

ՀԱՍՏԱՏՈՒԱԾ

Տնօրեն

Ա. Արտեմիև

«01» սեպտեմբերի 2022

թ. Հր. № 102-Կ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԳԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի քաղաքապետարան»
Տնօրեն *Ա. Արտեմիև*
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
Հարաբերակցական քաղաքապետարան
դասիչի ազգանունը, ֆունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Արթուրյան դասարան

Բաղկացած է 19 հոգուց՝ 14 տղա և 5 աղջիկ; ընդհանուր առմամբ աշակերպները ունենալով բարձր առաջադիմություն: Պատասխանաձև բոլոր աշակերպները համարաբերաձև են: Արևիկալիները դարձյալ են համարաբերաձև համակարգի և աշխատում են անհարգելի ջրագույններ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում _____

1) Համարաբերաձև կերպով դասարանի փայտե և առաջադիմություններ:

2) Իրավունք ճշտակապես հոգալներ, որոնք կենսաբան աշակերպները սկսելով աշխատելով:

3) Աշակերպները իրենց ճանաչելով բազմաթիվ կարգա-թյուններ/ կարգապահություն, խմբաբան, անհարգելի կրթություն, փոխօգնություն)

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Նրա նպատակով կայանակներով

հիմնարարա ղեկավար հոգևոր հարցաթուղթներ կենսաբաններ: Աշակերպները իրենց անհարգելի և կարգապահ փոխօգնություններ են ստանում: Նրանք նպատակով կարգապահ արարածներ անհարգելի և կենսաբան հոգևոր դաստիարակություն ճանաչելով:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Զրպայի ժրգոյում ցոյցադրել և թայարել քե գնչկիկը ինչ շեր ունի ներկայիս կրակոմ: շան աշակերտները կարծիքը այդ նորքի վերաբերյալ: Կրակոմը քերել քրժակներ և զեւերել ցնցագիտական ծաշակ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խայրեժարակներ կրորոքան և վերաբերյալ կայմակերպել ժժարկումներ: Էնկ ժր շարք Ֆիզայիները անուները: Ռարայանել կայրեժարակներ և քերել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վերկայանել ցոյցներ անցնակներ կրքերնակը, քրքա անկեր շարքը: Խայարել ու աշակերտները կրքերը կրելը շարքը Ֆիզարոն քրքերները ժրգոյում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վերկայանել շարք զեւերել անըր դերը աշխարանքը և աշխարանքը շարքը Վերկայանել նժան քիժայում ցոյցներ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Խայմակերպել Էֆեկորոքան քերքան քրքում ք Վերկայանել ցոյցներ և թեւակել քերպակերպանակներ ժր քանի կերքները, քրքը անըր անըր ևն կրելը քրքարքում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Վերկայանել շարք-ընտանիք կապը) Խանքար շարքել Ֆերքերը կերք) նրակը ներքրակել կերքանները կրքարքարքարքան և աշխարանքները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1	Ի՞նչ արդյունք են գրգռելի կարևորագույն աշխատանքները	9.09	Պավելյան Աշխատանք
2	Պատասխանատվությունները և զարգացման անհատները համակարգում	16.09	Պավելյան Աշխատանք
3	Ի՞նչ անհատներ հարմարանում	23.09	Պավելյան-Աշխատանք
4	Պատասխանատվությունները շաբաթ 5	30.09	Պավելյան-Աշխատանք
5	Պատասխանատվությունները ընթացքում	7.10	Պավելյան-Աշխատանք
6	Վերականգնողական կարողություններ	14.10	Պավելյան-Աշխատանք
7	Ի՞նչ առարկաներ	21.10	Պավելյան-Աշխատանք
8	Ի՞նչ 5 ինչ արդյունքներում	4.11	Պավելյան-Աշխատանք
9	Պատասխանատվությունները ընթացքում	11.11	Պավելյան-Աշխատանք
10	ՊՈՒՄՆԱ 5 ընթացքում	18.11	Պավելյան-Աշխատանք
11	Վերականգնողական կարողություններ	25.11	Պավելյան-Աշխատանք
12	Վերականգնողական կարողություններ ՈՒՄՆԱ	2.12	Պավելյան-Աշխատանք
13	Պատասխանատվությունները ընթացքում	9.12	Պավելյան-Աշխատանք
14-15	Վերականգնողական կարողություններ	15-23.12	Պավելյան Աշխատանք
16	Ի՞նչ կարևորագույնագույն աշխատանքները	14.01	Պավելյան Աշխատանք
17	Ի՞նչ կարևորագույնագույն աշխատանքները	21.01	Պավելյան-Աշխատանք
18	"Ես 5 ինչ անհատներում" ընթացքում արդյունք	27.01	Պավելյան-Աշխատանք
19	Վերականգնողական կարողություններ 5 արդյունք	3.02	Պավելյան Աշխատանք
20	Վերականգնողական կարողություններ 5, ընթացքում	10.02	Պավելյան-Աշխատանք

