



*Երևանի
քաղաքապետարանի
Դ. Վարդուժանի անվ.
հ.89 հիմն. դպրոցի*

***Ն Ե Ր Ք Ի Ն
Գ Ն Ա Հ Ա Տ Ո լ Մ
(2021-2022 ՈՒՍՏԱՐԻ)***



Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը

Ռ.Վարուժանի անվան թիվ 89 հիմն. դպրոց

Հաստատության հասցեն՝ **Մեքաստիա 19**

Հաստ.հեռախոսահամարը՝ **74.14.61 ;**

Էլ.հասցեն՝ **varujanschool89@mail.ru**

Հաստ. ինտերն. կայքի հասցեն **<https://varoujanschool.am>**

ՆԵՐԿԱ ՎԻՃԱԿԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Ռ. Վարուժանի անվան հ. 89 հիմնական դպրոցը հիմնադրվել է 1962 թ-ին: Դպրոցը մշտապես եղել է նորարարությունների առաջնամարտիկ և տարբեր տարիների իրականացված արտաքին գնահատման արդյունքներով համարվել է առաջատարներից մեկը:

Այս պահին դպրոցում աշխատում է մոտ 64 ուսուցիչ: Աշխատակիցների ընդհանուր թիվը՝ 96: Վերջին երեք տարիների ընթացքում աշակերտների թիվը աճել է՝ 1378-ից հասնելով մոտ 1424-ի: Վերջին տարիներին իրականացված բարեփոխումների արդյունքում դպրոցը գրեթե ամբողջովին վերանորոգվել է և համալրվել ժամանակակից սարքավորումներով: Զգալի բարեփոխումներ են իրականացվել կառավարման համակարգում՝ դարձնելով այն ավելի թափանցիկ և ժողովրդավար: Աշակերտների և ծնողների շրջանում պարբերական հարցումները դարձել են ամենամյա աշխատանքային պլանների մշակման և ներքին գնահատման արդյունքների արձանագրման համար տեղեկատվության կարևորագույն աղբյուր: Ուսուցչական կազմը համալրվել է երիտասարդ և արհեստավարժ մասնագետներով: Հատկապես աճել են դպրոցի ներսում իրականացվող ուսուցիչների կարողությունների զարգացման միջոցառումները և դասընթացները: Վարուժանյան կրթօջախը մշտակապես կատարելագործվում է՝ մշակելով և տեղայնացնելով կրթական նոր տեխնոլոգիաներ: Դպրոցը առաջիններից էր, որ համավարակով պայմանավորված 2020 թ. մարտի 17-ից հայտարարված սահմանափակումների պատճառով սահուն անցում կատարեց առկա կրթությունից հեռավարի՝ նախօրոք վերապատրաստելով ուսուցիչներին և մնացած անձնակազմին: Կազմվել է որակի կառավարման առցանց համակարգ:

Կրթական մարտահրավերներին և ֆորսմաժորային իրավիճակներին դպրոցի արագ և արդյունավետ արձագանքելու կարողությունը խոսում է կրթօջախում աշխատող մարդկանց ընդհանուր տեսլականի և նպատակների շուրջ համախմբվածության մասին: Անգամ ամենաբարդ իրավիճակներում յուրաքանչյուրն ունի այն գիտակցումը, որ բարձրակարգ կրթություն մատուցելն ու հայրենիք շենացնող սերնդի դաստիարակությունը ոչ թե պարզապես աշխատանք է, այլ գոյաբանական խնդիր:

ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ՔԱՆԱԿ/ՉԱՓ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
Իրավաբանական անձի անվանումը	«Բ. Վարուժանի անվան հ. 89 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ Լիցենզիայի համար՝ N821, 07.11.2007 Հասցե՝ ք. Երևան Սեբաստիա 19 Հեռ. +37410741461 Էլ. հասցե. varujanschool89@mail.ru Կայք www.varoujanschool.am	
Կրթական ծրագրի անվանումը	Տարրական հանրակրթական և հիմնական հանրակրթական	
Համակազմի սահմանային թիվը	700/տարրական/ 838/հիմնական/	
Շինության ընդհանուր մակերեսը	5245 քմ	տարրական և հիմնական մասնաշենքեր
Դասարանների քանակ	41/1800 քմ/	
Առարկայական կաբինետ	3	Վերանորոգված Շախմատ, Ինֆորմատիկա, ՆԶՊ
Հանգստի սենյակ	2	Վերանորոգված/տարրական և հիմնական մասնաշենքեր/
Ուսուցչանոց	1	

ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ՔԱՆԱԿ/ՉԱՓ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
Լաբորատորիա	2	Վերանորոգված քիմիա, կենսաբանություն
Սպորտային դահլիճ	3	1-ը կապիտալ վերանորոգված 2-ը ունեն բարեկարգման կարիք
Պարի սրահ	1	Վերանորոգված
Գրադարան/ընթերցասրահ	1/52.7քմ/	Վերանորոգված
Ճաշարան/բուֆետ	1	Վերանորոգված
Հանդիսությունների դահլիճ	1/155.7քմ/	Վերանորոգված
Սանհանգույցներ	8	Վերանորոգված
Արհեստանոց	1	Բավարար
Ջեռուցման կաթսա	2	Նորմալ վիճակ
Կենտրոնացված ջեռուցման համակարգ	1	Հին/առկա է հրատապ վերանորոգման կարիք/
Դասագրքերի բաշխման սենյակ	1	Բավարար

ԱՆՎԱՆՈՄ	ՔԱՆԱԿ/ՉԱՓ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
Գրքերի ընդհանուր թիվը	13146	
Դասագրքեր	5892	
Գեղարվեստական և ուսումնամեթոդական	8165	
Պրոյեկտորներ	33	
Էկրան	8	
Բազմաֆունկցիոնալ տպիչներ	13	
Notebook	4	
Դահլիճի ձայնային սարքավորումներ	1	
Համակարգիչներ	105	
Ինտերակտիվ գրատախտակներ	25	
Մագնիսական գրատախտակներ	11	

Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան/աճ կամ նվազում
1-ին դասարան	5	5	5	Անփոփոխ
2-րդ դասարան	5	5	5	Անփոփոխ
3-րդ դասարան	5	5	5	Անփոփոխ
4-րդ դասարան	5	5	5	Անփոփոխ
5-րդ դասարան	5	5	5	Անփոփոխ
6-րդ դասարան	5	5	5	Անփոփոխ
7-րդ դասարան	5	5	5	Անփոփոխ
8-րդ դասարան	4	5	5	Աճ
9-րդ դասարան	4	4	5	Աճ
Ընդամենը	43	44	45	Աճ

Աշակերտների թիվը համապատասխանում է դասարանների թվին:

Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան/աճ կամ նվազում/
1-ին դասարան	179	174	171	Նվազում
2-րդ դասարան	171	176	171	Անփոփոխ
3-րդ դասարան	168	171	173	Աճ
4-րդ դասարան	172	166	161	Նվազում
5-րդ դասարան	155	168	168	Աճ
6-րդ դասարան	145	158	161	Աճ
7-րդ դասարան	133	144	153	Աճ
8-րդ դասարան	133	134	138	Աճ
9-րդ դասարան	111	133	128	Աճ
Ընդամենը	1367	1424	1424	Աճ

Աշակերտների թիվը աճում է դպրոցի տեխնիկական հագեցվածության, ուսուցիչների արհեստավարժ աշխատանքի, նորարարական –փորձարարական ծրագրերի իրագործման շնորհիվ:

Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան/աճ կամ նվազում/
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	1390	1434	1448	Աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	1367	1424	1424	Աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	7	13	28	Աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	30	21	52	Աճ

Աշակերտների հեռանալը դպրոցից հիմնականում կապված է բնակավայրի փոփոխման կամ երկրից մեկնելու հետ:

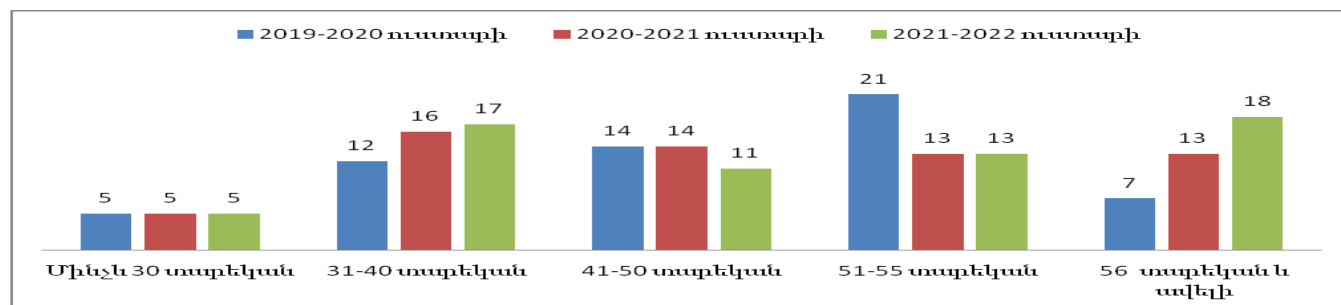
Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան/աճ կամ նվազում/
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	59	61	64	Աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	22.59	22.37	21	Նվազում

