

*Handwritten signature*

31.08. 2022թ.:



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՄՂԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արագածոտն մարզ

Ափևայի միջն. դպրոց

3-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Արմինե Աշոտի Դանիելյան  
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023»

ուսումնական տարի

**Տեղեկություններ աշակերտների մասին**

Համ.	Աշակերտի Ազգանունը, անուն, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Սեռը
1	Առաքելյան Արև Միքայելի	2020թ.Ն9	121	2014թ.	10	06	Իգ.
2	Գասպարյան Լատրա Էդգարի	2020թ.Ն9	123	2014թ.	12	10	Իգ.
3	Եղիազարյան Աբել Միփանի	2020թ.		2014թ.	11	18	Ար.

4	Ղազարյան Սվետլանա Կարենի	2020թ. N9	124	2014թ.	03	05	Իգ.
5	Մամոյան Էրիկ Ռուսլանի	2020թ. N9	125	2014թ.	10	02	Ար.
6	Պլեյան Վարդան Արմանի	2020թ. N9	122	2014թ.	04	09	Ար.
7	Քամայան Անահիտ Զոհրաբի	2020թ. N9	126	2014թ.	01	15	Իգ.

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի(օրինական ներկայացուցչի)աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	գ.Ափնագյուղ	093-806788	Մենատնտես	Բարվոք
2	գ.Ափնագյուղ	098-469720	Մենատնտես	Բարվոք
3	գ.Ափնագյուղ	077-052895	Զինվորական	Բարվոք
4	գ.Ափնագյուղ	098-170660	Մենատնտես	Բարվոք
5	գ.Ափնագյուղ	093-666054	Մենատնտես	Բարվոք
6	գ.Ափնագյուղ	055-866081	Արագածոտնի մարզի Ա.բ.բ.հ.բ.օ.լ.	Բարվոք
7	գ.Ափնագյուղ	094-020810	Մենատնտես	Բարվոք

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ 1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ) Դասարանը բաղկացած է յոթ հոգուց՝ երեք աղջիկ,չորս տղա: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի բոլոր աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Բոլոր երեխաները սիրով հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն:

Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :



3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղազիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղազիտական ճաշակ: 3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերուլ ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

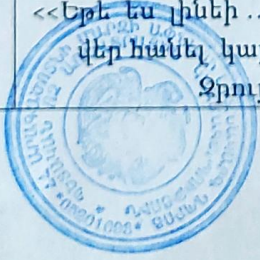
3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զուբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Զրույց՝ «Գիտելիքի օր» Դասագրքերի բաշխում	1 սեպտեմբեր 2	աշակերտ դասղեկ
II	«Սանհիգենիկ հարցեր» Ծնողական ժողով «Նոր ուստարի» «Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշ.-ի մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները	5 սեպտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
III	«Եթե ես լինեի ...» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները: Զրույց՝ «Անկախության տուն»	12 սեպտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ



IV	«Կարողությունների հստակեցում» թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	19 սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
V	«Ես էլ քեզ նման եմ» թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	26 սեպտեմբեր 30 3 հոկտեմբեր 7	աշակերտ դասղեկ
VI	«Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:Մտողական ժողով`	10 հոկտեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ
VII	« Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» թեմայի շուրջ նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	17 հոկտեմբեր 21	աշակերտ դասղեկ
VIII	« Պետական խորհրդանիշներ» թեմայով գրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	31 հոկտեմբեր 4	աշակերտ դասղեկ
IX	« Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ » : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	7 նոյեմբեր 11	աշակերտ դասղեկ
X	« Պոլիտիկլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» ստուգացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	14 նոյեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
XI	« Գնահատիր ինքդ քեզ » նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	21 նոյեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ
XII	« Գնահատվող մրցույթ » թեման հնարավորություն կընձեռնի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	28 նոյեմբեր 02	աշակերտ դասղեկ
XIII	« Բնական աղետներ » ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	05 Դեկտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
XIV	« Կարող եմ օգտակար լինել » թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	12 դեկտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
XV	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում:	19 դեկտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ



XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	09 հունվար 13	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	16 հունվար 20	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում: Զրույց՝ <<Հայոց բանակ>>թեմայով:	23 հունվար 27	աշակերտ դասղեկ

XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	30 փետրվար 03	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	06 փետրվար 10	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	13 փետրվար 17	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	20 փետրվար 24	աշակերտ դասղեկ
XXIV	Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	27 մարտ 03	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	06 մարտ 10	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	13 մարտ 17	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	27 ապրիլ 31	աշակերտ դասղեկ



XXVIII	« Պատասխանատու քաղաքացի » աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	03 ապրիլ 07	աշակերտ դասղեկ
XXIX	« Պետք է արդյոք խնայել » խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	10 ապրիլ 14	աշակերտ դասղեկ
XXX	« Հայոց Մեծ եղեռն » աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	17 ապրիլ 21	աշակերտ դասղեկ
XXXI	« Ասացվածքի ամբիոն » աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	25 ապրիլ 28	աշակերտ դասղեկ
XXXII	«Ազգային զարթոնք» ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական	2 մայիս	աշակերտ դասղեկ
	գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ: Զբոյց՝ «Հաղթանակ և պարտություն» թեմայով:	05 08 մայիս 12 15 մայիս 19	
XXXIII	« Աշխատակից ենք ընտրում » սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:		աշակերտ դասղեկ
XXXIV	«Վերջին դաս» խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	22 մայիս 26	աշակերտ դասղեկ



ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դատելի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.21թ.	Միջոցառում՝ Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
05.10.21 թ.	Միջոցառում նվիրված ուսուցչի տոնին	
07.12.21 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
23.12.21թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
27.01.22թ.	գրույց և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
07.03.22թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
07.04.22 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
08.05.22թ.	Աշխատավորի օր Հաղթանակ և պարտություն թեմայով գրույց	

Աշխատանքներ Ծնողական խորհրդի հետ

Նախագահ	Գարինե Ստեփանյան
Անդամներ	Ալվարդ Պողոսյան
Անդամներ	Արփինե Ավետիսյան
Անդամներ	Լիլիթ Շահնազարյան

Աշխատանքներ Դասարանի Ծնողական Խորհրդի Հետ

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը
0.09.2021թ.	Ծանոթություն ուսումնական տարվա աշխատանքների հետ:
20.12.2021թ	Աշակերտների առաջադիմության, կարգապահության վերաբերյալ անցկացնել ժողով:
15.03.2021թ.	Պարբերաբար ապահովել աշակերտ-ի ճանաչողական և կրթական կարիքները,այցեր թանգարան թատ.



12.04.2021թ.

Ծնողների առաջարկները,  
դիտողությունները ծնողական  
խորհրդի կողմից  
կատարված աշխատանքների  
վերաբերյալ:

