

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

Արմեն Ա. Արևիկյան

«01» սեպտեմբերի

2022

թ.

Հր. № 102 - Կ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*«ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Գազարաբեկի
Ժգե. զբոսայգի» ՊՈՂԿ
ՊԵՐՏՈՒՄԱՆ ԴԱՆՏԵՍԱԲԱՅԻԿ*
ուսումնական հաստատության անվանումը, դամարամ
դաճիկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Երկրորդ դասարանում սովորող երեք տղայից 27 աշակերտներ, որից 16-ը տղայեր են, 11-ը աղջիկներ: Դասարանի բոլոր աշակերտներն ունենալով անհրաժեշտ գրքերն ու գրելակազմը սիրաբույժները: Դասարանից աշակերտներն ունենում են, սովորելով եղբայրները: Դասարանից աշակերտները սիրում են հանգստանալ դասարանում:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Հարցեր ստանալ, աշակերտների անհատական առարկաները, կարծիքները;
2. Մասնակցել, զբաղվել զբոսայգիների, զբոսայգիների խմբակայաններ:
3. Գրադասարան, ինքնուրույն գործունեությունը կրթական աշխատանքները և հմտություններ:
4. Գրադասարան, սովորելու համար համարյա չհամարյա և սովորելու հմտությունների զարգացում:
5. Գրադասարան, սովորելու համար սովորելու և լեզվաբանական զարգացում: 6. Գրադասարան, սովորելու համար սովորելու հմտություններ:
7. Գրադասարան, սովորելու և համարյա սովորելու հմտություններ:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը Երեք տղայից մեկից մեկը դասարանում, կրթությունը կրթությունը ընդհանուր լեզվով: Գրադասարան, սովորելու համար, սովորելու հմտություններ, սովորելու հմտություններ զարգացում: Մեծահասակները, սովորելու համար, հոգևոր աշխատանքներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ներկայացնում է գեղագիտական դաստիարակությունը, պիտեղ բնությունը և հասարակության մասին անհրաժեշտ գիտելիքներով, կարողություններով և հմտություններով: Ներկայացնում է կարևոր զեղագիտական արժեքները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ներկայացնում է ծանրակարգ, իրենց հայրենի երկրի սահմաններին, սեր ղազարբարակել հայրենիքի հանդեպ, նպաստել բազմաբնույթ, հանրապետականության, համերազմության, համագործակցության ամրապնդմանը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Իրականացնել սեղի համապիտանականության, որի արդյունավետությունը համար կարգ է կարևորել ֆիզիկական դաստիարակությունը, որն անհրաժեշտ է կրթական դաստիարակությունն իր իր կենսական և առողջ լինելու համար:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նպաստել աշակերտի աշխատանքային դաստիարակությունը, շնորհակալություն, կատարելու անհրաժեշտություններ: Նաևել նրան, որ աշակերտը դրանով աշխատանքային, արժանի և գնահատել անհրաժեշտ և ստաց աշխատանք:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նպաստել բնության վերականգնողական ստորոշների գիտական պարկերանցման շնորհակալություն, անհրաժեշտ գիտելիքների նվազացումը ծավալի ապահովմանը, շրջապատի բնության պահպանմանը:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Պատճառաբանական գործընկերության կարևորել ընտանիքի գործունե ղերի ապահովումը, ծնողների ներգրավումը: Ներկայացնում է գիտական իր տեղն ու ղերը ընտանիքում և հասարակության մեջ, լինել նախադասող:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Ճեպատեսչության «Գրքերի թիվ ք» դպրոցի պատկան ծրագրաբանություն:	1.09	Պ.Շինյ դասավանդ
2.	Երոսյ «Ինչպե՞ս անցկացրի ա- ճաքը» թեմայով:	5.09	դասավանդ
3.	Երկրաբանության արագ գեոլոգիա- կան դասարարականություն, նրանց ուսերով կարգի բերել դասարան- ներ, հեղուկայ ճաշարարություն, սերեր- ժել կաշեկի անկյուն:	12.09	դասավանդ