Վերջին տարիներին աշակերտ թվի ավելացումը հանգեցրեց նաև ուսուցիչների թվի ավելացմանը: Դպրոցը համալրվեց փորձառու և նորարար ուսուցիչներով:

Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար

	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան/աճ կամ նվազում/
Մինչև 30 տարեկան	5	5	5	Անփոփոխ
31-40 տարեկան	12	16	17	Աճ
41-50 տարեկան	14	14	11	Նվազում
51-55 տարեկան	21	13	13	Անփոփոխ
56 տարեկան և ավելի	7	13	18	Աճ



Ուսուցիչների տարիքային կազմի փոփոխությունը պայմանավորված է բնական ընթացքով, ինչպես նաև նոր ընդունված ուսուցիչների տարիքով:

Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ



Պաշտոնը	Անունը, հայրանունը	ազգանունը,	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը (տարի)	Տվյալ հաստատում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	<i>Ասլանյան</i>	<i>Անուշ</i>	<i>6,5</i>	<i>7</i>	
Տնօրենի տեղակալ	<i>Գևորգյան</i>	<i>Կարեն</i>	<i>16</i>	<i>30</i>	
Տնօրենի տեղակալ	<i>Հովհաննիսյան</i>	<i>Օֆելյա</i>	<i>16</i>	<i>32</i>	
Տնօրենի տեղակալ	<i>Կարապետյան</i>	<i>Շամիրամ Ռաֆիկի</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	
Տնօրենի տեղակալ	<i>Մայիլյան</i>	<i>Ալինա</i>	<i>14</i>	<i>50</i>	
Տնօրենի տեղակալ	<i>Տեպոյան</i>	<i>Գոհար</i>	<i>15</i>	<i>41</i>	
Տնօրենի տեղակալ	<i>Գեղամյան</i>	<i>Մարիամ</i>	<i>0,5</i>	<i>12</i>	
Հաշվապահ	<i>Ասատրյան</i>	<i>Նելլի</i>	<i>6,5</i>	<i>6,5</i>	
Տնտ.գծով տեղակալ	<i>Այվազյան</i>	<i>Ավթանդիլ</i>	<i>15</i>	<i>19</i>	
	<i>Գուրգենի</i>				



Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը
Կարապետյան Շամիրամ Ռաֆիկի	Թիվ 89 հիմն. դպրոց, ուսուցչուհի	բարձրագույն	2021թ.
Երիցյան Ռուզաննա Համազասպի	Թիվ 89 հիմն. դպրոց, ուսուցչուհի	բարձրագույն	2021թ.
Սաֆարյան Հրաժին Սարգսի	Ծնողական խորհրդի ներկայացուցիչ	բարձրագույն	2021թ.
Վարդանյան Արփինե Էդուարդի	Ծնողական խորհրդի ներկայացուցիչ	բարձրագույն	2021թ.
Սարգսյան Բագրատ Հայկազի	ՀՕՖ-ի նախագահ	բարձրագույն	2019թ.
Ավետիսյան Լիլիթ Գեղամի	Երևանի քաղաքապետարանի աշխատակազմի մարդկային ռեսուրսների կառավարման վարչության գլխավոր մասնագետ	բարձրագույն	2021թ.
Դավթյան Աստղիկ Էդուարդի	Humanized ընկերության հիմնադիր	բարձրագույն	2018թ.
Նիկոյան Սուսաննա Մերուժանի	Մալաթիա-Մեք. վ/շ –ի ղեկավարի աշխատակազմի ընդհանուր բաժնի գլխավոր մասնագետ	բարձրագույն	2021թ.
Բավեյան Նելլի Էդիկի	ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի ներկայացուցիչ, «Լայվ սոլուշենս» ՄՊԸ, հիմնադիր տնօրեն	բարձրագույն	2021թ.

Խորհրդի կազմում գիտակ, բանիմաց և սրտացավ մարդիկ են, ովքեր նվիրված են իրենց գործին: Դպրոցի խորհուրդը մշտապես աջակցում է դպրոցի աշխատանքներին:



Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 18.10.2021թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, II-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N				
101	29,6	շարքերով		
104	41,9	շարքերով	16-32	50սմ
105	44,5	շարքերով	15-30	50սմ
106	49,0	շարքերով	17-34	50սմ
107	46,7	շարքերով	16-32	50սմ
108	47,3	շարքերով	16-31	50սմ
109	48,1	շարքերով		50 սմ
202	66,7	շարքերով	18-35	50սմ
203	48,7	շարքերով	16-31	50սմ
204	47,6	շարքերով	17-33	50սմ
205	47,0	շարքերով	17-34	50սմ
206	47,6	շարքերով	17-33	50սմ
207	48,1	շարքերով	17-34	50սմ
208	47,6	շարքերով	15-29	50սմ
209	48,9	շարքերով	15-29	50սմ

210	33.1	շարքերով	12-24	50սմ
301	35.4	շարքերով	13-26	50սմ
302	47.2	շարքերով	17-33	50սմ
303	48.7	շարքերով	17-34	50սմ
304	47.0	շարքերով	16-31	50սմ
305	47.6	շարքերով	15-29	50սմ
306	47.0	շարքերով	17-33	50սմ
307	48.1	շարքերով	17-34	50սմ
308	47.6	շարքերով	16-31	50սմ
309	49.0	շարքերով	17-33	50սմ
310	33.0	շարքերով	11-21	50սմ
401	34.0	շարքերով	12-23	50սմ
402	33.0	շարքերով	14-28	50սմ
403	30.9	շարքերով	12-23	50սմ
404	52.2	շարքերով	15-30	50սմ
405	49.9	շարքերով	14-28	50սմ
406	67.2	շարքերով	17-34	50սմ
407	51.6	շարքերով	17-34	50սմ
408	46.4	շարքերով	16-31	50սմ
201/2-բլմասնաշ./	50.7	շարքերով		50սմ
202	37.2	շարքերով	17-33	50սմ
203	38,5	շարքերով		50սմ
204	37,5	շարքերով		50սմ
205	38,5	շարքերով		50սմ
304	36,2	շարքերով		50սմ
305	39,2	շարքերով		50սմ

Մեղան – արձույթը հաճախ ձևափոխվում են՝ կախված դասապրոցեսի մեթոդներից:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **18.10.2021թ.**



Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N			
101	29,6	1մ ²	-1
102	47,3	1.4մ ²	-0.6
103	48,1	1.6մ ²	-0.4
104	41.9	1.3մ ²	-0.7
105	44,5	1.4մ ²	-0.6
106	49,0	2.1մ ²	+0.1
107	46,7	1.3մ ²	-0.7
201	48.7	1.5մ ²	-0.5
202	47,6	1.3մ ²	-0.7
203	47,0	1.3մ ²	-0.7
204	47.6	1.7մ ²	-0,3
205	48.1	1.5մ ²	-0,5
206	47,6	1.4մ ²	-0,6
207	48,9	1.4մ ²	-0,6
208	33.1	1.4մ ²	-0,6
209	66.7	2 մ ²	0
301	48.7	1,4մ ²	-0.6

302	47,0	1,4մ ²	-0.6
303	47,6	1,4մ ²	-0.6
304	47.0	1,5մ ²	-0.5
305	48,1	1,5մ ²	-0.5
306	47.6	1,5մ ²	-0.5
307	49,0	1,6մ ²	-0.4
308	33,0	1.3մ ²	-0.7
309	35.4	1,5մ ²	-0.5
310	47.2	1,5մ ²	-0.5
401	34,0	1.2մ ²	-0.8
402	33.0	1.2մ ²	-0.8
403	30,9	1մ ²	-1
404	52.2	1,5մ ²	-0.5
405	49.9	1.6մ ²	-0.4
407	67.2	2մ ²	0
408	51.6	2մ ²	0
409	46.4	1.3մ ²	-0.7
201 /2-բնակատան/	50,7	1.53մ ²	-0,5
202	37,2	1.1մ ²	-0.9
203	38,5	1.1մ ²	-0.9
204	37,5	1.1մ ²	-0.9
205	38,5	1.1մ ²	-0.9
304	36,2	1մ ²	-1
305	39,2	1.1մ ²	-0.9

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ **11.02.2022թ.**

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ	Աշակերտները <<լավ>> Վարչակազմը <<լավ>>

	իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Գույքը տեղում է և գտնվում է նորմալ վիճակում
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Տեղեկացված են, իսկ օգտագործման կանոններին թույլ են տիրապետում, մասնավորապես հրշեջ ծորանների և կրակայրիչների օգտագործմանը Անհրաժեշտ է անցկացնել լրացուցիչ դասընթաց անվտանգության միջոցների օգտագործման կանոններին ծանոթանալու համար

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
12.10.2021թ		Դասախոսություն. Փրկարարի դերը անվտանգ կենսագործունեության ընթացքում	98 աշխատակից
24.05.2022թ.	1-9 դասարաններ	Աշակերտների վարքականոնը ուժեղ հրդեհների և փլուզումների դեպքում:	1424

Հարցումների միջոցով պարզ է դարձել սովորողների և աշխատակիցների տեղեկացվածության մասին, որը բավական գոհացուցիչ է:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
01.03.2022թ.	9-րդ դաս.	Քաղ.պաշտպ.օրվա կապակցությամբ դասախոսություն	120 աշակերտ 5 աշխատակից
4.11.2021թ. 14.04.2022թ.	ՔՊ անձնակազմ	Հրահանգ.-մեթոդական պարապմունք ՔՊ անձնակազմի հետ	2 98 աշխատակից 16 աշխատակից

