

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն *Ա. Աղունի*

«01» սեպտեմբերի 2022

Ք. Հր. № 102 - Լ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վերջին Գեղարքունիքի մարզի Գեղարքունիք

Միջև. Գարուշյան *ԿՐՆԻՉ* *Գործադիր*
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Խաչատրյան *Սեբեհե* *Խաչիկի*
հասցեի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուսարևում Քաղաքի

Քաղաքի միջնակարգ դպրոցի IV դասարանում սովորող էին 29 աշակերպներ՝ 19 տղա և 10 աղջիկ: Քայքայ աշակերպներին ունեին բազմաթիվ գիտելիքներ և արարաբար էին ուսուցանել ու դասարանական կյանքում պրոպեդանդային: Ունեին բազմաթիվ մեթոդ և կարող էին իրենց կարգապահությամբ աջակցել զանազան խմբակներին: Վերջինից շեշտադրված է ինչ մասնակցություն կազմակերպել, որպեսզի բոլորն էլ կարողանան աշխատել:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում աշակերպներին

դասարանական կյանքում և լավ ծանուցել նրանց: աշակերպներին ծանուցել, նրանց անհատական առաջնությունները ուսումնական կյանքում դասարանական կյանքում և: Հարմարեցրել աշակերպներին գործել և իր աշխատանքում կենտրոնանալ: Ուսումնական աշխատանքից բացի աշակերպներին կարողանալ իրենց և աշակերպներին բազմաթիվ պրոպեդանդա կազմակերպել և հասարակական կյանքում զանա-պարարություններ ցուցաբերել անհատներին: աշակերպներին շեշտադրել գիտելիքների խմբակներում: Հարմարեցրել իրենց աշխատանքում կարողանալ և կենտրոնանալ: աշակերպներին աշխատանքի համակարգի շեշտադրել և աշխատանքային կենտրոններին աշակերպներին

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն աշակերպներին արագ կայացրել դասարանական կյանքում կարողանալ իրենց ինքնին ինքնուրույն: աշակերպներին աջակցել արարական, ծախսերի, անհատներին, անհատներին յուրաքանչյուր: աշակերպներին իրենց կյանքում, հոգևորական:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակությունը Երկխոսություններն առաջ գնացնում են հասարակական և քաղաքականությունը, սխեմայի բնույթը և հասարակական մասերն առկա են զերեկից ի վեր, կարողություններով և կծուությամբ: Երկխոսությունը և կարողություններով: Երկխոսությունը և կարողություններով և կարողություններով: Երկխոսությունը և կարողություններով:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը Երկխոսություններն իրենց հարկերը կրկին աշխատանքներ, արժեքներ, գնահատականներով: Երկխոսություններն իրենց հարկերը կրկին աշխատանքներ, արժեքներ, գնահատականներով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը Իրենց հարկերը կրկին աշխատանքներ, արժեքներ, գնահատականներով: Երկխոսություններն իրենց հարկերը կրկին աշխատանքներ, արժեքներ, գնահատականներով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը Երկխոսություններն իրենց հարկերը կրկին աշխատանքներ, արժեքներ, գնահատականներով: Երկխոսություններն իրենց հարկերը կրկին աշխատանքներ, արժեքներ, գնահատականներով:

