ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա. Գրիգորյան

Փոխտնօրեն՝ Ն. Խաչատրյան

«31.08» 2022-2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Երանոսի N2միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

10-րդ դասարանի դասղեկ՝
Դիանա Մնացականի Բավեյան

« 2022-2023» ուսումնական տարի

Հաշվի առնելով և՛ ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և՛ տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և՛ դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես դասղեկ,նախընտրում եմ ,,Դասղեկի ժամ ,, դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:

Այդ դասաժամերի զրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից:

Որպս դասղեկ՝ իմ նպատակն է ստեղծել բարենպաստ պայմաններ անձնական զարգացման, նախաձեռնողականության դրսևորման, անկախության, պատասխանատվության, անկեղծության, փոխօգնության, յուրաքանչյուր աշակերտի ինքնահաստատման, նրա ներուժի բացահայտման համար:

Նպաստել բարենպաստ պայմանների ստեղծմանը երեխայի անհատականության անհատական զարգացման և բարոյական ձևավորման համար:

Դասարանի յուրաքանչյուր երեխայի համար ստեղծել բարենպաստ միջավայր և բարոյահոգեբանական մթնոլորտ.

Օգնել երեխային լուծել խնդիրները, որոնք առաջանում են ընկերների, ուսուցիչների, ծնողների հետ հաղորդակցվելու ընթացքում.

Պահպանել աշակերտների իրավունքներն ու ազատությունները.

10-րդ դասարանը բաղկացած է քսահինգ հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն լավ ընդունակություններ: Կան գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում կա մեկ կրթության առաձհատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտ:

Շատ կարևոր է երեխաների մեջ սերմանել հետևյալ դաստիարակությունները.

1. Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

2. Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:
3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:
4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

5. Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատնել ներկայիս դժվար պայմաններում:

6. Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:

7.Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնակ անշաբաթնե ր	Ուսումնա-դաստիարակչականաշխատանքներիբովանդակություն	կատարմանժամկ ետը	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքի և դպրության օր>> դասի նպատակն է երեխաներին հաղորդակից դարձնել գիտելիքինն դպրության	2 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	<<Գնահատիրինքդքեզ>>նպատակնէարժևորելարժեհամակ արգինչպեսնանկարողանալկատարելինքնավերլուծություն :	9 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	<<Ազգնպետություն>>թեմայովբացքննարկումվերլուծությո ւն:	16 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողություններիհստակեցում>>թերթիկիմիջոցովհստա կեցնելթեինչկարողություններնենավելիզարգացած:	23 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	<<Ետևլքեզնմանեմ>>թեմայովզրույցըհնարավորությունկտա ձևավորելհարգանքդիմացինինկատմամբ:	30 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	<<Փոքրիկպատմություններանհատինհասարակությանխնդ իրներիմասին>>նպատակն է աշակերտներինտեղեկացնելթեմարդկությունըինչժամանա կաշրջան է անցել:	7 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	<<Աշակերտներիիրավունքները և պարտականություններըդպրոցում>>նպատակն է հստակեցնելաշակերտներիմոտիրենցիրավունքները և պարտականությունները:	14 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	<<Պետականխորհրդանիշներ>>թեմայովզրույց:Նպատակն է աշակերտներիններկայացնելծագման և ձևավորմանուղին:	21 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