06.06.2022թ.	ՔՊ ղեկավար կազմ	Դիտարկում և հավանական ռիսկերի գնահատում աստիճանավանդակների հատվածներում:	
06.06.2022թ.		Դպրոցի հրդեհավտանգ հատվածների ուսումնասիրում	



Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ **21.01.2022թ.**

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լրկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով
(ընտրել այդ կամ ոչ պունակը)

Այո		Ոչ <i>(նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)</i>	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	Գազ	19-24	շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	4 – 691մ ²	20-21	
Միջոցառումների դահլիճ	1 – 155,7	21-22	

Ուսուցանոց	2 – 62,5	24	
Ճաշարան	1 – 162	20-22	
1-ին հարկի միջանցքներ	1 – 256,7	19-20	

Դպրոցն ունի լոկալ կաթսայատուն՝ գազով ջեռուցվող, բարվոք վիճակում: Ջեռուցման ընթացքում աշխատում է շուրջօրյա, անխափան: Ժամանակին անցկացվում է փորձաքննություն: Տեղուցման ցանցը մաքված է, ու կի վերանորոգման կարիք:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **12.05.2022թ.**

Հաստատության ջրամատակարարումը <i>(լրացնել համապատասխան սյունակը)</i>		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
Այո	Օրական քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը	<i>(նկարագրել/խնդիրը)</i>
	շուրջօրյա	<i>(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)</i>

Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը

Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սան-հանգույցի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Տղաների սան-հանգույցի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություններին <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Վերանորոգված են, թե ոչ
1-ին հարկ	2	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո
2-րդ հարկ	2	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո

3-րդ հարկ	2	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո
4-րդ հարկ	0					

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **19.09.2020 թ.**

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ
(ընտրել այո կամ ոչ պունակը)

Այո

Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պատասխաններ, թե ոչ
(ընտրել այո կամ ոչ պունակը)

Այո

Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության

Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Մաքր և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
Բուֆետ	56 քառ.մ 40 աշ.	Ոչ	Այո	Ոչ	Այո

Առկա սննդի կետում ապահովված սանիտարական և հակահամաճարակային ծառայության նկատմամբ հետևողական աշխատանք:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **24.10.2020 թ.**

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ
(ընտրել այո կամ ոչ պունակը)

Այո					
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատող ներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանո բողված է, թե ոչ(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
2-րդ հարկ 16,5/քմ/	1 բուժքույր	Կահավորված 1.կշեռք 2. հասակաչափ 3.թախտ 4.2սեղան, 4 աթոռ. 5. հաշմանդամի սայլակ 6.երկաթե պահարան ապակեպատ	Այո	Լավ	Առկա

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
Չի գրանցվել			
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
1. Զրույց ուստիկանների հետ. թմրամոլությունը և նրա վնասները:		2019-2022թթ	7-9-րդ դաս.
2. Հանդիպում համայնքի քահանայի հետ. թմրամոլություն			8-9-րդ դաս.

<p>դեռահասաների և երիտասարդների շրջանում:</p> <p>3. Դասղեկի ժամեր «Վնասակար սովորություններն ու դրանց հետևանքները»</p> <p>4. Կանխարգելիչ միջոցառումներ, բացատրական աշխատանքներ, գրույցներ առողջապրելակերպի մասին:</p> <p>5. Առողջ ապրելակերպ և պատասխանատու վարքագիծ:</p>			
<p>Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը</p>			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Չի գրանցվել			
<p>Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները</p>			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
Չի գրանցվել			
<p>Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ</p>			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Ծնողական ժողովներ,	2019-2022թթ	1332, 1376, 1428	Տարեկան 4 ծն. ժողով, գրույցներ, սոցհարցումներ, հոգեբանական թրեյնինգներ
2. Դպրոցի ծնողխորհրդի կողմից կազմակերպված սեմինար պարապմունքներ	2019 2021 2022	527 135 135	Սեմինար

3. ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ Օ. Հովհաննիսյանի անցկացրած սեմինար, պարապմունք. Թեմա՝ Ծնողների իրավունքներն ու պարտականությունները:	2019թ	200	սեմինար
	2021թ	135	
4.Սովորողների հիգիենայի պահպանման կանոնների մասին զրույց, գրիպի համաճարակից խուսափելու համար	Պարբերաբար 2019թ-2022թ	1332	
		1350	
		1424	
5.Սովորողների հիգիենայի պահպանման կանոնների մասին զրույց	2019թ. -2022թ պարբերաբար	1300	
		1390	
		1420	
6. Ինչպես պաշտպանվել կորոնավիրուսից	17.11.2021թ.	1-9-րդ դաս. 1440	

Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով

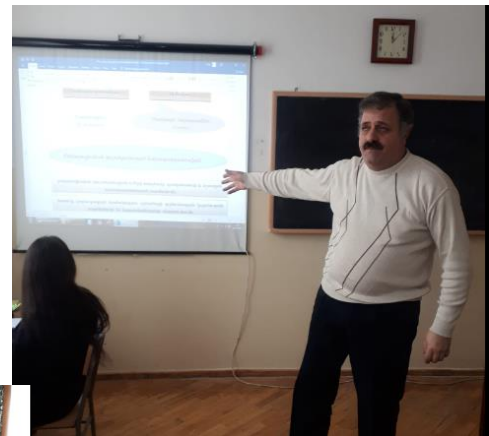
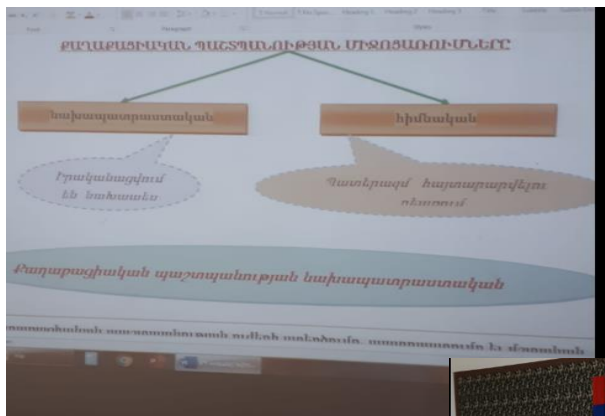
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1. Դաս-միջոցառում. Ինչպե՞ս խուսափել ՄԻԱՎ / ՁԻԱՀ-ից:	2019թ.	9-րդ	32 աշ.
		8-րդ	31 աշ.
	2021թ	9-րդ	133 աշ.
2.Ցուցապաստառների և քարտերի պատրաստում.«Ո՛չ ՄԻԱՎ / ՁԻԱՀ-ի ն»		9-րդ	88 աշ.
3.Զրույցներ հիվանդությունների կանխարգելման վերաբերյալ	2019, 2021թ	8-9-րդ դաս	225աշ.
		8-9-րդ դաս.	270 աշ.
4. Զրույց. «Այսօրվա ռիսկի գործոնները վաղվա հիվանդություններն են»	28.04.2021թ	8-9-րդ դաս	300աշ.
5. Զրույց. «Ինչպես պաշտպանվել արագ տարածվող հիվանդություններից»	23.02.2022թ	7-9-րդ դաս	410 աշ.

Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ

Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների
--	---------	----------------	--------------

ուսումնամեթոդական նյութերը			թիվը
1.«Թմրամոլությունը, հոգեմետ դեղեր, թմրամիջոցները աշակերտների շրջանում»	29.11.2021թ	8-րդ դասարաններ	138 աշակերտ
2.Ոչ բռնություններին-ուսումնամեթոդական նյութեր	2019թ 2021թ 10.05.2022թ	8-9-րդ դասարաններ	300 աշակերտ 271 աշակերտ

Մերունդի ճիշտ դաստիարակությունը ապագայի մեր գրավականն է: Կարևոր է հենց դպրոցական նստարանից սերմանել բարու, գեղեցիկի, ազնիվի, հայրենասիրության, մարդասիրության, հոգևոր և ֆիզիկական արժեքների նկատմամբ վերաբերմունք: Այս գործընթացին նպաստում են դպրոցում կազմակերպվող բազմաժանր և բազմաբնույթ միջոցառումները, ֆլեշմոբերը, աշակերտական գիտաժողովները, հետաքրքրաշարժ վիկտորինաները, սպորտանոթյանները, սեմինար պարապմունքները, գրական-երաժշտական ցերեկույթները, թատրոն-ստուդիայի աշխատանքը, հանդիպումները արվեստագետների, հասարակական գործիչների և հոգևորականների հետ:



Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը		Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը		4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարաններում ավարտական քննությունների միավորների միջինը	
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.
Մայրենի	161		7.5		8.78	
Մաթեմատիկա	161		7.6		7.78	
Հայոց լեզու		128		7		14.2
Գրականություն		128		7.2		14.6 (7.3)
Հանրահաշիվ		128		6.3		14.5
Երկրաչափություն		128		6.3		
Հայոց պատմություն		128		6.3		13.2 (6.6)
Համաշխ. պատմ.		128		6.4		
Հասարակագիտություն		128		6.6		
Հայ. եկ. պատմ.		128		6.7		
Ֆիզիկուլտուրա		122 (6 ազատված)		8.5		8.61
Ռուսաց լեզու		128		6.6		14.9 (7.45)
Անգլերեն		128		6.9		16.0 (8.0)
Ֆիզիկա		73		6.3		11.5
Կենսաբանություն		9		6.3		17
Քիմիա		3		6.1		15
Աշխարհագրություն		43		6.9		14.2
Ինֆորմատիկա		128		7.8		
ՆՁՊ և անվտանգ գործ.		128		8.5		
Ընդամենը						

Աղյուսակ 19.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	166			7.36			7.85		
Մաթեմատիկա	166			7.6			7.78		
Հայոց լեզու		133			6.3			14.3	
Գրականություն		133			6.3			13.6	
Հանրահաշիվ		133			6.1			12.1	
Երկրաչափություն		133			6.0				
Հայոց պատմություն		133			5.9			12.4	
Համաշխ. պատմ.		133			6.1				
Հասարակագիտություն		133			6.26				
Հայ. եկ. պատմ.		133			6.3				
Ֆիզիկուլտուրա		133			8.7			8.52	
Ռուսաց լեզու		59			6.4			14.7	
Անգլերեն		74			6.8			15.0	
Ֆիզիկա		66			6.0			13.9	
Կենսաբանություն		17			6.2			11.5	
Քիմիա		6			6.0			16	
Աշխարհագրություն		44			6.5			13.8	
Ինֆորմատիկա		133			7.5				
ՆՁՊ և անվտանգ գործ.		133			8.4				
Ընդամենը									



Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների			
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը		Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը	
	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.
Մայրենի	11.8%			
Մաթեմատիկա	0%			
Հայոց լեզու		1.4 %		
Գրականություն		7.4%		
Հանրահաշիվ		19.8%		
Հայոց պատմություն		6.5%		
Ռուսացլեզու		1.4%		
Անգլերեն		6.7%		
Ֆիզիկա				17.3%
Կենսաբանություն		47.8%		
Քիմիա				6.3%
Աշխարհագրություն		2.9%		
Ֆիզկուլտուրա		1.1%		
Ընդամենը				

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի		2020-2021 ուստարի		2021-2022 ուստարի	
	1-ից	5-ից	1-ից	5-ից	1-ից	5-ից
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը, տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	111	30	135	55	120	60
	21.7%	4,4%	26,3%	7.5%	17.8%	8%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը, տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	143	444	150	483	140	469
	27,9%	65,5%	29,2%	65,5%	20.7%	62.7%
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		111	166	133	166	128
		100%	100%	100%	100%	100%

<p>Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>						
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>		<p>42</p> <p>37,8 %</p>		<p>50</p> <p>37,6%</p>		<p>66</p> <p>51.6%</p>
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>		<p>68</p> <p>61,3%</p>		<p>80</p> <p>60,1%</p>		<p>62</p> <p>48.4%</p>

Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	13	17	9	12	35	58
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	8	13	9	10	22	48
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	5	4	0	2	13	9
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում						1
-հիվանդության, անկարողության պատճառով						
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով						
-սովորել չցանականալու պատճառով						
-այլ պատճառներով						մահվան

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Ուստարի	Ուստարի	Ուստարի

<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>5</p> <p>0.37%</p>	<p>4</p> <p>0.28%</p>	<p>31</p> <p>2,2%</p>
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>3</p> <p>60%</p>	<p>4</p> <p>100%</p>	<p>3</p> <p>9.7%</p>
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>3</p> <p>0.22%</p>	<p>1</p> <p>0.07%</p>	<p>3</p> <p>0.21%</p>
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>0</p> <p>0%</p>	<p>1</p> <p>100%</p>	<p>0</p> <p>0%</p>
<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու</p>	<p>312</p>	<p>324</p>	<p>350</p>

<p>մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	22,8%	22,7%	24,6%
<p>Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>101 32,4%</p>	<p>112 38.7%</p>	<p>127 36.3%</p>



Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 Ուստարի
<p>Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	57 98,3	61 97%	64 100%
<p>Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	59 100%	61 100%	64 100%
<p>Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	5 8,5%	5 8.2%	5 7.8%
<p>Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	59 100%	61 100%	64 100%
<p>Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	3 5.1%	3 4.9%	3 4.7%
<p>Ուսուցիչների միջին տարիքը</p> <p>(հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)</p>	44	48	47
<p>Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական</p>	5	5	6

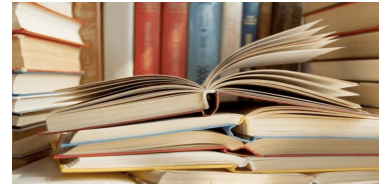
<p>հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	8.5%	8.2%	9,4%
<p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	59%	61	64
	100%	100%	100%
<p>Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	59	61	64
	100%	100%	100%
<p>Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը</p>	51	61	64
<p>Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը</p> <p>(հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)</p>	-	763	340
<p>Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը</p>			108
<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը</p>	451	425	560
<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,</p>	17	22	27
<p>Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում</p>			

մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը

(տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)



Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին



Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը ք.մ-ով	48
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	34
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	8132
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	7967
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	53բառարան, 46հանրագիտարան, 201ատլասներ, 78 քարտեզներ
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	284
-ամսագրերի թիվը	264
-այլ - պաստառներ, ուսումնական ձեռնարկ	82 պաստ. 148 ուս. ձեռն.
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2019թ.
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	600
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Այո
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	Այո մասնակի
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարաններին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

	Տարածքը (ք.մ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկելիիմնական և նշել քանակները)	Ուսումնայության, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	48,9	չկա	Առկա Բավ.	Առկա	Առկա է
Քիմիայի լաբորատորիա	34,7	չկա	Առկա Գեր.	Առկա	Չկա
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	34,7	չկա	Առկա Բավ.	Առկա	Չկա
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ					
Պատմության կաբինետ	47,6	չկա	Առկա Բավ.	Առկա	Չկա
Ռազմագիտության կաբինետ	46,4	չկա	Առկա Բավ.	Առկա	Չկա
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	48,1	չկա	Առկա Բավ.	Առկա	Չկա
Օտար լեզուների լինգվաֆոնային կաբինետ					
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	40,3	կա			
Միջոցառումների դահլիճ	155,7	Չկա			
Մարզադահլիճ	691	Մասնակի			
Այլ					



Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	23.2	23.3	22.6	Նվազում
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	62.1	61.4	76	Աճ
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	31.7	32.4	32.1	Նվազում
Ցուցանիշներ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի		Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	195824.7	185652.6	207649.1	Աճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	144	130.4	143.8	Աճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	118	118.0	118.8	Աճ
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	169	145.2	141.6	Նվազում

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2019թ.-2020թ.	2020թ.-2021 թ.	2021թ.-2022 թ.
<p>Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկանբյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	1%	0.05%	0.03%
<p>Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատությանտարեկան բյուջեում)</p>	4%	0	0
<p>Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը(հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	80.3%	89.2%	86.8%
<p>Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	5.6%	6.5%	5.5%
<p>Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածովհաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	3.0%	2.5%	2.8%

Դպրոցի գործունեության արդյունքում ձևավորված ցուցանիշները կարելի է գնահատել դրական, ինչպես նաև դրական է գնահատվում ֆինանսական միջոցների կայունության ցուցանիշը, դինամիկան կայուն է՝ դրական փոփոխություններով:

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրենության կողմից որոշումների կայացմանը	0	1	2
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	7	5	5
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	6	5	10
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	3	5	3

Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն
1.Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների խախտման դեպքում աշակերտին նկատողություն տալը	2021թ ապրիլ	
2. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների խախտման դեպքում աշակերտին նկատողություն տալը	2022թ. մայիս	Գրավոր նկատողություններ
3. 7-րդ դասարանում ուսուցիչ-աշակերտ կոնֆլիկտային հարաբերության կարգավորում	2022թ. մարտ	Տնօրենության զրույցներ ուսուցիչների,աշակերտ ների և ծնողների հետ

Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մեկնաբան ություն	
1. Ամսվա վերջին ուրբաթ օրը ազգագրական պարերի ներկայացում	2019 ուստարվա ընթացքում		
2.Այցելություններ պատմամշակութային օջախներ	2019 ուստարվա ընթացքում		
3.Գրքի տոն. նվիրում ենք գրքեր անցորդներին	19.02.19թ.		
4. Հիշատակի մոմավառություն	23.04.2021թ.		
5. Վերջին դաս	12.06.2021թ.		
6. Յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում տոնական ֆլեշմոբի կազմակերպում	2019թ		

