



Հաստատում եմ

Տնօրեն

<< 01 / 09 / 2022 >>

**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
տարեկան աշխատանքային**

Թիվ 1 ավագ դպրոց

XI դ դասարան

Գրքիկյան Լաուրա

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Ամիրխանյան Կառլեն հարությունի	29.04.2006	Ավտոկայանի տնակ 104/114	098131632	Մայրը՝ „Տաշիր պիցցա,“	անապահով
2	Բաղդասարյան Մարգարետ Հարությունի	11.09.2006	Երևանյան խճուղի 2.49Ք	093759195	Հայրը՝ ոստիկանության Ախուրյանի բաժին	
3	Գյոդակյան Եվա Կարապետի	27.05.2006	Պլեխանովի փ. 51տուն	095199551	Հայրը՝ խոհարար	
4	Խոջոյան Գառնիկ Սիմոնի	06.01.2006	Շահումյանի փ. 226տուն	095015565	Հայրը՝ „Ոսկե ծիրան,“ ռ/հ տնօրեն	
5	Կարապետյան Նարե վլադիկի	13.11.2005	Աղյուսի փ. 62 տուն	098461598	Հայրը՝ արտագնա աշխատանքի	
6	Դավիթյան Ռուզաննա Սամվելի	01.01.2006	Տրդատ ճարտարապետի փ. 7/4 շ.10Ք	094865848	Զեն աշխատում	նպաստառու
7	Ոսկանյան Սյուզի Ավետիքի	09.11.2005	Ախուրյանի խճ. փակուղի4,տուն7	098160386	Հայրը՝ շինարար	նպաստառու
8	Զոմարյան Արթուր Ազատի	18.11.2005	Մուշ թաղ. Շենք71, բն. 46	098176178	Զեն աշխատում	անապահով
9	Պողոսյան Հայկ Բահեի	24.01.2006	Գյուղ Նոր կյանք	093702596	Մայրը՝ Վ.Աճեմյանի անվ. Պետ. Դրամ. թատրոն	
10	Քալաշյան Միլենա Արթուրի	25.07.2006	Շիրակացի փակ. 1 ,տուն 10	077776886	Հայրը՝ արտագնա աշխատանքի	
11	Պետրոսյան Սամվել Արշակի	14.09.2006	Հյուղ Ազատան11փ., տուն 6	077229322	Հայրը՝ անհատ ձեռներեց	

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը

3.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
1-ին կիսամյակ			
1. Գիտելիքի օր	Արժևորել գիտելիքի դերը մարդու կենսագործունեության ողջ ընթացքում	1-ին շաբաթ	01.09.22
2. Պատմական ակնարկ Արցախի մասին :Ինչ է տալիս ազգերի ինքնորոշման մասին օրենքը	Արժևորել ազգերի ինքնորոշման մասին օրենք	2-րդ շաբաթ	05.09.22
3. Ծանոթություն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների	Իմանալ դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները՝ դպրոցում պատշաճ վարք դրսևորելու համար	3-րդ շաբաթ	12.09.22
4. Իմ անկախ Հայաստան/Գրույթների քննարկում/	Գնահատել անկախության դերը յուրաքանչյուր ազգի ,հատկապես հայ ժողովրդի համար	4-րդ շաբաթ	19.09.22
5. Ո՞վ էմ ես	Բացահայտել սեփական անձի ուժեղ և թույլ կողմերը	5-րդ շաբաթ	26.09.22
6. Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը:Այցելություն Մարմաշենի	Բացահայտել ազգային արժեքայի համակարգում պատմամշակութային ժառանգության դերը	6-րդ շաբաթ	03.10.22

