



2022-2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ  
ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ  
ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Մ/Մ ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Ս. Ղազարյան

2022-2023 ուստարվա  
բնագիտամաթեմատիկական  
մեթոդիավորման աշխատանքային պլան

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ կատ. մասին
1	Մ / մ կազմի հաստատում			
2	Վերանայել 2021-2022 ուստարվա վերջում կատարած նախնական դասաբաշխումը և հաստատման ներկայացնել վերջնական դասաբաշխումը բաղադրիչ ժամաքանակի հետ:	25.09	մ/մ նախագահ, անդամներ	
3	Վերանայել մանկավարժական խորհրդի կազմում մ/մ անդամների քանակը:	25.09	մ/մ նախագահ, անդամներ	
4	Քննարկել և հաստատման ներկայացնել մ/մ անդամների ուսումնական նյութի թեմատիկ պլանավորումները ըստ գործող ծրագրերի և չավորոշիչների	25.09	մ/մ նախագահ, անդամներ	
5	Քննարկել և հաստատման ներկայացնել մ/մ աշխատանքային պլանը	25.09	մ/մ նախագահ, անդամներ	
6	Վերանայել թեմատիկ, գործնական աշխատանքների քանակը ըստ առարկաների և դասարանների, ինչպես նաև բանավոր հարցումների նվազագույն քանակը և ներկայացնել հաստատման:	25.09	մ/մ նախագահ, անդամներ	
7	Քննարկել բոլոր մեթոդական նամակները և ցուցումները	Ուսումնական տարվա ընթացքում	մ/մ նախագահ, անդամներ	
8	Մ /մ 2022-2023 ուստարվա համադարձական ուսումնա-			

	դաստիարակչական աշխատանքների տարեկան ծրագրի նախագծի քննարկում, անցկացնել ուսանելի, գրագետ միջոցառումներ, սեմինարներ:			
9	Մ /մ անդամների մեթոդական և մասնագիտական ընթերցումների թեմայի հաստատում:			
10	Քննարկել նոր ուսումնական տարվա մատենավարության նորությունները:			
11	Յուրաքանչյուր ամսվա վերջին շաբաթվա ընթացքում հրավիրել մ/մ նիստ:			
12	Ուսումնական տարին սկսելուն ընդառաջ մանրամասն քննարկել ուղեցույցի բոլոր կետերը:			
13	Ելնելով համաճարակային պայմաններից՝ ուսումնասիրել հեռավար ուսուցման հետ կապված բոլոր հարցերը և խորացնել գիտելիքները այդ բնագավառում			
14	Ուստարվա ընթացքում աշխատանքը կազմակերպել՝ ելնելով հատուկ կարիքներ ունեցող աշակերտների ուս. հոգեբ. զարգացման առանձնահատկություններից:	Ուսումնական տարվա ընթացքում		
15	Ստուգել՝ ա)թեստերի համապատասխանությունը թեմաների ուսուցման չափորոշիչներին: բ) գնահատման և ստուգման չափորոշիչները:	I և II կլիսամյակներ		
16	Քննարկել և հաճախակի կիրառել նոր մեթոդներ			

17	Հնարավորինս ճիշտ կազմակերպել դիդակտիկ նյութերի ցուցադրումը, լաբորատոր աշխատանքները:			
18	Հաճախակի կատարել փոխադարձ դասալսումներ, քննարկել, իմի բերել դիտողությունները, առաջարկությունները, առաջավոր փորձը և այն գրանցել դասալսումների տետրում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում		
19	Ամիսը մեկ անգամ բնագիտամաթեմատիկական առարկաներից դասանցկացնել համակարգչային սենյակում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում		
20	Զարգացնել աշակերտների տրամաբանությունը, լրացուցիչ աշխատանք տանել բնագիտ. առարկաների նկատմամբ հակում ունեցող, օժտված սովորողների նկատմամբ և ապահովել նրանց մասնակցությունը առարկայական օլիմպիադաներին:	Ուսումնական տարվա ընթացքում		
21	Հաճախակի ուսումնասիրել և ստուգել ծրագրերի կատարողականը, թեմատիկ գրավորների քանակը, ստուգման որակը, գործնական աշխատանքների առկայությունը:	Յուրաքանչյուր ամիս		
22	Կրկնողությունների պլանի կազմում և հաստատում:	Ապրիլ		
23	Նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում՝ քննությունները բարեհաջող անցկացնելու համար, կազմել պարապմունքների անցկացման գրաֆիկ:	Մայիս Հունիս		

24	Քննությունների կազմակերպում, արդյունքների ամփոփում, քննարկում և գնահատականների անցկացում մատյանում:	Հունիս		
25	Մ/մ անդամների ուստարվա կատարած աշխատանքների գնահատում:	Հունիս		
26	Նախնական դասաբաշխում՝ հաշվի առնելով ուսուցչի աշխատանքի գնահատականը:	Հունիս		
27	Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների դրվածքի ուսումնասիրում. ա)Մաթեմատիկա 5-6-րդ, 8-9-րդ դաս.			07.11-18.11
	բ)Ֆիզիկա	8-9-րդ դաս		26.09-07.10
	գ)Կենսաբանություն	8-9-րդ դաս		27.03-07.04
	դ)Բնագիտություն			
	ե)Քիմիա	8-9-րդ դաս		16.01-27.01
	զ)Ինֆորմատիկա	7-9-րդ դաս		04.04.-15.04
28	Ակտիվմասնակցելդպրոցիառ օրյային:			
29	I, II կիսամյակների և տարեկան առաջադիմության արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Դեկտեմբեր մայիս		

# Միջոցառումներ

## 1. Ղազարյան Սուսաննա

Բանավեճմասնագետներիմիջև - Մենդելի 200 ամյակիննվիրված (9-րդ դաս.)II կիս.

## 2. Հովհաննիսյան Մարինե

ա)«Պարբերականհամակարգ» - II կիս.

բ)«Ջուր» - սեմինար - II կիս.

## 3. ՊողոսյանՆարինե

«Վիկտոր Համբարձումյանիկյանքընգործունեությունը» - 9-րդ դաս, II կիս

## 4. Սարգսյան Նելլի

Բանավեճ՝ «ՏՀՏ լավ և վատ կողմերը»II կիս. - ապրիլ

## 5. Հայրապետյան Հասմիկ

«Հետաքրքիր փաստեր թվերի մասին» - դեկտեմբեր

## 6. Վարդանյան Արմինե

«Մաթեմատիկան թագուհին է բոլոր գիտությունների» - II կիս

## Զեկուցումներ

### 1. Ղազարյան Սուսաննա

ա) «Տեսողական վերլուծիչ» - մայիս

բ) «Մանկավարժական և տարիքային հոգեբանության մեթոդները» - դեկտեմբեր

### 2. Հովհաննիսյան Մարինե

ա) «Ակտիվություն մեթոդներ» - հոկտեմբեր

բ) «Քիմիան բժշկության մեջ» - հունվար

### 3. Պողոսյան Նարինե

ա) «Առարկայի պատկերի կառուցումը բարակ ուսանյակում, քննարկելով տարբեր պայմանները» - հունվար

բ) «Ուսուցման մեթոդների ընտրությունը» - սեպտեմբեր

### 4. Մարգարյան Նելլի

ա) «Երեխաների թվային աշխարհում» - հոկտեմբեր

բ) «Ապահով ինտերնետ» - փետրվար

### 5. Հայրապետյան Հասմիկ

ա) «Քառակուսային հավասարումների լուծման եղանակներ» - նոյեմբեր

բ) «Սովորելու ցանկության հիմնախնդիրները» - մարտ

### 6. Վարդանյան Արմինե

ա) «Ինչպես մաթեմատիկա առարկան դարձնել հետաքրքիր և մատչելի» - սեպտեմբեր

բ) «Մաթեմատիկական խնդիրների լուծումներ մոդելավորման միջոցով» - փետրվար

# Փորձիփոխանակման դասեր

- 1. Ղազարյան Սուսաննա**  
«Մարտոդրություն» թեմայի ամփոփում – 8-րդ դաս. Փետրվար
- 2. Հովհաննիսյան Մարինե**  
«Թթուներ» - 8-րդ դաս II-րդ կիսամյակ
- 3. Պողոսյան Նարինե**  
«Շրջանագծային հավասարաչափ շարժում» - 8-րդ դաս. Հոկտեմբեր
- 4. Սարգսյան Նելլի**  
«Ապահով ինտերնետ» - փետրվար
- 5. Հայրապետյան Հասմիկ**  
«Կրճատրագմապատկման կանոնների դասավանդումը» - ապրիլ
- 6. Վարդանյան Արմինե**  
«Պյութագորասի թեորեմը» - II-րդ կիսամյակ