7. Յուրաքանչյուր հարկում աշակերտական հերթապահություն	2019թ.		
8. Կազմակերպել հեռավար էքսկուրսիաներ աշխարհի թանգարաններով:	2020թ.		
9. Երևանին նվիրված աշակերտների կողմից տեսաֆիլմի ստեղծում:	2019թ.		
10. Յուրաքանչյուր դասարանում Գինեսի ռեկորդների գրքի ստեղծում:	2020թ.		
11. Յուրաքանչյուր դասարանում օրենքների սահմանում տվյալ դասարանի աշակերտների կողմից:	2019թ.		
12. Zoom հարթակի միջոցով չառաջադիմող աշակերտներին օգնություն:	2020թ.		
13. Տարրական դասարաններում տիկնիկային թատրոնների հեռավար այցելություն:	2020թ.		
14. Ստեղծել փոքրիկ խմբ, որոնք կգրավեն բնապահպանության հարցերով և կհամագործակցեն միջազգային կազմակերպությունների հետ:	2019թ.		
15. Բարեգործական ակցիաների կազմակերպում 44 օրյա պատերազմի զինվորներին, ինչպես նաև տուժած ընտանիքներին:	2020թ		
16. Օգնություն իմ արցախցի դասընկերոջը	2020թ		
17. Գրքի տոն. նվեր գրադարանին	2021թ		
18. Ասմունքում ենք Վարուժան	2021թ		
19. Մանուկների երկրագունդը	2021թ.		
20. Անվանի մարդկանց հետ հանդիպումների կազմակերպում	2021թ.		
21. Յուր. տարի ուսուցչի օրվա կապակցությամբ կազմակերպել ինքնակառավարման օր	2021թ.		
22. Յուր ուրբաթ օր կազմակերպել դպրոցի շրջանավարտ ծնողների հետ՝ մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով:	2021թ 2022թ		
23. Դպրոցի 2-րդ հարկը վերածել «Փառքի սրահ»-ի և այնտեղ կազմակերպել հայրենասիրական դասեր ու միջոցառումներ:	2022թ.		
24. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը խթանելու համար դիմել տնօրենությանը՝ համագործակցել «Արիության ուղի» ՀԿ-ի հետ	2021-2022թթ.		
25. Առաջարկել տնօրենությանը համագործակցել այն կազմակերպությունների հետ, որոնք կկազմակերպեն էքսկուրսիաներ և դասընթացներ՝ մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով:	2021-2022թթ.		

Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Համադպրոցական կամ դասարանային	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Գիտելիքի օր: 2. Ուսուցչի տոն: 3. 89-րդ օր: 4. Հաղթանակած բանակ 5. Գրքի տոն: 6. Մայրության տոն: 7. Ուսուցչի տոն: 8. <<Հերոս տղերքը մեր>> տեսաֆիլմի թողարկում: 9. Թումանյանական օր: Գրքի տոն: 10. Մայրության տոնին նվիրված ֆլեշմոբ: 11. Բեմում շնորհալիներն են. նվիրված երեխաների պաշտպանության միջազգային տոնին: 12. Ուսուցչի տոն. ֆլեշմոբ: 13. Ինքնակառավարման օր: 14. Վարուժանյան մրցանակաբաշխություն. 89-րդ օր: 15. Ամանորյա հեքիաթ փոքրիկների համար: 16. Գրքի տոն: 17. Գարնանամուտ. ֆլեշմոբ: 18. Մայրության տոն. ֆլեշմոբ: 19. Դաշնամուրի միջազգային օր. ֆլեշմոբ: 20. Վարուժանյան շաբաթ: 21. Հիշատակի մոմավառություն: 	<p>2019թ.,2021թ.</p> <p>2019-2021թթ</p> <p>2020-2022թ</p> <p>2021թ.</p> <p>2022թ.</p>	<p>Համադպրոց.</p>	

Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	
1. 5-9-րդ դաս 23 ավագ, 69 աշխ.	14.09.2019թ.		
2. 6-9-րդ դաս 19 ավագ, 19 աշխ.	11.09.2020թ.		
3. 6-9-րդ դաս 20 ավագ, 20 աշխ.	15.09.2021թ.		

Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	
1. Կլոր-սեղան. քիմիան կենցաղում:	2019թ.		
2. Աշխարհագրություն. մուրրակի գաղտնիքները	2019թ		
3. Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները:	2019թ.		

4. Ներքին կարգապահական կանոնների վերափոխման խնդիրներ	2020թ.		
5.Քննարկումներ. << COVID-19>>	2020թ.		
6.Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների քննարկում:	2020թ.		
7.Կոր-սեղան. էկոլոգիական խնդիրների քննարկում թ.105 ա/դ աշխրհրդի հետ	2021թ.		
8.Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում. հանդիպում ուսուցիչների հետ:	2021թ.		
9. Ներքին կարգապահական կանոնների վերափոխման խնդիրներ	2021 թ.		
10.Մեմինար - Երեխաների վարքի շեղումներ	2021 թ.		
11. Մասնագիտական կողմնորոշում	2022թ.		

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Օգնություն հետ մնացող աշակերտ.	2018-2019	20 աշ. 1,5%	
2. Օգնություն հետ մնացող աշակերտ.	2019-2020	18 աշ. 1,3%	
3. Օգնություն հետ մնացող աշակերտ.	1920-1921	13 աշ. 0,9%	
4. Օգնություն հետ մնացող աշակերտ.	1921-1922	24 աշ. 1,7 %	
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները,՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողներիտոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների	Մեկնաբանություն

նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները		ընդհանուր թվի նկատմամբ	
1. Smayl day	2018թ.	1300 98 %	
2. Չմեռ պապիկի ծնունդը	2018թ.	700. 53%	
3. Հանդուրժողականության օր-ֆլեշմոբ	2018 թ.	650. 49.3 %	
4.Նամակ հայ զինվորին	2018 թ.	300. 22.7 %	
5.Գիրք նվիրելու օր	2018 թ.	1318 աշ. 100%	
6.Ֆլեշմոբ- զարնանամուտ	2018թ.	15 աշ. 1.1 %	
7.Ներկայացում. Ուսուցիչներից թաքուն:	2018թ.	43 աշ. 3,2 %	
8.Սեպտեմբերի 21. Կավճանկար	2018թ.	170 աշ. 12,8%	
9.89-րդ օր. Մրցանակաբաշխություն	2018թ.	650 աշ. 49%	
10.Ամանորյա ներկայացում փոքրիկների համար	2018թ.	32 աշ. 2,5%	
11.Շ. Ազնավորին նվիրված հիշատակի ցերեկույթ	2019թ.	135 աշ. 18,1%	
12.Եղեռնի զոհերին նվիրված հիշատակի մոմավառություն:	2019թ.	113 աշ., 8,5%	
13.Այցելություն մշակութային Գյումրի	2019թ.	122 աշ, 9,1 %	
14.Շաբաթօրյակներ	2018-2019թթ	373աշ, 28 %	
15.Գիտելիքի օր:	2019թ.	1370աշ., 99%	
16. Ուսուցչի տոն:	2019թ.	55 աշ., 3,9%	
17.89-րդ օր:	2019թ.	117 աշ, 8,5%	
18. Հաղթանակած բանակ	2020թ	81 աշ, 6%	
19. Գրքի տոն:	2020թ.	1367աշ, 100%	
20. Մայրության տոն	2020թ.	86աշ, 6,3%	
21.Քննարկումներ. << COVID-19>>	2020թ.	569աշ, 40%	
22. Կլոր-սեղան. Էկոլոգիական խնդիրների քննարկում թ.105 ա/դ աշխտրհրդի հետ	2021թ.	4աշ, 0,1%	
23. Ուսուցչի տոն. ֆլեշմոբ:	2021թ.	25աշ.	

24. Ինքնակառավարման օր:	2021թ.	573աշ.	
25. Վարուժանյան մրցանակաբաշխություն. 89-րդ օր:	2021թ.	62աշ.	
26. Գրքի տոն:	2022թ.	1400աշ.	
27. Գարնանամուտ. ֆլեշմոբ:	2022թ.	15աշ.	
28. Մայրության տոն. ֆլեշմոբ:	2022թ.	300աշ.	
29. Դաշնամուրի միջազգային օր. ֆլեշմոբ:	2022թ.	12աշ.	
30. Վարուժանյան շաբաթ:	2022թ.	1144աշ.	
31. Հիշատակի մոմավառություն:	2022թ.	137աշ.	
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
Աշակերտական ինքնավար մարմնի՝ աշխորհրդի աշխատանքը կառուցվել է փոխադարձ հարգանքի, հանդուրժողականության և վստահության հիմքերի վրա: Ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվել են նորարարական գաղափարներ, հետաքրքիր ծրագրեր, որոնք, անշուշտ, փոխել են դպրոցի մթնոլորտը: Ցանկացած գաղափար քննարկվում է և ընտրվում են լավագույնները:			

Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	ուստարի	ուստարի	ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրենությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	2/2 100%	4/3 100%	2/2 100%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	3 միջոցառում, 115 էքսկուրսիա, 9 ժողով	4 միջոցառում, 98 էքսկուրսիա, 9 ժողով	5 միջոցառում, 92 էքսկուրսիա, 9 ժողով
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	1	1	2
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝	9	9	9

դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում			
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	6.3 %	5.7 %	6.8 %
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	51%	57%	72%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.emis.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	100%	100%	100%

Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները

1. Էքսկուրսիաների թույլատրում

2. Անվճար դասագրքերի տրամադրում սոցանապահով աշակերտներին:

4. Մանկավարժներին խրախուսում:

5. Ծնողներին տեղեկատվությամբ ապահովման համար սեմինարների, խորհրդատվությունների կազմակերպում:

8. Արձագանք աշխորհրդի խնդրանքին՝ թիվ 1 ծերանոց այցելության համար:

9. Բարեգործական ակցիա թիվ 1 ծերանոց-ինտերնատում:

10. Ավելացնել ճանաչողական էքսկուրսիաների քանակը

11. Համագործակցել աշխորհրդի ուսումնադաստիարակչական հանձնախմբի հետ՝ բարձրացնելու չառաջադիմող աշակերտների ուսման որակը:

12. Օգնություն ցուցաբերել հեռավար դասերի ժամանակ SS չունեցող աշակերտներին:

13. Օգնություն դպրոցի արցախցի երեխաներին

14. Օգնություն բանակին

15. Դասղեկի ժամերը վարեն նաև ծնողները

16. Դասղեկի փոփոխության առաջարկ՝ դասղեկ-դասարան կոնֆլիկտային իրավիճակում:

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ծնողական ներդրումների չափը
1. Գրքի տոնին նվիրված նվիրատվության համար գրքերի ձեռքբերում:	300 կտոր գիրք
2. Մասնակցություն <<89-րդ օր>> միջոցառման կազմակերպմանը:	Միջոցառման ատրիբուտների պատրաստում
3. Այբբենարանի տոն	Աշակերտների հագուստերի ձևավորում, տեսանկարահանման ապահովում
4. Գրքի տոնին նվիրված նվիրատվության համար գրքերի ձեռքբերում:	300 կտոր գիրք
5. Միջոցառում. Ազգային ծեսեր	Ազգային տարազներ, ձևավորում
6. Հիշատակի մոմավառություն	Մոմեր, ծաղիկներ
7. Երեխաների պաշտպանության օր 8. Վերջին դաս	Աշակերտների հագուստերի ձևավորում, փուչիկների և կոնֆետիների ձեռք բերում տեսանկարահանման ապահովում
9. Այցելություն թիվ 1 ծերանոց:	20 կգ հրուշակեղեն
10. Մասնակցություն <<89-րդ օր>> միջոցառման կազմակերպմանը:	Պատվոգրեր և ծաղիկներ
11. Այցելություն Գյումրի	410200 դրամ
12. Վերջին դաս	ատրիբուտների պատրաստում
13. Մասնակցություն <<89-րդ օր>> միջոցառման կազմակերպմանը:	գեղարվեստական մասի կազմակերպում
14. Գրքի տոնին նվիրված նվիրատվության համար գրքերի ձեռքբե-	

բում(Եւոքրավանի գրադարանին նվիրաբերած գրքեր):	400 գիրք
15. Մասնակցություն «Հաղթանակած բանակ» միջոցառման կազմակերպմանը:	Միջոցառման ատրիբուտների պատրաստում
16. Օգնություն բանակին.	Քողարկիչ ցանցերի գործում, քննադարկեր, 2000 շիշ ջուր
17. Օգնություն տեղահանված արցիսցիներին/22 ընտանիք/	Հագուստ, սնունդ, առաջին անհրաժեշտության պարագաներ
18.«Ճանապարհ դեպի հավիտենություն»միջոցառում, հուշաքարի բացում	Ծաղկային ձևավորումներ
19. 89-րդ օր. Վարուժանյան մրցանակաբաշխություն:	Խրախուսական պատվոգրերի շնորհում:
20. Գրքի տոնին նվիրված նվիրատվության համար գրքերի ձեռքբերում:	1400 գիրք
21.Մայրության տոն. Ֆլեշմոբ	300փուչիկ
22.Զատիկի տոն	Զատկային սեղանների ձևավորում
23.Օգնություն 3-րդ դասարանում սովորող սոցիալապես խիստ անապահով աշակերտի:	Հագուստ, սնունդ, առաջին անհրաժեշտության պարագաներ

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ
1. 11 խրախուսանք	2019թ.	խրախուսանք
2. 1 խրախուսանք	2020թ.	խրախուսանք
3.1 խրախուսանք	2021թ.	խրախուսանք

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում	Ամսաթիվ
--	---------

քննարկված հարցերը	
1. Օգնություն սոց. անապ. աշակերտներին դասագրքերի հատկացում	2019թ.
2. Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում	2019թ.
3. Ծնողների իրավունքների և պարտականությունների վերաբերյալ սեմինարների կազմակերպում:	2019թ.
4. Ծնողների շրջանում սոց հարցման անցկացում:	2019թ.
5. Ուսուցիչների խրախուսման ներկայացման հարց	2019թ.
6. Դպրոցում սովորողների իրավունքների պաշտպանության ապահովման մասին:	2019թ.
7. Ծնողների տեղեկատվությամբ ապահովման, ինչպես նաև սեմինարներ, խորհրդատվություններ կազմակերպելու մասին:	2019թ.
8. Դպրոցի գործունեության վիճակի և հեռանկարային ծրագրերի մասին տնօրենի զեկույցի լսում:	2019թ.
9. Դպրոցի կառավարման խորհրդի ընտրություններ:	2019թ.
10. Արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպում (առկա և հեռավար):	2019թ.
11. Ներքին կարգապահական կանոնների քննարկում:	2019թ.
12. Տնօրենի զեկույցի ունկնդրում, քննարկում, առաջարկություններ(2019թ. Բյուջեի նախագծի նախնական տարբերակի և դրա դրույթների)	2019թ.
13. ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հայտաբերում, դիտարկում և համագործակցություն դպրոցի տնօրինության հետ այդ աշակերտների դասընթացները ճիշտ կազմակերպելու համար:	2019թ.
14. Ներքին կարգապահական կանոնների մշակում	2020թ.
15. Տնօրենի զեկույցի ունկնդրում, քննարկում, առաջարկություններ(2020թ. Բյուջեի նախագծի նախնական տարբերակի և դրա դրույթների)	2020թ.
16. Օգնություն սոց. անապ. աշակերտներին դասագրքերի հատկացում	2020թ.
17. COVID-19 համավարակի պայմաններում դպրոցի և դասասենյակների սանիտարահիգիենիկ պայմանների ապահովում:	2020թ.
18. Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	2020թ.
19. Բարեգործական ծրագրի կատարողականի հաշվետվություն:	2021թ.
20. Դպրոցի ծնողական համայնքի սոցիալարցման կազմակերպում:	2021թ.
21. Էքսկուրսիաների, միջոցառումների կազմակերպում:	2021թ.

22. Տարեվերջին տնօրենության հետ լավագույն աշակերտների խրախուսման գործընթացի կազմակերպում:	2021թ
23. Օգնություն սոց. անապ.աշակերտներին դասագրքերի հատկացում	2021թ.
24. COVID-19 համավարակի պայմաններում դպրոցի և դասասենյակների սանիտարահիգիենիկ պայմանների ապահովում:	2021թ.
25. Տնօրենի «Զարգացման ծրագիր 2021-2026» զեկույցի ունկնդրում, քննարկում, առաջարկություններ և ընդունում:	2021թ.
26. 2021թ. բյուջեի նախագծի նախնական տարբերակի և դրա դրույթների վերաբերյալ զեկույցի ունկնդրում, քննարկում, առաջարկություններ	2021թ.
27. Մոցհարցումներ ծնողների շրջանում	2022թ.
28. ՈւՂԱՊ-ով նախատեսված դասարանական միջոցառումների կազմակերպում:	2021-2022թթ
29. Օգնություն թույլ և չառաջադիմող աշակերտներին:	2021-2022թթ
30. Համագործակցություն ՏԻՄ –երի հետ՝ սոցիալապես անապահով աշակերտների ամառային հանգստի կազմակերպման հարցում:	2022թ.
31. Արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպում:	2022թ.

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ
1. Սոցանապահով ընտանիքների երեխաներին անվճար դասագրքերի տրամադրում:	2019թ. 2020թ.	382290 դր: 360290 դր:
2. Ծնողների կողմից անապահով աշակերտներին հեռավար ուսումնական համար ժամանակավոր ՏՏ միջոցների տրամադրում:	2019թ.	ՏՏ միջոցներ:
3. Օգնություն տեղահանված արցիսցիներին/22 ընտանիք/	2020թ.	Հագուստ, սնունդ, առաջին անհրաժեշտության պարագաներ
4. Սոցանապահով ընտանիքների երեխաներին անվճար դասագրքերի տրամադրում:	2021թ	403390 դրամ
5. Օգնություն 3-րդ դասարանում սովորող սոցիալապես խիստ անապահով աշակերտի:	2022թ.	Հագուստ, սնունդ, առաջին անհրաժեշտության պարագաներ

6. Համագործակցություն ՏԻՄ –երի հետ սոցիալապես անապահով աշակերտների ամառային հանգստի կազմակերպման հարցում:	2022թ.	33 աշ.
---	--------	--------

Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը

Յուրաքանչյուր ամիս ժողովի ընթացքում քննարկվում են հուզող հարցեր, կազմակերպվում են միասնական սեմինարներ, քննարկումներ, աջակցում են միմյանց կազմակերպվող միջոցառումների հարցում, կազմակերպվում են միասնական սոցիալապես ծնողների և աշակերտների շրջանում, համատեղ կազմակերպում են բարեգործական ակցիաներ, էքսկուրսիաներ դեպի թանգարաններ, համերգասրահներ և այլն:

Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը **100%**

Մեկնաբանություն

Ծնողների ներգրավվածությունը. Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը
Emis.am, varujanschool.am կայքերի և «Դ. Վարուժանի անվան հ. 89 հիմնական դպրոց» ֆեյսբուքյան էջի միջոցով

Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել

Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
---	----------------------------	--------------------

1. Էքսկուրսիաներ	1424 ծնող	Փոխադրամի ջոցների և տոմսերի վճար,	Թանգարան, համերգասրահ
------------------	-----------	-----------------------------------	-----------------------

2. Միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ	1100 ծնող	Անձնական մասնակցություն	
---------------------------------	-----------	-------------------------	--

3. Շաբաթօրյակներ, ծառատունկ, էքսկուրս. Միջոցառումներ	1000 ծնող	Անձնական մասնակցություն	
4. Հանդիպում հոգեբանների հետ	100 ծնող		
5. Հանդիպումներ Մալաթիա Սեբաստաի վարչական շրջանի ոստիկանության անչափահասների գծով բաժնի պետ Ս.Մելիքսեյանի հետ:	60 ծնող		

Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ <http://ktak.am>, <http://www.armedu.am>, <http://forum.armedu.am/>, <http://lib.armedu.am>, <http://emis.am>, հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը

Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. www.emis.am	2019թ.	1378	Ստանում են տեղեկատվություն երեխաների առաջադիմության մասին, հետադարձ կապ հաստատում ուսուցիչների հետ, տեղեկանում հանձնարարությունների մասին:
	2020թ.	1424	
	2021թ.	1424	
2. http://www.armedu.am	2019թ.	850	Ծանոթանում են կրթությանը վերաբերվող նորություններին, հայտարարություններին, հրամաններին և ծրագրերին:
	2020թ.	1000	
	2021թ.	1424	
3. http://lib.armedu.am	2019թ.	1200	Օգտվում են պաշարների կատալոգից
4. http://lib.armedu.am	2020թ.	1367	
5. http://lib.armedu.am	2021թ.	1424	
7. http://ktak.am	2019թ.	59	Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոնի պաշտոնական կայքը
	2020թ.	61	
	2021թ.	64	
8. www.safe.am	2019թ.	200	Ապահով համացանց
	2020թ.	240	
	2021թ.	300	
9. edu.am	2019-2021թ.թ.	64	ՀՀ ԿԳՆ պաշտոնական կայք
10. Imdproc.am	2019-2021թ.թ.	700	«Կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգ»
11. http://emis.am	2020թ.	1367	
	2021թ.	1424	

Ծնողական խորհրդի գործունեությունը նպաստել է ծնողներին դպրոցի գործունեությանը աջակից դարձնելուն, օգնել է ակտիվացնելու համագործակցությունը դպրոցի հետ, ստեղծելու միասնական պահանջներ մանկավարժական, աշակերտական և ծնողական խորհուրդների համար: Նպատակ ունենք հաջորդ ուստարիների ընթացքում ավելի մեծ թվով ծնողներ ներգրավել ներդպրոցական և արտադպրոցական կյանքին և ավելի սերտացնելու դպրոց-ընտանիք կապը և համագործակցությունը:

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Շաբաթօրյակներ	Գարուն, աշուն	515	
2.Ծառատունկ, եռաբլուրի մաքրում	գարուն	220	
3. Մասնակցություն համայնքում կազմակերպված շախմատի մրցումներին:	2019թ-2021թ	10	
		10	
4. Մասնակցություն համայնքում կազմակերպված ասմունքի, երգի, պարի փառատոներին	2019թ.-2021թ.	25	
		35	
		5	
5.Մասնակցություն հուշարձանների պահպանման միջոցառումներին	2019թ	108	Հատկացված հուշարձանների լվացում
6.Մասնակցություն համայնքային շաբաթօրյակներին և ծառատունկին	2019թ	450	Տեղանքի մաքրում
	2020թ	712	
	2021թ	312	
8. Մասնակցություն թաղապետարանի կողմից կազմակերպված միջոցառումներին, մրցույթներին, ծառատունկերին, շաբաթօրյակներին:	2019թ	350	
	2020թ	30	
	2021թ.	15	
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	
1. 6 միջոցառում			
ա/ Գիտելիքի օր	2019թ.	30 %, 40 ծն.	

բ/ Տոնակատարություն. Էրեբունի-Երևան	2019թ.	100 %, 900ծն.
գ/Գիրք նվիրելու օրը	2019թ.	9 %, 180 ծն.
դ/ Հիշատակի մոմավառություն	2019թ.	9,3 %, 200 ծն.
ե/ Այբբենարանի տոն		
զ/Վերջին դաս		
2. 3 միջոցառում		
ա/ Գիտելիքի օր	2019թ	100%, 920 ծն..
բ/ Տոնակատարություն. Էրեբունի-Երևան		
գ/Գիրք նվիրելու օրը	2019թ	310, 22,5%
3. 4 միջոցառում		
ա/ Գիրք նվիրելու օրը	2020թ.	100%, 1400 ծն.
բ/ Հիշատակի մոմավառություն	2020թ.	28%, 400
գ/Երեխաների պաշտպանության միջազգային օր:	2021թ.	35%, 496
դ/ Այբբենարանի տոն	2021թ.	12,3%, 175
ե/ Վերջին դաս	2021թ.	93%, 133
4. միջոցառում		
ա/ Գիրք նվիրելու օրը	2022թ.	100%, 1424 ծն.
բ/ Հիշատակի մոմավառություն	2022թ.	21.2%, 303
գ/Ազգային ծեսեր, Ջատիկի տոն	2022թ.	23.9%, 340
դ/ Այբբենարանի տոն	2022թ.	12.3%, 175
ե/ Վերջին դաս	2022թ.	9,0%, 128





Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի

Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության և այլ գործընկերների հետ համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1. E-twinning	2019-2020 ուստարի	Համագործակցություն և օտարերկրացի կամավորների հետ Վիրտուալ համագործակցություն և Եվրոպական դպրոցների հետ	60
2. British Council Armenia (Teacher Activity Groups)	2019-2020 ուստարի	Ուսուցիչների վերապատրաստման միջազգային ծրագիր	6
3. E-twinning	2020-2021 ուստարի	Վիրտուալ համագործակցություն և Եվրոպական դպրոցների հետ	70
4. British Council Armenia (Teacher Activity Groups)	2020-2021 ուստարի	Ուսուցիչների վերապատրաստման միջազգային ծրագիր	6
5. Project Harmony, ամերիկյան դեսպանատուն	2020-2021 ուստարի	Ուսուցիչների վերապատրաստման միջազգային ծրագիր	2
6. Էյ Թի Փի Բարեգործական հիմնադրամ	2020-2021 ուստարի	«Հայաստան ծառատունկ ծրագիր»	158
7. Լ.Միրիջանյանի անվան հ.155 հիմնական դպրոց, «ԵՐԵՎԱԿ» կրթահամալիր, Հերացի ավագ դպրոց, «Քվանտ» վարժարան, Վանաձորի Էվրիկա դպրոց, Գյումրու ՖՈՏՈՆ վարժարան (համագործակցող դպրոցներ)	2020-2021 ուստարի	<<Ուսումնահետազոտական աշխատանքները դպրոցում>>	5
8. Լ.Միրիջանյանի անվան հ.155 հիմնական դպրոց, «ԵՐԵՎԱԿ» կրթահամալիր, Հերացի ավագ դպրոց, «Քվանտ» վարժարան, Վանաձորի Էվրիկա դպրոց, Գյումրու ՖՈՏՈՆ վարժարան	2021-2022 ուստարի	Բնագիտական փառատուն -2021 գիտաժողով	
9. Լ.Միրիջանյանի անվան հ.155 հիմնական դպրոց, 156 հ/դ, 168 հ/դ	2021-2022 ուստարի 01.03.2022	Գրքի քննարկում, Դ.Դեմիրճյան «Հայր»	
10. Լ.Միրիջանյանի անվան հ.155 հիմնական դպրոց, Երևակ կրթահամալիր	2021-2022 ուստարի 28.04.2022	Գրքի քննարկում, Պ.Զեյթունցյան «Մեծ լույթուն»	
11. Ասմունքի մրցույթ արևմտահայ բանաստեղծների անունը կրող մի քանի դպրոցների հետ/ Ռ. Սևակի անվան 152 հ/դ, Միամանթոյի անվան 162 հ/դ, Գ. Զոհրապի անվան 97 ավագ դպրոց:	2021-2022 ուստարի 22.04.2022	Ասմունքի մրցույթ նվիրված արևմտահայ գրողներին	
11. British Council Armenia	2021-2022	Ուսուցիչների	6 (ստացել են

(Teacher Activity Groups)	ուստարի	վերապատրաստման միջազգային ծրագիր	կրեդիտներ)
12. E-twinning	2021-2022 ուստարի	Վիրտուալ համագործակցություն և Եվրոպական դպրոցների հետ	50 աշ. Իրականացված նախագծի համար ստացել ենք հավաստագիր
13. Project Harmony, ամերիկյան դեսպանատուն	2021-2022 ուստարի	Ուսուցիչների վերապատրաստման միջազգային ծրագիր	2



Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմերը /տարանջատել վարչական, ուսումնասովանողական և ուսուցչական կազմը/:</p>  <ul style="list-style-type: none"> Մանկավարժական բանիմաց համակազմ. բաց են նոր գիտելիքի համար և պատրաստ են համագործակցության: (Ուսուցիչների համակազմը համալրվում է նաև երիտասարդ մասնագետներով) Մշտական մասնակցություն կրթական բարեփոխումների պիլոտային ծրագրերին Տարակարգ ունեցող 5 ուսուցիչ Ատեստավորված և պարբերաբար վերապատրաստումներ անցնող կազմ: Հեռավար կրթության հարթակների և գործիքների գերազանց իմացություն ուսուցիչների մեծամասնության կողմից/google classroom,microsoft, kahoot, dproc.am, zoom/ Վերապատրաստող ուսուցիչներ՝ միջազգային որակավորմամբ: Ուսումնասիրատիարակչական աշխատանքի պատշաճ մակարդակ: Ներքին կարգապահություն Տարրական դպրոցի որակի աճ: Ուսուցիչների խրախուսման մեխանիզմների առկայություն: Արհեստավարժ ուսումնասովանողական անձնակազմ: <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմերը.</p> <ul style="list-style-type: none"> Կրթության բարձր որակ Հորիզոնական կառավարման համակարգի աստիճանական ներդրում Կառավարման նոր և արդյունավետ 	<p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր/ տարանջատել վարչական, ուսումնասովանողական և ուսուցչական կազմը/:</p> <ul style="list-style-type: none"> !!Ուսուցիչների արտահոսք համակարգից Տարակարգեր ունեցող ուսուցիչների սակավաթվություն: Շերտավոր և ստեղծագործ աշխատանքի հատվածային կիրառում: Արական սեռի ուսուցիչների պակաս: (մանկավարժական համակազմում կա 5 տղամարդ ուսուցիչ) Միջին դպրոցում նոր մեթոդների կիրառման հատվածայնություն: <p><u>(Մեմինար պարապմունքների կազմակերպում, մասնագետների հրավիրում, կատարված աշխատանքի պարբերաբար ստուգում)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ընթացիկ վերապատրաստումների ժամանակ ստացած գիտելիքների կիրառում դասապրոցեսում: <p><u>(մշտադիտարկում,ՆԴՎ, փորձի փոխանակում)</u></p> <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> Սովորողների հետաքրքրության նվազումը որոշակի առարկաների նկատմամբ /քիմիա, մաթեմատիկա/ բարդ և խրթին ծրագրերի պատճառով: <p><u>(Ուստարվա ընթացքում կազմակերպվել են առարկայական միամսյակներ, որի ընթացքում էապես բարձրացել է առարկայի նկատմամբ հետաքրքրությունը, դասից բացի կազմակերպվել են երեխաների համար հետաքրքիր այլ միջոցառումներ՝ վիկտորինաներ, մրցույթներ.</u></p>

հնարքների կիրառում

- Մասնակցային գործընթացների խրախուսում/դպրոց-ուսուցիչ-ծնող ենթատեքստում/
- Արտադպրոցական , արտադասարանական միջոցառումների նկատմամբ հետաքրքրության աճ:
- Օլիմպիադաների և մրցույթների մասնակցություն, ձեռքբերումներ (ստեղծվել են օլիմպիական խմբակներ, տարվել է համակարգված աշխատանք):

3. Ծնողների, համայնքի կառավարման խորհրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր

- Խորհրդի անդամների արհեստավարժ աշխատանք:
- Ակտիվ համագործակցություն:

4. Ֆիզիկական միջավայրի մշտական բարելավում

- Էլեկտրոնային գրատախտակներով և համակարգչներով ապահովվածություն /24 էլեկտրոնային գրատախտակ, 90 համակարգիչ/ և այլ ՏՀՏ-ներ:
- Լաբորատոր սարքավորումներ, ուսումնադիդակտիկ նյութեր:
- Հազեցած դպրոցական գրադարան (էլ. գրատախտակ):
- Մեփական վիդեո դասերի շտեմարանի առկայություն

5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողություններ

- Առարկայական միասնականների շնորհիվ կրթության որակի բարելավում
- Արտակարգ իրավիճակներում օպերատիվ փոփոխությունների և արագ արձագանքման մեծ ներուժ
- Ոլորտի հայտնի մասնագետների հետ պարբերական հանդիպումների շնորհիվ կրթության ժամանակակից մեթոդների ինտեգրում
- Մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված հանդիպումների կազմակերպում ոլորտի առաջատար մասնագետների հետ

ինտերակտիվ դասեր, խաղ-դասեր, կոնֆե-րանս- դասեր, և այլն)

- Օժտված երեխաների արտահոսք ֆիզմաթ կամ մասնավոր դպրոցներ՝ օլիմպիական արդյունքների հիման վրա:
- Միջին դպրոցում երեխաների ծանրաբեռնվածության կտրուկ աճ: (Տարբեր մեթոդների կիրառմամբ երեխաների ծանրաբեռնվածության հնարավորինս մեղմում)

3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր

- Միջին դասարաններում ծնողների անհետևողականությունը և անտարբերությունը երեխաների առաջադիմության նկատմամբ: (Բարձրացնել ծնողների տեղեկացվածությունը երեխաների վարքագծի և առաջադիմության մասին, համագործակցային միջավայր ստեղծել և պարտավորեցնել ծնողին, որպեսզի հետևի երեխայի դասապատրաստմանը, լազմակերպել զրույցներ, և այլն):
- Ծնողների կողմից դրամահավաքության կազմակերպում՝ անտեսելով դպրոցում գործող ներքին կանոնները: /ծնողական ժողովների ընթացքում տնօրենությունը զրույցներ է ունենում՝ պահանջելով զերծ մնալ այդպիսի երևույթներից/:
- Խորհուրդների նախաձեռնողական գործունեություն:

4. Ռեսուսներով ապահովվածությունը

- Կան դասարաններ, որտեղ գույքը հնացած է: (Նոր գույքի ձեռքբերում, ֆիզիկայի լաբորատորիայի ստեղծում. մարզադահլիճի վերանորոգում)
- Սովորողների կողմից գույքի նկատմամբ անփույթ վերաբերմունք:

5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը

Նախագծային ուսուցման վերաբերյալ գիտելիքի

- Արտասահմանյան կամավորների ակտիվ ներգրավում կրթական բոլոր գործընթացներում
- Նախակրթարանի հետ սերտ համագործակցության արդյունքում դպրոցի առաջին դասարաններում ընդունելության թվի բարձրացում:
- Մանկավարժական կադրերի ճիշտ ընտրություն և նրանց որակական ցուցանիշի բարձրացում
- Մեթոդական և դիդակտիկ նյութերով դասի ապահովվածություն

6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմեր

- Նոր և ժամանակակից կայքի առկայություն
- FB ում խմբերի էջեր
- Մոցցանցի միջոցով դպրոցի գործունեության լուսաբանում, թափանցիկության ապահովում
- Ընտանիք - դպրոց կապի ակտիվություն
- Համագործակցություն emis.am կայքի հետ
- Միջազգային և տեղական ՀԿ-րի հետ համատեղ ծրագրերի իրականացում

7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները

- Ճիշտ նախահաշվի կազմում բաշխում
- Դպրոցի աշակերտաթվի մեծացում
- Ուսուցիչ - աշակերտ թվի կայունացում
- Դպրոցական նոր գույքի ձեռքբերում
- Դասասենյակների կահավորում
- Նախակրթարանի առկայություն:

պակաս, նման նախաձեռնությունների պակաս/անհրաժեշտ է խրախուսել ուսուցիչների մասնակցությունը նման վերապատրաստման դասընթացների:/

6. Հաղորդակցության, համագործակցության թույլ կողմեր

- Թույլ համագործակցություն տարրական և միջին դպրոցների ուսուցիչների միջև: (Շատացնել դասալսումների քանակը, կազմակերպել համատեղ միջոցառումներ, դասախոսություններ, սեմինարներ՝ փորձի փոխանակման համար)
- Թույլ համագործակցություն իրենց դաս չտվող ուսուցիչների հետ:
- Արտաքին կապերի ստեղծման անբավարար փորձ:
- Միջազգային ծրագրերին մասնակցության պակաս: (Այդ բացը արդեն լրացվում է տարբեր ՀԿ-ների և արտասահմանյան կամավորականների հետ համագործակցելով)
- Ոլորտը կարգավորող օրենքների և ենթաօրենսդրական ակտերի հաճախակի փոփոխություն, ինչը ցնցումներ է առաջացնում հանրակրթության ոլորտում և նվազեցնում աշխատանքի արդյունավետությունը:

7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները

- Դպրոցի պակաս ֆինանսավորում/2020 թվականին դպրոցը ֆինանսավորվեց 20 մլն. Դրանով պակաս, ինչը քապես վնասեց դպրոցի ֆինանսական կայունությանը: Հնարավոր չեղավ վերանորոգել ջեռուցման համակարգը:
- Ֆինանսական միջոցների ինքնուրույն տեղաբաշխում և օգտագործում: Բյուջեի պլանավորման սահմանափակումներ:
- Ցածր վարձատրության պատճառով լավագույն կադրերի արտահոսք: