



Ափնայի միջն. դպրոց ,8-9-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Աթոյան Աննա Շահենի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022_2023 ուս տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է ութ հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկա գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերուլ ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

	ինքնավերլուծություն:	25	
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կրնձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	28 նոյեմբեր 02	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	05 Դեկտեմբեր 09	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հասկանիչները:	12 դեկտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
XV	Միրում եմ քեզ "Նոր տարի"	19 դեկտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	09 Հունվար 13	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	16 հունվար 20	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	23 հունվար 27	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	30 հունվար, փ ետրվար 03	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	06 փետրվար 10	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	13 փետրվար 17	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	20 փետրվար 24	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	27 Փետրվար, մ արտ 03	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչ է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	06 մարտ 10	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	13 մարտ 17	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն	20	աշակերտ

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը որ աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

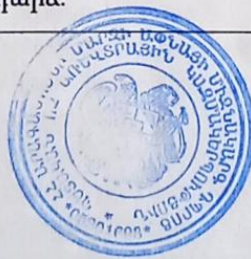
3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլորալ է:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՇԻՄԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	
	Բարև դպրոց	5 սեպտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	12 սեպտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	19 սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	26 սեպտեմբեր 30	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	03 հոկտեմբեր 07	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	10 հոկտեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	17 Հոկտեմբեր 21	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ >> թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	31 Նոյեմբեր 04	աշակերտ դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	07 նոյեմբեր 11	աշակերտ դասղեկ
X	<< Պոլիթեթիկենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	14 նոյեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել	21 Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ

	և կատուզեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	մարտ 24	դասղեկ
XXVII	<<Նախապաշարումների ուսույան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	03 ապրիլ 07	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<<Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	10 ապրիլ 14	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<<Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	17 ապրիլ 21	աշակերտ դասղեկ
XXX	<<Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	25 ապրիլ 28	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<<Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	01 մայիս 05	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	08 մայիս 12	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<<Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	15 մայիս 19	աշակերտ դասղեկ
	Տարեկան արդյունքների ամփոփում , դասագրքերի վերադարձ:	22 մայիս 26	աշակերտ դասղեկ



ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.22 թ.	Զրույց Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
18.10.22թ.	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
28.11.22թ.	Այցելություն Հ. Թումանյանի անվան տուն-թանգարան	
06.12.22թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
30.12.22թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
28.01.23թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
07.03.23թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռ	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ.) աշխատավայրի գրառման բ	Շտաբ. սոց. վիճ, անսպ.
1	Գրիգորյան	Արուսյակ	Վահրամի	29.09.2009	իգ	Գ. Ափնսազյուր, 3փ 31տ	077066338	Զինարար	սպ
2	Կարապետյան	Գագիկ	Էդգարի	30.08.2009	ար	Գ. Ափնսազյուր, 5փ 17տ	077331066	Գայի անվան ակտիվիստ	սպ
3	Կարապետյան	Կարինե	Կարենի	04.06.2009	իգ	Գ. Ափնսազյուր, 9փ 2տ	098776045	Մենատնտես	Սոց. ան. սպ.
4	Բովիաննիկյան	Սառա	Գարեգինի	01.09.2009	իգ	Գ. Ափնսազյուր, 3 փ 29տ	093787169	Կարող	Սոց. ան. սպ.
5	Ղազարյան	Ալեքս	Կարենի	16.10.2009	ար	Գ. Ափնսազյուր, 5փ 1 տ	098098502	Մենատնտես	սպ
6	Ղազարյան	Սիրվա	Վարսագյուրի	03.11.2009	իգ	Գ. Ափնսազյուր, 9 փ 8/1տ	094165205	Բանվոր	Սոց. ան. սպ
7	Պլեյան	Սոֆի	Արմանի	11.05.2009	իգ	Գ. Ափնսազյուր, 2 փ 19/1 տ	055866081	Ռատիվալիստ	սպ
8	Քոչարյան	Էլեն	Արմենի	08.02.2009	իգ	Գ. Ափնսազյուր, 4փ 10 տ	094841237	Կարող	սպ
9	Կարապետյան	Էլեն (9-րդ)	Էդգարի	19.04.2007	իգ	Գ. Ափնսազյուր, 5փ 17տ	077331066	Գայի անվան ակտիվիստ	սպ
10	Երիցյան	Հրաչունի (9-րդ)	Հրաչյաի	10.01.2008	իգ	Գ. Ափնսազյուր, 8 փ 12 տ	093577242	Մենատնտես	սպ
11	Խաչատրյան	Վանուշ (9-րդ)	Կարապետի	20.10.2007	ար	Գ. Ափնսազյուր, 2փ 6/2տ	093633623	Մենատնտես	Սոց. ան. սպ.



ՏՆՈՂԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	1. Խալոյան Լիանա	Գ. Ափնազյուղ, 4փ 10 տ	094841237
Անդամներ	2. Դողոսյան Արփինե 3. Գրիգորյան Սեդա 4. Խաչատրյան Անի		093633623 093787169 077331066

ՏՆՈՂԱԿԱՆ ԺՊՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ճանաչություն
07.09.2022	Ըստրբել ծնողկոմիտեի անդամներ և նախագահի, քննարկել նոր ուսումնական տարվա ընթացքում կատարելիք գործողությունները:		

