Հաստատում եմ՝

Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56

հիմնական դպրոցի տնօրեն Ս. Գալստյան

15.09.2020թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային

տարեկան ծրագիր

ՀՀ ԿԳՄՄՆ

«Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոց»

ՊՈԱԿ

Դասարան՝ VIգ

Դասղեկ՝ Զ.Կարապետյան

Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2020-2021 ուսումնական տարվա ընթացքում

- ✓ Ապահովել ներկա կորոնովիրուսային իրավիճակներում սովորողի անվտանգ կենսագործունեությունը. սանիտարահիգենիկ կանոնների պահպանումը, ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովումը
- ✓ Տանել դաստիարակչական աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- ✓ Մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության
- ✓ Իրազեկել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- ✓ Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել դպրոցի հասարակական կյանքում և դարձնել մասնակից ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- ✓ Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, կազմել և դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- ✓ Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը, ազգային արժեքների

I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1 շաբաթ	➢ Առցանց ծնողական ժողովի կազմակերպում. ա) Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի իրազեկում սովորողներին և ծնողներին բ) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն գ) կազմակերպչական հարցեր ➢ Դասագրքերի բաժանում ➢ Դասասենյակների նախապատրաստում՝ Covid -19-ի պայմաններում հաստատված ուղեցույցի կանոնների համաձայն Էլեկտրոնային օրագրերի իրազեկում, հեռավար հարթակում գրանցում ➢ <<Գիտելիքը ուժ է>> խորագրով դաս՝ Գիտության և դպրության օրվան նվիրված ➢ Զրույց աշակերտների հետ. <<Սովորողի պարտականությունները և իրավունքները >>: ➢ Կազմակերպչական հարցեր:	15.09-19.09	Դասղեկ Դասղեկ, գրադարանավար
2 շաբաթ	➢ Սովորողների և ծնողների իրազեկում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին ➢ Դասարան նոր ընդունված սովորողների ինտեգրում ➢ Զրույց՝ <<Անկախությունը՝ մեծագույն արժեք և նվաճում>> թեմայով. ➢ Հանդուրժողականություն. <<Ես և իմ համադասարանցիները>> թեմայի քննարկում ➢ Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին,շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանմանը:	22.09-26.09	Դասղեկ

<u>3 շաբաթ</u>	➢ **Սովորողների և ծնողների իրազեկում աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին** ➢ **Առցանց հանդիպում-քննարկում ծնողների հետ՝ մանկավարժական միասնական պահանջի ապահովման նպատակով** ➢ Զրույց<<Խաղաղություն և հայրենիք>> թեմայի շուրջ ա) հայ հերոսների քաջագործությունները բ) մերօրյա զինվորների սխրանքները գ) <<Նամակ հայ զինվորին>>	<u>28.09-03.10</u>	Դասղեկ
<u>4 շաբաթ</u>	➢ **Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:** ➢ **Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության/ հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն/** ➢ Երևան քաղաքի օրվան ընդառաջ պատմանական ակնարկ << Հին ու նոր Երևանը>> խորագրով.ֆիլմի ցուցադրում: ➢ Ուսուցչի օրվան նվիրված շարադրություն՝ «Եթե ես լինեի ուսուցիչ» թեմայով: ➢ Էկոլոգիական խնդիրներ. մեզ շրջապատող օդի աղտոտվածությունը թեմայի շրջանակներում՝ <<Ozzy-ozone>> մուլտֆիլմի դիտում և քննարկում:	<u>05.10-10.10</u>	Դասղեկ
<u>5 շաբաթ</u>	➢ **Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ** ➢ Զորյանական շաբաթ. ա) Ստեփան Զորյանի կյանքի պատմությունից վերցված հետաքրքիր տեղեկությունների հաղորդում բ) հեքիաթների և պատմվածքների ընթերցումներ և վերլուծություններ	<u>12.10-17.10</u>	Դասղեկ

