6. Ուսումնական հաստատությունը ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային,

անվտանգության լրակազմով /վահանակ, կրակմարիչներ/, տանիքը պատված հրակայուն

նյութերով:

7. Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:

8. Ուսումնական հաստատությունում համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները

ամուր են տեղադրված:

9. Ուսումնական հաստատությունում անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր չկան:

10. Ուսումնական հաստատությունում կահույքի բաց դարակներից հեռացված են

ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:

11. I մասնաշենքի և II մասնաշենքի հատակները սալիկապատված են:

12. Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ

կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:

13. Ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա են սովորողների ու անձնակազմի

տարհանման պլաններ:

14. Ուսումնական հաստատության նախասրահում, երկու մասնաշենքերի բոլոր հարկերում

փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով:

15. Ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և

արգելափակված չեն:

***Ստեփանավանի N6 միջն. դպրոցը սկսեց գործել վատթարագույն տնակային պայմաններում 1992թ.-ին:***

***Դպրոցական I մասնաշենքը կառուցվել է 2004թ.-ին: 2011թ.-ին կառուցվեց նաև դպրոցի II***

***մասնաշենքը:***

***2.3 Հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ***

***Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը.***

1. Հաստատությունում սովորողների թիվը գերազանցում է հաստատության նախագծային հզորությունը: Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում է առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:
2. Հաստատության սովորողները «ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացներն անց են կացնում հաստատության մարզադահլիճում, սպորտհրապարակում:

***Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ --29.05.2022 թ.--

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| հ/հ | Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև,  П-աձև, խառը) | Սեղան-նստարաններիթիվը | Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները |
|  | Դասասենյակ N19  1Ա – I մասն. | 40,6 | շարքերով | 12/24 | 0,7-0,8 մ |
|  | Դասասենյակ N18  8 Բ– II մասն. | 40,6 | շարքերով | 16/32 | 0,7-0,8 մ |
|  | Դասասենյակ N13  3 Բ/4 Բ– I մասն. | 40,5 | շարքերով | 8/16 | 0,7-0,8 մ |
|  | Դասասենյակ N12  3 Ա/4 Ա– I մասն. | 40,3 | շարքերով | 16/31 | 0,7-0,8 մ |
|  | Դասասենյակ N30  2 Բ– I մասն. | 49 | շարքերով | 14/28 | 0,7-0,8 մ |
|  | Դասասենյակ N14  6 Բ/2Ա– I մասն. | 42,7 | շարքերով | 14/27 | 0,7-0,8 մ |
|  | Դասասենյակ N5  9 Ա – I մասն. | 55,5 | շարքերով | 12/24 | 0,7-0,8 մ |
|  | Դասասենյակ N8  5 Ա– I մասն. | 41,5 | շարքերով | 10/20 | 0,7-0,8 մ |
|  | Դասասենյակ N15  5Բ – I մասն. | 42,5 | շարքերով | 10/20 | 0,7-0,8 մ |
|  | Դասասենյակ N6  10Ա– I մասն. | 41,5 | շարքերով | 11/21 | 0,7-0,8 մ |
|  | Դասասենյակ N7  1Բ/6 Ա– I մասն. | 40,6 | շարքերով | 8/16 | 0,7-0,8 մ |
|  | Դասասենյակ N17  11բ– I մասն. | 40,6 | շարքերով | 10/20 | 0,7-0,8 մ |
|  | Դասասենյակ N9  7 Բ– I մասն. | 41,5 | շարքերով | 11/21 | 0,7-0,8 մ |
|  | Դասասենյակ N10  11 Ա – I մասն. | 42,0 | շարքերով | 10/20 | 0,7-0,8 մ |
|  | Դասասենյակ N16  7 Ա – I մասն. | 40,6 | շարքերով | 8/16 | 0,7-0,8 մ |

*Սեղան-նստարանները բոլոր դասարաններում դասավորված են շարքերով, ինչը պայմանավորված է դասասենյակների մակերեսը ճիշտ տնօրինելու հետ, իսկ ուսուցման գործընթացի արդյունավետությունը բարձրացնելու և դասապրոցեսի ընթացքում ինտերակտիվ մեթոդներ կիրառելու ժամանակ ուսուցիչը աշակերտների հետ միասին սեղան-նստարանները դասավորում է շրջանաձև, T-աձև, П-աձև, խառը՝ ելնելով տվյալ դասի նպատակահարմարությունից:*

***Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ ---*20.05.2022թ*.---

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| հ/հ | Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը  (քմ) |
|  | Դասասենյակ N19  1Ա – I մասն. | 40,6 | 2 | -0,4 |
|  | Դասասենյակ N18  8 Բ – II մասն. | 40,6 | 2 | -0,15 |
|  | Դասասենյակ N13  3 Բ /4 Բ – I մասն. | 40,5 | 2 | 0 |
|  | Դասասենյակ N12  3 Ա /4 Ա – I մասն. | 40,3 | 2 | -0,5 |
|  | Դասասենյակ N30  2 Բ – I մասն. | 49 | 2 | 0 |
|  | Դասասենյակ N14  6 Բ /2Ա– I մասն. | 42,7 | 2 | -0,5 |
|  | Դասասենյակ N5  9Բ – I մասն. | 55,5 | 2 | 0,6 |
|  | Դասասենյակ N8  5 Ա – I մասն. | 41,5 | 2 | +0,35 |
|  | Դասասենյակ N15  10Բ – I մասն. | 42,5 | 2 | +0,1 |
|  | Դասասենյակ N6  10Ա– I մասն.ա | 41,5 | 2 | -0,1 |
|  | Դասասենյակ N7  1Բ/6 Ա – I մասն. | 40,6 | 2 | +0,55 |
|  | Դասասենյակ N17  3 Ա – I մասն. | 40,6 | 2 | -0,45 |
|  | Դասասենյակ N9  7 Բ – I մասն. | 41,5 | 2 | +0,4 |
|  | Դասասենյակ N10  11 Ա – I մասն. | 42,0 | 2 | 0,3 |
|  | Դասասենյակ N16  7 Ա – I մասն. | 40,6 | 2 | 0 |

*Դպրոցում դասասենյակների չափերը չի համապատասխանում աշակերտի համար սահմանված նորմերին: Լուսավորվածությունը համապատասխանում է աշակերտի համար սահմանված նորմերին:*

*Մարզադահլիճը մասնակի է հագեցած սպորտային գույքով և պարագաներով:*

***2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմ և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ***

**Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:**

1. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
2. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, կրակմարիչների) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
3. Ուսումնական hաստատությունում իրականացվում են տեղականվտանգներիգնահատմանևաղետներիպատրաստվածությանվերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:
4. Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամանտյան:
5. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
6. Ուսումնական հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին (18-20 °C):
7. Ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին (18-20 °C):
8. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
9. Ուսումնական հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ` տղաների և աղջիկների համար:
10. Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն):
11. Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ (1 բուֆետ), որոնք համապատասխանում են սանիտարահիգիենիկ պայմաններին:
12. Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:
13. Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն:

***Չափանիշներ 1 և 2***

***Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին***

Դիտարկման ամսաթիվ ---20.05.2022թ.----

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Չափանիշը | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին *(գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)*  Արձանագրել իրավիճակ |
| 1. | Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին, | Քաղ. պաշտպանության պլան  Այո |
| 2. | Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին | Հրշեջ ծորակ հաստատությունում չկա:  Աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի տեղերին և տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին: Հրշեջ վահանակ 1 կոմպլեկտ, կրակմարիչ 7 հատ, տարահանման նշաններ 35: |

*Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.*

*Աշակերտները տիրապետում են արդյոք արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին հարցին սովորողների 81 %-ը պատասխանել է այո,2* *-ը՝ ավելի շուտ այո,2%-ը՝ ոչ, 5 %-ը ավելի շուտ ոչ, 10%-ը՝ չեմ կարող պատասխանել: Աշխատակազմի 85%՝այո, 5 %-ը՝ ավելի շուտ այո, 5**-ը՝ ավելի շուտ ոչ, 5 %-ը՝ չեմ կարող պատասխանել:*

***Չափանիշ 3***

***Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 06.12.2021թ. | 1-12-րդ | Հրդեհի դեպքում աշակերտների և անձնակազմի տարհանում | 569 |
| 06.12.2021թ. | 1-12-րդ | Տարհանում երկրաշարժի ժամանակ | 569 |
| 03.02.2022թ. | 1-12-րդ | Տարհանում երկրաշարժի ժամանակ | 569 |
|  |  |  |  |

*Ուսումնական վարժանքների ընթացքում դժբախտ պատահարներ տեղի չեն ունեցել:*

*Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.*

*Տեղական վտանգների գնահատման աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ հաստատությունում իրականացվում են արդյոք տարաբնույթ միջոցառումներ հարցին աշակերտների 65%-ը պատասխանել է այո, 5**-ը՝ ավելի շուտ այո, 4 %-ը՝ ոչ, 16 %-ը ավելի շուտ ոչ, 10 %-ը՝ չեմ կարող պատասխանել: Աշխատակազմի 90 % պատասխանել է այո, 2 %-ը՝ ավելի շուտ այո, 2**-ը՝ ավելի շուտ ոչ, 6%-ը՝ չեմ կարող պատասխանել:*

***Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքներիվերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 06.12.2020թ.  03.02.2021թ.  06.12.2021թ.  03.02.2022թ. | 1-12-րդ դասարաններ  1-12-րդ դասարաններ | Հակառակորդի հարձակման դեպքում տարհանման և փրկարարական միջոցառումների իրականացումը  Հակառակորդի հարձակման դեպքում տարհանման և փրկարարական միջոցառումների իրականացումը | 561  569 |
|  |  |  |  |

*Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.*

*Տեղեկացված են արդյոք դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին և տիրապետում են դրանց օգտագործման ձևերին հարցին աշխատակազմի 90 % պատասխանել է այո, 5 %-ը՝ ավելի շուտ այո, 2**-ը՝ ավելի շուտ ոչ, 3%-ը՝ չեմ կարող պատասխանել:Սովորողների 90 %-ը պատասխանել է այո, 2**-ը՝ ավելի շուտ այո, 2 %-ը՝ ոչ, 3%-ը ավելի շուտ ոչ, 3%-ը՝ չեմ կարող պատասխանել:*

***Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին***

Դիտարկման ամսաթիվ ----03.03.2022 թ.------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | |
| Այո | |  | | |
| Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն | Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը) | | Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին | Ջեռուցման ժամերը |
| Դասասենյակ (բոլորը) | լոկալ | | 18-20 ° C | 04:00 – 17:00 |
| Մարզադահլիճ | լոկալ | | 18-20 ° C | 04:00 – 17:00 |
| Միջոցառումների դահլիճ | լոկալ | | 18-20 ° C | 04:00 – 17:00 |
| Ուսուցչանոց | լոկալ | | 18-20 ° C | 04:00 – 17:00 |
| Բուֆետ | լոկալ | | 18-20 ° C | 04:00 – 17:00 |
| Առանձնասենյակներ | լոկալ | | 18-20 ° C | 04:00 – 17:00 |
| 1-ին հարկի միջանցքներ | լոկալ | | 18-20 ° C | 04:00 – 17:00 |
| 2-րդ հարկի միջանցքներ | լոկալ | | 18-20 ° C | 04:00 – 17:00 |

*Հաստատության ջեռուցման համակարգը լոկալ է, դասարանների ջերմաստիճանը համապատասխանում է նորմային:*

***Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ ----12.05.2022 թ.----

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատության ջրամատակարարումը  *(լրացնել համապատասխան սյունակը)* | | | | | | | | |
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | | Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, շուրջօրյա | | |  | | |
| **այո** | | | Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը -24ժամ | | |  | | |
| ոչ | | |  | | |  | | |
| Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը | | | | | | | | |
| **Շենքի հարկը** | **Սանհանգույցների թիվը** | Աղջիկների սան-հանգույցի առկայու-  թյունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Տղաների սան-հանգույցի առկայու-  թյունը  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Հիգիենայի պարագաների առկայու-  թյունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Հարմարեց վածությունը հաշմանդա-  մությունունեցող անձանց կարիքներին  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Վերանո -րոգված են, թե ոչ *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* |
| Iմասն.  1-ին հարկ | 2 | **Այո**  Ոչ | | **Այո**  Ոչ | **Այո**  Ոչ | | **Այո**  Ոչ | **Այո**  Ոչ |
| Iմասն.  2-րդ հարկ | 2 | **Այո**  Ոչ | | **Այո**  Ոչ | **Այո**  Ոչ | | **Այո**  Ոչ | **Այո**  Ոչ |
| II մասն.  2-րդ հարկ | 1 | **Այո**  Ոչ | | **Այո**  Ոչ | **Այո**  Ոչ | | **Այո**  Ոչ | **Այո**  Ոչ |

*Երկու մասնաշենքերի սանհանգույցներն էլ հիմնանորոգված են, իսկ ջրամատակարարումը շուրջօրյա է:*

***Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ--12.05.2025 թ.---

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | | | |
| **Այո** | | | |  | | |
| Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | | | |
| **Այո** | | | |  | | |
| Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը` ըստ հակահամաճարակային ծառայության | | | | | | |
| Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան ) | Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ) | Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Տաք սննդի հնարավորու-թյունը  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Վերանո -րոգված է, թե ոչ  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* |
| բուֆետ | 72  112,6 քմ. | Սառը - այո  տաք - այո | **Այո**  Ոչ | | **Այո**  **Ոչ** | **Այո**  Ոչ |

*Ուսումնական հաստատությունը ունի գործող սննդի կետ, աշակերտներն ու աշխատակազմը օգտվում են դպրոցի սննդի կետից:*

***Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ \_\_\_**12.05.2022 թ**.\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | | | |
| **Այո** | | | |  | | |
| Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | | | | | |
| **Այո** | | | | | | |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ) | Բուժաշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները | Բուժկետում առկա գույքը | Բուժկետը վերանո -րոգված է, թե ոչ  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Սանիտարական վիճակը | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը |
| 1-ին հարկ,  24,3 քմ. | 1  բուժքույր | հասակաչափ,  կշեռք, ճնշման չափիչ սարք, ապակե պահարան, հիվանդին ստուգելու թախտ | **Այո**  Ոչ | | գտնվում է լավ վիճակում | առկա է |

*Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, որն ունի մեկ բուժաշխատող: Վերջինս իրականացնում է առաջին անհրաժեշտ բուժ օգնությունը::*

*Դպրոցին անհրաժեշտ է ավելի մեծ տարածք բուժկետի համար:*

***2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ***

***Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել:** | | | | | | | | |
| Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները | | | | | | | | |
| Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման) | | | | | Ամսաթիվը | | | Դասարանը |
| 1. <<Երեխաներիիր ազեկվացության բարձրացումը թմրամոլության ապօրինի շրջանառության հետ կապված վնասիև հետևանքների մասին>> / սեմինար-պարապմունք/: | | | | | նոյեմբեր | | | 7-11-րդ դասարաններ |
| 1. <<Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության ազդեցությունը երկրների սոցիալ-տնտեսական և միջազգային հարաբերություններ իվրա>> /զրույց-զեկուցում/: | | | | | դեկտեմբեր-  մարտ | | | 8-12-րդ դասարան |
| 1. <<Կանխարգելիչ միջոցառումներ` ուղղված թմրամիջոցների պահանջարկին վազեցմանը>> /զրույց/: | | | | | մարտ | | | 6-10-րդդասարաններ |
| 1. Զրույց-զեկուցումներ դասղեկի ժամերին՝ «Վնասակար սովորություններ թմրամոլություն, հարբեցողություն և ծխախոտի օգտագործում, նրանց հետևանքները>> թեմայով: | | | | | տարվա ընթացքում | | | 6-11-րդ դասարաններ |
| 1. Աշակերտների առողջ ապրելակերպի, բազմակողմանի և ներդաշնակ զարգացման նպատակով կազմակերպվեցին. Էքսկուրսիաներ ՀՀ տեսարժան վայրեր, տարբեր թեմաներով զեկույցներ, երեկոներ և ցուցահանդեսներ, անցկացվեցին մրցումներ /վոլեյբոլ, բասկետբել, ֆուտբոլ/, սպորտլանդիա, ակրոբատիկայի պարապմունքներ, պաստառների և նկարների ցուցահանդեսի կազմակերպում<<Ոչ վնասակար սորվորություններին>>խորագրով: | | | | | տարվա ընթացքում | | | 1-ին - 12-րդդասարաններ |
| **Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր չենգրանցվել:** | | | | | | | | |
| **Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքեր չենգրանցվել:** | | | | | | | | |
| Ուսումնական հասատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ | | | | | | | | |
| Միջոցառում | Ամսաթիվ | | Մասնակիցները, դրանց թիվը | | | Առաջադրված մեխանիզմ | | |
| 1. Զրույց-քննարկում ծնողների հետ՝«Երեխայի հիմնարար իրավունքները և պարտականությունները>> | 15.03.2018թ.  15.03.2020թ. | | ծնողներ, 55 | | | զրույց, քննարկում, հարցում | | |
| 1. Ծնողական ժողովների անցկացում՝ «Ծնող-ուսուցիչ- աշակերտ» թեմայով | տարվա ընթացքում | | ծնողներ, 928 | | | Զրույց, քննարկում, հարցում | | |
| Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով | | | | | | | | |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | | Ամսաթիվ | | Դասարանը(ները) | | | Մասնակիցների թիվը | |
| 1.Քննարկում ԱԽ նիստին, դասղեկի ժամերին՝«ՄԻԱՎ-ՁԻԱՀ, դրա ծագումը, տարածումը և կանխարգելումը>>, <<Թմրամոլությունը որպես ՄԻԱՎ-ՁԻԱՀ-ի առաջացման պատճառներից մեկը» թեմայով | | նոյեմբեր  դեկտեմբեր | | 6-12-րդ դասարաններ | | | 239 | |
| 2. Էլեկտրոնային սկավառակի միջոցով՝«ՄԻԱՎ-ՁԻԱՀ»-ի ննվիրված ֆիլմերի դիտում: | | փետրվար | | 8-11-րդ դասարաններ | | | 152 | |
| Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները` ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ | | | | | | | | |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | | Ամսաթիվ | | Դասարանը (ները) | | | Մասնակիցների թիվը | |
| 1.Սեմինար-պարապմունք<<Թրաֆիկինգ>>թեմայով | | մարտ 2018թ.  2022թ. | | 6-9-րդ և 10-12-րդ դասրաններ | | | 241  250 | |
| 2. Զրույց-քննարկում ծնողների համար՝«Երեխաների նկատմամբ բռնությունների կանխարգելումը» թեմայով | | ապրիլ .2018թ.  2022թ. | | 1-4-րդ դասարանի ծնողներ | | | 178  180 | |

*Աղյուսակ17-ը ուսումնասիրելու և եզրակացություն կատարելու համար ուսումնական հաստատությունը իրականացրել է ինչպես փաստաթղթերի ուսումնասիրություն, այնպես էլ դիտարկում-փաստագրում և հարցումներ: Ուսումնական հաստատությունը ուսումնասիրություններ է կատարել սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ և փաստել՝ տվյալ ուսումնական տարում չեն արձանագրվել ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր, իսկ վերոհիշյալ դեպքերը կանխարգելելու համար հաստատության մասնակիցների շրջանում անցկացվում են սեմինարներ, քննարկումներ, իսկ այդ դեպքերի բացակայությունը վկայում են մասնակիցների շրջանում անցկացված հոգեբանական հետազոտությունների տվյալները:*

*Տվյալների վերլուծությունից պարզ է դառնում, որ հետազոտության մասնակիցների մեծ մասը համաձայն է, որուսումնական հաստատությունում իրականացվում են սովորողների ֆիզիկական, հոգևորև սոցիալական առողջության պահպանմանն ուղղված ծրագրեր:*

***Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն***

***Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը | | |
| 4-րդ | 9-րդ | 12-րդ | 4-րդ | 9-րդ | 12-րդ | 4-րդ | 9-րդ | 12-րդ |
| **Մայրենի** | 41 | 41 | 24 | 7,25 |  |  |  |  |  |
| **Հայոցլեզու** |  |  |  |  | 6,3 | 6,8 |  | 12,0 | 13 |
| **Մաթեմատիկա** |  |  |  | 73 | 6,8 | 7,2 |  | 14,1 | 14,4 |
| **Հայոց պատմություն** |  |  |  |  | 7,25 | 7,1 |  | 7,95 | 14,2 |
| **Ռուսաց լեզու** |  |  |  | 7,3 | 6,6 | 67 |  | 6,8 |  |
| **Անգլերեն** |  |  |  |  | 7,2 | 7,0 |  | 9,2 |  |
| **Քիմիա** |  |  |  |  | 6,7 | 7,4 |  | 20 |  |
| **Ֆիզիկա** |  |  |  |  | 6,6 | 6,3 |  | 14,1 |  |
| **Կենսաբանություն** |  |  |  |  | 7,0 | 6,4 |  | 16 |  |
| **Աշխարհագրություն** |  |  |  |  | 7,5 | 7,1 |  | 14,3 |  |
| **Ֆիզկուկտուրա** |  |  |  |  | 8,9 | 9,0 |  | 8,6 |  |

***Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | | Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ.  դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. |
| **Մայրենի** | 48/50 | 39 | 26 | | 7,9 | - | - | 7,8 | 12 | - |
| **Հայոցլեզու** |  |  |  | | - | 6,7 | 7,6 |  | 14,5 | 14,1 |
| **Մաթեմատիկա** |  |  |  | |  | 6,5 | 7,3 | 6,8 | 15 | 13,8 |
| **Հայոց պատմություն** |  |  |  | |  |  |  | - | 14,5 | 16,1 |
| **Ռուսաց լեզու** |  |  |  | | 6,3 | 7,7 | 8,4 | - | 14,5 |  |
| **Անգլերեն** |  |  |  | | 7,5 | 6,8 | 7,9 | - | 19 |  |
| **Քիմիա** |  |  |  | |  | 7,0 | 7,6 | - | 18 |  |
| **Ֆիզիկա** |  |  |  | |  | 6,9 | 7,07 | - | 18 |  |
| **Կենսաբանություն** |  |  |  | |  | 7,6/7,4 | 7,76 | - | 15,5 |  |
| **Աշխարհագրություն** |  |  |  | |  | 7,6 | 8,0 | - | 14,3 |  |
| **Ֆիզկուկտուրա** |  |  |  | | 8,6 | 8 | 9,0 | - | 8,6 |  |

***Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Քննական առարկաներ | Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների | | | | | |
| Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը | | | Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. |
| **Մայրենի** | 5% |  |  |  |  |  |
| **Հայոցլեզու** |  | 67% | 0,9 |  |  |  |
| **Մաթեմատիկա** |  |  | 4% | 3% |  |  |
| **Հայոց պատմություն** |  | 9% | 13% |  |  |  |
| **Ռուսաց լեզու** |  | 16% | 6,2 |  |  |  |
| **Անգլերեն** |  |  | 3,1 |  |  |  |
| **Քիմիա** |  |  |  |  | 10% |  |
| **Ֆիզիկա** |  |  | 21,6 |  |  |  |
| **Կենսաբանություն** |  |  |  |  | 3,1% |  |
| **Աշխարհագրություն** | 1% |  |  |  |  |  |
| **Ֆիզկուկտուրա** | 3,3% |  |  |  |  |  |

***Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2019-2020 ուստարի | | | 2020-2021 ուստարի | | | 2021-2022 ուստարի | | |
| 5-ից  9-րդ.  դաս. | 10-ից 12-րդ.  դաս. | 5-ից  9-րդ.  դաս. | 5-ից  9-րդ.  դաս. | 10-ից 12-րդ.  դաս. | 5-ից  9-րդ.  դաս. | 5-ից  9-րդ.  դաս. | 10-ից 12-րդ.  դաս. | 5-ից  9-րդ.  դաս. |
| Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 47 | 27 | 13 | 33  48 | 33 | 11 | 36 | 11 |  |
| Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը` ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 39  28% | 156  60% | 48  61% | 43  23,2% | 113  59% | 55  43% | 31,1  23,4% | 123  59,5% | 49  52,25% |
| Ավարտման գործակից՝ըստ կրթական աստիճանների  (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 0 % | 0 % | 0 % | 1  2,3 % | 0 % | 0 % |  | 1  0,8100% |  |
| Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուիցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* |  |  | 18  75% |  |  | 10  38,4100% |  |  | 9  37,5100% |  | 0 % |
| Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավրտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* |  |  | 0 |  |  | 2  8% |  |  | 5  209  37,5100% |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* |  |  | 6  12,7 |  | 14  36% | - |  |  | 21  51,29  37,5100% |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում  (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* |  |  | 7  14,8% |  |  | - |  |  | 2  4,8  0% |
| Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային 42արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի 31համար* |  |  |  |  |  | 3  11,5% |  |  |  |
| Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* |  |  |  |  |  | 10  38% |  |  | 7  29% |
| Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների .  (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով) | - | - | - | - | - | - | 2205 | 4532 | 1818 |
| Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական ատիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| -ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը | - | - | 14 |  |  |  |  |  | 17 |
| -այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը |  |  | - |  |  |  |  |  | 2 |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում | - | - | - |  |  |  |  |  | 1 |
| -հիվանդության, անկարողության պատճառով |  |  | - |  |  |  |  |  |  |
| -ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով |  |  | - |  |  |  |  |  |  |
| -սովորել չցանականալու պատճառով |  |  | - |  |  |  |  |  |  |
| -այլ պատճառներով |  |  | - |  |  |  |  |  | 1 |

*Ըստ կրթական աստիճանների սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ 3 ուստարվա տվյալների՝ բոլոր դասարաններում սովորող աշակերտների առաջադիմությանը 2020-2022 ուստարում աճել է:*

***Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներինսովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2019-2020 ուստարի | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի |
| Մարզայինառարկայական օլիմպիադաներ իմասնակիցների թիվը և տոկոսը՝հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 9  1,8 % | 7  14% | 2 |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - |  |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - |  |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - |  |  |
| Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 18  3,7% | - | 6  1,2% |
| Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 1  0,2% | - | 0 |
| Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 35  7,3% | - | 25  8% |
| Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորղների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 13  2,7% | - | 15  4,5% |

*2019-2022 ուստարվա արդյունքների վերլուծությունից նկատելի է, որ մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մասնակցների թիվը նվազել է:*

* 1. ***Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ***

***Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2019-2020  ուստարի | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի |
| Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 30  97 % | 30  97 % | 30  97% |
| Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 30  97 % | 30  97 % | 30  97% |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 4  12% | 4  12% | 4  12% |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - |  |
| Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 23  74% | 23  74% | 13  43% |
| Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | 2 | 2  6,4% |
| Ուսուցիչների միջին տարիքը  (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 44 | 46,8 | 46,9 |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում)հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.  (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 4  12% | 4  12% | 4  12% |
| Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 31  100% | 31  100% | 31  100% |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 31  100% | 31  100% | 31  100% |
| Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը | 31  100% | 31  100% | 31  100% |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը  (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը) | - | 110 |  |
| ՈՒստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը | 40 | 12 | 35 |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը | - | - |  |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը | 10 | 7 | 4 |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:  (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - |  |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - |  |

*Ուսուցիչներն ուսումնադաստիարակչական հարցերում ցուցաբերում են աշակերտակենտրոն մոտեցում՝ ներդաշնակորեն համադրելով ուսուցման ավանդական և նորարական մեթոդների կիրառումը: Նրանք իրենց մասնագիտական գիտելիքներն ու կարողությունները բարելավելու համար մասնակցում են առարկայական, մեթոդական, հոգեբանամանկավարժական թեմաներով վերապատրաստումների:*

***3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չափանիշներ***

***Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **Տվյալներ** |
| Գրադարանի տարածքը քմ-ով | 146,4 քմ. |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը | 15 |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը | 13 |
| Գրադարարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը | 30 |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի)ընդհանուր թիվը, այդ թվում | 1976 |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը | 867 |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն) | 309 |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը | 215 |
| -ամսագերի թիվը | 549 |
| -այլ |  |
| Վերջին անգամ գարդարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը | **2021** |
| Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը | 136 |
| **Պատասխանել այո կամ ոչ** | |
| Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը | այո |
| Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ | այո |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն | ոչ |
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ | ոչ |
| Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից | ոչ |
| Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան | այո |
| Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադրանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | այո |
| Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր | այո |
| Գրադանավարըկարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | այո |

*Դպրոցի գրադարանն ապահովված է անհրաժեշտ լրացուցիչ ուսումնական գրականությամբ:Գրադարանում ընթերցողների համար նախատեսված նստատեղերը կան, արդյունավետ աշխատելու պայմաններ որակյալ կրթական միջավայր ապահովելու համար: Գրադարանը և համակարգչային դասարանը նույն դասասենյակում է` ազատ դասասենյակների բացակայության պատճառով:*

*Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.*

*Հաստատությունն ունի արդյոք գործող և բավարար ֆիզիկական պայմաններով գրադարան, որը հագեցած է անհրաժեշտ ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով,որից կանոնովոր կերպով օգտվում են հարցին աշխատակազմի 100 %-ը պատասխանել է այո, աշակերտների 100 %-ը պատասխանել է այո:*

***Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ | Տարածքը (քմ) | Վերանորոգման կարիքը | Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները,  պարագաները (թվարկելհիմնականը) | Ուսումնա-  նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը | Լրացուցիչ, գույքի, սարքա  վորումների, պարագ-աների  նյութերի կարիքը |
| Ռուսաց լեզվի և անգլերենի կաբինետ | 40,6 | չկա | Պահարան 1հատ: | Պաստառներ 10, ալբոմներ գրողների կյանքին նվիրված 5հատ, քարտեր դասուսուցման համար 20հատ, նկարներ դասի թեմաների վերաբերյալ, ռուս և անգլիացի գրողների դիմանկարներ, պատի թերթեր գրողների վերաբերյալ |  |
| Ֆիզիկայի կաբինետ | 55,5 | չկա | Էլեկտրական լիցքերի բաշխումը հարթ մակերևույթի վրա, ցուցադրելու սարք 1 հատ  Կայանք, որով ցուցադրվում է Կուլոնի օրենքը 1 հատ  Էլեկտրածին մեքենա 2 հատ  Կայանք, որով ցուցադրվում է կոնդեսատորի ունակության կախումը նրա չափերից և դիէլեկտրիկ տեսակից 2 հատ  Տարբեր էլեկտրականության կոնդեսատորներ 5հատ  Տարբեր ամպերի լամպերի հավաքածու 2 հատ  Բանալի1 հատ  Ջեռուցիչ սարքեր1 հա  Ռեոստատներ1 հատ  Ամպերմետր 2 հատ  Վոլտմետր 2 հատ  Հաղորդալարեր 4 հատ  Դիոդներ 1 հատ  Տարբեր էլեկտրական դիմադրության մետաղների հավաքածու 4 հատ  Էլեկտրոլիզը ցուցադրելու համար 1 հատ  Գործիք, որով ցուցադրվում է մետաղի տեսակարար դիմադրությունը 1 հատ  Ջերմաչափեր 1 հատ  Ֆոտոէլեմենտ1 հատ  Մոդելներ մագնիսական դաշտերի սպեկտրի ցուցադրելու համար 1 հատ  Լենցի կանոնը ցուցադրելու սարք1 հատ  Օպտիկական սարքերի հավաքածու 1 հատ  Ալիքի երկարությունը չափելու գործիք 1 հատ  Դիֆրակցիոն ցանցեր 1 հատ  Կայանք, որով ցուցադրվում է ռեզերֆորդի ատոմի մոլորոկային մոդելը 1 հատ  ՈՒժ1 հատ  ՈՒժերի գումարում 1 հատ  ՈՒժերի տեսակները 1 հատ  Մարմնի իմպուլս 1 հատ  Իմպուլսի պահպանման օրենքը 1 հատ  Մեխանիկական էներգիա 1 հատ  Էներգիայի պահպանման օրենքը 1 հատ  Նյութի ագրեգատային վիճակի փոփոխությունը 1 հատ  Վառելիքի այրման տեսակարար ջեմ. 1 հատ  Ջերմային շարժիչ 1 հատ  Մարմինների շարժումը1 հատ  Հավասարաչափ շարժման արագությունը 1 հատ  Հավասարաչափ շարժման նկարագրությունը 1 հատ  Նյուտոնի I, II, III օրենք1 հատ  Էլեկտր. երևույթներ1 հատ  Էլեկտր. դաշտ1 հատ  Կուլոնի օրենքը 1 հատ  Էլ. հոսանք 1 հատ  Օհմի օրենքը: Դիմադրություն1 հատ  Հոսանքի աշխ.-ը և հզորությունը 1 հատ  Էլ. երևույթներ 1 հատ  Երկու տեսակի էլ. լիցք 1 հատ  Լիցքի բաժանելիություն1 հատ  Ճնշումը հեղուկներում և գազերում 1 հատ  Պասկալի օրենքը 1 հատ  Արեգակնային համակարգի մարմինները և դրանց ֆիզիկական բնութագրերը 1 հատ  Ոսպնյակներ 1 հատ  Աչք, օպտիկական սարքեր 1 հատ  Լույսի ուղղագիծ տարածում, անդրադարձում և բեկում 1 հատ  Ներքին էներգիա, ջերմաքանակ 1 հատ  Երկնոլորտ, աստղային քարտեզ 1 հատ  Նյութի կառուցվածքը 1 հատ  Ատոմներ և մոլեկուլներ 1 հատ  Հավասարաչափ արագացող շարժում 1 հատ  Չափիչ սարքեր1 հատ  Մթնոլորտային ճնշում1 հատ  Մեխանիկական տատանումներ1 հատ  Մագնիսներ, մագնիսական դաշտ1 հատ  Աշխատանք և հզորություն 1 հատ  Պարզ մեխանիզմներ1 հատ  Էլ. մագնիսական երևույթներ 1 հատ  Արքիմեդի օրենքը 1 հատ  Մեխանիկական ալիքներ 1 հատ  Գազային օրենքները ստուգող սարք 1 հատ  Կուլոնի օրենքը ստուգող սարք 1 հատ  Կոնդենսատորներ2 հատ  Լամպեր 5 հատ  Ռեոստատներ 2 հատ  Ֆոտոէլեմենտ 1 հատ  Դիֆրակցին ցանց1 հատ  Լենցի կանոնը ստուգող սարք1 հատ  Ալիքի երկարություն ստուգող սարք 1 հատ  Օպտիկական սարքերի հավաքածու 1 հատ  Էլեկտրոլիզը ցուցադրելու սարք 1 հատ  Ամպերաչափ 5 հատ  Վոլտաչափ 4 հատ  Զանգի մոդել 2 հատ  Բանալիների հավաք. 5 հատ  Ապակու ձողեր 2 հատ  Էբոնիտե ձողեր 2 հատ  Նյուտոնի խողովակ 1 հատ  Չափագլան 1 հատ  Ջերմահաշ. ստուգող սարք1 հատ  Գրավիտացիոն ուժերը չափելու զսպանակ 8 հատ  Էլեկտրական լիցքերի բաշխումը հարթ մակերևույթի վրա ցուցադրող սարք 1 հատ  Գործիք որով ցուցադրվում է մետաղի տեսակարար դիմադրությունը 1 հատ  Ծանրոցների հավաքածու 2 հատ | Չափման գործիքներ  Էլեկտրոստատիկ և մագնիստատիկա  Չափայնություների և վերջավորությունների մեթոդիկա  Հաղորդիչը` բնության ֆիզիկական մեծություն  Նյուտոնի II օրենք (պահպանության օրենք)  Տատանումների դասակարգումը  Հավասարաչափ արագացողշարժում (Ազատանկում, Շրջագծային հավասարաչափ շարժում)  Էլոկտրական երևույթներ, մարմինների էլեկտրականացումը (Երկու տեսակի էլեկտրական լիցք, Լիցքի բաժանելիությունը)  Մթնոլորտային ճնշում/ Տորիչելիի փորձը:  Մթնոլորտային ճնշման չափումը  Մթնոլորտային ճնշման կախումը բարձրությունից  Նյութի ագրեգատային վիճակի փոփոխությունը / Վառելիքի այրման տեսակարար ջերմություն  Իերմային շարժիչ  Մեխանիկական տատանումներ  (Ազատ և հարկադրական տատանումներ)  Ճնշումը եղուկներում և գազերում / Պասկալի օրենքը Հիդրոստատիկ ճնշման բանաձևը Հաղորդակից անոթներ  Աշխատանք և հզորություն (Լծակ: Մոմենտների կանոնը  պարզ մեխանիզմներ)  Էլեկտրամագնիսականերևույթներ  Մագնիսներ: Մագնիսական դաշտ (Մագնիսական դաշտի ազդեցությունը  Էլեկտրաշարժիչ)  Ոսպնյակներ (Պատկերի կառուցումը ոսպնյակում  Աչք օպտիկական սարքեր)  Ներքին էներգիա  (Ներքին էներգիան և նրա փոփոխման եղանակները  Ջերմաքանակ)  Արեգակնային համակարգի մարմինները և նրանց ֆիզիկական բնութագրերը  Երկնոլորտ: Երկնային կոորդինատներ (Աստղային քարտեզ. Արեգակի տարեկան շարժումը)  Մեխանիկական ալիքներ (Երկայնական և լայնական ալիքներ  Ալիքի բնութագրիչները)  Նյուտոնի առաջին օրենքը  Նյուտոնի երկրորդօ րենքը  Նյուտոնի երրորդ օրենքը  Չափիչ սարքեր  (Մեծությունների չափումը  Չափման սխալ)  ՈՒժ  (ՈՒժերի գումարումը  ՈՒժերի տեսակները)  Արքիմեդի օրենքը  Մարմինների լողալը  Էլեկտրական հոսանք  Օհմի օրենքը: Դիմադրություն  Հոսանքի աշխատանքը և հզորությունը  Նյութի կառուցվածը  (Ատոմներ և մոլեկուլներ Նյութի ագրեգատային վիճակները)  Մարմնի իմպուլս  (Մեխանիկական էներգիա Էներգիայի պահպանման օրենքը)  Լույսի ուղղագիծ տարածումը Լույսի անդրադարձումը Լույսի բեկումը  Էլեկտրական երևույթներ (Էլեկտրական դաշտ  Կուլոնի օրենքը)  Մարմնի շաժումը  (Հավասարաչափ արագությունը  Հավասարաչափ շարժման նկարագրությունը) |  |
| Քիմիայի կաբինետ | 42,5 | չկա | քիմիայի փորձերի սեղան,  Ի Ն Դ Ի Կ Ա Տ Ո Ր Ն Ե Ր  Ֆենոլֆտալին  Մեթ լօրանժ  Լակմոսի թղթեր  Ունվերսալ /համապիտանի/  Ապակե ձողեր/տարբեր չափերի/ 30 հատ  ՓորձանոթներԳնդաձևային մոդել 30 հատ  Դիամոնդ 30 ատոմ 2 հատ  CSCL-ցեզիումի քլորիդի Գնդաձողային մոդել 1 հատ 36 ատոմներով Գնդաձողային մոդել` պլաստմասե 2 հատ  Զսպանակներով Գնդաձողային մոդել 1 հատ Օ2 –ի գնդաձողային մոդել`փայտյա 1 հատ  NH3 –ի •նդաձողային մոդել 1 հատ  H2O –ի գնդաձողային մոդել 1 հատ  NaCL-ի •նդաձողային մոդե 2 հատ  JEULIN մոլեկուլյար մոդել 1 հատ  Մասշտաբային մոդել 3 հատ  Գնդաձողային մոդելներ`օրգանական քիմիայից 2 հատ  Գրաֆիտի գնդաձողային մոդել 2 հատ  Ալմաստի գնդաձողային մոդել 1 հատ  Հավաքածուներ, միներալներ, լեռնային ապարներ  Գրանիտ 1 հատ  Տորֆ 1 հատ  Հանքային պարարտանյութերի հավաքածու 3 մաս  1.կալումիական 1հատ  2.ֆոսֆորական 1հատ  3.ազոտական 1հատ  Պլաստիկ զան•վածների և կաուչուկների հավաքածու  Նմուշ օրինակներ  Պոլիէթիլեն  Պոլիվինիլքլորիդ  ՊոլիտետրաֆտորէթիլենՊոլիստիրոլ  ՊոլիմեթիլմեթակրիլատՊոլիամիդ  Ֆենոլֆորմալդեհիդային խեժ  Հիմնական կաուչուկ  Իզոպրենային կաուչուկԲութադիենային կաուչուկ  Բութադիեննիտրիլային կաուչուկ  Բութադիենստիրոլային կաուչուկ  Բութադիերնմեթիլստիրոլային կաուչուկ  Քլորոպրենային կաուչոկ, Ծծմբով վուլկանացված,Նաիրիտքլորոպրենային ռետին  Թուջ ածխածնային  Չժանգոտվող պողպատ  Կարծր համաձուլվածք  Լիգերացված պողպատ  Ածխածնային կոնստրուկցիոն պողպատ  Ածխածնային պողպատ  Գնդիկա-առանցքակալային պողպատ  Զսպանակա-զսպանային պողպատ  Արագահալ պողպատ  Նիկելի համաձուլվածք` նիքրոմ  Ցինկի հակաֆրիկցիոն համաձուլվածք  Պղինձ` միատարր  Պղնձի համաձուլվածք` բրոնզ  Պղնձի համաձուլվածք` բրոնզ , բրոֆ  Պղնձի համաձուլվածք` լատուն  Ալյումինիում` միատարր  Ալյումինիումումի համաձոլվածք` դյուրալյումին  Ալյումինիումումի համաձոլվածք` մագնալ  Կապար` միատարր  Կապարի դյուրահալ համաձոլվածք  Աղաթթու 1 լ  Ծծմբական թթու 1 լ  Տոլուոլ 0.5 լ  Ացետոն 0.5 լ  Կալիումի պերմանգանատ 0.25կգ  Ամմիակաջուր 1 լ  Բենզոլ 0.5 լ  Մրջնաթթու 0.25լ  Քացախաթթու 1 լ  Կալիումի կարբոնատ 0.25կլ  Նատրիումի կարբոնատ 0.5կգ  Կալցիոմի օքսիդ 0.5կգ  Նատրիումի հիդրօքսիդ 1 կլ | պլակատներ, քիմիական նյութեր |  |
| Կենսաբանության կաբինետ | 40,6 | չկա | Բիոկուլյար 1 հատ, մոդելներ 2 կոմպլեկտ, անատոմիա |  | Բջիջի մոդել, հյուսվածքների պլակատ, մանրադիտակներ, ծաղիկի կառուցվածքի մոդել, 7-րդ դասարանի նյութին համապատասխան պլակատներ, 9-րդ դասարանի դասընթացի վերաբերյալ ուսումնական դիսկեր |
| Պատմության և աշխարհագրության կաբինետ | 41,5 | չկա |  | Քարտեզներ, գլոբուսներ, ռելիեֆի մակետ |  |
| Ռազմագիտության  կաբինետ | 52,6 | չկա | ուսումնական ինքնաձիգ  7,62 ԿՁԱ АП 4750  Նռնականետեր А3151  29 հակագազ ГП-5 23, հեռուստացույց 1, DVD “Supra” 1 | ՆԶՊ պլակատների կոմպլեկտ 1, պլակատ 38 ուսումնական գրականութ-յուն 18, ուսումնական սկավառակներ 8  Դրոշ 1  Փաստաթղթերի տախտակ |  |
| Համակարգչային կաբինետ | 146,4 | չկա | համակարգիչ 24, UPS 24, պրինտեր ունիվերսալ 3,  պրոյեկտոր 4, համակարգչային սեղան 18, նստարան 18, աթոռ 4,  աշխատանքային սեղան 4, աթոռ 19 էլեկտրոնային գրատախտակ | ուսումնական սկավառակներ |  |
| Միջոցառումների դահլիճ | 151,1 | չկա | վարագույրներ, 170 նստատեղ, 1 ամբիոն, 2 սեղան |  |  |
| Մարզադահլիճ | 366,3 | չկա | Ուսուցչի սեղան 1, գրապահարան 1, դարակաշար մարզ. համար 3, մարզանստարան 16 , հանդ. պահ. առանց. դուռ 36, մարզապատ սեկցիա 9, վահանակ բասկետբոլ 4, վոլեյբոլի ցանց1 , պատուհանի ցանց 15, պարան 1, նստարան զգեստ փոխելու համար 9, բասկետբոլի ցանց 4, գրադարանի սեղան 1, շերտավարագույր, կառնեզ, նստարան սպորտ. հրա. 40, թենիսի ցանց 1, երկտեղանոց աթոռ 2, գնդակ 7: |  |  |
| Ֆիզկուլտուրայի կաբինետ | 10,2 | չկա | բուլավա 10, ուժաչափ 7, ցատկապարան 25, սպորտային վերնաշապիկ 40, կոն սպորտային 23, ձագար սպորտային 14, օղակ սպորտային 15, գնդակներ և այլն. |  |  |
| Շախմատի կաբինետ | 165 | ունի | Սեղան 6 հատ շախմատ 6 հատ, ժամացույց 15հատ, պատից կախ. շախմատ 2հատ, սեղան կոմպլեկտ 12 , 24 աթոռ Խաղատախտակ 26 հատ |  |  |
| **<<**Արմաթ **>>**  ինժեներական լաբորատորիա | 25 | ոչ | Սեղան 8 հատ, համակարգչային աթոտ 16 հատ, համակարգչային տակդիր 2 հատ,  եռաչափ տպիչ 1հատ, լցանյութ PLA տեսակի 3 փաթույթ, գործիքների հավաքածու 1 հատ, ապակի 2 հատ, USB լար 1 հատ,  ԹԿՀ շաղափային և լազերային հաստոց 1հատ, լազերային գլխիկ 1 հատ, գործիքների հավաքածու 1 տուփ, ապակի 2 հատ, USB լար 1 հատ, LPT լար 1 հատ  ՍԵՌոբ  Ռոբոտի հավաքածու -1 հավաքածու,  Մոնիտոր 7 հատ, համակարգիչ 1 հատ, համակարգիչ LPT մուտքով 1 հատ Այգեստան մինի համակարգիչ 5 հատ, HDML լար 5 հատ հոսանքի սնուցման լար Այգեստանի համար 5 հատ, հոսանքի երկարացման մալուխ/ֆիլտր 1,8մ 6 հատ, հոսանքի երկարացման մալուխ/ֆիլտր 3մ 1 հատ, ստեղնաշար7 հատ, մկնիկ 7 հատ, փոշեկուլ 1 հատ, |  |  |