IX	<<Էկոլոգիականհիմնախնդիրներ>> : ԱշակերտներինհանձնարարելհավաքելտեղեկություններՀայաստանիՀանրապետությանավելիուշագրավէկոլոգիականախնդիրներիմասին:	4 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	<<Ղոլիեթիլենիտոպրակներնուշրջակամիջավայրը>>ասուցանելհիմննորդասրտալխնդրիննորլուծումներ:	11 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	<<Եթեեսլինեի ...>>թեմայովքննարկում: Նպատակն է վերհանելկարողությունները և հմտությունները:	18 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	<<Գնահատվողմրցույթ>>թեմաննինարավորությունկընձեռիճանաչելիրենցշրջապատողանձանցնշտկելթյուրկարծիքները:	25 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	<<Բնականաղետներ>>ներկայացնելբնականաղետներիառաջացմանպատճառներընդրանցհետևանքները:	2 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	9 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	<<Բնականպաշարներ>>թեմայովքննարկումընձևավորիզիտելիքներարդյունաբերությանտարբերոլորտներիվերաբերյալ:	16 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>>քննարկմանմիջոցովկներկայացվիհայ-ադրբեջանականխնդրիծագմանպատճառները:	23 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVII	<<Ազգային և միջազգայինտոներ>>նպատակն է հստակեցնելազգայինտոներիառանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	13 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<<Եկեղեցին և ազգը>>քննարկմանմիջոցովաշակերտներիմոտկհիմնավորեքեկեղեցուդերըհայիրականության և հայժողովրդիկյանքում:	20 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>>թեմայիմիջոցովլուսաբանելարդիժամանակաշրջանումլրատվամիջոցներիդերը:	27 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XX	<<Ամառայինճամբար>>այսվարժությաննպատակն է աշակերտներիմոտձևավորելհանդուրժողականությանգաղափարը	3 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	<<Ինչպեսվարվելաղբիհետ>>օգնելսովորողներինգիտակցելուաղբի և թափոններիվնասակարազդեցությանըբնության և մարդուառողջությանվրա:	10 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	<<Սպառողներիիրավունքներ>>ներկայացնել և ձևավորելիրենցիրավունքները , որպեսսպառողներ:	17 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<<Քաղաքացիականինքնություն>>կիմանանինչ է	24	աշակերտ

	քաղաքացիականինքնությունըկիասականաթեքաղաքացիլի նելինիչքանով է առնչվումիրենցիետ:	փետրվար	դասղեկ
XXIV	<<Ինչու է պետքներառումը>>աշակերտներիմոտձևավորելհանդուրժո ղականվերաբերմունքհատուկկարիքավորմարդկանցնկատ մամբ:	3 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	<<Ապագայիծառը>>խթանում է վերլուծելուպատճառահետևանքայինկապերըդիտարկելու, դասակարգելուհմտությունները	10 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<<Գնահատվողմրցույթ>>աշակերտներըկզարգացնեն և կստուգենիրենցգիտելիքներըկկարողանանխմբումհաջողու թյուննապահովելուհամար:	17 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<<Նախապաշարումներիոստյան>>ներկայացնելթեինչպես է զգումնախապաշարմունքի և կարծրատիպերիզոհդարձածմարդը: Իրավիճակըհաղթահարելուուղիներորոնել:	24 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<<Քանիլեզուգիտեսայնքանմարդես>>թեմայովզրույց: Ձևավորելբազմակարծություն և աշխարհահայացք	7 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<<Պետք է արդյոք, խնայել>>խթանելովաշակերտներիստեղծագործականմտած ողությունըձևավորելբնության և բնականպաշարներիհանդեպխնայողվերաբերմունք	14 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	<<ՀայոցՄեծեղեռն>>աշակերտներիններկայացնելթուրքերի կատարածոճրագործությունը : Նրանցմոտսերմանելհայրենասիրություն:	21 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<<Ասացվածքիամբիոն>>աշակերտներինծանոթացնելժողով րդականբանահյուսությանմիտեսակին՝ ասավածքին և նրանցմեջզարգացնելբարոյականարժեքներմարդկանցնկա տմամբհարգանքմարդասիրություն:	28 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգայինզարթոնք>>ներկայացնելհայերիմասնակցություն ըմիշարքմարտականգործողություններին: Նպատակն է աշակերտներիմոտձևավորելազգայինգիտակցությանարժե համակարգ:	5 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրականն հատկանիշները:	12 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<<Մեր հաղթանակների մայիսը>>խորագրովցերեկույթ:	19 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXV	<<Մայիսյան հերոսամարտեր>>թեմայով զրույց	26 մայիս	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկիանցկացրածմիջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողականարշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը
20.09.22թ.	ԴասախոսությունՀայաստանիերրորդհանրապետությանմասին
27.09 22 թ.	Միջոցառում նվիրված Արցախյան 44-օրյա պատերազմի տարելիցին
21.11.22թ.	Այցելությունպատերազմում զոհված զինվորների ընտանիքներին

