

Հաստատում եմ

Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56

հիմնական դպրոցի տնօրեն Ս. Գալստյան



Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային
տարեկան ծրագիր

ՀՀ ԿԳՄՄՆ

«Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոց»

ՊՈԱԿ

Դասարան՝ 9-գ

Դասղեկ՝ Ն. Իսրայելյան

2020-2021 ուսումնական տարի

Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2020-2021 ուսումնական տարվա ընթացքում

- ✓ Ապահովել ներկա կորոնավիրուսային իրավիճակներում սովորողի անվտանգ կենսագործունեությունը. սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը, ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովումը
- ✓ Տանել դաստիարակչական աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- ✓ Մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության
- ✓ Իրագրել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- ✓ Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել դպրոցի հասարակական կյանքում և դարձնել մասնակից ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- ✓ Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, կազմել և դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- ✓ Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը:

I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<u>I շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Առցանց ծնողական ժողովի կազմակերպում. ա) Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի իրազեկում սովորողներին և ծնողներին բ) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն գ) կազմակերպչական հարցեր ➤ Դասագրքերի բաժանում ➤ Դասասենյակների նախապատրաստում՝ Covid -19-ի պայմաններում հաստատված ուղեցույցի կանոնների համաձայն ➤ Դպրոց հաճախելու կանոնների իրազեկում /համաճարակային իրավիճակից ելնելով/, սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները: ➤ Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին: <p>Ճշտել աշակերտների առողջության մասին անհրաժեշտ տվյալներ:</p>	<u>15.09-19.09</u>	Դասղեկ
<u>II շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին ➤ Դասարան նոր ընդունված սովորողների ինտեգրում ➤ Ջրույց՝ «Անկախությունը՝ մեծագույն արժեք և նվաճում» թեմայով. 	<u>22.09-26.09</u>	Դասղեկ
<u>III շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին ➤ Առցանց հանդիպում-քննարկում ծնողների հետ՝ մանկավարժական միասնական պահանջի ապահովման նպատակով ➤ Ջրույց «Իմ ապագա մասնագիտությունը» թեմայով: Ապագա մասնագիտության ընտրության մեխանիզմների և սկզբունքների քննարկում: 	<u>28.09-03.10</u>	Դասղեկ
<u>IV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: 	<u>05.10-10.10</u>	Դասղեկ

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության/ հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն/ ➤ Հայաստանի Հանրապետությունում հայտարարված ռազմական դրության իրավական ռեժիմի մասին իրազեկում: Կիրեռանվտանգություն-պաշտպանություն, անվտանգության կանոնների պահպանման գործում յուրաքանչյուրի անհատական պտասխանատվության շուրջ հավաքական գիտակցության ձևավորում: 		
<u>V շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ ➤ Զորյանական շաբաթ. Ստեփան Զորյանի կյանքի պատմությունից վերցված հետաքրքիր տեղեկությունների հաղորդում ➤ Էլեկտրոնային օրագրերի իրազեկում, հեռավար հարթակում գրանցում ➤ <<Իմ երկիրը, երեկ, այսօր և վաղը>> թեմայով անհատական աշխատանքների վերլուծություն: 	<u>12.10-17.10</u>	Դասղեկ
<u>VI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում ➤ ՄԱԿ-ը որպես միջազգային կազմակերպություն : ➤ <<Սովորեցնում է պատմությունը>> խորագրով պատի թերթի պատրաստում: 	<u>19.10-24.10</u>	Տնօրենություն Դասղեկ
<u>VII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության : ➤ Հարցաթերթիկի լրացում՝ <<Աշակերտի վերաբերմունքն ուսման և ուսումնական առարկաների նկատմամբ>>: 	<u>26.10-31.10</u>	Դասղեկ
<u>VIII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցետում և դասամիջոցներին: ➤ Մարդու ինքնուրույնությունը: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում 	<u>16.11-21.11</u>	Դասղեկ
<u>IX շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցետում և դասամիջոցներին: ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, 	<u>23.11-28.11</u>	Դասղեկ

	<p>աշակերտների ուշացումներին :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը, ֆիլմի դիտում և քննարկում 		
X շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր. աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին: ➤ Վատ սովորություններ, ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ 	<u>30.11-05.12</u>	Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչներ
XI շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ ➤ Պատմական ակնարկ բնածին և տեխնածին աղետների մասին: Անվտանագ կենսագործունեության ապահովման կանոնները: <<Ով իրազեկված է, նա պաշտպանված է>> խորագրով քննարկում: 	<u>07.12-12.12</u>	Դասղեկ
XII շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին ➤ Իմ ձեռքբերումները, իմ կատարած լավ գործերը 	<u>14.12-19.12</u>	Դասղեկ
XIII շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք - ինչ տվեցինք: ➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը ➤ Առցանց ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին ➤ 1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը ➤ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ուժեղ և թույլ կողմերի վերլուծություն, ի՞նչ փոփոխություններ են նախատեսվում հաջորդ կիսամյակում: 	<u>21.12-26.12</u>	Դասղեկ Տնօրենություն , դասավանդող ուսուցիչներ

II կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	<p>Աշակերտների հետ անհատական զրույցների անցկացում, սովորողների վարքի մշտադիտարկում:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <<Ինչպե՞ս ճիշտ տնօրինեմ իմ ժամանակը>> թեմայով քննարկում: ➤ Օրվա աշխատանքային գրաֆիկի կազմում 	<u>11.01-15.01</u>	Դասղեկ
II շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Համացանցից օգտվելու ճիշտ կանոնները: Մեդիագրագիտություն ➤ Բանավեճ՝ համացանցի դրական և բացասական կողմերը: 	<u>18.01-22.01</u>	Դասղեկ
III շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ: ➤ Հունվարի 28-Հայոց բանակի օր ➤ Էսսե << Ազգ-պետություն-բանակ՝ եռամիասնության գաղափարը արդի պայմաններում>> թեմայով: 	<u>25.01-29.01</u>	Դասղեկ
<u>IV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Կազմակերպել արշավներ, առողջապահական և անվտանգ գործունեության մասին իրազեկող միջոցառումներ: ➤ Պայքար վտանգավոր սովորությունների դեմ ➤ Առաջին օգնություն ➤ Ուսուցողական հոլովակների պատրաստում 	<u>1.02-5.02</u>	Դասղեկ
<u>V շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Մեր դասարանի չգրված օրենքները 	<u>8.02-12.02</u>	Դասղեկ
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և 		

<u>VI շաբաթ</u>	<p>դասամիջոցներին:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ընկերասիրություն: Ինչպես լինել լավ ընկեր ➤ Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը, ու՞մ համար եմ ես պատասխանատու 	<u>15.02-19.02</u>	Դասղեկ
<u>VII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Երազանք, թե՞ նպատակ ➤ <<Ճանապարհային քարտեզի>> կազմում և լրացում 	<u>22.02-26.02</u>	Դասղեկ
<u>VIII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ << Մարդ-բնություն>> փոխհարաբերությունները 21-րդ դարում 	<u>1.03-5.03</u>	Դասղեկ
<u>IX շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Մայրության և գեղեցկության օր ➤ Պատի թերթի պատրաստում 	<u>8.03-12.03</u>	Դասղեկ
<u>X շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ <<Կանանց և տղամարդկանց հավասարություն>> թեմայով բանավեճ ➤ 	<u>15.03-19.03</u>	Դասղեկ
<u>XI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Աշխարհն ավելի լավը դարձնելու իմ տեսլականը ➤ Տեսասահիկների պատրաստում և քննարկում 	<u>22.03-26.03</u>	Դասղեկ
<u>XII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ <<Մերօրյա հերոսները>> թեմայով զեկույցների նախապատրաստում 	<u>29.03-2.04</u>	Դասղեկ
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և 		

<p><u>XIII շաբաթ</u></p>	<p>դասամիջոցներին:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: ➤ <<Իմ առօրյան դպրոցից դուրս>> թեմայով քննարկում ➤ Իմ նախասիրությունները 	<p><u>5.04-9.04</u></p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>XIV շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Մանկավարժական աջակցություն աշակերտական խորհրդին: ➤ Հայոց հնագույն սովորույթներն ու ավանդույթները ➤ Ազգային և համամարդկային արժեքներ 	<p><u>12.04-16.04</u></p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>XV շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Ապրիլի 24` Հայոց Ցեղասպանության 106-րդ տարելից ➤ Այց` Ծիծեռնակաբերդ 	<p><u>19.04-23.04</u></p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>XVI շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից: ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Մայիսի 1` Աշխատավորների օր, պատմական ակնարկ: ➤ ՀՀ քաղաքացիների աշխատանքային իրավունքները 	<p><u>26.04-30.04</u></p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>XVII շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Մայիսյան հաղթանակներ ➤ Փաստավավերագրական ֆիլմի դիտում և քննարկում 	<p><u>3.05-7.05</u></p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>XVIII շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հետևել աշակերտների կողմից հիգիենայի կանոնների պահպանմանը: ➤ Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից: ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Հայ ժողովրդի հավաքական կերպարը 	<p><u>10.05-14.05</u></p>	<p>Դասղեկ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ազգային բնավորություն, ի՞նչ փոփոխություններ են արձանագրվել ժամանակի ընթացքում 		
<u>XIX շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հետևել աշակերտների կողմից հիգիենայի կանոնների պահպանմանը: ➤ Կատարել աշակերտների ուսումնական և կարգապահական խնդիրների քննարկում: ➤ Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից: ➤ <<Գիրքը՝ մարդու լավագույն ընկեր>> թեմայով զրույց ➤ <<Ընթերցանության դերը ժամանակակից սերնդի պատկերացումներում>> թեմայով քննարկում 	<u>17.05-21.05</u>	Դասղեկ
<u>XX շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հետևել աշակերտների կողմից հիգիենայի կանոնների պահպանմանը: ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Ծնողներին ներգրավել դասարանական խնդիրների լուծմանը, աշակերտների առօրյայի կազմակերպմանը: ➤ Իմ երազանքների պետությունը ➤ Հեռավար կրթության առավելություններն ու թերությունները: 	<u>24.05-28.05</u>	Դասղեկ
<u>XXI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք - ինչ տվեցինք: ➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը ➤ Առցանց ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին ➤ 2-րդ կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը ➤ Կատարել տարվա առաջադիմության ամփոփում : 	<u>31.05-4.06</u>	Դասղեկ Տնօրենություն , դասավանդող ուսուցիչներ