*Համակարգչային սենյակը և գրադարանը գտնվում են նույն դասասենյակում:*

*Դպրոցն ունի մարզադահլիճ, որը վերանորոգման կարիք չունի:*

*Ուսումնական հաստատությունը ունի ուսումնական լաբորատորիաներ, միջոցառումների դահլիճ , նորմաներին համապատասխանող համակարգչային լաբորատորիա:*

*Հաստատության բոլոր կաբինետներն ու լաբորատորիաներրը հագեցած են ուսումանական գործընթացը կազմակերպելու համար անհրաժեշտ գույքով, տեխնիկայով, փորձանյութերով:*

*Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.*

*Հաստատությունն ունի արդյոք լաբորատորիաներ ու կաբինետներ, մարզադահլիճ, միջոցառումների դահլիճ հարցին սովորողների 97**-ը պատասխանել է ունի, 3**-ը՝ ունի, հագեցած է գույքով, ուսումնական պարագաներով: Աշխատակազմի 100**-ը պատասխանել է ունի, հագեցած է անհրաժեշտ գույքով և ուսումնադիդակտիկ պարագաներով:*

* 1. ***Ուսումնականհաստատության ներքին արդյուանվետության ցուցանիշներ***

***Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշներ | 2019-2020ուստարի | 2020-2021ուստարի | 2021 -2022ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը  (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 15,4 | 16,1 | 16,4 | աճ |
| Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը  (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին) | 29,9 | 31,2 | 29,9 | նվազում |
| Դասարանների միջին խտությունը  (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին) | 22,8 | 22,7 | 23,1 | աճ |
| Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը  (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին) | 189,3 | 193,7 | 204,5 | աճ |
| Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը | 88866 | 99391 | 98739 | նվազում |
| Ուսուցչների միջին աշխատավարձը | 129880 | 134135 | 135433 | աճ |
| Վարչական աշխատողների միջին աշախատավարձը | 186002 | 186002 | 212045 | աճ |

***Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 216թ. | 2017թ. | 2018 թ. | 2019թ. | 2020թ. | 2021թ. |
| Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը  (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - |  | *0,006%* | *0%* | *-* | *0,90* |
| Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը  (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում) | - | - | - | - | - | - |
| Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 0,81*%* | 0,77*%* | 0,87*%* | 0,90*%* | 1,2*%* | 0,90*%* |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը  (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 0,04*%* | 0,03*%* | 0,04*%* | 0,03*%* | 0,03*%* | 0,03*%* |
| Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը  (հաշվարկ. Գույքի ձեռբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 0,07*%* | 0,03*%* | 0,03*%* | 0,05*%* | - | 0,03*%* |

*Ըստնախահաշվիֆինանսավորմանաշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը աճելէ :*

***Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Չափանիշ | Այո | Ոչ | Մենաբանություն |
| Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված էուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում | 🗸 |  | *(Եթե այո, ապա կատարել հղում համապատասխան փաստաթղթից:)*  *1912թ.* |
| Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ | 🗸 |  | *(Եթե այո, ապա կատարել հղում և թվարկել ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումները:)*  *Գնահատման կենտրոնի կողմից պարբերաբար իրականացվում է սեմինարներ և միջոցառումներ:* |
| Ուսումնական հաստատությանտնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին). | 🗸 |  | *(Եթե այո, ապա նշել համապատասխան աշխատակցի տվյալները և նկարագրել պարտականությունների շրջանակը:)*  *Ներառական կրթական գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված անձը*  *Ուսումնական գծով փոխտնօրեն* |
| Ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին` ընտանիքի և համայնքիհետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ |  |  | *(Եթե այո, ապա նկարագրել կայքի ներառական կրթության բաժինը, ինչպիսի նյութեր են տեղադրված կայքում, դրանց թարմեցման հաճախականությությունը, հաճախորդների թիվը և այլն):*  *Սեմինարներ, զրույցներ, գործնական պարապմունքներ*  *Յուր. Դաս.-ից 3 աշակերտ /38ժ/ շաբաթ.* |
| Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր: | 🗸 |  | *(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերըդասընթացները, ներառված սովորողների թիվը ըստ դասարանների, դրանց հատկացված շաբաթական ժամերը ըստ դասարաննների, և գնահատել դրանց արդյունավետությունը:)*  *Դրական*  *Դպրոցում իրականացվում է բազմամասնագիտական խմբի կողմից սեմինարներ, միջոցառումներ:* |
| Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման[[1]](#endnote-1) | 🗸 |  | *(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը:)*  *UNICEF*  *Դպրոցի բազմամասնագիտական խումը ակտիվ մասնակցություն է ցուցաբերում բոլոր սեմինարներին:* |
| Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը: | 🗸 |  | *(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը, և որպես ուսուցիչ վերապատրաստող*  *վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը: Նշել նաևվերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել վերապատրաստումների արդյունավետությունը:)*   1. *Հույսի Կամուրջ* 2. *ՄԱԿ-ի մանկական հիմնադրամի ներկայացուցիչ* 3. *Կրթության ազգային ինստ. Տնօրեն*   *Դպրոցում ուսուցիչները ներառական կրթության թեմաներով պարտադիր անցնում եմ վերապատրաստումներ:* |
| Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն | 🗸 |  | *(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար:)*  *Թեքհարթակ բազրիքով*  *ՈՒս. պրոցեսը կազմակերպվեց առաջին հարկում*  *Դպրոցում առկա է թեքահարթակ, նհրաժեշտության դեպքում երեխաների ուսումնական պրոցեսը կազմակերպվում է 1-ին հարկում: Դպրոցն ունի լոգոպեդ, հոգեբան, սեց. մանկավարժ և ուսուցչի օգնական: Բազմամասնագիտական թիմը իրականացնում է խմբի, անհատական աշխատանք դասապրոցեսից հետո:* |
| Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և լոգոպետ) | 🗸 |  | *(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության ինչ հաստիքեր ունի հաստատությունը.*  *Հոգեբան, լոգոպեդ, սոց. Մանկավարժ, ուսուցչի. օգնական:*  *Ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառական կրթության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողներիպարտականությունների շրջանակը, կրթության առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող երեխաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը, և այլն:)*  *Անհատական*  *խմբային* |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով, | 🗸 |  | *(Եթե այո, ապա թվարկել նշել ինչ դասագրքեր են օգտագործում ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողները, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը և այլն:)*  *Գրենական պիտույքներ*  *Այո* |
| Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար |  | 🗸 | *(Եթե այո, ապա թվարկել ինչ սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունըլսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունը, արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)*  *Դպրոցն ունի անհարժեշտ նյութր ԿԱՊԿ աշակերտների համար:* |
| Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿունեցող սովորողներըմեկուսացված չեն | 🗸 |  | *(Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար ուսուցման կազմակերպման պայմանները,դասասենյակների դասավորվածությունը,ինչպես նաև նրանց դասերին մասնակցության պայմաններն ու ձևերը:)*  *Մասամբ համապատասխանում է:*  *Այո, դպրոցում ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտները մեկուսացված չեն, նրանց համար գործում է հավասար պայմաններ ինչ մյուսների:* |
| Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ԿԱՊԿունեցող սովորողներիհամար | 🗸 |  | *(Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով և ուսումնամեթոդական նյութերով, ինչպես նաև սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)*  *Առկա են համապատասխան դիդակտիկ նյութեր, մասնագետի աշխատանքի համար նախատեսված են հարմարեցված անկյուններ:* |
| Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն) | 🗸 |  | *(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպես և մանրամասնել ինչ պայմաններ կան հաստատությունում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համարօրինակ՝ թեքահարթակ, հենակներ և այլն: Թվարկել նաև լրացուցիչ կարիքները:)*  *Մուտքերը ապահովված են թեքհարթակներով, ինչպես նաև մարզադահլիճը և ճաշարանը:*  *Մուտքերը ապահովված են թեքհարթակներով, ինչպես նաև մարզադահլիճը և ճաշարանը:*  *Դպրոցն ունի թեքահարթակ, հենակ:* |
| Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ) | 🗸 |  | *(Կատարել հարցում պարզելու, թե արդյոք հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ): Հարցման մեջ ներառել ուսուցիչներին, սովորողներին, ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների, ծնողներին, և վարչական կազմը: Նկարագրել, հարցման արդյուքները:)*  *Հաղթահարված է դպրոցում ներառական կրթությանը վերաբերող խոչնդոտները:* |
| Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի` հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը | 🗸 |  | *Այո, անհատական ուսումնական պլանը մշակում են համաձայն հանրակրթական ծրագրերի հիման վրա:* |
| Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ | 31 |  | *(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում ՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում: Ուսուցիչների շրջանում հետազոտության արդյուքներով հաշվարկել նրանց թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:)* |
| Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր | 🗸 |  | *(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում ՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում)* |
| Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից | 🗸 |  | *(Ուսուցիչների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում ՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում)*  *Դպրոցում բոլորը ցուցաբերում են լավվերաբերմունք:* |
| Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում | 🗸 |  | *(Կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտաբերելուուսուցիչների ունակությունը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում ՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, ինչպես նաև վարչական կազմի շրջանում)* |
| Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար | 🗸 |  | *(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպիսի սոցիալական աջակցության ծրագրեր է իրականացնում հաստատությունը սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար,այդ ծրագրերին մասնակից սովորողների թիվը և այլն:)*  *Ապահովվում է երեխաների անվճար սնունդը/օրը 2 անգամ*  *Այո, դպրոցը իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագիր, անհրաժեշտության դեպքում դիմում է նաև համայնքապետարան:* |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներինկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողներինախաձեռնությունները |  |  | *(նկարագրել հաստատության սովորողների այն որոնք ուղղված են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանը)*  *Բոլոր աշակերտները ցուցաբերում են ընկերական վերաբերմունք:* |

***Ցուցանիշները գնահատել բավարար: Հաճախակի կազմակերպել սեմինարներ, թեմատիկ ցրույցներ, գործնական պարապմունքներ, ակտիվ մասնակցել սեմինար պարապմունքներին:***

***Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **2014-2015 ուստարի** | **2015-2016 ուստարի** | **2016-2017 ուստարի** | **2017-2018 ուստարի** | **2018-2019ուստարի** | **2019-2020ուստար** | **2020-2021ուստար** | **2021-2022ուստար** |
| Հաստատությանռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվըև տոկոսը*(ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսըհաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)* | **47**  **100%** | **55** | **46** | **28** | **28** | **27** | **26** | **26** |
| Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿունեցող սովորողներիծնողների(խնամակալների) թիվը | **47**  **100%** | **1խնամակալ**  **54ծնող** | **1խնամակալ**  **45ծնող** | **1խնամակալ**  **28ծնող** | **28** | **27** | **26** |  |
| Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ  *(ԿԱՊԿ ունեցողսովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ).* | 55 | 46 | 28 | 28 | 27 | 27 | 26 | 10 |
| Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը*(ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսըհաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)* | *չկա* | *չկա* | *չկա* | *չկա* | *1* | *չկա* | *չկա* |  |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող | *6592*  *1098* |  |  |  | *6592*  *1098* | *-* | *-* |  |
| Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը | *23* | *40* | *40* | *18* | *-* | *18* | *18* |  |
| Ուսումնականան հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը | *-* | *-* | *չկա* | *չկա* | *չկա* | *չկա* | *չկա* | *չկա* |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներինկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողներինախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում | *6* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| Հաստատության վեբ կայքում և (կամ)աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստաված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| Սեռերի հավասարության գործակիցը  *(հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)* | *47*  *22աղջիկ*  *25տղա* |  | *46 27տղա 19աղջիկ* |  | *21տղա*  *7աղջիկ* | *19տղա*  *8աղջիկ* | *18տղա*  *8աղջիկ* | *-* |
| Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը  *(հաշվարկ.աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին | *4* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին | *3աղջիկ*  *1տղա* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով) | *7426տղա*  *5877աղջիկ* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| «Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը | *31%* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը  *(ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)* | *7*  *1,59%* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը | *47%* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը  *(անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)* | *27*  *6,4%* | *-* | *-* | *-* | *5*  *24,4%* | *-* | *-* |  |
| Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը  *(անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)* | *195*  *44,4%* | *-* | *-* | *-* | *2* | *չկա* | *չկա* |  |
| Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներ իհամա րհաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում | *3* | *-* | *-* | *-* | *2* | *-* | *-* |  |
| Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը | *3* | *-* | *2* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| Հաստատության կողմից իրականացված` ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (զրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ըստ դասարանների | *Յուր դաս. 3-ական* | *-* | *2*  *3-ական* | *-* | *2ական* | *2ական* | *2ական* |  |

***Երեխաներիկարիքներըգնահատումենքբավարար, կազմակերպվածզրույցները, սեմինարները, հանդիպումները նպաստել են հավասարության հաստատմանը, երեխաները ինտեգրված են դասապրոցեսին:***

***Խմբի կողմից տարվել է հետևողական աշխատանք ծնողների, ուսուցիչների, երեխաների հետ:***

***Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն***

***Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **2014-2015 ուստարի** | | | **2015 -2016 ուստարի** | **2016 -2017 ուստարի** | | **2017 -2018 ուստարի** | | **2018 -2019 ուստարի** | **2019 -2020ուստարի** | **2020-2021ուստարի** | | | **2021-2022ուստարի** | | |
| Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը | *1* | | | *1* | *2* | | *3* | | *2* | *2* | *-* | | | *4* | | |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը | *1* | | | *1* | *1* | | *2* | | *2* | *2* | *2* | | | *2* | | |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը | *17* | | | *21* | *20* | | *21* | | *18* | *12* | *10* | | | *9* | | |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը | *-* | | | *4* | *6* | | *7* | | *5* | *5* | *-* | | | *5* | | |
| Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունած որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | | | | | | | 27% | | 28% | | | 27% | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները | | Ամսաթիվ | | | | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | | | Մեկնաբանություն | | |  | |  | |
| 1.Դիմել դպրոցի տնօրենին՝քննարկելու տնային հանձնարարությունների հնարավորինս բեռնաթափման խնդիրը | | 29.01.2019 թ.  01.2021 թ.  06.10.2022թ. | | | | 10 %  8 % | | | | Աշակերտների ծանրաբեռնվածությունը թեթևացնելու նպատակով | | |  | |  | |
| 2. Դիմել դպրոցի տնօրենին՝ քննարկելու կարգազանց աշակերտների հարցը | | 27.04.2019թ.  02.03.2020 թ.  03.2021 թ. | | | | 6 %  5 %  2 % | | | | Դպրոցի կարգապահությունն ավելի բարձր մակարդակի հասցնելու նպատակով | | |  | |  | |
| 3.Համադպրոցական բարեգործական ակցիայի շրջանակներում աջակցել սոցիալապես անապահով երեխաներին | | 03.05.2019թ.  02.03.2020 թ.  03.2021 թ. | | | | 20 %  10%  7 % | | | | Սոցիալապես անապահով աշակերտներին հնարավորության սահմաններում ֆինանսական օժանդակություն ցուցաբերելու նպատակով | | |  | |  | |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները | | | Ամսաթիվ | | | | | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | Մեկնաբանություն | |  | |  | | |
| 1. Կազմակերպել մրցույթ-խրախուսանք՝ «Ամենամաքուր դասարանը» | | | Մայիս  2019թ.  2020 թ.  2021 թ.  2022 թ. | | | | | 92%  95% | | Դպրոցի սանիտարահիգենիկ վիճակի վերահսկում և պահպանում | |  | |  | | |
| Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը. | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները | | | Ամսաթիվ | | | | | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | | | Համադպրոցական  կամդասարանային | |  | |  | |
| 1.Մասնակցություն համադպրոցական բարեգործական ակցիային | | | 11.2017թ.  11.2018թ.  11.2019 թ.  11.2020թ.  11.2021թ. | | | | | 95% | | | | համադպրոցական | |  | |  | |
| 2.Դասասենյակներիամանորյաձևավորմանմրցույթ  Ամանորյատոնավաճառ>> | | | 11.2017թ.  11.2018թ.  11.2019թ.  11.2020թ.  11.2021թ.  12.2022թ. | | | | | 99%  98% | | | | համադպրոցական | |  | |  | |
| 3.Այցելություն թանգարան և պատկերասրահ | | | տարվա ընթացքում  2019թ.  11.2020թ.  11.2021թ.  11.2022թ. | | | | | 93%  95% | | | | համադպրոցական | |  | |  | |
| 4.Էքսկուրսիաների կազմակերպում | | | 2019թ.  11.2020թ.  11.2021թ.  06.2022թ. | | | | | 75%  85% | | | | համադպրոցական | |  | |  | |
| 5.Ինտելեկտուալ խաղ ուսուցիչների և աշակերտների  <<Խճանկար բնական նյութերով>>  Կոլաժային աշխատանք | | | մարտ 2019թ.  մարտ 2020թ.  մարտ 2021թ.  Մայիս 2022թ. | | | | | 20%  95% | | | | 8-րդ դաս.  7-րդ դաս. | |  | |  | |
| 6.Մասնակցություն Մեծ Եղեռնի նվիրված միջոցառումներին  <<Հայաստանը երգերի մեջ>>  Երգիր թե կարող էս, փնտրում ենք տաղանդնեեր | | | 20.04.2016թ.  24.04.2017թ.  24.04.2018թ  24.04.2019թ  24.04.2022թ.  04.2020թ.  04.2021թ.  18.01.2022թ. | | | | | 99%  90%  87% | | | | համադպրոցական | |  | |  | |
| 7. Զեկույց` <<Հայզինվոր>>  Զեկույց`<<Էթիկայի կանոնները>>  Բանակին նվիրված միջոցառում | | | 14.09.2018թ.  09.2020թ.  09.2021թ.  27.01.2022թ. | | | | | 10 %  96%  90%  90% | | | | համադպրոցական | |  | |  | |
| 8. <<Հայոց պետական  խորհրդանիշները>>  <<Հարենիք հայրենասիրություն>>  Բաց դաս - Անկախ Հայաստան  Երազ իմ երկիր հայրենի | | | 02.04.2017թ.  02.04.2018թ.  2020թ.  28.09.2021թ.  09.04.2022թ. | | | | | 75 %  70 %  75 %  65 %  3,1 % | | | | 7-րդ դաս.  3-րդ դաս.  11-րդ դաս. | |  | |  | |
| 9.Միջոցառում` <<Արցախյան  Հերոսամարտում ծնված երգերը>>  <<Կարոտի կռունկ>>  Հանդիպում 44 օրյա պատերազմի մասնակիցների հետ | | | 18.05. 2017թ.  18.05. 2018թ.  05.2020թ.  16.11.2021թ. | | | | | 73%  70%  24% | | | | Տարական դասարաններ  9-րդ – 12-րդ  դաս. | |  | |  | |
| 10.Մրցույթ` <<Մենք ապագա զիվորներ ենք>>    Առարկայական միջոցառում <<ՆԶՊ>> առարկայից  Պաստառների ձևավորում միջդասարանային մրցույթ <<Իմ բանակը>> թեմայով | | | 27.01. 2017թ.  27.01. 2018թ.  27.01. 2019թ.  01.2020թ.  01.2021թ.  27.01. 2022թ. | | | | | 70 %  70 %  70 %  73%  72%  64,3% | | | | Միջին դասարանների համար  9-րդ – 12-րդ  դաս. | |  | |  | |
| 11.Զրույց-բանավեճ <<Պետականության գաղափարի կարևորումը>>  <<Բնական աղետներ>>  Սեմինար. <<Մաքուր պահենք մեր քաղաքը, մեր տունը>>թեմայով | | | մարտ 2017թ.  մարտ 2018թ.  մարտ 2019թ.  մարտ 2021թ.  25.11.2021թ. | | | | | 50%  50%  50%  52%  7,1% | | | | Համադպրոցական  1-ին – 7-րդ  դաս. | |  | |  | |
| 12.Զրույց բանավեճ` <<Ով է ՀՀքաղաքացին, որն է նրա դերը պետության կառուցման գործում>> | | | մայիս 2017թ.  մայիս 2018թ.  մայիս 2019թ. | | | | | 85%  85%  85% | | | | համադպրոցական | |  | |  | |
| 13.Ընթերցանության մրցույթի կազմակերպում  <<Երգն ու պարը սահմաններ չի ճանաչում>>  Մայրենիի օրվան նվիրված միջոցառում | | | փետրվար 2017թ.  փետրվար 2018թ.  փետրվար 2019թ.  փետրվար2020թ.  18.01.2021թ. | | | | | 10 %  10 %  10 %  10 %  3,54 % | | | | Համադպրոցական  1-ին դաս | |  | |  | |
| 14.Միջոցառում նվիրված մայրության տոնին  Գրական երաժշտական ցերեկույթ <<Մայրս>>  Մայրության նվիրված միջոցառում  Գարուն | | | 07.04.2018թ.  07.04.2019թ.  2020թ.  07.04.2022թ.  07.03.2022թ. | | | | | 25%  25%  25%  3,9%  4,3% | | | | 9-րդ դասարան  4-րդ դաս  4-րդ դաս | |  | |  | |
| 15.Շաբաթօրյակների կազմակերպում | | | տարվա ընթացքում  15.12.2021թ.  30.04.2022թ. | | | | | 89 %  62,4% | | | | 5-րդ– 12-րդ  Դաս  7-րդ– 12-րդ  դաս | |  | |  | |
| 1. Վոլեյբոլի մրցումներ   Վոլեյբոլի, բասկետբոլի, Ֆուտբոլի մրցումներ 6-ից 12-րդ դասարաններ  <<Ազգային խաղեր>>  Վոլեյբոլի մրցումներ | | | 10.2017թ.  10.2018թ.  10.2019թ.  2020թ.  25.10.2021թ.  29.10.2021թ.  17.02.2022թ. | | | | | 25 %  25 %  25 %  5%  32,8 %  15,7 % | | | | Համադպրոցական  8-րդ– 12-րդ  դաս  10-րդ– 12-րդ  դաս | |  | |  | |
| Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը | | | Ամսաթիվ | | | | | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | | | Մեկնաբանություն | |  | |  | |
| 1. 1 | | | *04.09.2016թ.* | | | | | *12*% | | | |  | |  | |  | |
| 1. 1 | | | *05.09.2017թ.* | | | | | *17*%  *17*% | | | |  | |  | |  | |
| ..... 2 | | | *05.09.2018թ.* | | | | | *17*% | | | |  | |  | |  | |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
| Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները | | | Ամսաթիվ | | | | | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | | | Մեկնաբանություն | |  | |  | |
| 1.Սեմինար-պարապմունքներ <<Թմրամոլություն, Թրաֆիկինգ>> թեմաներով:  <<Իմիրավունքները իմ պաշտպաններնեն>> | | | 21.04.19թ.  04.2020թ.  04.2021թ.  10.03.2022թ. | | | | | 90%  90%  90%  47% | | | |  | |  | |  | |
| 2. | | |  | | | | |  | | | |  | |  | |  | |
| ...... | | |  | | | | |  | | | |  | |  | |  | |
| Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
| ***Սովորող-սովորող և սովորող-ուսուցիչ փոխհարաբերությունները ուսումնական հաստատությունում գտնվում են բարձրմակարդակի վրա՝հիմնված լինելով փոխադարձ հարգանքի և փոխըմբռնման վրա:*** | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |

***Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | | | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| 1.Բարձր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ ն աջակցում են առավել ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներին դասապատրաստման հարցում | տարվա ընթացքում | 15 %  7 % |  |
| 2.Ֆինանսական աջակցություն սոցիալապես անապահով երեխաներին | տարվա ընթացքում | 17 %  14 % |  |
| Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները` սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| 1.ԱԽ-ն կազմակերպել է հանդիպումներ. Փոխզիջման միջոցով կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման ելքեր | 15,7 % | 15,7 % | 10-րդ– 12-րդ  դաս |
| 2. |  |  |  |
| ....... |  |  |  |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները.` ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| 1. Ցուցահանդես. <<Ամեն ինչ մեր ձեռքերով>>  Ցուցահանդես. <<Սառցեշունչ>> ,  <<Գարնան բյուր>> | աշն. արձ.  2015թ.  2016թ.  2017թ  2018թ.  2019թ.  2021թ.  03.2022թ. | 95%  95%  95%  95%  95%  97%  97% |  |
| 2. Դասարանների ամանորյա ձևավորման մրցույթ | 2015թ.  2016թ.  2017թ  2018թ.  2019թ.  2020թ.  2021թ. | 96%  96%  96%  96%  96%  96%  97% |  |
| 3. Շաբաթօրյակների կազմակերպում | տարվա ընթացքում | 96 %  94% |  |
| 4. Մայրենի լեզվի միջազգային օրվան նվիրված միջոցառում | տարվա ընթացքում | 42% |  |
| 1. Ասմունքի մրցույթի կազմակերպում 2. <<Հայրենիք, հայրենասիրություն>>   Ասմունք. <<Վահագն Դավթյան>> | 10.2016թ.  10.2017թ.  10.2018թ.  10.2019թ.  10.2020թ.  02.2022թ. | 36 %  36 %  36 %  36 %  20 %  17% |  |
| 6. Էքսկուրսիաների, արշավների կազմակերպում | տարվա ընթացքում | 75 % |  |
| 7. <<Մեր դպրոցի անցած ուղին>>. Միջոցառում նվիրված դպրոցի 25-ամյակին | 05.2017թ.  05.2018թ.  05. 2019թ. | 92% |  |
| 8.Բասկետբոլի, վոլեյբոլի մրցումներ մրցույթ | 2015թ.  2016թ.  2017թ  2018թ.  2019թ.  2020թ. | 55% |  |
| 9. Միջոցառում նվիրված ՍոսՍարգսյանին  <<Տիգրան Մանսուրյան>> | 2017թ.  2018թ.  2019թ.  26.01.2022թ. | 25 %  12,3% |  |
| 10. Բեմադրություն <<Գ. Նժդեհ>> | 11.2017թ. | 12,9 % |  |
| 11. Մասնակցություն ՀՀ Զինված ուժերի 23-  Ամյակին նվիրված միջոցառմանը | 27.01.2017թ. | 6,2% |  |
| 12. Զրույց-բանավեճ` <<Համակարգիչ>>  Զրույց-բանավեճ`<<Բնություն>> | 19.02.2017թ.  19.02.2018 թ.  19.02.2019թ.  2020թ. | 7,0 %  7,0 %  7,0 %  10% |  |
| 1. Աշնանային պարահանդես   <<Ոսկե աշուն>>  Ամեն տարիք իր Թումանյանն ունի | 02.10.2016թ.  02.10.2017թ.  02.10.2018թ.  2020թ.  18.02.2022 | 56 %  56 %  56 %  70 %  47% |  |
| 1. *Մասնակցություն Մեծ Եղեռնի*   *Նվիրված միջոցառումներին* | Ապրիլ 2017  Ապրիլ 2018  Ապրիլ 2019  Ապրիլ 2022 | 7,5%  7,5%  7,5%  67% |  |
| 1. *Մասնակցություն Հայրենական մեծ*   *Պատերազմին վիրված միջոցառումներին*  *<<Հայոց բանակը 29 տարեկան է>>*  *Պսակադրություն* | 08.05.2017թ.  08.05.2018թ.  08.05.2019թ.  2020թ.  2022թ. | 65 %  65 %  65 %  70 %  83% |  |
| 1. Զրույց-զեկուցում՝ «Մեր հաղթանակները» թեմայով   Զրույց.՝«Վնասակար սովորություններ» թեմայով | 10.05.2017թ.  10.05.2018թ.  10.05.2019թ.  20.01.2022թ. | 11%  11% |  |
| 18.Միջոցառում.<<Դիմակահանդես>> | 2020թ. | 96% |  |
| 19.Միջոցառում.<<Տերևաթափ>> | 2020թ. | 96% |  |
| 20.Միջոցառում. <<Դպրոցը փնտրում է տաղանդ>> | 2020թ.  2021թ. | 96%  84% |  |
| *21.<<Ոգու ուժը>>* | 2020թ. | 9% |  |
| *22.* . Զրույց-զեկուցում՝«Աշակերտների կարգապահական թեմայով | 2020թ.  2021թ. | 90%  91% |  |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին | | | |
| ***Աշակերտական խորհրդի գործունեությունը հիմնված է ժողովրդայնության, կամավորության և ինքնավարության սկզբունքների վրա:*** | | | |

*2015-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում աշակերտական խորհրդի աշխատանքներն արդյունավետ էին: ԱԽ-ն ակտիվ մասնակցել է դպրոցի առօրյային և փորձել ներկայացնել իր նախաձեռնությունները՝ դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մեջներդրումն ունենալունպատակով:*

***Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | | **2015-2016**  **ուստարի** | | | **2016-2017**  **ուստարի** | | | | | **2017-2018**  **ուստարի** | | **2018-2019**  **ուստարի** | **2019-2020**  **ուստարի** | | | | | **2020-2021**  **ուստարի** | | | | **2021-2022**  **ուստարի** | |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատամամբ. | | **-** | | | **-** | | | | | **-** | | **-** | **-** | | | | | **-** | | | |  | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը | | **35** | | | **37** | | | | | **38** | | **35** | **40** | | | | | **20** | | | | **23** | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը | | **-** | | | **-** | | | | | **-** | | **-** | **-** | | | | | **-** | | | |  | |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում | | ամիսը 1 անգամ, 9 | | | ամիսը 1 անգամ, 9 | | | | | ամիսը 1 անգամ, 9 | | ամիսը 1 անգամ, 9 | ամիսը 1 անգամ | | | | | ամիսը 1 անգամ | | | | ամիսը 1 անգամ | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում | | 9 % | | | 9,5 % | | | | | 10% | | 11% | 10% | | | | | 10% | | | | 9,4% | |
| Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը. | | 75 % | | | 82% | | | | | 85% | | 83% | 75% | | | | | 75% | | | | 65% | |
| Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից | | 87 % | | | 92%  92 % | | | | | 95%  95 % | | 93% | 93% | | | | | 93% | | | | 96% | |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները | | | | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | |  | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները | | | | | | | Ամսաթիվ | | | Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը | | | | | | |  | | | | | | Մեկնաբանություն |
| 1.Հաճախակի կազմակերպել կլորսեղաններ, սեմինարներ, ծնող աշակերտ կապը ամրապնդելու համար | | | | | | | 18 | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
| 2. | | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
| ....... | | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը, | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները | | | | | | | Ամսաթիվ | | | Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը | | | Ծնողական ներդրումների չափը | | | |  | | | | | |  |
| 1.Դասարանական էքսկուրսիաներ Հայաստանի տեսարժան վայրեր | | | | | | | հունիս | | | 256, 84,8% | | | 3000 դր. | | | |  | | | | | |  |
| 2. | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  |
| ... | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները | | | | Ամսաթիվ | | | |  | |  | Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի | | | | | | | | | | | | | Մեկնաբա նություններ |
| 1. | | | |  | | | |  | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | |  | | | |  | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |
| ... | | | |  | | | |  | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը | | | | | | | | | | Ամսաթիվ | | | | |  |  | | | | Մեկնաբանություններ | | | |  |
| 1.Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահի, տեղակալի, քարտուղարի ընտրություն | | | | | | | | | | սեպտեմբեր  2017թ.  2018թ.  2019թ.  2020թ.  2021 թ.  2022թ. | | | | |  |  | | | |  | | | |  |
| 2.Աշակերտների արտաքին տեսքի և հաճախումներ վերահսկողություն | | | | | | | | | | սեպտեմբեր  2016թ.  2017թ.  2018թ.  2019թ.  2020թ.  2021 թ.  2022թ. | | | | |  |  | | | |  | | | |  |
| 3. Սովորող-ուսուցիչ-ծնող փոխհամագործակցության քննարկում | | | | | | | | | | Հոկտեմբեր  2016թ.  2017թ.  2018թ.  2019թ.  2020թ.  2021 թ.  2022թ. | | | | |  |  | | | |  | | | |  |
| 1. Զրույց-զեկուցում՝«21-րդ դարի վարակները» թեմայով   Զրույց. <<Քովիդ 19>> համաճարակի դեմ պայքարի միջոցների մասին: | | | | | | | | | | 03.12.2016թ.  03.12.2017թ.  03.12.2018թ.  2019թ.  2020թ.  2021 թ.  2022թ. | | | | |  |  | | | |  | | | |  |
| 1. Զրույց-զեկուցում՝«Միջանձնային հարաբերություններ»թեմայով | | | | | | | | | | 05.03.2017թ..  05.03.2018թ.  05.03.2019թ.  05.03.2020թ.  05.03.2021 թ. | | | | |  |  | | | |  | | | |  |
| 1. Զրույց-զեկուցում՝«Առաջին բուժօգնություն»թեմայով   Զրույց. <<Մասնագիտական կողմնորոշում>> թեմայով  Զրույց. <<Աշակերտի, ծնողի, ուսուցչի իրավունքները>> | | | | | | | | | | 12.05.2017թ.  12.05.2018թ.  12.05.2019թ.  05.03.2020թ.  05.03.2021թ.  02.2022թ.  26.02.2022թ. | | | | |  |  | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  | | | | |  |  | | | |  | | | |  |
|  | Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը | | | | | Ամսաթիվ | | | | Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը | | | | |  | | | | | | | Մեկնաբանություններ | | |  |
| 1. | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | |  |
| 2. | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | |  |
| ..... | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | |  |
|  | Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Դպրոց այցելելու և դպրոցական կայքի միջոցով ծնողները տեղեկանում են դպրոցում տեղի ունեցող իրադարձություններին: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել | | | | | | Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը | | | | | | | | | |  | | | Ծնողների ներդրումների չափը | | | | | Մեկնաբա նություններ |  |
| 1. Էքսկուրսիաների կազմակերպում | | | | | | 350 | | | | | | | | | |  | | | 3000 դր. | | | | |  |  |
|  | Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Կայքը | | | Ամսաթիվ | | | | | | | Օգտվող ծնողների թիվը | | | | | |  | | | Մեկնաբա նություն | | | | |  |
| 1. dasaran.am   emis.am | | | ուստարվա ընթացքում | | | | | | | 820  750 | | | | | |  | | | Կայքի միջոցով ծնողները իրազեկվում են իրենց երեխաների գնահատականների և տնային հանձնարարությունների մասին | | | | |  |
| 2. ttp://www.edu.am | | | ուստարվա ընթացքում | | | | | | | 750 | | | | | |  | | | Կայքի միջոցով ծնողները իրազեկվում են դպրոցի առօրյայի, կազմակերպված միջոցառումների մասին: Ծանթոանում են դպրոցի պատմությանը, կանոնադրությանը, հայտարարություններին: | | | | |  |

