

Հաստատում եմ  
Տնօրեն .....  
<< 01.09.2022 թ. >> 5 րեկ. 2022թ

**Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի  
տարեկան աշխատանքային  
պլան**

2022-2023 ուսումնական տարի

**ԳՅՈՒՄՐՈՒ ԹԻՎ 1 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ**

**XI բնագիտական**

**դասարան**

դասղեկ՝ **Մ. ԱԼԵՔՍԱՆՅԱՆ**

## ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՂԱԿԱՆ- ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐ

- Դասարանում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպում
- Աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում
- Աշխատանք սովորողների ծնողների հետ
- Դասարանի աշակերտների հանգստի և ժամանցի կազմակերպում
- Համագործակցություն մանկավարժական աշխատողների հետ
- Սովորողների առողջության, ֆիզիկական զարգացման ապահովում
- Ծանոթացում սովորողների սոցիալական պայմաններին, ընտանեկան վիճակին
- Սովորողների վարքի, հաճախումների վերահսկողություն

- Աշխատանք մանկավարժահոգեբանական կարողությունների զարգացման ուղղությամբ

## ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՄԱՆ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ

- Աշակերտների մանկավարժահոգեբանական ախտորոշում
- Դասարանում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպում
- Աշակերտների միջանձնային փոխհարաբերությունների վերլուծություն, համակարգում
- Աշխատանք ծնողների հետ
- Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ
- Աջակցություն աշակերտական ինքնավարության դասարանական մարմնին
- Արտադասարանական աշխատանք /միջոցառումներ, մրցույթներ, էքսկուրսիաներ և այլն/

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ՁԵՎԵՐԸ

- • Զրույցներ
- • Բանավեճեր

- • Հանդիպումներ հետաքրքիր մարդկանց հետ
- • Վիկտորինաներ
- • Քննարկումներ տարբեր թեմաներով
- • Ինտերակտիվ խաղեր
- • Էքսկուրսիաներ
- • Թատերական ներկայացումներ
- • Կինոդիտումներ

***Տեղեկություններ աշակերտների մասին***

***Բնագիտական հոսքի 11-րդ դասարան***

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Խուրշուդյան Սամվել	03.12.2006	Հակոբյան 59	094014198	Հայրը-ատամնաբույժ	Ապահով
2	Ավագյան Մարտին	08.04.2006	Սունդուկյան 240	094503930	Հայրը-ատամնաբույժ	Ապահով
3	Մարգարյան Ստեփան	01.04.2006	Տերյան 29	093313445	Մայրը-հոգեբան	Ապահով
4	Կարապետյան Վանիկ	01.06.2006	Տիգրան Մեծ 2.22, բն.7	077739325	Հայրը-նոստիկան	Ապահով

5	Ղազարյան Արա	24.05.2006	Մովսես Խորենացի, 2.26 բն.50	094821017	ատամնաբույժ	Ապահով
6	Բոյան Լուսինե	04.12.2005	Մարտի 8 Փ., 207/413	094548356	Մայրը- «Օջախ» կահույքի սրահ	Ապահով
7	Սանդոյան Սվետլանա	10.01.2006	Իսահակյան 10, բն8	093421233	Հայրը- ատամնաբույժ	Ապահով
8	Գալստյան Մկրտիչ	01.05.2006	Մատնիշյան 278	094012628	Հայրը- ձեռներեց	Ապահով
9	Վարդանյան Անահիտ	12.07.2006	Կատովսկի 46	093315060	Մայրը- ուսուցչուհի	Ապահով
10	Շահնազարյան Անահիտ	06.08.2006	Մուշ քաղ., Հալաբյան 13/4	077130612	Մայրը- «Famous» սրճա րան	Ապահով
11	Գևորգյան Միշա	22.06.2006	Երևանյան խճ., 672., բն10	094438681	Հայրը- ոստիկան	Ապահով
12	Մխիթարյան Կարինե	13.08.2006	Կազաչի պոստ, դոս13Ա	094603295	Հայրը- գինվորական	Ապահով
13	Բադոյան Հասմիկ	19.05.2006	Լալայան 199/2 բն.25	094183290	Հայրը- գինվորական	Ապահով
14	Սարգսյան Արթուր	12.09.2006	Ղորղանյան նրբանցք, տ.6	093626042	Հայրը- Արտագնա աշխ.	Ապահով
15	Սիմոնյան Հովհաննես	01.05.2006	Շահինյան 6Ա, բն 54	099508043	Մայրը- ուսուցչուհի	Ապահով
16	Ազոյան Լիլյա	01.12.2006	Գ. Ղարիբջանյան, բն.19	093682496	Մայրը- Գեղեցկության սրահ	Ապահով
17	Հակոբյան Լևոն	07.10.2006	Մայակովսկի 872., բն16	077848512	Հայրը-	Ապահով

					Առևտրական	
--	--	--	--	--	-----------	--

*Կատարել ուսումնասիրություններ և դիտարկումներ*

Ճանաչի՛ր, որ կրթես...