	գ) զորյանական հեքիաթների և հերոսների պատկերում ➢ Ճանապարհային երթևեկության կանոնների ուսուցում: ➢ Համագործակցություն. զրույց <<Իմ շրջապատի մարդիկ>> թեմայի շուրջ:		
<u>6 շաբաթ</u>	➢ **Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում** ➢ <<Աշնանային Երևան>> թեմայով ա) նկարչական աշխատանքների ցուցադրում բ)ակրոստիկոսներ և շարադրություններ աշնան վերաբերյալ ➢ Հակահամաճարակային տեղեկատվության մասին /Քովիդ և ՍՇՎ դեմ արդյունավետ պայքարի մի քանի կանոն/	<u>19.10-24.10</u>	Դասղեկ
<u>7 շաբաթ</u>	➢ **Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության :** ➢ <<Սասունցի Դավիթը>> անիմացիոն ֆիլմի դիտում և քննարկում՝ հիմքում դնելով ազգային և հայրենասիրական դաստիարակությունը ➢ Ընկերություն, փոխօգնություն, հանդուրժողականություն թեմաների շուրջ անցկացնել զրույցներ ➢ Անձնական հիգիենա	<u>26.10-31.10</u>	Դասղեկ
<u>8 շաբաթ</u>	➢ **Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:** ➢ Աշնանային արձակուրդներ. ա)<<Ճամփորդությունը շարունակվում է>> խորագրով առցանց էքսկուրսիաներ Երևանի թանգարաններում	<u>16.11-21.11</u>	Դասղեկ

	➢ Առցանց հանդիպում և զրույցի անցկացում՝ <<Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս>>		
9 շաբաթ	➢ Ձեռնարկատիրական կրթություն. <<Փոխանակում, արժեք, դրամ,տնտեսեում>> ➢ <<Հին հայկական դրամները. Հայկական դրամի պատմությունը>> տեսանյութի դիտում և քննարկում ➢ Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերվող հարցեր:	23.11-28.11	Դասղեկ
10 շաբաթ	➢ **Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր.աջակցում դժվար առաջադիմող աշակերտներին ուսուցիչների և աշակերտների կողմից:**	30.11-05.12	Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչներ
11 շաբաթ	➢ **Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:** ➢ **Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ** ➢ Զրույց՝ <<Բնածին և մարդածին աղետները>> թեմայի շուրջ ➢ բ)անհրաժեշտ կարևոր գործողությունների, միջոցառումների իրազեկում՝ արտակարգ իրավիճակների ժամանակ ա) դիտել <<Աղետիկը>> անիմացիոն ֆիլմը, քննարկել	07.12-12.12	Դասղեկ, զինղեկ՝ Մ.Միքայելյան
12 շաբաթ	➢ Զրույց՝ <<Պահպանենք առողջությունը ճիշտ սնվելով, ինչ է առողջ սնունը>> ա) որն է առողջ սնունդը բ) անիմացիոն ֆիլմերի դիտում և քննարկում	14.12-19.12	Դասղեկ
13 շաբաթ	➢ Զրույց՝ <<Սուրբ Ծննդյան խորհուրդը>> թեմայով ա) ամանորյա տոնական երգերի ուսուցում, բացիկների պատրաստում, դասարանական անկյունների	21.12-26.12	Դասղեկ, տնօրենություն,

	ձևավորում ➢ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք - ինչ տվեցինք, ինչպես պետք է իրագործել իմացածը: ➢ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը ➢ Առցանց ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին ➢ 1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը		դասավանդող ուսուցիչներ

II կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
14 շաբաթ	Առցանց ծնողական ժողովի կազմակերպում. ա) Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի իրազեկում սովորողներին և ծնողներին բ) I կիսամյակում կատարած աշխատանքների ,աշակերտների վարքի և առաջադիմության իրազեկում գ) II կիսամյակում նախատեսվող աշխատանքների մասին հաղորդում դ) կազմակերպչական աշխատանքներ	11.01-16.01.21	Դասղեկ
15 շաբաթ	«Հզոր և ուժեղ հայոց բանակ » խորագրով սահիկաշարերի ներկայացում	18-23.01.21թ.	Դասղեկ, դասարան

16 շաբաթ	«Մխիթար Սպարապետ » ֆիլմի դիտում և քննարկում Հակահամաճարակային տեղեկատվության մասին /Քովիդ և ՍՇՎ դեմ արդյունավետ պայքարի մի քանի կանոն/	**25-30.01.21**	**Դասղեկ**
17 շաբաթ	**Ծնողհանդիպում** **Ընթացիկ առաջադիմության արդյունքների քննարկում,Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ**	**01-06.02.21**	**Դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչներ**
18 շաբաթ	**Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:** Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ	**08-13.02.21թ.**	**Դասղեկ**
19 շաբաթ	**Թումանյանական շաբաթ.** **Հ.Թումանյանի հեքիաթների մոտիվներով ֆիլմերի դիտում և քննարկում.** «Տերն ու ծառան»,«Զախորդ Փանոսը»,«Շունն ու կատուն» «Անբան Հուռին»,«Կիկոսի մահը»,«Բարեկենդան»	**15-20.02.21թ.**	**Դասղեկ**
20 շաբաթ	**Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում** **Կոնֆլիկտ.** զրույց-քննարկում . Ինչ է կոնֆլիկտը . Կենֆլիկտի առաջացման պատճառները .Կոնֆլիկտի կառուցվածքը .Կոնֆլիկտի զարգացման փուլերը .Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում	**22-27.02.21թ.**	**Դասղեկ**
21 շաբաթ	**Գարնանային գույներ – կյանքի գույներ** Զրույց՝«Թող բոլորի հուգում գարունը հարատև լինի՝ բարություն,սեր,ուրախություն,…» **Կոնֆլիկտ**. զրույց-քննարկում . Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր	**01-06.03.21թ.**	**Դասղեկ**