20.12.22 թ.	Զրույց և քննարկումերկրաշարժի և այլբնականաղետներիվերաբերյալ
24.01.23 թ.	Նոր տարին նոր ծրագրեր թեմայով քննարկում
21.02.23 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմիդիտումՀայոցբանակթեմայով
14.03.23թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում
18.04.23 թ.	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախաասություն
17.05.23 թ.	Ինչ սովորեցինք մենք այս ուսումնական տարում

Տեղեկություն աշակերտների մասին

	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդ.օր, ամիս,տարի	Սեռը	Հասցե
	Ասլանյան	Սյուզաննա	Մարզպետի	14.08.2007	իգ.	գ.Երանոս
	Ավոյան	Լյովա	Վարազդատի	10.10.2007	ար.	Գ.Երանոս
	Բարբառյան	Գարսևան	Աբովի	30.10.2007	ար.	Գ.Երանոս
	Բոոյախչյան	Հասմիկ	Կարապետի	06.02.2007	իգ.	Գ.Երանոս
	Գասպարյան	Դոնարա	Արկադիկի	07.11.2006	իգ.	Գ.Երանոս
	Գինոյան	Վահագն	Սևակի	28.03.2007	ար.	Գ.Երանոս
	Դալաքյան	Մարինե	Ժորայի	25.04.2006	իգ.	Գ.Երանոս
	Զուռնաչյան	Արամ	Մուրադի	29.07.2007	ար.	Գ.Երանոս
	Թումեյան	Կարեն	Ռոբերտի	25.12.2006	ար.	Գ.Երանոս
0	Խանսանամյան	Արթուր	Ստեփանի	01.11.2006	ար.	Գ.Երանոս
1	Խանսանամյան	Մանյակ	Արկադիկի	03.08.2007	իգ.	Գ.Երանոս

2	Հայրապետյան	Գևորգ	Գրիգորի	30.11.2007	ար.	Գ.Երանոս
3	Հարիկյան	Զոհրաբ	Ռուստամի	17.11.2007	ար.	Գ.Երանոս
4	Հարիկյան	Սյուզաննա	Վանիկի	12.07.2007	իգ.	Գ.Երանոս
5	Հոխիկյան	Արնիկ	Վաչիկի	08.09.2006	իգ.	Գ.Երանոս
6	Հոխիկյան	Իշխան	Վաչիկի	08.09.2006	ար.	Գ.Երանոս
7	Ղանդիյան	Անահիտ	Ռոբերտի	28.09.2007	իգ.	Գ.Երանոս
8	Մուրադյան	Արմեն	Արկադիի	06.05.2007	ար.	Գ.Երանոս
9	Ներսեսյան	Ռուբեն	Արայիկի	07.08.2007	ար.	Գ.Երանոս
0	Ներսիսյան	Մարիաննա	Տոլուխանի	29.10.2006	իգ.	Գ.Երանոս
1	Ներսիսյան	Նորայր	Ժիրայրի	24.10.2007	ար.	Գ.Երանոս
2	Պետոյան	Նարեկ	Օհանի	14.09.2006	ար.	Գ.Երանոս
3	Պողոսյան	Միլենա	Աղվանի	19.03.2007	իգ.	Գ.Երանոս
4	Ռուստամյան	Ռուզաննա	Սայադի	29.10.2006	իգ.	Գ.Երանոս
5	Քոյան	Նորիկ	Վաչիկի	07.01.2007	ար.	Գ.Երանոս

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	ՀարությունյանՄիրուշ	Գ.Երանոս	093-84-83-13

Անդամներ	1.Խանսանամյան Տաթևիկ 2.Գասպարյան Անուշ 3.Քոսյան Վարսիկ	Գ.Երանս Գ.Երանոս Գ.Երանոս	098-32-23-31 094-55-82-99 093-928992