Սովորողների

- Ընտանեկան դրությունը
  - Սոցիալական կարգավիճակը
  - Առողջական, հոգեբանական խնդիրները
  - Նախասիրությունները
  - Կարողություններն ու հմտությունները
  - Կամային հասկանիշները
- Դասարանի՝ իբրև խումբ ձևավորում
- Հնարավոր խնդիրների լուծում՝

## ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԻՆՔՆԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Նպատակը՝

Իսթանել սովորողների

- Ստեղծագործական կարողությունները
- Կազմակերպչական հմտությունները
- Որոշումներ կայացնելու ունակությունները

## Կարևորել

- Դասարանական խորհրդի ձևավորումը
- Աշակերտների սեփական նախաձեռնությունների խրախուսումը
- Յուրաքանչյուրի ներուժը բացահայտելն ու կիրառելը

## ԴԱՄՂԵԿ-ԾՆՈՂ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

- Ծնողների հետ երեխաների դաստիարակության հարցերի քննարկում,
- Դպրոցական կյանքին վերաբերող խնդիրների քննարկում,
- Դաստիարակչական հարցերում որոշումների համատեղ կայացում,
- Արտադասարանական աշխատանքներում ծնողների ներգրավվածության ապահովում

## Ծնողական ժողովների տեսակները

- Կազմակերպչական
- Թեմատիկ



- Համադպրոցական
- Ամփոփիչ

## Նախապատրաստման կանոնները

- Ընտրել թեման
- Ծնողների հետ համաձայեցնել ժամը
- Ներկայացնել օրակարգը
- Մահմանել տևողությունը
- Առանձնացնել կարևոր հարցերը

## Արտադասարանական աշխատանքների ընթացքում դնել հետևյալ նպատակները

- Ուսումնական գործընթացի բարելավում
- Բարոյական արժեքների ձևավորում
- Համագործակցային հմտությունների ձևավորում
- Վարքի կուլտուրայի մշակում

- Ստեճագործական կարողությունների խթանում
- Անհատական կարողությունների բացահայտում
- Ինքնադրսևորման հնարավորությունների ամրապնդում
- Միջանձնային հարաբերությունների բարելավում

## Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
2022-2023 ուստարվա աշխատակարգի և կարգապահական կանոնների հստակեցում	Կարգապահության մի քանի կանոն, որոնք մեծապես կնպաստեն անձնային աճին ու ժամանակ կլինայեն մեծ գործերի համար	1-ին շաբաթ	

Ինչպես իրականացնել ճիշտ պլանավորում	Օգնել աշակերտներին՝ հստակ պլանավորել իրենց առօրյան, զարգացնել կարգապահական հմտություններ	2-րդ շաբաթ	
Պատերազմ և խաղաղություն	Նպաստել աշակերտների մեջ հայրենասիրական գաղափարների տարածմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանը	3-րդ շաբաթ	
Տեխնոլոգիաների աշխարհ	Մեր օրերում SS-ները մեծ դեր են խաղում, ուստի պետք է առանձնացնել այն բոլոր մարտահրավերներն ու կարևոր առանձնահատկությունները, որոնք կապված են նորագույն տեխնոլոգիաների հետ	4-րդ շաբաթ	
Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»	Էկոլոգիական հիմնահարցերի բարձրացում, գլոբալ տաքացման, պլաստիկների վերամշակման հիմնախնդիրներ	5-րդ շաբաթ	
Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ	Ինչքանո՞վ ենք պատրաստ՝ պահպանելու մեր ազգային որակները::	6-րդ շաբաթ	
Իդեալական հասարակություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանո՞վ է առնչվում մեզ:	7-րդ շաբաթ	
«Կանգ մի առ. գնա առաջ» առակի քննարկում	Առակը տեղում չդրվելու, անընդհատ առաջ գնալու և նորանոր բարձունքներ հաղթահարելու մասին է:	8-րդ շաբաթ	
Բառերի ուժը. փորձիր այլ կերպ	Երբ ինչ-որ բան այնպես չի ստացվում, փորձիր փոխել ուղղությունը, փոխել բառերը, և այդ ամենը իր հետ կրերի	9-րդ շաբաթ	

	շատ ավելի մեծ փոփոխություններ: Փոխիր ինչ-որ բան, և կփոխվի ամեն ինչ:		
Դժվարությունների դերը նպատակների իրականացման ճանապարհին	Մեր փորձը և մեր գիտելիքները մեզ տրվում են դժվարությունների ու փորձությունների միջով անցնելիս և մենք բոլորս կոչված ենք մեր հետքը թողնելու աշխարհում:	10-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	11-րդ շաբաթ	
Ինչպես գրել գրագետ ինքնակենսագրական նամակ /CV/	Կարևոր կետերի վերհանում	12-րդ շաբաթ	
Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները	13-րդ շաբաթ	
Ֆիլմի դիտում	Վերլուծական կարողությունների զարգացում	14-րդ շաբաթ	
Հաջողության պատմություններ. հաջողության ճանապարհը սկսվում է ձախողումից	Դու հաջողակ ես, հարկավոր է միայն հավատալ դրան և շարժվել առաջ:	15-րդ շաբաթ	
Եթե ես լինեի...	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:	16-րդ շաբաթ	

Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	17-րդ շաբաթ	
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում	18-րդ շաբաթ	
ՀՀ ազգային հերոսներ	Ճանաչենք մեր ազգային հերոսներին	19-րդ շաբաթ	
Խրատանի, առածանի, մեկնաբանություններ	Քննարկումներ տարբեր մտքերի շուրջ	20-րդ շաբաթ	
Ընթերցում ենք Վարդգես Պետրոսյան	Անցած կյանքը նման է հին ջրաղացի. կա հոսող ջուր, կան ջրաղացներ, իսկ տարիները ցորեն են կուտակել՝ ինչքան ուզես: Բավական է հասարակ մի հանդիպում, որ իրար առնեն ծանոթ հայացքները, և ջրաղացքարերը կսկսեն պտտվել. ցորենն այլուր կդառնա, կյանքը կլցվի անցած օրերի աղմուկներով:	21-րդ շաբաթ	
«Ճերմակ անուրջներ» ֆիլմի դիտում և քննարկում	Մարդ արարածը, եթե հոգիին մեջ երկինք չունի, ան ի՞նչ գիտե աղունիկն ի՞նչ է...	22-րդ շաբաթ	
Հայերեն ճիշտ խոսել հնարավոր է	Գտնել հայերենի ամենագործածական սխալները	23-րդ շաբաթ	

Բոլոր լավ սովորությունների հիմքը հոգատարությունն է	Հոգատարությունը, բարությունը ամրապնդում են փոխհարաբերությունները ժողովուրդների միջև, ամրացնում են ընտանիքը, ուժեղացնում են բարեկամությունը	24-րդ շաբաթ	
Վրթանես Փափազյանի «Ըմբոստի մահը» ստեղծագործության քննարկում	Մեղադրենք ըմբոստին, թե՞ արդարացենք	25-րդ շաբաթ	
Ապահով համացանց	Համացանցի օգտագործման հնարավորությունների վերաբերյալ սովորողների գիտելիքների մակարդակի բարձրացում	26-րդ շաբաթ	
Ի՞նչն է մոտիվացնում	Շարժիչ ուժեր, որոնց օգնությամբ մարդը դրսևորում է հակվածություն՝ իրագործելու իր առջև դրված նպատակները:	27-րդ շաբաթ	
Կրթություն-ինքնակրթություն	Կրթության դերի կարևորում	28-րդ շաբաթ	
Աշխարհի հայ երաժիշտները	Ճանաչենք աշխարհի հայ երաժիշտներին	29-րդ շաբաթ	
Իսկ դուք ինչի վրա եք ծախսում ձեր ժամանակը	Մեր առջև բացված են բազմաթիվ հնարավորություններ, իսկ մենք ծախսում ենք մեր կյանքն անիմաստ զբաղմունքների վրա կյանքը լիարժեք վայելելու և մեզ համար նոր հորիզոններ բացահայտելու փոխարեն:	30-րդ շաբաթ	

Առակ երկու գայլերի մասին Ու՞մ կկերակրես դու	Մեզնից յուրաքանչյուրի ներսում կա թե՛ քարին ու ազնիվը, թե՛ նախանձն ու եսասիրությունը: Թե դրանցից ո՞րը կարող է հաղթել, պատմում է այս հին ու իմաստուն առակը երկու գայլերի մասին:	31-րդ շաբաթ	
Աբրահամ Լինքոլնի նամակը՝ ուղղված իր որդու ուսուցչին	Հիշեցում այն կարևոր բաների մասին, որոնք պետք է սովորել ամեն տեսակ գիտելիքներից առաջ:	32-րդ շաբաթ	
Լեոնիդ Ենգիբարյան «Աստիճանը»	Մի օր ես հանդիպեցի աստիճանին: Դա մի վերև տանող աստիճան էր, որից այնքան հաճախ ցած են գլորվում: Մենք երկար զրուցեցինք և ես շատ բան հասկացա նրա պատմություններից...	33-րդ շաբաթ	
2021-2022 ուսումնական տարվա ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում	Մտորել բացթողումների շուրջ	34-րդ շաբաթ	

*Դասարանի մասնակցությունը ներդրողական և արտադրողական միջոցառումներին*

*Հաշվետվություն*

<i>Ամիսը</i>	<i>Անվանումը</i>	<i>Վայրը</i>	<i>Պատասխանատու</i>





*ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ*

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ			
Նախագահի օգնական			
Նախագահի օգնական			
Նախագահի օգնական			
Նախագահի օգնական			