

31.08.2022 թ.



Ափսնայի միջն. դպրոց, 6-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը ,

Ժենիկ Պողոսյան Հենրիի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022\_2023

ուսումնական տարի

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է ինը հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկա գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:*

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):*

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: չԳյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍԻՆ

ՀՀ	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռ	Հասցե	Հեռախոսի համար	Ծնողի /խնամողի/ աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի անդամակազմի վիճակը /անապահով. տեսակը/
1	Առաքելյան	Գրիշա	Միքայել	15.10.11	Ար.	Գ. Ափնազյուր	093_80_67_88	մենատնտես	ապահով
2	Գասպարյան	Նազանի	Էդգար	25.10.11	Իգ.	Գ. Ափնազյուր	077_26_31_02	մենատնտես	անապահով
3	Կարապետյան	Վարդա	Արտյոն	09.11.11	Ար.	Գ. Ափնազյուր	077_26_37_78	մենատնտես	ապահով
4	Կարապետյան	Վրեժ	Կարեն	30.09.11	Ար.	Գ. Ափնազյուր	093_28_26_21	մենատնտես	անապահով
5.	Ղազարյան	Մարի	Կարեն	06.02.11	Իգ.	Գ. Ափնազյուր	055_34_44_40	մենատնտես	ապահով
6.	Սամոյան	Սուրեն	Թուսյան	17.09.11	Ար.	Գ. Ափնազյուր	094_47_06_60	վարձրդ	ապահով
7.	Մելքոնյան	Ալեն	Ռոբերտ	31.05.11	Ար.	Գ. Ափնազյուր	098_90_49_42	մենատնտես	ապահով
8.	Պեկյան	Էլեն	Արման	29.12.11	Իգ.	Գ. Ափնազյուր	041_86_60_86	նասրիկյան	ապահով
9.	Էդիսազյան	Ավետիք	Սիփյան	04.08.11	Ար.	Գ. Ափնազյուր	077_05_28_95	ՊՆ	ապահով



Ափնայի մ/դ տնօրեն՝

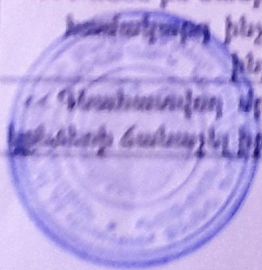
Ս. Հակոբյան

ՀՀ Քննչական պալատի կողմից կատարվող հետազոտությունների արդյունքները հանրությանը պարզաբանելու նպատակով հրատարակվող հոդվածները, որոնք արված են իրենց չբացահայտում և այդ խնդիրը գործող է:

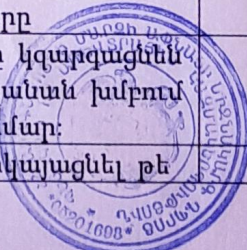
« Դպրոց բնույթի կազմը կրթական միջավայրում պետք է հասկանան, որ բնույթից հանդիսանում է պետության կողմից: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց բնույթի կազմը որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**ՈՒՍՈՒՄԱ ԴԱՍՏԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Պատճառի անունը	Մասնա-գաղափարային աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	
	Բարձր դպրոց	5 սեպտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
II	«Բարձր դպրոց» թեմայով զրույց: Չնավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	12 սեպտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
III	«Ժողովրդավարություն...» թեմայով քննարկում: Լազարտակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	19 սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
IV	«Կարողությունների և հմտությունների բացահայտում» թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	26 սեպտեմբեր 30	աշակերտ դասղեկ
V	«Միքենք իրար» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացիկի նկատմամբ:	03 հոկտեմբեր 07	աշակերտ դասղեկ
VI	«Շնորհավոր տոնը Երևան» թեմայով քննարկումը կենսավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	10 հոկտեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ
VII	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հաստատել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	17 Հոկտեմբեր 21	աշակերտ դասղեկ
VIII	«Մեր գինանշանը, մեր դրոշը» թեմայով զրույց: Լազարտակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	31 Նոյեմբեր 04	աշակերտ դասղեկ
IX	«Պահպանենք բնությունը» : Աշակերտներին համաձայնաբերել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	07 նոյեմբեր 11	աշակերտ դասղեկ
X	«Երջակա միջավայրի պահպանում» ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	14 նոյեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
XI	«Խոսեմ իմ մասին» նպատակն է արժևորել արժե և անհատական ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	21 Նոյեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ
XII	«Պատմություն միջոցով» թեման հնարավորություն կտա ներկայացնել իրենց չբացահայտող անձանց և շտկել:	28 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ



	թյուր կարծիքները:	02	
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	05 Դեկտեմբեր 09	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Օգնել մեծերին >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	12 դեկտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
XV	«Շնորհավոր Նոր տարի»	19 դեկտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	09 Հունվար 13	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	16 հունվար 20	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	23 հունվար 27	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< ԶԼՄ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	30 հունվար,փ ետրվար 03	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	06 փետրվար 10	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	13 փետրվար 17	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	20 փետրվար 24	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Հայրենիքիս քաղաքացին եմ >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	27 Փետրվար,մ արտ 03	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հասուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	06 մարտ 10	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	13 մարտ 17	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	20 մարտ 24	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե	03	աշակերտ



	ինչպես է գումար նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	ապրիլ 07	դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	10 ապրիլ 14	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	17 ապրիլ 21	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	25 ապրիլ 28	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ժողովրդավարական բանահյուսություն: >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	01 մայիս 05	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ինքնապաշտպանական մարտեր>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	08 մայիս 12	աշակերտ դասղեկ
ՊXXXIII	<< Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թե՛ն տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	15 մայիս 19	աշակերտ դասղեկ
	Տարեկան արդյունքների ամփոփում , դասագրքերի վերադարձ:	22 մայիս 26	աշակերտ դասղեկ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման Օրը	Դասղեկի Անցկացրած Միջոցառման (Դասախոսություն, Զրույցներ, Դիտողական Արշավներ, Էքսկուրսիաներ և Այլն) Բովանդակությունը	Ծանոթություն
19.09.22թ.	Զրույց Հայաստանի էրբոդը հանրապետության մասին	
19.10.22թ.	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
14.11.22թ.	Այցելություն Հ.Շիրազի անվան տուն-թանգարան	
05.12.22թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
30.12.22թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
30.01.23թ.	«Հայոց բանակ >> թեմայով քննարկում	
07.03.23թ.	Զրույց <<Իմ սիրելի մայրիկ>> թեմայով	

