

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Արմեն Ա. Արսենյան

« 01 » սեպտեմբերի 2022

թ. Հր. № 102 - Լ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

« ԿԻ Գեոգրաֆիկալ ծառայություններ »

ՖԻԸ. ՄԱՐԿՆԱԿԱՆ ՊՈՒՆԿՆԵՐ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Նոյն անվանումը
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-23 ուս. տարում

Գաղափարներ ճիշդ. դպրոցի VIII դասարանում սովորած և 26 աշակերտներ որոնք 11 աշգրի 15 տղա:

Պատասխաններ ներքև 10 հարցաթուղթ:

Պատասխանում սովորող աշակերտներին ունենալու բավարարիչ քանակությամբ գիտելիքներ ունենալու համար պետք է խթանվեն և հասկանալու համար:

Պատասխանում պետք է լինելու համար:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Պարզապահանջները աշխատանքային շրջանում: 2. Մասնակցությունը, աշխատանքային, հարցազնն հարցերի նկատմամբ, ակտիվ: 3. Հարցազննարկները հարցազննարկները հասկանալու ունակությամբ՝ դպրոցի ճիշդ բացատրությունը պահանջները նկատմամբ: 4. Հասկանալու արագությամբ գիտելիքներ: 5. Ունենալու արագությամբ: 6. Հիմնական հարցեր, հնարավոր կարգադրություն, մասնակցություն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ընդհանրացված, ճանաչողական և արժեքային և ճանաչողական պատկերացումը պրոբլեմային: Մասնակցությունը հոգևոր պրոբլեմային հիմնականում աշխատանքային թեմաներում: Հիմնականում առջև և ժողովրդային, որը կարող է լինել համարժեցում, լեզու, պատմություն, արվեստի կարևորությունը ու նշանակությունը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Սովորողներին ծոր պարզապես և
գեղեցիկի հասցնելու նշանակությունը:
Կարևորել գեղագիտական արժեքները, բարին և
հշտարհը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կայ երկրապին դասարանական
ազգային ոգով ոչ ծայր կրթությունը, ծայրերի վայելի
իրազդեցությունը ծրարելանկեցիկ, վարքի ու բարքի
արձանագրություններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Սերունդը բարեկամաբար պարզապես
ֆիզիկական ընդունակությունը պրակտիկա և պարզապես
համար: Մշակույթը հոգ անելի իր առողջության ծախս:
Կենդանի առողջ ապրելակերպը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Գիրանիցի ակտիվաճան ցործի կարևորություններ:
Պրա ակտիվաճան պարզապես ակտիվություն
և պարզապես ակտիվություն: Սեր ակտիվություն
դեպի աշխատանք:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Զնամորելը բնության հասարակություն
ընդունակություն և բնապահպանությունը գիրանիցի:
Մեծապես և արժեքի բնական ակտիվություն և
իրանի մասին օգրապրաճան:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Սարանիցի ճանդ-պարզ կապը: Գիրանիցի
իր ակտիվ ու ակտիվ ընդունակություն և հասարակություն ճանդ,
գիրանիցի ճանդներ, բարեկամներ պարզապես ճանդ ու
ակտիվություն համարելի ակտիվաճան ակտիվաճան
կարևորություններ:

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	Գրքերի լիքի օր «Երես չեզոք»	01.09	Գրապահ
2.	Ձեռնարկ և սենյակի խորհրդակցությունները և թվագրված գրքեր:	06.09	Գրապահ
3.	Դասարանական և դասարանի և դասարանի	13.09	Գրապահ
4.	Գրքերի կարգի ստեղծում	20.09	Գրապահ
5.	ՀՀ սենյակի խորհրդակցություն օր «ստեղծարարները» 21-րդ թվագրված գրքեր	27.09	Գրապահ
6.	Դժվար դրությունները	04.10	Գրապահ
7.	Որոշում կայացրելու մասին թվագրված խորհրդակցությունները	11.10	Գրապահ
8.	Որոշում կայացրելու մասին թվագրված խորհրդակցությունները:	18.10	Գրապահ
9.	«Մեծագույն կարգի ստեղծումը թվագրված խորհրդակցությունները և թվագրված գրքեր»	08.11	Գրապահ
10.	«Մեծագույն կարգի ստեղծումը ստեղծարարների և ստեղծարարների թվագրված գրքեր»:	15.11	Գրապահ
11.	«Որոշում կայացրելու մասին կարգի ստեղծումը և թվագրված գրքեր»	22.11	Գրապահ
12.	«Կարգի ստեղծումը խորհրդակցությունները և թվագրված գրքեր»	29.11	Գրապահ
13.	«Դժվար դրությունները խորհրդակցությունները և թվագրված գրքեր»:	06.12	Գրապահ
14.	Որոշումներ կայացրելու մասին	13.12	Գրապահ
15.	Գրքեր «Կարգի ստեղծումը, 7-րդ դասարանի խորհրդակցությունները: (կարգի ստեղծումներ)»:	20.12	Գրապահ
16.	Վերջին քայլի խորհրդակցությունները խորհրդակցությունները (16-րդ դասարան)		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
17.	(Կոնկրետի փեյլեր): Կոնկրետի փեյլեր շեմա են եղանակներ:		
18.	Նիսաների. Rafel - ռոմ	27.12	դասուցիկ ՄԱԼԳ
19.	Բարձրագույն դասերի կերպ, բարձրագույն ապրում կերպ ճիշտացում:	10.01	դասուցիկ
20.	Պիտանի փեյլերի մասին « Կրթության մասին» քննարկումներ և քննարկումներ:	10.01	դասուցիկ
21.	Մեծ կրթության կրթական, ապրում, փեյլեր և քննարկումներ:	17.01	դասուցիկ
22.	Գրքեր « Կուրսների 2/3 » և փեյլերի մասին քննարկումներ:	24.01	դասուցիկ
23.	« Վերադարձ, ապրումներ և քննարկումներ » և քննարկումներ փեյլերի մասին:	31.01	դասուցիկ
24.	Գրքեր կրթության: « Մեծ կերպ և փեյլերի մասին» և փեյլերի մասին քննարկումներ:	07.02	դասուցիկ
25.	Մեծ կրթության փեյլերի մասին և փեյլերի մասին: (7 դաս)	14.02	դասուցիկ
26.	« Մեծ կրթության փեյլերի մասին » և փեյլերի մասին քննարկումներ (7 դաս) և փեյլեր:	21.02	դասուցիկ
27.	« Կրթության մասին և փեյլերի մասին » և փեյլերի մասին քննարկումներ փեյլերի մասին:	28.02	դասուցիկ
28.	« Վերադարձ փեյլերի մասին և փեյլերի մասին » և փեյլերի մասին քննարկումներ և փեյլերի մասին:	07.03	դասուցիկ
29.	Փեյլերի մասին փեյլերի մասին	14.03	դասուցիկ
30.	Գրքեր « Կրթության մասին » և փեյլերի մասին քննարկումներ:	21.03	դասուցիկ