4.	Պարսելի յարաբանության երկրաբան- յի նախաարարությունը և չգրություն: Նկարագրելով արագ «Ի՞նչ սիրած ճաշարարություն» թեմայով:	19.09	դասավանդ
5.	Երկրաբանության ճաշարարությունը կա- պարդանության կրթականություն կա- նոններին և անցկացրելով կա- ճաշարարություն թեմայով արագ:	26.09	դասավանդ
6.	Պարսելի անը գեոլոգիա կա- րգելով, սարահողմել անկարգություն գրքերի թիվներին նախաարարություն ճաշար, անցկացրելով արագ «Ի՞նչ կրկին, ի՞նչ արուն 5» թեմայով:	3.10	դասավանդ
7.	Անը դասարարական կերպարան- ներին և թանկեղերին կաշեկան, արարելով թանկեղեր և ճաշար կերպարաններին: կաշեկան կեր- պարարաններին արագ:	10.10	դասավանդ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
8.	Երկրաբաններին սրբազան ֆրիգիական դասարաններում, կամուրջներում և սրբաբաններին բացելու և մշակելու:	17. 10	դասավանդ
9.	Պարսկ աշխատանքները բնութագրելու, մասնավորապես մեծ կարևորում տալով փոփոխությունները: Քննարկել նաև «Սուրբագրություն»:	7. 11	դասավանդ
10.	Քննարկելու միջոցով երկրաբաններին մեծ սեր դասարաններում, դասարանում, սրբաբաններում, կամուրջներում և սրբաբաններում: Քննարկելու նաև նրանց:	14. 11	դասավանդ
11.	Քննարկելու փոփոխությունները և նախապատրաստությունները:	21. 11	դասավանդ
12.	Գրություն «Նորից կարգադրել, որպեսզի ընկերներին»:	28. 11	դասավանդ
13.	Երկրաբաններին սրբազան ռեզոլուցիոն-կոնսերվացիոն դասարաններում: Քննարկելու սրբաբաններին, որպեսզի մասնակցեն սրբաբաններին և կամուրջներին, դասարաններում և սրբաբաններում:	5. 12	դասավանդ
14.	Երկրաբաններին սրբազան կոնսերվացիոն դասարաններում, ծախսերի, սրբաբանների և սրբաբանների:	12. 12	դասավանդ
15.	Քննարկելու նաև սրբաբաններին, սրբաբաններին, սրբաբաններին:	19. 12	դասավանդ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
16	Մեծատորի Կերպարանի համալսարանի կազմակերպմամբ:	դեկտեմբերի 26-12	ՊՆԿ, դասախոսներ
17	Զարգացնել կրթիչների գեղարվեստական խաղեր, դերերի շնորհիվ բնութագրել: Քննարկել և կատարել «Զննարներ» բնութագրումը:	23.01	դասախոսներ
18	Մեղհացնել սանկարային շաբաթ, սրբազան կրթիչների մասնակցություն: Զրույց «Նոր սերունդներ»	30.01	դասախոսներ
19	Կրթիչների մեջ սեր դասախոսների կողմից հարստացում գյուղի, կայրերի կազմակերպում: Զրույց «Ի՞նչ արդյունք է գյուղը» թեմայով:	6.02	դասախոսներ
20	Կազմել օրվա ռեժիմ, կազմակերպել դաս կարևորություններ:	13.02	դասախոսներ
21	«Պարզաբան լույսի սերունդ է», թեմայով մեղհացնել լույս, դասախոսների կողմից սերունդ, զբոսաշրջություն կազմակերպել:	20.02	դասախոսներ
22	Կրթիչներին կազմակերպել մասնակցություն դասախոսներին, ստորագրել և խորհրդակցել օգրագրելի մասնակցություն: Զրույց «Մեծատորի ուղի է» թեմայով:	27.02	դասախոսներ
23	Գեղարվեստական խաղերի շնորհիվ դերերի շնորհիվ բնութագրել լույս, մրցումներ կազմակերպել սրբազան կրթիչների:	6.03	դասախոսներ
24	Զրույց «Մեծատորի սերունդ» թեմայով:	13.03	դասախոսներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
25.	Մեծերի օգնությունը վերաւերոցելի բազունների բնակարան, կերամասերը: Նիւսիւնի զբոսը «Օգնելով բազուններին» թեմայով:	20.03	դասուցարան
26.	Կարծախերութիւնի և սուղիւնի ծրագրաւորում «Մեծ և ծեր շրջապատ» թ: 3.04	3.04	դասուցարան
27.	Զբոսը «Ինչպէս խնամել դասաւանդակի ծառայիչները» թեմայով:	10.04	դասուցարան
28.	Նիւսիւնի զբոսը «Գրքերի ստեղծում» թեմայով:	17.04	դասուցարան
29.	Մարտիկների հարցի և գիւտարարի ստեղծումը, զբոսը այն ծառայի, թե ինչ դժուարութեամբ է ստեղծվում հարցը:	8.05	դասուցարան
30.	Նորոգել դասաւանդակի վիճակը և վերաւերոցելի:	15.05	դասուցարան
31.	Զբոսը «Ի՞նչ շարժում» թեմայով: Գրել շարժումը:	22.05	դասուցարան
32.	Պարբերական բացումներ, զբոսը կարծախերի և փոխաւանդի:	25.05	դասուցարան