

Հաստատում եմ

Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56

հիմնական դպրոցի տնօրեն Ս. Գալստյան



15.09.2020թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային

տարեկան ծրագիր

ՀՀ ԿԳՄՄՆ

«Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոց»

ՊՈԱԿ

Դասարան՝ VIբ

Դասղեկ՝ Գայանե Մկրտչյան

Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2020-2021 ուսումնական տարվա ընթացքում

- ✓ Ապահովել ներկա կորոնավիրուսային իրավիճակներում սովորողի անվտանգ կենսագործունեությունը. սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը, ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովումը
- ✓ Տանել դաստիարակչական աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- ✓ Մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության
- ✓ Իրագեկել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- ✓ Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել դպրոցի հասարակական կյանքում և դարձնել մասնակից ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- ✓ Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, կազմել և դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- ✓ Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը, ազգային արժեքների

I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1 շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Առցանց ծնողական ժողովի կազմակերպում. ա) Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի իրազեկում սովորողներին և ծնողներին բ) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն գ) կազմակերպչական հարցեր ➤ Դասագրքերի բաժանում ➤ Դասասենյակների նախապատրաստում՝ Covid -19-ի պայմաններում հաստատված ուղեցույցի կանոնների համաձայն էլեկտրոնային օրագրերի իրազեկում, հեռավար հարթակում գրանցում ➤ <<Գիտելիքը ուժ է>> խորագրով դաս՝ Գիտության և դպրության օրվան նվիրված ➤ Զրույց աշակերտների հետ. <<Սովորողի պարտականությունները և իրավունքները >>: ➤ Կազմակերպչական հարցեր: 	15.09-19.09	Դասղեկ Դասղեկ, գրադարանավար
2 շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին ➤ Դասարան նոր ընդունված սովորողների ինտեգրում ➤ Զրույց <<Անկախությունը՝ մեծագույն արժեք և նվաճում>> թեմայով. ➤ Հանդուրժողականություն. <<Ես և իմ համադասարանցիները>> թեմայի քննարկում ➤ Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին, շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանմանը: 	22.09-26.09	Դասղեկ
3 շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին ➤ Առցանց հանդիպում-քննարկում ծնողների հետ՝ մանկավարժական միասնական 	28.09-03.10	Դասղեկ

	<p>պահանջի ապահովման նպատակով</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ջրույց<<Խաղաղություն և հայրենիք>> թեմայի շուրջ <ul style="list-style-type: none"> ա) հայ հերոսների քաջագործությունները բ) մերօրյա զինվորների սիրանքները գ) <<Նամակ հայ զինվորին>> 		
4 շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության/ հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն/ ➤ Երևան քաղաքի օրվան ընդառաջ պատմական ակնարկ << Հին ու նոր Երևանը>> խորագրով.ֆիլմի ցուցադրում: ➤ Ուսուցչի օրվան նվիրված շաբադրություն՝ «Եթե ես լինեի ուսուցիչ» թեմայով: ➤ Էկոլոգիական խնդիրներ. մեզ շրջապատող օդի աղտոտվածությունը թեմայի շրջանակներում՝ <<Ozzy-ozone>> մուլտֆիլմի դիտում և քննարկում: 	05.10-10.10	Դասդեկ
5 շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ ➤ Ջորյանական շաբաթ. <ul style="list-style-type: none"> ա) Ստեփան Ջորյանի կյանքի պատմությունից վերցված հետաքրքիր տեղեկությունների հաղորդում բ) հեքիաթների և պատմվածքների ընթերցումներ և վերլուծություններ գ) զորյանական հեքիաթների և հերոսների պատկերում ➤ Ճանապարհային երթևեկության կանոնների ուսուցում: ➤ Համագործակցություն. զրույց <<Իմ շրջապատի մարդիկ>> թեմայի շուրջ: 	12.10-17.10	Դասդեկ
6 շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում ➤ <<Աշուն >> թեմայով շաբադրություն ➤ Հակահամաճարակային 	19.10-24.10	