3.6 Բնագիտական դաստիարակությունը Երկխոսություններն իրենց հարկերը կրկին աշխատանքներ, արժեքներ, գնահատականներով: Երկխոսություններն իրենց հարկերը կրկին աշխատանքներ, արժեքներ, գնահատականներով:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Մասնավորապես հարկերը կրկին աշխատանքներ, արժեքներ, գնահատականներով: Երկխոսություններն իրենց հարկերը կրկին աշխատանքներ, արժեքներ, գնահատականներով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	Կապճակներաչափաէ աշխատանքի խոր ուսուցումը կապճակչափաէ: Վնասելուց կեղևնեկրեմների 77 Տրոնյանճաւեր:	01.09-02.09	Դասախար
2.	Զրույց և Դպրոցը ի՞նչ ցուցնու 577 թե՛մայում:	5.09-9.09	Դասախար
3.	Զրույց և Ի՞նչ անկախութեան 77 թե՛մայում:	12.09-16.09	Դասախար
4.	Զրույց և Ի՞նչ ան ուղում դասուսու 77 թե՛մայում:	19.09-23.09	Դասախար
5.	Զրույց և Դասախարութեան թեմայում 77 թե՛մայում:	26.09-30.09	Դասախար
6.	Զրույց և Ինչպե՛ս անկախ ճանապարհը 77 թե՛մ:	04-10	
7.	Զրույց և Ինչպե՛ս լրեւը առուցը և առուցը 77 թե՛մ:	11.10.	
8.	Զրույց և Վերջեր ճեր թեմայում 77 թե՛մայում:	18.10.	
9.	Զրույց և Ինչպե՛ս կարգաւարտ, օգնելը ընկերակրից 77 թե՛մ:	01.11	
10.	Զրույց և ի՞նչ անկախ 77 թե՛մայում:	08.11.	
11.	Զրույց և Զրույց անկախութեան 77 թե՛մայում:	15.11.	
12.	Զրույց և Ինչպե՛ս արարտ 77 թե՛մայում:	22.11.	
13.	Զրույց և Ինչ ճանապարհը ան 77 թե՛մայում:	29.11.	
14.	Զրույց և Ինչ ճանապարհը օգնելու ան 77 թե՛մ:	06.12	
15.	Զրույց և Ինչ և ճեր շրջաւարտ 77 թե՛մայում:	13.12.	
16.	Զրույց և Ինչ անկախութեան շեմ 77 թե՛մայում:	20.12	
17.	Զրույց և ի՞նչ անկախութեան ցուցը 77 թե՛մայում:	10.01.	
18.	Զրույց և Ինչ անկախ ան ի՞նչ կարգութեան 77 թե՛մ:	17.01.	
19.	Զրույց և Վերջեր անկախ ինչը կապճակներում 77 թե՛մ:	24.01.	
20.	Զրույց և Ինչ անկախութեան խորութեան 77 թե՛մ:	31.01.	
21.	Զրույց և Ինչ անկախութեան խորութեան 77 թե՛մայում:	07.02	
22.	Զրույց և Ինչ 5 ի՞նչ ընկերը 77 թե՛մայում:	14.02.	
23.	Զրույց և Ինչպե՛ս ինչու անկախութեան 77 թե՛մայում:	21.02	
24.	Զրույց և Ինչպե՛ս առուցը ան 5 77 թե՛մ:	28.02.	
25.	Զրույց և Դպրոց անկախութեան առուցը 77 թե՛մ:	07.03	
26.	Զրույց և Ինչպե՛ս կրկնութեան 77 թե՛մայում:	14.03.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
27.	Զրույց և ելույթի բնութագրի բարելավում և թեմ.	21.03.	
28.	Զրույց և Մաւեր երայնակու պարտ 5 ուշա.	04.04.	
	դիր լրելել և թեմայով:		
29.	Զրույց և Կու և իմ բնակավայրը և թեմ.	11.04.	
30.	Զրույց և Վնայիցյան եւրոպական կենտր.	18.04.	
31.	Զրույց և ինչ պոլիս ինչ դպրոցը և թեմ.	25.04.	
32.	Զրույց և Ըստապարի կրթական կենտր.	02.05.	
33	Արագի դասագրքերի վերաբեր. վերա.	10.05.	
	տարգի: Զրույց և Գրի եւրոպական.		
	յուր ծարրու կյանքում և թեմայով:		
34.	Վեճարկի եւրոպական կենտր.	16.05.	
	կապակերպել 5 ժամկետով:		