	ելքերը . Եղանակները, . Դրանց խաղաղությամբ լուծման պատվիրանները , խորհուրդները		
22 շաբաթ	**Հայոց մայրերի միամսյակ.** «Շնորհակալություն , մայրի՛կ» շարադրություն Ակրոստիկոսներ մայրերի անուններով; Բացիկների պատրաստում, դասարանական անկյունների ձևավորում	08-13.03.21թ.	Դասղեկ
23 շաբաթ	**Համագործակցություն.՝** զրույց-քննարկում Ակտիվ լսելու դերը համագործակցության մեջ	15-20.03.21թ.	Դասղեկ
24 շաբաթ	**Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության :**	22-27.03.21թ.	Դասղեկ
25 շաբաթ	**Ծնողհանդիպում** **Ընթացիկ առաջադիմության արդյունքների քննարկում**	29.03-03.04.21	Դասղեկ
26 շաբաթ	Որոշումների կայացում ցանկացած իրավիճակում՝ զրույց-քննքրկում,տեղեկատվություն	05-10.04.21թ.	Դասղեկ
27 շաբաթ	Անհատական և թիմային աշխատանք Մտքերի և կարծիքների քննարկում	12-17.04.21թ.	Դասղեկ
28 շաբաթ	**Հայոց ցեղասպանության 106-րդ տարելիցին նվիրված .** «Հայերը մեկ դար անց» խորագրով մտքերի փոխանակում, տեսակետների արտահայտում	19-24.04.21թ.	Դասղեկ

29 շաբաթ	Վստահության դերը թիմային աշխատանքում: «Ես վստահում եմ …, քանի որ …» շարադրանք	**26.04.01.05.21**	**Դասղեկ**
30շաբաթ	**Մայիսյան հաղթանակներ.** **Մայիսը դարձել է պատմական հաղթանակների և բախտորոշ իրադարձությունների արձանագրողը:** Մայիսի 8-ին և 9-ին հայ ժողովուրդը նշում է չորս տոն՝ . Հայրենական մեծ պատերազմի հաղթանակը, . Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետու- թյան բանակի կազմավորումը, . Շուշիի ազատագրումը . Երկրապահի օրը: Հաղթանակներին նվիրված և ֆիդայական երգերի ,ունկնդրում, ձայնակցում:	**03-08.05.21թ.**	**Դասղեկ**
31 շաբաթ	Առցանց այցելություն «Փառքի թանգարան»	**10-15.05.21թ.**	**Դասղեկ**
32 շաբաթ	Մայիսյան հաղթանակներ բանաստեղծություններ,ակրոստիկոսներ, շարադրություններ, նկարների կամ լուսանկարների ցուցադրում:	**17-22.05.21թ.**	**Դասղեկ**
33 շաբաթ	Մայիսյան հաղթանակների վերաբերյալ ֆիլմերի դիտում և քննարկում: Մայիսի 28-ին Հայաստանը տոնում է Առաջին Հանրապետության օրը: 1918-ի մայիսի 28-ին Հայոց ազգային խորհուրդը հայտարարեց անկախ Հայաստանի Հանրապետության ստեղծման մասին (տեղեկության հաղորդում); Դասարանական անկյունների ձևավորում:	**24-29.05.21թ.**	**Դասղեկ**

34 շաբաթ	Հունիսի 1-ը նշանավորվում է ոչ միայն իբրև ամռան առաջին օր, այլև երխաների պաշտպանության միջազգային օր: Ամռան տուք արևի ջեմությամբ; ժպտերես երեխաների շողշողուն հայացքներով լի գունագեղ նկարների և լուսանկարների ցուցահանդես: **Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք - ինչ տվեցինք, ինչպես պետք է իրագործել իմացածը:** **Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը** **Առցանց ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին** **2-րդ կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը**	31.05-05.06.21	Դասղեկ, Դասարան, ծնողներ