*Ծնողական խորհուրդը ակտիվորեն մասնակցում է դպրոցի արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին և իր հնարավորության սահմաններում օժանդակում աշակերտների կոլեկտիվ միջոցառումների կազմակերպմանը:*

***Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | | | | | | | | | | | |
| ***Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքը մասնակցություն ցուցաբերել է:*** | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը | | | | | Ամսաթիվ | | | Ներդրման չափը | Մեկնաբանություն | | |
| 1.<<Լինսի հիմնադրամ>>-դպրոցի 2-րդ մասնաշենքի կառուցմանը | | | | | 06.11.20012թ | | | 538096,4 |  | | |
| 2.<<Դպրոցաշինություն ԾԻԳ>>պետ. հիմնարկ | | | | | 01.09.2012թ. | | | 510923,4 |  | | |
| .... | | | | |  | | |  |  | | |
| Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը | | | | Ամսաթիվ | | Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը | | | Մեկնաբանություն | | |
| 1.Շաբաթօրյակների կազմակերպում դպրոցի մերձակա տարածքում | | | | ուստարվա ընթացքում | | 80 % | | |  | | |
| Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները. | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը | | Ամսաթիվ | | | Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը | | | | | Մեկնաբանություն | |
| 1. Ֆիլմի դիտում | | ուստարվա ընթացքում | | | 60 %, 300 | | | | |  | |
| Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները | Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով | | | | | | | Օգտվող բնակիչների թիվը | Մեկնաբանություն | | |
| 1.Մարզադահլիճ | տարվա ընթացքում | | | | | | | 55 |  | | |
| 2.Համակարգիչներից | տարվա ընթացքում | | | | | | | 30 |  | | |
|  |  | | | | | | |  |  | | |
| Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը | | | Ծրագրի տևողությունը | | | | ՀԿ –ի անվանումը | | | | Մասնակից սովորողների թիվը |
|  | | | - | | | | - | | | | - |

*-Համայնքըհաստատությանհետհամագործակցումէ:*

***Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները***

**Աղյուսակ 34. ՈՒԹՀՎ վերլուծության**

|  |  |
| --- | --- |
| *Ուժեղ կողմեր*  *1. Աշխատակազմ՝*   * *Դպրոցի տնօրինությունն ունի դպրոցի ղեկավարման և կառավարման անհրաժեշտ պատրաստվածություն, տիրապետում է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական, ֆինանսատնտեսական և կառավարման ոլորտների ղեկավարման առանձնահատկություններին:* * *Դպրոցը բաց է ու թափանցիկ, նրա գործունեությունը և աշխատանքի արդյունքները տեսանելի են բոլորին:* * *Դպրոցը համագործակցում է ընտանիքների հետ:* * *Դպրոցը ուսումնադաստիարակչական հարցերում փորձում է ապահովել աշակերտակենտրոն մոտեցում՝ ներդաշնակորեն համադրելով ուսուցման ավանդական և արդիական մեթոդների կիրառումը:* * *Դպրոցում ստեղծված է երեխայի ֆիզիկական, հոգևոր կարիքների համարկողմանի բավարարման յուրօրինակ մշակույթ:*   *2. Ուսումնաօժանդակ կազմ՝*   * *Ուսումնաօժանդակ կազմը պարտաճանաչ և պատասխանատու ձևով կատարում է իր պարտականությունները:*   *3. Մանկավարժներ՝*   * *Ուսուցիչներն ունեն անհրաժեշտ պատրաստվածություն, մասնագիտական զարգացման անհրաժեշտ կարողություններ: Դպրոցը հնարավորություն է ընձեռում ուսուցիչներին՝ մասնագիտական զարգացման համար, խրախուսում է ուսուցիչների ինքնակրթությունը և լավ աշխատանքը:*   *Ուսուցիչները ջանք ու եռանդ չեն խնայում ապահովելու համար կրթության որակ, միջնակարգ կրթության պետական չափորոշչով նախատեսված գիտելիքների իմացություն,կարողություններ և հմտություններ :*  *Դպրոցը կապեր ունի մասնագիտական տարբեր հաստատությունների հետ, անընդհատ տեղեկատվություն է ստանում այնտեղ տեղի ունեցող գործընթացների վերաբերյալ:*  *4. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ՝*   * *Դպրոցը համագործակցում է ընտանիքների հետ:* * *Դպրոցում գործում են կանոնադրության համաձայն ձևավորված կառավարման խորհուրդ, մանկավարժական, ծնողական խորհուրդներ:* * *Դպրոցում ստեղծված է և հաջողությամբ գործում է աշակերտական ինքնավարության մարմին՝ աշակերտական խորհուրդ:*   *5.Ռեսուրսներ՝*   * *Մանկավարժական կադրեր:* * *Խելացի ու ակտիվ աշակերտներ:* * *Վարչական աշխատողներ:* * *Համակարգչային սենյակ:* * *Նյութատեխնիկական և դիդակտիկ նյութեր*   *6. Նոր նախաձեռնություններ՝*   * *Խրախուսվում է ուսուցչի աշխատանքը:* * *Ուսուցիչներից պահանջվում է մասնագիտական որոշ դրսևորումներ /բաց դասեր,փոխադարձ դասալսումներ, զեկույցներ, ծրագրերի, մրցույթների մասնակցություն/*   *7. Հաղորդակցություն, համագործակցություն՝*   * *Դասավանդման ընթացքում ուսուցիչներն աշակերտների միջև ստեղծում են փոխհամագործակցության կապեր:* * *Իրականացվում են դպրոց-ընտանիք փոխհամագործակցությունն ամրապնդող միջոցառումներ:* * *Դպրոցի բոլոր խորհուրդները համագործակցում են:* * *Համագործակցություն ՀԿ-ների, ԲՈՒՀ-երի, մշակութային օջախների սպորտային կազմ, եկեղեցու հետ:* * *Դպրոցների ցանցում ընդգրկվածությունը:*  1. *Բյուջե, ֆինանսներ՝*  * *Ստաբիլ ֆինանսավորում:* * *Ֆինանսների ճիշտ և գրագետ բաշխում:* * *Աշակերտների թվի աճՙը:* | *Թույլ կողմեր*  *1. Աշխատակազմ՝*   * *Ուսուցիչները դպրոցում ունեն բավարար պայմաններ իրենց մասնագիտական հմտությունները ներկայացնելու համար/կան լաբորատորիաներ, դահլիճներ, համակարգչային կաբինետներ և գրադարան-ընթերցասրահ, գեղեցիկ կահավորված հանդիսությունների սրահ/:*   *2.Սովորողներ՝*   * *Որոշ աշակերտների և ծնողների անտարբերությունը,* * *Ոչ լիարժեք ընտանիքներում մեծացող երեխաների հետ կապված խնդիրները /սոցիալական վիճակը/,* * *աշակերտների միջև փոխադարձ հարգանքը:*   *3.Ռեսուրսներ՝*   * *Շենքային և ֆինանսական պայմաններ/առարկայական լաբորատորիաներ , կաբինետներ, համակարգչային դասարաններ, ընթերցասրահ, գույքով հագեցած մարզադահլիճ/*   *4. Նոր նախաձեռնություններ՝*   * *Աշակերտների կողմից ուսումնական նյութի յուրացման բարձր մակարդակի ապահովում:* * *Ձևավորել այնպիսի կրթական միջավայր, որտեղ աշակերտների միջև փոխոդարձ հարգանքը կբացառի նրանց միջև առկա տարբերությունների բացասական դրսևորումները:*   *5 Հաղորդակցություն, համագործակցություն՝*   * *Համագործակցություն ծնողների և համայնքի հետ:* * *Համագործակցություն հիմնական դպրոցների հետ:* |
| *Հնարավորություններ*  *1.. Նոր մասնաշենքի կառուցման անհրաժեշտություն:* | *Վտանգներ*  *1.Երկրի սոցիալ-տնտեսական վիճակը:*  *2.Աճող սոցիալական վատ պայմանները:*  *3.Արտագաղթը:*  *4.Պայմանավորվածությունները չիրագործելը:* |

*Հանձնաժողովի կազմ՝*

*Մարտիրոսյան Հմայակ-Ստեփանավանի Վ. Թեքեյանի անվան 6-րդ միջն. դպրոցի տնօրեն*

Բդոյան Գևորգ– դպրոցի կառավարման խորհրդի նախագահ

Գրիգորյան Ագնեսա Շուրիկի- Ստեփանավանի Վ. Թեքեյանի անվան 6-րդ միջն. դպրոցի

դասվար

Էմմա Մելիքսեթյան - ծնողխորհրդի նախագահ

Թաթոյան Սմբատ– Ստեփանավանի Վ. Թեքեյանի անվան 6-րդ միջն. դպրոցի ուսուցիչ

Գիլոյան Ռուզաննա -Ստեփանավանի Վ. Թեքեյանի անվան 6-րդ միջն. դպրոցի

կառավարման խորհրդի անդամ

Քալանթարյան Լյովա-Համայնքի ղեկավարի խորհրդական

Արարատ Չերքեզյան-Կոմունալ ծառայության պետ

1. [↑](#endnote-ref-1)