Եկեղեցի			
7.Շերոն Դրեյփեր,,Աղմկոտ լռություն,, 2-րդ հատված	Կարողանալ մարդուն ընդունել այնպեսին,ինչպիսին կա....	7-րդ շաբաթ	10.10.22
8.Մասնագիտական կողմնորոշում՝ այցելություն ԵՊՀ իրավաբանական ֆակուլտետ	Պետք է ճանաչել ու սիրել մասնագիտությունը,որ սիրով աշխատեն	8-րդ շաբաթ	17.10.22
9. Հայաստանի ազգային հերոսները	Ներկայացնել և գնահատել հայորդիների սիրանքը 44-օրյա պատերազմում	9-րդ շաբաթ	31.10.22
10.Այցելություն փաստաբանական գրասենյակ	Ծանոթություն փաստաբանի գործառույթներին	10-րդ շաբաթ	07.11.22
11 .Ընտանեկան ավանդույթներ	Ինչքան ամուր են ընտանիքները,այնքան հզոր է հայրենիքը	11-րդ շաբաթ	14.11.22
12. Այցելություն ծերանոց՝ փոքրիկ հուշանվերների հանձնում	Սերմանել հարգանք՝ առանց խնամքի մնացած ծերերի նկատմամբ	12-րդ շաբաթ	21.11.22
13.Պահպանենք բնությունը՝ փրկենք երկիր մոլորակը:	Կարևորել բնապահպանական կանոնների դերը ,գիտակցել և քայլեր ձեռնարկել երկիր մոլորակի գոյության պահպանման ուղղությամբ	13-րդ շաբաթ	28.11.22
14.Հանդիպում մշակութային գործիչների հետ՝ կինոթատրոնի դիտում և քննարկում	Ծանոթացնել մշակութային հայտնի գործիչների՝ Վ. Աճեմյանի անվ. պետական դրամատիկական թատրոնի դերասանների հետ	14-րդ շաբաթ	05.12.22
15.Բնության ահեղ երևույթներ/երկրաշարժ/	Ծանոթացնել երկրաշարժից պաշտպանվելու անհրաժեշտ կանոններին	15-րդ շաբաթ	12.12.22

16. Դասարանական ժողով	Առաջին կիսամյակում կատարված աշխատանքների ամփոփում	16-րդ շաբաթ	17.12.22

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
05.09.22	<p>1. Զրույց „Գնահատում „ թեմայով</p> <p>2. Ծնողխորհրդի վերընտրություն</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր /դասագրքերով ապահովվածություն/</p> <p>4. Անդրադարձ, Կղզի, մեթոդով</p>	<p>1. Դասղեկ Լ. Գրքիկյանը ծնողներին ողջունելուց, նոր ուումնական տարին սկսելու կապակցությամբ շնորհավորանքի խոսքեր ասելուց հետո, ներկայացրեց „Գնահատում„ թեման: Մտազրոհով պարզեց, թե յուրաքանչյուրը ինչպե՞ս է գնահատում իրեն որպես ծնող: Դասղեկը ծնողներին ծանոթացրեց ձևավորող գնահատման, գնահատման չափանիշների մշակման հետ, պարզաբանեց միավորային և ձևավորող գնահատումների միջև եղած տարբերությունները:</p> <p>2. Ծնողները վերընտրեցին ծնողխորհուրդը նախկին կազմով՝ բարձր գնահատելով նախորդ տարվա կատարված աշխատանքը : Վերընտրությունը կատարվեց հաշվի առնելով նաև ծնողների զբաղվածությունը:</p> <p>3. Լ. Գրքիկյանը վերհիշեցրեց դպրոցի ներքին կարգ ու կանոնը, ներկայացվելիք պահանջները: Նշեց, որ եղանակային տաք</p>

		<p>պայմանները հաշվի առնելով,աշակերտները դպրոց են հաճախելու համապատասխան համազգեստներով:Ընթացիկ հարցերում խոսվեց աշակերտների` դասագրքերով ապահովվածության մասին :</p> <p>4. 2021-2022 ուստարվա աշխատանքները գնահատելու համար կատարվեց անդրադարձ,,Կղզի մեթոդով,,Օնոդները արտահայտվելով ,նշեցին որ իրենց սպասելիքները արդարացել են: Գոհ են մանկավարժների պատրաստվածության բարձր մակարդակից, աշակերտների նկատմամբ ցուցաբերված հոգեբանական մոտեցումներից,դպրոցում անկացված բոլոր միջոցառումներից:</p>

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Երկուշաբթի	8-րդ ժ.		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Ազգանուն անուն	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.	Ամիրխանյան Կառլեն հարությունի			
2.	Բաղդասարյան Մարգարետ Հարությունի			
3.	Գյողակյան Եվա Կարապետի	„Անի,,պարային համույթ		
4.	Խոջոյան Գառնիկ Սիմոնի			
5.	Կարապետյան Նարե վլադիկի	Գեղագիտական կենտրոն-դերասանական խմբակ		
6.	Դավիթյան Ռուզաննա Սամվելի	„Ընտանիք,,կենտրոն պար		
7.	Ոսկանյան Սյուզի Ավետիքի	Երաժշտական դպրոց		Բանավեճի ակումբ
8.	Չոմարյան Արթուր Ազատի		Ֆիտնես ակումբ	
9.	Պողոսյան Հայկ Բահեի			
10.	Քալաշյան Միլենա Արթուրի	Երգ	Ֆիտնես ակումբ	
11.	Պետրոսյան Սամվել Արշակի			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

Դասարանի մասնակցությունը ներդրողական և արտադրողական միջոցառումներին

Ամիսը	Անվանումը	Նպատակը	Վայրը	Պատասխանատու
01.09.22	ԳԻՏԵԼԻՔԸ ՈՒԺ Է	Կարևորել գիտելիքի դերը՝ չկա ավելի հզոր ուժ, քան գիտելիքը. գիտելիքներով զինված մարդը անպարտելի է: Գիտելիքը և միայն գիտելիքն է մարդուն դարձնում ազատ ու մեծ	Գյումրու թիվ 1 ավագ դպրոց	Ա. Գրիգորյան
9.09.22	ԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ՃԱՆԱՊԱՐՀԻՆ	Հանդիպում «ՄԻՆՈՓՄԻՍ ԱՐՄԵՆԻԱ» կազմակերպության հետ՝ ուսումնական դեպարտամենտի տնօրեն Վազգեն Մելիքյանի առաջնորդությամբ... Բաղձալի հաղթանակը կոփվում է ամեն օր ու ամեն մեկիս իրականացված երազանքով... Այնքան բարդ թվացող էլեկտրոնային աշխարհ, երազանքին հասնելու իրական հնարավորության ու այդ հնարավորությունը բաց չթողնելու կարևորություն	Գյումրու թիվ 1 ավագ դպրոց	Ա. Գրիգորյան

10.09.22	ԱՇԽՈՐՀՐԴԻ ԺՈՂՈՎ	Աշխտհրդի ժողովում թիվակցիներով քննարկում աշակերտներին հուզող հարցերի մասին, նախորդ տարվա աշխատանքների ամփոփում , 2022-23 ուստարվա աշխատանքների ծրագրավորում:	Գյումրու թիվ 1 ավագ դպրոց	Ա. Գրիգորյան
21.09.22-23.09.22	ԾԱՆՈԹՈՒԹՅՈՒՆ PACA ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻՆ	Մասնակցություն Peace Corps-ի կազմակերպած սեմինարին:Ծանոթություն PACA գործիքներին, դրանց կիրառմանը, ծրագիր կազմելուն, իրականացնելուն...	Տեխնոպարկ	Peace Corps կազմակերպություն
22.09.22	ՀՈՂԸ ՀԱՅՐԵՆԻՔ ԴԱՐՁՆՈՂՆԵՐԸ	Հանդիպում «Կարին» ազգագրական պարային համույթի ղեկավար, բանահավաք, ազատամարտիկ @Գագիկ Գինոսյանի հետ...Մարդ, որ գիտի գործի, խոսքի արժեքը,	Գյումրու թիվ 1 ավագ դպրոց	Ա. Գրիգորյան

		որի կամքը թրծվել է կռվում ու փորձարկվել կյանքի ամենատարբեր դրվագներում, որ հայրենատեր է տիրոջ իրավունքով ու հոգածությամբ...		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Բաղդասարյան Ասպրամ Նոդյայի	Գյուղ Նոր կյանք	093262821
Նախագահի օգնական	Խոջոյան Արմենուհի	Շահումյանի փ., տուն 226	095015565
Նախագահի օգնական	Խաչատրյան Նելլի	Աղյուսի փ. ,62տուն	077825191

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ 11^{րդ} /իրավ./ _____

Դասղեկ _____ Գրքիկյան Լատիրա _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 11 _____
ա) աղջիկ _____ 5 _____
բ) տղա _____ 6 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 2 _____ և _____ 2 _____ նպաստառու _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 1-2 _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 4 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3 -4 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 1 _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 2 _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 1 _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող
երեխաներ _____ 2 _____

<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____ - _____