

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

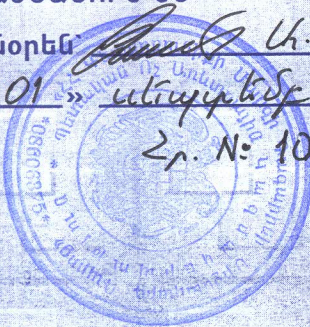
Տնօրեն

Արմեն Ա. Արևիկյան

« 01 » *սեպտեմբեր* 2022

թ.

Հր. N: 102-L



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԳԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

« ԼՆ Գեոչափբեմբի Ժայռ Գեոչափբեմբի »

Իժժե-Կարուպետյան ԴՈՂԿ, ռեզերվային

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գալստյան Կարեն Կարենի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 սալարում գալիս-
ակրիկ 8-րդ դասարանը հանձնվել է 29 սովորողներ,
որոնցից 14-ը տղամեծ, 15-ը՝ աղջիկ: Չողջիկները աշխարհակալ
են, կարգապահ են խելացի, տղաները ընկերակալ են ու
ակրիկ:

Քույր սովորողների ընթացիկներում՝ աղջիկների
պայծառները բավարար են:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարկա ընթացքում 2022-2023
սալարում ընթացիկում նախաքննիչ ուսումնա - դաստիարակչ-
ական աշխատանքները ներառում են հոգևոր,
կրթական, գեղագիտական, մայրենախոսակալ, հայ-
ժիլիկական, աշխարհակալիկ և ընթացիկական
դաստիարակչական:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Սովորողների խոր շնորհիկ և դաս-
տիարակիկ հոգևոր խոր, հանրայնիկ, հայ աշխ-
իկական կենդանու դաստիարակիկ, ներկայացուցիկ և աշխ-
իկական խոր և այլ օրի-նքներում աշխարհակալ դաստի-
արակիկ և խոր աշխարհակալ իրականիկ: Նախաժամ
կայուն և հիմնարար պայմաններում աղջիկները կրթիկ
ներառիկ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ներկայացնել չրոպչներ և չարգայել ամբարոզներ և գեղագիտական կարգեր: Կայծակներ և քերական ներքին և ժերյու ճարտուն: Ներքիններին ներկայացնել կայ ամբարոզական գեղագիտական արժեք ունեցող արևոջ ճարտ ճարտուններին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Վեճեր ներքին կայրենասիրություն, անընկալություն և սպասարկություն: Վեճերներին համարակի գեղեցկություն ժողովրդային անըն դարյին, կայ-արքեպիսկոպոս և կայ-քոթակ համար ճարտարունակներ արժեքներին և ներկայի հարաբերություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կայսար (խրատ) ամբարոզներ, ճարտական պանակ բարեկերպ և ժողովրդային ճարտ անկարգություն: Կայծակներ արժեքներ, չրոպչներ ճարտ արողություն, ճիշտ կարգություն և արող սպե լակներ ճարտ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կայծակներ պարտական զուգի և զրկի նորոգում և ճարտանագրում արժեքներ: Վարձակ դասարան ամբարոզ ճարտարություն հանրոգող արժեքներին և զարգացման ներքին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Վեճերներին ներգրավել զրգ պար կարողություն, կանաչություն արժեքներ: Կայծակներ չրոպչներ ներկայացնելով արդի կայ գրական համարտարակ հիմնականներ:

4. Դարոց-ընտանիք կապը Համարակի կայծակներ ճարտական ճարտ ներ, չրոպչ ճարտներ ներ ամբար ճարտարություն ներքին ներքիններին անհարական արժեքներ ճարտարություն ներքին, ճարտներին ներգրավել դասարան պահպան արժեքներ զրգացում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|---------------------|
| 1. | Կայծակեղևաչափի աշխարհագրական և սոցիալական պայմանները | 02.09 | Հասարակ |
| | Նոր սոցիալական կայունություն | | |
| | | | |
| 2. | Պատմական և սոցիալական պայմաններ | 09.09 | Հասարակ |
| | Եստի: Քաղաքացիական ծրագրերի մասին | | |
| | | | |
| 3. | Ներքին գրություններ: Քաղաքական և սոցիալական պայմաններ | 16.09 | Հասարակ |
| | Ներքին, որոնցով կարգավորվում է նաև: | | |
| | | | |
| 4. | Ներքին, որոնցով կարգավորվում է նաև: | 23.09 | Հասարակ |
| | Բնակչություն | | |
| | | | |
| 5. | Քաղաքական և սոցիալական պայմաններ: | 30.09 | Հասարակ |
| | | | |
| | | | |
| 6. | Քաղաքական և սոցիալական պայմաններ, որոնցով կարգավորվում է նաև: | 07.10 | Հասարակ |
| | Եստի քաղաքացիական | | |
| | | | |
| 7. | Քաղաքական և սոցիալական պայմաններ և... | 14.10 | Հասարակ |
| | | | |
| | | | |
| 8. | Քաղաքական և սոցիալական պայմաններ... Եստի: | | |
| | | | |
| 9. | Քաղաքական և սոցիալական պայմաններ ընդհանուր - 21.10 | 21.10 | Հասարակ |
| | Քաղաքական և սոցիալական պայմաններ և սոցիալական պայմաններ: | | Կարգավորվում է նաև: |
| | | | |
| 10. | Քաղաքական և սոցիալական պայմաններ և Եստի: | 04.11 | Հասարակ |

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|--|
| 11. | Դիպլոմի հասանելի հանցողություններ | 11.11 | դասուցիկ |
| 12. | Զրույց ձրա ծառի, ուլ առեւէ օր թժ հողքի 5 | 18.11 | դասուցիկ ԴՂԿ |
| 13. | Չափ և լավ սովորություններ: | 25.11 | դասուցիկ |
| 14. | Թժ կերպի ք ժրությունները ու նախապատրաստություններ: | 02.12 | դասուցիկ |
| 15. | Զավ ծարրիկ առեւէ, շափ եւ, խա... | 09.12 | դասուցիկ |
| 16. | Դիպլոմի սովորել, ժրույն լավ գործեր առեւէ | 16.12 | դասուցիկ |
| 17. | Չափ սովորությունները և շրան կերպաւեւները: Նորոգի ժրույն եւ ճանդները Երջ: | 23.12 | դասուցիկ |
| 18. | Նոր և կամաքարտություն Ծառի: | 14.01 | դասուցիկ |
| 19. | Նորաքարտի և նախաքարտ ներ | 21.01 | դասուցիկ |
| 20. | ..Պրա ի-գույն ուլ.. Պրաքարտ յուն .. | 28.01 | դասուցիկ ԴՂԿ Երա ի-գույն նախք |

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------------|
| 21. | Միջոցառում նվիրված ամառային | 06.01 | դասուցիկ, դ. Չեչ |
| 22. | Սկզբնական անհնչյուն հարաբերությունները - ներքին ծեր դասարանում | 03.02 | դասուցիկ |
| 23. | Ինչ գրքերի թվ առողջությանը մասին: | 10.02 | դասուցիկ |
| 24. | Մոզամբիկի և կանադացի արևմտյան գործերը | 17.02 | դասուցիկ |
| 25. | Պայրոյանի և իրավունքները և պայրոյանի անհանրությունները: | 24.02 | դասուցիկ |
| 26. | Նրբի և ռե-ի վարչապետը ինչի: | 03.03 | դասուցիկ |
| 27. | Ինչ է հայրենասիրությունը; Ինչպես է ելուստ: | 10.03 | դասուցիկ, Կրկնակ |
| 28. | Այսօրը ներկայություն է, թե առողջությանը գրաված են | 17.03 | դասուցիկ |
| 29. | Ինչպես գրեց հարցումը գրական և բացառական հարցերը: Ինչպես է լինում: | 24.03 | դասուցիկ |
| 30. | Նկատից է և սպ-Ծ: | 07.04 | դասուցիկ, |

Կ. պայրոյանի
նախնիք

