



Ամենայն միջև դպրոց

1-ին դասարան

ուսումնական հաստատության սովորուցիչ, դասարան

Գևորգյան Էլիանա Գնելի

դասրեկի ազգանունը, անունը, նախանունը

2022_2023

ուսումնական տարի

ԿԲԹԱ-ԴԱՍՏԻԱԲԱՆԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԼՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր ընտրագիրը) Դասարանը բաղկացած է հինգ հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱԲԱՆԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ կյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիզիկաների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

34 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցենսին պետք է ցուցաբերուի ակտիվություն / Բացառել է պահանջել , որ աշակերտները հետեն իրենց ֆիզկատրաստությանը: Կռնեն իրենց մարմինները ֆիզկատրաստությունների և հնարների միջոցով:

35 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր ղեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա օգրատել ներկայիս դժվար պայմաններում:

36 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ ղեպի բնության գիրքը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զորբալ է:

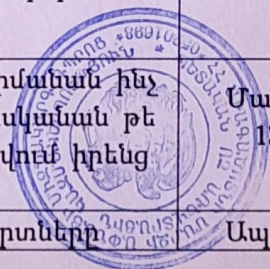
4 Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական և շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	
I	Բարև դպրոց	5 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացը	սեպտեմբեր 12	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	սեպտեմբեր 19	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	սեպտեմբեր 26	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացիկի նկատմամբ:	հոկտեմբեր 3	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	հոկտեմբեր 10	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում >> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	Հոկտեմբեր 31	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ >> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	Նոյեմբեր 07	աշակերտ դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	նոյեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ



X	<< Պոլիէթիլէնի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը >> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	Նոյեմբեր 21	աշակերտ դասղէկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժէ համակարգ ինչպէս նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	Նոյեմբեր 28	աշակերտ դասղէկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	Դեկտեմբեր 05	աշակերտ դասղէկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	Դեկտեմբեր 12	աշակերտ դասղէկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	Դեկտեմբեր 19	աշակերտ դասղէկ
XV	Սիրում եմ քեզ "Նոր տարի"	Դեկտեմբեր 26	աշակերտ դասղէկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	Հունվար 23	աշակերտ դասղէկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	Հունվար 30	աշակերտ դասղէկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	Փետրվար 06	աշակերտ դասղէկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	Փետրվար 13	աշակերտ դասղէկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	Փետրվար 20	աշակերտ դասղէկ
XXI	<< Ինչպէս վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	Փետրվար 27	աշակերտ դասղէկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպէս սպառողներ:	Մարտի 06	աշակերտ դասղէկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	Մարտ 13	աշակերտ դասղէկ
XXIV	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները	Ապրիլ	աշակերտ



	կարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	10	տ դասղեկ
XXV	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	Ապրիլ 17	աշակեր տ դասղեկ
XXVI	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	Մայիս 1	աշակեր տ դասղեկ
XXVII	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	Մայիս 8	աշակեր տ դասղեկ
XXVIII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	մայիս 15	աշակեր տ դասղեկ
XXIX	<< Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	22 մայիս	աշակեր տ դասղեկ
XXX	Տարեկան արդյունքների ամփոփում , դասագրքերի վերադարձ:	23	աշակեր տ դասղեկ

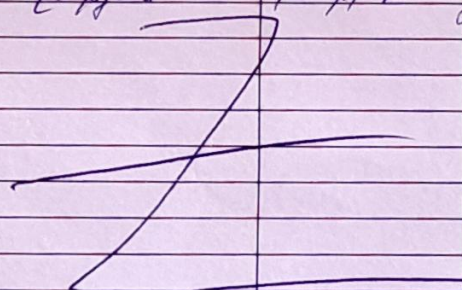


ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Զրույց ՀՀ անկախության մասին:	
17.09.22	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հողեր – մշակութային կենտրոն	
22.10.22	Այցելություն գ. Օշական Մեսրոպ Մաշտոցի գերեզմանին:	
10.12.22	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ: Ներդասարանական ամանորյա միջոցառում:	
22.12.22	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
11.03.23	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
13.05.23	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ:	



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍԻՆ

ՀՀ	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռ	Հասցե	Հեռախոսի համար	Ծնողի /խնամողի/ աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը /անապահով. տեսակը/
1.	Սևեռյան	Վարդան	Պարթև	07.11.2016թ.	կ.գ.	գ. Սևեռյան	093 909-183	ՍՆՆԱԿՆ.	բավ
2.	Գրիգորյան	Ֆուհան	Արմեն	02.03.2016թ.	ար.	Սևեռյան	093 94-06-01	ՍՆՆԱԿՆ.	բավ
3.	Զոյրյան	Վահագն	Պետրոս	21.09.2016թ.	կ.գ.	Սևեռյան	098 73-63-58	ՍՆՆԱԿՆ.	բավ
4.	Արթուրյան	Արթուր	Պետրոս	15.01.2016թ.	ար.	Սևեռյան	093 37-97-04	ՍՆՆԱԿՆ.	բավ
5.	Խաչատրյան	Գագիկ	Վահագն	01.07.2016թ.	ար.	Սևեռյան	077 77-27-52	ՍՆՆԱԿՆ.	բավ
									



Ափնայի մ/դ տնօրեն՝

Ս. Հակոբյան