	տեղեկատվության մասին /Քովիդ և ՄՇՎ դեմ արդյունավետ պայքարի մի քանի կանոն/		Դասդեկ
7 շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության : ➤ <<Սասունցի Դավիթը>> անհիմացիոն ֆիլմի դիտում և քննարկում՝ հիմքում դնելով ազգային և հայրենասիրական դաստիարակությունը ➤ Ընկերություն, փոխօգնություն, հանդուրժողականություն թեմաների շուրջ անցկացնել զրույցներ ➤ Անձնական հիգիենա 	26.10-31.10	Դասդեկ
8 շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Աշնանային արձակուրդներ. Էքսկուրսիա Երևանի թանգարաններում ➤ Առցանց հանդիպում և զրույցի անցկացում՝ <<Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս>> 	16.11-21.11	Դասդեկ
9 շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ձեռնարկատիրական կրթություն. <<Փոխանակում, արժեք, դրամ, տնտեսում>> ➤ <<Հին հայկական դրամները. Հայկական դրամի պատմությունը>> տեսանյութի դիտում և քննարկում ➤ Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերվող հարցեր: 	23.11-28.11	Դասդեկ
10 շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր. աջակցում դժվար առաջադիմող աշակերտներին ուսուցիչների և աշակերտների կողմից: 	30.11-05.12	Դասդեկ, դասավանդող ուսուցիչներ
11 շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և 	07.12-12.12	

	<p>դասամիջոցներին:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ ➤ Զրույց՝ «Բնածին և մարդածին աղետները» թեմայի շուրջ ➤ անհրաժեշտ կարևոր գործողությունների, միջոցառումների իրագրելում՝ արտակարգ իրավիճակների ժամանակ 		Դասղեկ, զինղեկ Մ.Միքայելյան
12 շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Զրույց՝ «Պահպանենք առողջությունը ճիշտ սնվելով, ինչ է առողջ սնունդ» <ul style="list-style-type: none"> ա) որն է առողջ սնունդը բ) անհիմացիոն ֆիլմերի դիտում և քննարկում 	14.12-19.12	Դասղեկ
13 շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Զրույց՝ «Սուրբ Ծննդյան խորհուրդը» թեմայով <ul style="list-style-type: none"> ա) ամանորյա տոնական երգերի ուսուցում, բացիկների պատրաստում, դասարանական անկյունների ձևավորում ➤ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք - ինչ տվեցինք, ինչպես պետք է իրագործել իմացածը: ➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը ➤ Առցանց ծնողական ժողով. իրագրելում առաջադիմության արդյունքներին ➤ 1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը 	21.12-26.12	Դասղեկ, <u>տնօրենություն</u> <u>և</u> <u>դասավանդող</u> <u>ուսուցիչներ</u>

II կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
14 շաբաթ	Առցանց ծնողական ժողովի կազմակերպում. ա) Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի իրագրելում սովորողներին և ծնողներին բ) I կիսամյակում կատարած աշխատանքների ,աշակերտների վարքի և առաջադիմության իրագրելում գ) II կիսամյակում նախատեսվող աշխատանքների մասին հաղորդում դ) կազմակերպչական աշխատանքներ	11.01-16.01.21	Դասղեկ
15 շաբաթ	«Հզոր և ուժեղ հայոց բանակ » խորագրով սահիկաշարերի ներկայացում	18-23.01.21թ.	Դասղեկ, դասարան
16 շաբաթ	«Մխիթար Սպարապետ » ֆիլմի դիտում և քննարկում Հակահամաճարակային տեղեկատվության մասին /Քովիդ և ՄՇՎ դեմ արդյունավետ պայքարի մի քանի կանոն/	25-30.01.21	Դասղեկ
17 շաբաթ	Ծնողհանդիպում Ընթացիկ առաջադիմության արդյունքների քննարկում, Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ	01-06.02.21	Դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչներ
18 շաբաթ	Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ	08-13.02.21թ.	Դասղեկ
19 շաբաթ	Թումանյանական շաբաթ. Հ.Թումանյանի հեքիաթների մոտիվներով ֆիլմերի դիտում և քննարկում. «Տերն ու ծառան»,«Զախորդ Փանոսը»,«Շունն ու կատուն»	15-20.02.21թ.	Դասղեկ

	«Անբան Հուռին», «Կիկոսի մահը», «Բարեկենդան»		
20 շաբաթ	Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում Կոնֆլիկտ. զրույց-քննարկում . Ինչ է կոնֆլիկտը . Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները . Կոնֆլիկտի կառուցվածքը . Կոնֆլիկտի զարգացման փուլերը . Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում	22-27.02.21թ.	Դասղեկ
21 շաբաթ	Գարնարնային գույներ – կյանքի գույներ Զրույց՝ «Թող բոլորի հուզում զարունը հարատև լինի՝ բարություն, սեր, ուրախություն, ...» Կոնֆլիկտ. զրույց-քննարկում . Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը . Եղանակները, . Դրանց խաղաղությամբ լուծման պատվիրանները, խորհուրդները	01-06.03.21թ.	Դասղեկ
22 շաբաթ	Հայոց մայրերի միամսյակ. «Շնորհակալություն, մայրի՛կ» շարադրություն Ակրոստիկոսներ մայրերի անուններով; Բացիկների պատրաստում, դասարանական անկյունների ձևավորում	08-13.03.21թ.	Դասղեկ
23 շաբաթ	Համագործակցություն. զրույց-քննարկում Ակտիվ լսելու դերը համագործակցության մեջ	15-20.03.21թ.	Դասղեկ
24 շաբաթ	Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության :	22-27.03.21թ.	Դասղեկ
25 շաբաթ	Ծնողհանդիպում Ընթացիկ առաջադիմության արդյունքների քննարկում	29.03-03.04.21	Դասղեկ
26 շաբաթ	Որոշումների կայացում ցանկացած իրավիճակում՝	05-10.04.21թ.	Դասղեկ

	զրույց-քննարկում, տեղեկատվություն		
27 շաբաթ	Անհատական և թիմային աշխատանք Մտքերի և կարծիքների քննարկում	12-17.04.21թ.	Դասղեկ
28 շաբաթ	Հայոց ցեղասպանության 106-րդ տարելիցին նվիրված . «Հայերը մեկ դար անց» խորագրով մտքերի փոխանակում, տեսակետների արտահայտում	19-24.04.21թ.	Դասղեկ
29 շաբաթ	Վստահության դերը թիմային աշխատանքում: «Ես վստահում եմ ..., քանի որ ...» շարադրանք	26.04.01.05.21	Դասղեկ
30 շաբաթ	Մայիսյան հաղթանակներ. Մայիսը դարձել է պատմական հաղթանակների և բախտորոշ իրադարձությունների արձանագրողը: Մայիսի 8-ին և 9-ին հայ ժողովուրդը նշում է չորս տոն՝ . Հայրենական մեծ պատերազմի հաղթանակը, . Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության բանակի կազմավորումը, . Շուշիի ազատագրումը . Երկրապահի օրը: Հաղթանակներին նվիրված և ֆիդայական երգերի ,ունկնդրում, ձայնակցում:	03-08.05.21թ.	Դասղեկ
31 շաբաթ	Առցանց այցելություն «Փառքի թանգարան»	10-15.05.21թ.	Դասղեկ
32 շաբաթ	Մայիսյան հաղթանակներ բանաստեղծություններ,ակրոստիկոսներ, շարադրություններ, նկարների կամ լուսանկարների ցուցադրում:	17-22.05.21թ.	Դասղեկ
	Մայիսյան հաղթանակների վերաբերյալ ֆիլմերի դիտում և քննարկում: Մայիսի 28-ին Հայաստանը տոնում է Առաջին		

<p>33 շաբաթ</p>	<p>Հանրապետության օրը: 1918-ի մայիսի 28-ին Հայոց ազգային խորհուրդը հայտարարեց անկախ Հայաստանի Հանրապետության ստեղծման մասին (տեղեկության հաղորդում); Դասարանական անկյունների ձևավորում:</p>	<p>24-29.05.21թ.</p>	<p>Դասղեկ</p>
<p>34 շաբաթ</p>	<p>Հունիսի 1-ը նշանավորվում է ոչ միայն իբրև ամռան առաջին օր, այլև երիտասարդների պաշտպանության միջազգային օր: Ամռան տուրք արևի ջեմությամբ; Ժպտերես երեխաների շողշողուն հայացքներով լի գունազեղ նկարների և լուսանկարների ցուցահանդես: Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք - ինչ տվեցինք, ինչպես պետք է իրագործել իմացածը: Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրինությանը Առցանց ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին 2-րդ կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</p>	<p>31.05-05.06.21</p>	<p>Դասղեկ, Դասարան, ծնողներ</p>