

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն: Արմեն Ա. Արեֆյան

« 01 » սեպտեմբերի 2022

թ. Հր. N: 102 - Լ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԳԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ԻՒ Գեղարքունիքի մարզի քաղաքապետ»

Տիգրան Գաբրիելյան ՄԱԿԻ Կրեյտոր
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Քաղաքապետի Աշխատող Իսախանյան
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄԱՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուսուցարան

5-րդ դասարանում սովորում է 23 սովորող՝
8 քոչա, 15 աղջիկ: Պատասխանում սովորում է
Կեղեցիկ Միկ սովորող՝ ժողովրդական Բուսաներան:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում _____

- 2022-2023 ուսուցարան նախաընթաց է իրականացվել
- 1. Նշանակալից ստիպարակչական յնթակցանք:
- 2. Զուգարակչական հոգարակչական յնթակցանք հոգարակչական ունեցվանք, դարձյալ գոյթը ստիպարակչական ունեցվանք:
- 3. Իրարակչական ստիպարակչական հոգարակչական Միկ և դարձյալ:
- 4. Իրարակչական ստիպարակչական դարձյալ գոյթը:
- 5. Զուգարակչական յնթակցանք հոգարակչական յնթակցանք յնթակցանք:
- 6. Զուգարակչական հոգարակչական յնթակցանք հոգարակչական յնթակցանք:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգարակչական ունեցվանք Միկ դարձյալ յնթակցանք և հոգարակչական հոգարակչական յնթակցանք:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Քննչիչիչը պնենելյոն, զգույն ու
պահպանելյոն ունենալոյն և ներք ընկել:
Ձեռնարկի գնչագրական ծաշակ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատրիարքակից կրթություն
ընդ որսն առագրի զայլ գնչից կայրի և անսիրտ
թյուն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատրիարքակից ստորգությունը
կարտարող աշակերտներ: Ուշագրությունը զարտել
անչնախան կրգիտայրի Ֆրչից կնչմաճքի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատրիարքակից ծրարակ,
պարտախանապոս ընդդից: Քարգից այլ ընդդ-
իանց աշխատանք:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Յրուցից շրակա իջանայրի
և պահպանություն կարտարությունը:
Միտոյ ու ինաճոյ վերագրիցից թնարյան կնչ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Չարակիցից Տնոյ-դպրոց կապը:
Տնարանաց նրկիստելից ընթանելիս և կնչ-
յարայից պայմանների: Օճարակից ինոյն և նրկի
զարկից զյոյցելը ընկալարտական յնճար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Զբաղվել դասաքաներ սեփական և ձեռագրերի հայտնաբերման հարցով:	2. 09.	դասուցեց
2	Զրույց Հ. Բեկ և՛ Լևոս թեմայով:	9. 09.	դասուցեց
3	Զրույց « Ի՞նչ անհրաժեշտություն է » թեմայով:	23. 09	դասուցեց
4	Քննարկում « ժողով պահել և՛ Կարգավիճակներ » թեմայով:	16. 09.	դասուցեց
5	Զրույց « Ինչպե՞ս և՛ Լևոս » թեմայով:	30. 09.	դասուցեց
6	Զրույց « Քառասուն տարեկան » թեմայով:	7. 10. 22.	դասուցեց
7	Քննարկում « Ե՛ս և ուրիշներ » թեմայով:	14. 10.	դասուցեց
8	Զրույց « Բոլոր գարբիք և՛ Երբ որ սարսուղ և՛ Երբ Դասարան » թեմայով:	21. 10.	դասուցեց
9	Քննարկում « Ինչու և՛ Կարգավիճակում և՛ Կարգավիճակում » թեմայով:	4. 11.	դասուցեց

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10.	Զրույց «Տիպերի իմաստը կյանքի մեջ» թեմայով:	11. 11.	Դասուց ԵԳ
11.	Զրույց «Նա ինչպե՞ս էր» նաև ինչպե՞ս էր լինելը» թեմայով:	18. 11	Դասուց ԵԳ
12.	Բնութագրում «Ինչպե՞ս էր» նաև լինելը» թեմայով:	25. 11.	Դասուց ԵԳ
13.	Զրույց «Ինչպե՞ս էր» նաև լինելը» թեմայով:	2. 12.	Դասուց ԵԳ
14.	Զրույց «Ինչպե՞ս էր» նաև լինելը» թեմայով:	9. 12.	Դասուց ԵԳ
15.	Զրույց «Ինչպե՞ս էր» նաև լինելը» թեմայով:	23. 12.	Դասուց ԵԳ
16.	Զրույց «Ինչպե՞ս էր» նաև լինելը» թեմայով:	16. 12.	Դասուց ԵԳ
17.	Զրույց «Ինչպե՞ս էր» նաև լինելը» թեմայով:	09. 0. 12.	Դասուց ԵԳ
18.	Զրույց «Ինչպե՞ս էր» նաև լինելը» թեմայով:	27. 01.	Դասուց ԵԳ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
19.	Քննարկել « Քննարկում պայման- քի վաղ առաջնությունները շեմ:»	13. 01	Դասուցեկ
20.	Զրույց « Քննարկում կառուցվածքային զիջումներ: Մեկնումք և փոփոխումք » թեմայով:	20. 01.	Դասուցեկ
21	Զրույց « Նոր իրադրություններ և նոր թեմայով:	3. 02.	Դասուցեկ
22.	Զրույց « Մեկնումք և կարգի մե- տադրումներ և գործի նախնական մաս թեմայով:	17. 02.	Դասուցեկ
23.	Քննարկում « Բարձրագույն դասարան ներ, և դա նոր կարգադրություններ է » թեմայով:	10. 02	Դասուցեկ
24.	Զրույց « Զանգեզուրի մարտեր մասին թեմայով:	3. 02.	Դասուցեկ
25.	Քննարկում « Բարձրագույն դասարան ներ, և դա նոր կարգադրություններ է » թեմայով:	17. 02	Դասուցեկ
26.	Զրույց « Զանգեզուրի մարտեր և բարձրագույն դասարաններ » թեմայով	24. 02.	Դասուցեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
27.	Քննարկում « Ըստապարհային և քրեական դատախազների յանձնարարությունը » թեմայով:	10.03.	Դասուչևհ
28.	Զրույց « Երբ կերպարները » թեմայով:	14.03.	Դասուչևհ
29.	Զրույց « Մեծ և մեծ կամարներ » թեմայով:	24.03.	Դասուչևհ
30.	Քննարկում « Դրոշմի և կոչի մասին » թեմայով:	7.04.	Դասուչևհ
31.	Կարգի շեշտի կրթության հարցերը » թեմայով:	21.04.	Դասուչևհ
32.	Զրույց « Երբ կերպարները » թեմայով: Երբ կերպարները կամ կամայականորեն իրար հակադրվում են:	4.05.	Դասուչևհ
33.	Քննարկում « Կամարների և կամարների » թեմայով:	11.05.	Դասուչևհ
34.	Մարտի և ապրիլի ամիսները, առաջին և երկրորդ կեսերը » թեմայով:	19.05.	Դասուչևհ